

## 令和5年度（2023年度）点検・評価一覧

項目	評価	令和5年度					前年度	
		項目番号	施策	定量評価	定性評価	総合評価		総合評価
				平均点	平均点	合計点	判定	
〈施策の柱1〉 子どもたち一人一人の可能性を引き出す教育の推進								
1	SDGs・ESDの推進	1.5	1.0	2.5	やや遅れている	—	—	
2	幼児教育の充実	3.0	1.0	4.0	概ね順調	—	—	
3	新しい時代に必要となる資質・能力の育成(小・中)	2.4	0.8	3.2	やや遅れている	—	—	
4	新しい時代に必要となる資質・能力の育成(高校)	3.5	1.0	4.5	概ね順調	—	—	
5	特別支援教育の推進	2.5	1.0	3.5	やや遅れている	—	—	
6	STEAM教育の推進	3.3	1.0	4.3	概ね順調	—	—	
7	キャリア教育の充実	3.0	1.0	4.0	概ね順調	—	—	
8	体力・運動能力の向上	3.0	1.0	4.0	概ね順調	—	—	
9	健康教育・食育の充実	2.4	1.0	3.4	やや遅れている	—	—	
10	道徳教育の充実	3.5	0.8	4.3	概ね順調	—	—	
11	ふるさと教育の充実	4.0	0.8	4.8	順調	—	—	
12	グローバル人材の育成	3.3	1.0	4.3	概ね順調	—	—	
〈施策の柱2〉 学びの機会を保障し質を高める環境の確立								
13	ICTの活用推進	3.0	1.0	4.0	概ね順調	—	—	
14	いじめ防止の取組の充実	2.8	1.0	3.8	概ね順調	—	—	
15	不登校児童生徒への支援の充実	2.3	1.0	3.3	やや遅れている	—	—	
16	教員の養成・採用・研修の一体的な改革の推進	3.0	0.8	3.8	概ね順調	—	—	
17	働き方改革の推進	3.3	1.0	4.3	概ね順調	—	—	
18	学びのセーフティネットの構築	2.0	1.0	3.0	やや遅れている	—	—	
〈施策の柱3〉 地域と歩む持続可能な教育の実現								
19	地域と学校の連携・協働の推進	2.8	1.0	3.8	概ね順調	—	—	
20	生涯学習・社会教育の振興	1.8	1.0	2.8	やや遅れている	—	—	
21	安全・安心な教育環境の構築	2.4	1.0	3.4	やや遅れている	—	—	
22	芸術文化活動の推進	3.7	1.0	4.7	順調	—	—	

※ 令和5年度の総合評価の「対前年度」欄及び「前年度総合評価」欄については、令和5年度の評価が現行計画における初年度の評価であるため、未記入となります。

## ■ 定量評価

① 各推進指標について進捗率により4段階で評価

進捗率	100%以上	90~100%	80~90%	80%未満
点数	4	3	2	1

② 各推進指標の点数を合計し平均点で判定

1~4点

## ■ 定性評価

① 各取組の柱ごとに次の観点により2段階で評価

点検・評価の結果を踏まえた取組を進め、施策の方向性に進展が見られるか

	進展が見られる	進展が見られない
点数	1点	0点

② 各取組の点数を合計し平均点で判定

0~1点

## ■ 総合評価

○ 定量評価と定性評価の合計点で判定

総合評価の判定基準	
合計点	総合評価
4.6以上	順調
3.6以上4.6未満	概ね順調
2.1以上3.6未満	やや遅れている
2.1未満	遅れている
定量評価できない場合	判定不可

施策項目数	定量評価平均点	R5	R6	R7	R8	R9
	4	1				
	3以上4未満	11				
	2以上3未満	8				
	1以上2未満	2				
	評価不可	0				
施策項目数	定性評価平均点	R5	R6	R7	R8	R9
	1	18				
	1未満	4				
施策項目数	総合評価	R5	R6	R7	R8	R9
	順調	2				
	概ね順調	12				
	やや遅れている	8				
	遅れている	0				
	判定不可	0				