

「宗谷管内高等学校における『育成を目指す資質・能力』一覧表」

	育成を目指す資質・能力	そのために行っている特色ある教育活動及び体験活動
稚内高校（全日）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 〈挑戦〉自らの課題に挑戦を続け、夢を追い、夢を掴むことができる</li> <li>2 〈開拓〉主体的に学び、自ら人生を切り開いていくことができる</li> <li>3 〈地域〉地域に絶大なる愛着と誇りを持つことができる</li> <li>4 〈慈愛〉命を大切にし、他人を尊び思いやることができる</li> <li>5 〈鍛錬〉風雪に負けず、健やかな心身を持つことができる</li> <li>6 社会人基礎力（アクション、シンキング、チームワーク）を持つことができる</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 稚内市の特色等について学ぶことをとおして地域への貢献意識を高める1年次の学校設定科目「稚内学」における学習活動</li> <li>2 生徒の進路意識を高める「進路ガイダンス」や「職業人講話」、3年生が1・2年生に講話する「合格体験発表会」</li> <li>3 総合的な探究の時間における稚内市内の企業を訪問しインタビューなどの企業調査を行う「稚内企業図鑑」の作成</li> <li>4 自他の生命・人格を尊重し豊かな心の育成を図ることを目標とした全ての教育活動における道徳教育の取組</li> <li>5 粘り強く学習に取り組む心身を育む朝読書や数学マラソンなどの「朝学習」による学習活動</li> <li>6 1～5の体験活動のリフレクション（振り返り）による自己認識</li> </ol>
浜頓別高校	育成を目指す生徒の姿と備えるべき10の資質・能力 <ol style="list-style-type: none"> <li>1 寛容で、思慮深い人 (1) 洞察力 (2) 人間関係形成力 (3) 問いを立てる力 (4) 柔軟性</li> <li>2 志を立て、気概を持って行動する人 (5) 忍耐力 (6) 計画力 (7) 実行力 (8) 主体性</li> <li>3 郷土を愛し、未来を創る人 (9) 郷土愛 (10) 使命感</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 地域の資源や人材を活用した体験学習・地域理解教育の実施（自然観察学習、町づくり学習、保育実習）</li> <li>2 地域と連携したキャリア教育の実施（インターンシップ、校内企業説明会）</li> <li>3 中高生が学習を通じて交流する「はまとも学び場 in library」の実施</li> <li>4 ボランティア局員による施設訪問や地域のイベント支援活動</li> </ol>
枝幸高校	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 志を強く持ち、主体的に学び考える力</li> <li>2 対人基礎力を高め、仲間と協働し、課題を解決する力</li> <li>3 ふるさとを学び、愛し、未来の地域創造に貢献する力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 町より生徒全員に貸与されたタブレットを使用した各教科等におけるICT活用授業</li> <li>2 枝幸町40ヶ所以上の事業所で実施する「インターンシップ」</li> <li>3 総合的な探究の時間における地域とつながり、自ら課題を解決する力を養う「えさし探究」</li> </ol>
利尻高校	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 多角的視野（異文化理解・国際感覚）</li> <li>2 創造力（思考力・探究心）</li> <li>3 発信力（プレゼンテーション能力）</li> <li>4 醇風（ボランティア精神・ホスピタリティ）</li> <li>5 郷土愛（自己肯定感）</li> <li>6 コミュニケーション力（人間関係構築力）</li> <li>7 剛健（忍耐力・継続力）</li> <li>8 チャレンジ精神（自立心・開拓心）</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 「マクドナルドアメリカ短期留学」における事前学習及び報告</li> <li>2 学校祭における「ふるさと展示」、商業科の商業科目「課題研究」における本校開発商品の研究、全ての教育活動における道徳教育の取組</li> <li>3 総合的な探究の時間におけるグループ学習及び発表（キャリア教育等）</li> <li>4 地域行事への参加や小・中学生への学習サポートスタッフ等のボランティア活動における「ふるさと貢献」</li> <li>5 地域の講師による「ふるさと伝習」、各教科における「ふるさと学習」</li> <li>6 国際理解教育における異文化理解の取組や「ふるさと貢献」、総合的な探究の時間におけるグループ学習及び発表</li> <li>7 「悠遊寛人G」における「全島一周」、商業科における「利高商業フェア」</li> <li>8 「利尻山登山」等の取組</li> </ol>
豊富高校	育成を目指す12の資質・能力 <ol style="list-style-type: none"> <li>1 真理を尊ぶ力（社会の中で生かせる知識・技能を身に付ける） ①基礎学力と応用力 ②論理的思考力 ③批判的思考力 ④創造力</li> <li>2 学びへの探究と協働する力（自立と共生を目指し困難に対応できる汎用力を育てる） ⑤対話力 ⑥状況把握力 ⑦課題発見・解決力 ⑧デザイン力</li> <li>3 社会や産業に従事できる力（主体的にものごとに向かう人間性を育む） ⑨規律性 ⑩実行力 ⑪リーダーシップ ⑫自己調整力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 生徒の多様な進路に対応するため、文理コースとビジネスコースの設定 生徒の進路希望や適性に応じた少人数授業 北海道遠隔授業配信センターから配信される遠隔授業の活用</li> <li>2 豊富町議会と連携し、地域課題の共有と解決に取り組む「高校生議会」の実施 全学年合同で行う探究成果発表会・意見交流会</li> <li>3 地域をテーマに設定し、フィールドワーク等を行う地域探究 地域環境保全に関わる「全校ボランティア」の実施 3年間見通したキャリア教育に基づく就業体験学習・社会人教育の実施</li> </ol>
礼文高校	育成を目指す10の力 <ol style="list-style-type: none"> <li>1 目的を持ち、基礎的な知識を習得し、主体的に活用する力 ①思考力 ②理解力 ③創造力 ④課題発見力</li> <li>2 問題解決に向け、情報を収集・分析し、表現する力 ⑤解決力 ⑥判断力 ⑦表現力</li> <li>3 郷土愛と国際性にあふれ、地域や社会に貢献する力 ⑧人間力 ⑨社会性 ⑩協調性</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 アメリカ・カリフォルニア州への短期留学（「国際交流事業」）に向けた事前学習、プレゼンテーション及び事後報告等における英語を用いた学習活動</li> <li>2 学校設定科目「高山植物」における地域人材を活用した礼文島の高山植物や自然環境についての探究的な学習</li> <li>3 科目「生活産業基礎」における地域と連携した教育活動（ふれあい交流事業）</li> <li>4 地域住民への学習成果の発表（「礼文学」発表会）</li> <li>5 小中高合同の清掃活動（全島一斉グリーン作戦）</li> </ol>
稚内高校（定時）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 基礎学力の定着による思考力・判断力・表現力</li> <li>2 自己と他者の命と人権を大切にする意識</li> <li>3 社会人基礎力（アクション、シンキング、チームワーク）</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 自らの進路に関わる課題を設定し、地元企業で働く意義等を体験する「インターンシップ」</li> <li>2 自他の生命・人格を尊重し、豊かな心の育成を図ることを目標とした全ての教育活動及び道徳授業の取組</li> <li>3 地域との繋がりから多くのことを学ぶ「地域ボランティア活動」</li> <li>4 全校生徒と全教員で行う「フリートーク」（個人面談）</li> </ol>