

文部科学省指定事業等一覧

(令和6年(2024年)5月1日現在)

○ 道立学校

事業名	内容	指定
ユネスコスクール	グローバルなネットワークを活用して、世界中の学校と交流し、地球規模の諸問題に若者が対処できるような新しい教育内容や手法を開発する。	北海道礼文高等学校
スクールカウンセラー活用事業	児童生徒の心理に関して専門的な知識及び経験を有する者を配置し、児童生徒へのカウンセリング、教員・保護者へ助言等を行い、児童生徒の心の悩みの深刻化やいじめ・不登校等の問題行動の未然防止、早期発見・早期対応を図る。	管内の全ての道立高等学校
高等学校DX加速化推進事業	高校段階におけるデジタル等成長分野を支える人材育成の抜本的強化を図るため、情報、数学等の教育を重視するカリキュラムを実施するとともに、ICTを活用した文理横断的・探究的な学びを強化する。	北海道稚内高等学校

○ 市町村

事業名	内容	指定
地域と学校の連携・協働体制構築事業 (学校を核とした地域力強化プラン)	地域活性化のための仕組みづくりや、地域の活性化に直結する施策を有機的に組み合わせて、まち全体で地域の将来を担う子どもたちを育成するとともに、地域創成の実現を目指す。	稚内市、浜頓別町、中頓別町、枝幸町、豊富町、礼文町、利尻町、利尻富士町、幌延町
スクールカウンセラー活用事業	児童生徒の心理に関して専門的な知識及び経験を有する者を配置し、児童生徒へのカウンセリング、教員・保護者へ助言等を行い、児童生徒の心の悩みの深刻化やいじめ・不登校等の問題行動の未然防止、早期発見・早期対応を図る。	管内の全ての小中学校
スクールソーシャルワーカー活用事業	いじめ、不登校、暴力行為など生徒指導上の課題及び児童虐待に対応するため、教育分野に関する知識に加え、社会福祉等の専門的な知識・技術を用いて児童生徒の置かれた様々な環境に働き掛けて支援を行う者を配置し、教育相談体制を整備する。	稚内市 枝幸町
地域ぐるみの学校安全体制整備推進事業	学校、家庭、関係機関が連携し、地域社会全体が一体となって、学校や通学路での児童生徒の安全を確保する体制を整備	稚内市
退職養護教諭派遣事業 (旧：スクールヘルスリーダー派遣事業)	経験豊かな退職養護教諭を養護教諭未配置校へ派遣し、校内での研修や個別の対応が求められる子どもへの対応方法等について教職員に指導を行い、児童生徒が抱える現代的健康課題に適切に対処できる環境の充実を図る。	【派遣校】 未定
発達障がい支援成果普及事業	教員の発達障がいに関する専門性の向上を図り、発達障がいのある子どもやその保護者への早期からの教育相談や支援体制の充実を図るため、連携推進地域を指定し、取組を道内に普及。発達障がいのある子どもへの切れ目ない一貫した指導や支援の充実を図る。	枝幸町(推進地域)
効果的かつ効率的な巡回指導の実施に向けたモデル構築事業	発達障害のある児童生徒等に対する支援の充実を図るため、本事業において、効果的かつ効率的な通級による指導の実施に向けたモデル構築及び、管理職をはじめとする教員の理解啓発・専門性の向上のための研究を行うとともに、継続した指導実践創出のための研究に関する事業を行う。	【巡回指導リーダー教員配置校】 稚内市 潮見が丘小学校 【巡回先校】 稚内市 潮見が丘中学校 【連携校】 浜頓別町 浜頓別小学校 豊富町 豊富小学校
中学校における部活動指導員の配置支援事業	公立の中学校などにおける部活動指導体制の充実を推進し、部活動を担当する教員の支援を行い、部活動の質的な向上を図る	【実施予定市町村】 稚内市
地域スポーツクラブ活動体制整備事業	運動部活動の地域連携や地域スポーツクラブ活動への移行に向けて、子供たちが地域でスポーツに継続して親しめる環境整備を進める際の課題解決に取り組むための実証を行い、その成果を効率的・効果的に全国に普及することで、地域の実情に応じたスポーツ活動の最適化と体験格差の解消を図る。	【実施予定市町村】 利尻富士町

北海道教育委員会指定事業等一覧

(令和6年(2024年)5月1日現在)

○ 道立学校

事業名	内容	指定
地域医療を支える人づくりプロジェクト事業	医学部への進学を目指す生徒に対して、地域医療の現状や医師という職業への理解を深める機会を提供し、地域医療を担う使命感を育成するとともに教育課程や指導方法の改善・充実を図ることにより、効果的な学習支援に努め、高等学校教育全体の活性化に資する。	【協力校】 北海道稚内高等学校
北海道MA+CHプロジェクト(地学協働まちづくり推進事業)	地域と学校がともに学ぶ取組をととして、地域と学校が連携・協働する体制を構築し、持続可能なまちづくりに資する本道の未来を創る人材を育成	【指定校】 北海道枝幸高等学校
高校生ステップアップ・プログラム	いじめや不登校等の未然防止、自殺の予防を図るため、予防的・開発的な視点に基づく生徒の人間関係を形成する力やコミュニケーション能力の育成を図る取組を実践及び全道の高等学校への普及を図る。	【実施校】 未定

○ 市町村

事業名	内容	指定
子どもの望ましい生活習慣・学習習慣定着研修事業	保護者、地域住民、学校及び教育委員会等が共通理解を深めるとともに、学力・体力の向上や生活習慣の改善を図る方策の共有、取組の促進	【管内PTA連合会事務局】 猿払村立鬼志別小学校
地域人材による家庭教育支援推進事業「地域における家庭教育支援基盤構築事業」	全ての保護者が安心して家庭教育を行うことができる支援体制の構築のため、市町村の家庭教育ナビゲーターを含む家庭教育支援者の連携を進め、地域における家庭教育支援の基盤構築に向けた取組の拡充を図る	浜頓別町、中頓別町、礼文町
退職教員等外部人材活用事業	退職教員や社会人等を講師として配置し、習熟度別少人数指導やティームティーチングを実施することにより、児童生徒の学力向上を図る。	稚内市 【配置校】 稚内中央小学校、稚内南小学校 稚内東小学校、潮見が丘小学校
学校力向上に関する総合実践事業	全教職員が一つのチームとなって包括的な学校改善を推進する学校モデルを提示し、社会に開かれた教育課程の実現に向けて学校改善や働き方改革を実施し、その成果を普及・啓発するシステムを構築することにより、小・中学校の学校力向上を図る。	稚内市 稚内南小学校(中核校) 稚内港小学校、稚内南中学校 浜頓別町 浜頓別小学校(中核校)、浜頓別中学校 猿払村 浅茅野小学校
北海道ふるさと教育・観光教育推進事業	道徳科、総合的な学習の時間、特別活動等において、「アイヌの人たちの歴史・文化等」と「北方領土」の学習を取り上げたり、北海道の自然や文化、観光産業等の教育資源を活用したりすることにより、北海道についての理解を深め、郷土に対する愛着や誇りを育むふるさと教育・観光教育の充実を図る。	【実践校】 稚内市 宗谷中学校(観光) 【協力校】 利尻町 杵形小学校(観光) 【実践校】 利尻富士町 鷺泊中学校(アイヌの人たちの歴史・文化等) 【協力校】 猿払村 知来別小学校(アイヌの人たちの歴史・文化等)

○ 市町村

事業名	内容	指定
不登校児童生徒に対する支援推進事業	全ての児童生徒が安心して教育を受けられる学校づくりを推進するとともに、不登校児童生徒が自ら進路を主体的に捉えて、社会的に自立することができるよう、自分の教室で学校生活を送ることが困難な児童生徒が、校内の安心できる別室において、オンライン授業や個別の学習支援、教育相談等を受けることができる「多様な学びの場」（校内教育支援センター）を設置し、不登校児童生徒への支援の充実を図る。	【推進地域】 枝幸町 【中核校】 枝幸中学校 【協力校】 枝幸小学校、岡島小学校、目梨泊小学校
体育専科教員活用事業	専科教員を児童の体力向上に積極的に取り組もうとする小学校等に配置し、学級担任等とのチーム・ティーチングによる指導や授業づくりの支援等を行い、小学校教員の体育に関する指導力の向上や学校全体の体力向上の取組の充実を図る。	【本務校】 稚内市 潮見が丘小学校 【本務校】 幌延町 幌延小学校 【兼務校】 豊富町 豊富小学校 幌延町 間寒別小学校
働き方改革推進事業	「学校における働き方改革北海道アクション・プラン」に掲げる取組を積極的に進めるとともに、好事例の横展開を図り、働き方改革を強力に推進する。	幌延町 【指定校】 幌延小学校 稚内市 【推進校】 稚内南小学校
新しいかたちの学びの授業力向上推進事業	児童生徒の資質・能力の向上に向けて積極的に取り組もうとする複数の小・中学校に1名ずつ新しいかたちの学び推進教員を配置し、教員の授業力向上や学校全体の授業改善に取り組み、その成果の地域全体や管内への普及に取り組む。	【配置校】 稚内市 稚内東小学校、潮見が丘小学校 豊富町 豊富小学校 幌延町 幌延小学校
生徒の英語力向上推進事業	小・中・高等学校と一貫してコミュニケーションを図る資質・能力を育成するため、英語担当教員の指導力等及び児童生徒の英語力の向上に向けた取組や、全国学力・学習状況調査等の結果を踏まえて取組等を推進する。	【配置校】 稚内市 稚内東小学校、稚内南中学校 中頓別町 中頓別小学校 利尻富士町 鴛泊中学校