

研究指定校等一覧

○文部科学省

(R.6.5.1現在)

指定事業名	学校名(市町名)	事業概要	指定年度
スクールソーシャルワーカー活用事業	室蘭市 苫小牧市 白老町 登別市 伊達市	いじめ、不登校、暴力行為、児童虐待など生徒指導上の課題に対応するため、教育分野に関する知識に加え、社会福祉等の専門的な知識・技術を用いて、児童生徒の置かれた様々な環境に働きかけて支援を行うスクールソーシャルワーカーを配置し、教育相談体制を整備する。	令和6年度
スクールカウンセラー活用事業	室蘭市 苫小牧市 登別市 伊達市 豊浦町 洞爺湖町 壮瞥町 白老町 安平町 むかわ町 厚真町 北海道室蘭栄高等学校 北海道室蘭清水丘高等学校 北海道室蘭東翔高等学校 北海道室蘭工業高等学校 北海道苫小牧東高等学校 北海道苫小牧西高等学校 北海道苫小牧南高等学校 北海道苫小牧工業高等学校 北海道苫小牧総合経済高等学校 北海道登別青嶺高等学校 北海道伊達開来高等学校 北海道虻田高等学校 北海道白老東高等学校 北海道追分高等学校 北海道厚真高等学校 北海道鶴川高等学校 北海道穂別高等学校 北海道登別明日中等教育学校	児童生徒の心理に関して高度に専門的な知識及び経験を有する者をスクールカウンセラーとして公立学校に配置し、児童生徒へのカウンセリング、教員・保護者へ助言等を行い、児童生徒の心の悩みの深刻化やいじめ・不登校等の問題行動の未然防止、早期発見・早期対応を図る。	令和6年度
新時代に対応した高等学校改革推進事業(創造的教育方法実践プログラム)	伊達開来高等学校	遠隔・オンライン教育を活用した新しい教育方法により、教科等横断的な学びを実践するとともに、教科等横断的な学びの推進に向けた先進的なカリキュラム開発や体制の構築等に係る調査研究を実施する。	令和4年度～6年度
人権教育推進事業	早来学園	人権教育について、学校、家庭、地域社会が一体となった教育上の総合的な研究や、学校における人権教育に関する指導方法の改善及び充実に資することを目的とした実践的な研究を実施し、人権教育の一層の推進を図る。	令和6年度
効果的かつ効率的な巡回指導の実施に向けたモデル構築事業	(配置校) 伊達市立伊達小学校 (巡回先校) 洞爺湖町立虻田小学校 洞爺湖町立洞爺湖温泉小学校 (連携校) 伊達市立東小学校	地理的条件や地域の実情を踏まえた新たな巡回指導の方法や環境整備、通級による指導を担当する教員の育成について検証・実証を行い、通級による指導を受ける児童生徒にとって効果的かつ効率的な通級による指導を実施する自治体・学校モデルを構築し、実践の成果を普及・啓発することにより、通級による指導を必要とする全ての児童生徒が専門性の高い指導を受けることができる体制の整備を図る。	令和6年度
教育課程実践検証協力校事業	北海道伊達開来高等学校	校種毎において、幼児児童生徒が学習に取り組む様子の観察等を通じて、学習指導上の様々な実践を検証することや学力調査と学習実施状況を相補的に捉え、教育課程の基準の改善充実に必要な情報収集を行う。	令和6年度
新時代に対応した高等学校改革推進事業	北海道伊達開来高等学校	義務教育段階において育成された資質・能力を発展させつつ、生徒の多様な能力・適正、興味・関心等に応じた学びを実現するため、生徒の学習意欲を喚起し、可能性や能力を伸長するための高等学校の特色化・魅力化に向けた取組や、新しい教育方法を用いた教科等横断的な学習を推進する。	令和6年度

○内閣府

(R.6.5.1現在)

指定事業名	学校名(市町名)	事業概要	指定年度
高校生対流促進事業	北海道鶴川高等学校	道立高等学校と地域をつなぐコーディネーターを配置し、地域の団体等とコンソーシアムを構築して地域の教育資源を活用した魅力的な高校づくりを進めるとともに、魅力化の取組を発信し、全国の高校生を地域留学により受け入れることで、地域との多様な関わりを通じて地域創生につなげる。	令和2年度～6年度

指定事業名	学校名(市町名)	事業概要	指定年度
地域医療を支える人づくりプロジェクト事業	北海道室蘭栄高等学校 北海道苫小牧東高等学校	将来における本道の地域医療を支える人材を育成するため、医学部への進学を目指す道立高等学校の生徒に対して、地域医療の現状や医師という職業への理解を深める機会を提供し、地域医療を担う使命感を育成するとともに、教育課程や指導方法の改善・充実を図ることにより、進路希望の実現に向けた効果的な学習支援に努める。	令和6年度
学校力向上に関する総合実践事業	(地域指定) 登別市 登別市立幌別小学校(中核校) 登別市立幌別東小学校(指定校) 登別市立幌別中学校(指定校) ※働き方事業推進校に準ずる学校 (地域指定) 伊達市 伊達市立伊達小学校(中核校) 伊達市立東小学校(指定校) 伊達市立伊達中学校(指定校)	管理職のリーダーシップの下、全教職員が一つのチームとなって包括的な学校改善を図りながら、今日的な教育課題を解決する学校モデルを構築し、実践の成果を普及・啓発することにより学校力向上を図る。	【地域指定】 令和5年度～ 登別市 令和3年度～ 伊達市
学校種間連携サポート事業	(準備地域) 室蘭市教育委員会 (白蘭小学校、本室蘭中学校) 洞爺湖町教育委員会 (虻田小学校、洞爺湖温泉小学校、とうや小学校、虻田中学校、洞爺中学校)	中学校区における育成を目指す資質・能力の設定及び小・中学校の教職員・保護者・地域住民による共有、小・中学校9年間を通じた教育課程の編成・実施等、地域の実情に応じた小中一貫教育の導入及び円滑な実施への取組を支援することにより、学校種間連携による教育の質の向上を図る。	令和5年度～
体育エキスパート教員巡回指導事業	(本務校) 苫小牧市立錦岡小学校 (巡回校) 白老町立萩野小学校	児童の体力向上に関し、支援を必要とする複数市町村の小学校を巡回し、学級担任等とのチーム・ティーチングによる指導や、体育授業の改善及び授業以外の取組について支援や指導助言等を行う小学校体育エキスパート教員を配置し、小学校教員の体育の指導力向上及び体力向上の取組の充実を図る。	令和5年度～
体育専科教員活用事業	(本務校) 室蘭市立八丁平小学校	体育を専門とする教員を児童の体力向上に積極的に取り組もうとする小学校等に配置し、学級担任等とのチーム・ティーチングによる指導や授業づくりの支援等を行い、小学校教員の体育に関する指導力の向上や学校全体の体力向上の取組の充実を図る。	令和6年度～
中学校体力向上推進事業	(本務校) 苫小牧市立啓明中学校 (兼務校) 苫小牧市立和光中学校 苫小牧市立青翔中学校 苫小牧市立勇払中学校	中学校における保健体育科の授業改善を進めるとともに、授業以外における体力向上に向けた取組を推進するため、実践的指導力に優れた中学校教員を指定し、指導方法等の工夫・改善等に関する実践研究の推進やその成果等の普及等を通して、各地域や管内における教員の教科指導力の向上や小・中学校の系統性を踏まえた体力向上の取組の充実を図る。	令和6年度
生徒の英語力向上推進事業	白老町立白翔中学校 安平町立早来学園 登別市立富岸小学校 登別市立幌別中学校	小・中・高等学校と一貫してコミュニケーションを図る資質・能力を育成するため、英語担当教員の指導力等及び児童生徒の英語力の向上に向けた取組や、全国学力・学習状況調査等の結果を踏まえた取組等を推進する。	令和6年度
フッ化物洗口普及事業	室蘭市 壮瞥町 苫小牧市 白老町 登別市 安平町 伊達市 厚真町 豊浦町 むかわ町 洞爺湖町	知事部局と連携し、幼児、児童及び生徒に係る歯・口腔の健康づくりの推進を図るため、学校へのフッ化物洗口の導入を支援する。	平成22年度～
新しいかたちの学び授業力向上推進事業	(配置校) 室蘭市立白蘭小学校 室蘭市立蘭北小学校 室蘭市立地球岬小学校 (連携校) 室蘭市立みなと小学校 室蘭市立海陽小学校 室蘭市立天神小学校	児童生徒の資質・能力の向上に向けて積極的に取り組もうとする「新しいかたちの学び推進教員」を配置し、授業改善等に取り組む。	令和5年度～

指定事業名	学校名（市町名）	事業概要	指定年度
1日防災学校	室蘭市 壮瞥町 苫小牧市 白老町 登別市 安平町 伊達市 厚真町 豊浦町 むかわ町 洞爺湖町	家庭・地域との連携・協働の推進や関係機関との連携による安全対策の推進など、保護者や地域住民、関係機関との連携協働による体制を構築し、地域コミュニティの核となる場である学校を活用し、授業に防災の要素を取り入れた「1日防災学校」を実施する。	令和5年度実績
不登校児童生徒に対する支援推進事業	（中核校） 苫小牧市立光洋中学校 （協力校） 苫小牧市立大成小学校	児童生徒が安心して教育を受けられる学校づくりを推進するとともに、不登校児童生徒が自ら進路を主体的に捉えて、社会的に自立することができるよう、校内の安心できる別室において、オンライン授業や個別の学習支援、教育相談等を受けることができる「多様な学びの場」（校内教育支援センター）を設置し、不登校児童生徒への支援の充実を図る。	令和6年度～
効果的かつ効率的な巡回指導の実施に向けたモデル構築事業	（配置校） 伊達市立伊達小学校 （巡回先校） 洞爺湖町立虻田小学校 洞爺湖町立洞爺湖温泉小学校 （連携校） 伊達市立東小学校	地理的条件や地域の実情等を踏まえた新たな巡回指導の方法や環境整備、巡回指導教員等の育成について検証・実証を行い、その成果を道内へ普及する。	令和6年度～
北海道MA+CHプロジェクト（地学協働まちづくり推進事業）	北海道追分高等学校	地域と学校がともに学び取組をとおして、地域と学校が連携・協働する体制を構築し、持続可能なまちづくりに資する北海道の未来を創る人材を育成する。	令和6年度
就職指導の改善に関する研究	北海道伊達開来高等学校	今日的な就職指導に当たっては、個々人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる資質・能力の育成が必要なことから、実践研究校を指定し、社会や職業への円滑な移行に向けた調査研究を通じて、高等学校における就職指導の改善・充実を図る。	令和6年度
小規模総合学科等による地域と連携・協働した高校魅力化推進事業	北海道鶴川高等学校 北海道登別青嶺高等学校	地域創生の観点から、地域と協働して特色化・魅力化に向けた取り組みを行い、教育環境の充実を図る。	令和6年度
働き方改革推進事業	（推進地域） 室蘭市 （推進校） 室蘭市立東明中学校	本道の各学校において、それぞれの学校実態に応じた効果的な働き方改革を進めるため、当該事業の推進地域及び推進校を指定した上で、「北海道の学校における働き方改革手引」に掲げる実践事例等の普及啓発や、「学校における働き方改革北海道アクション・プラン（第3期）」に掲げる各般の取組を積極的に進めるとともに、好事例の横展開を図り、実効性の高い働き方改革を強力に推進する。	令和5年度～
学校マネジメント支援実証研究事業	北海道室蘭聾学校	副校長・教頭の厳しい勤務実態を改善するため、副校長・教頭の業務支援を行う「副校長・教頭マネジメント支援員」を市町村立（札幌市立を除く。）の小学校、中学校、義務教育学校、道立特別支援学校（高等部単置校を除く。）に配置し、その効果や活用方法を検証する。	令和6年度