

R6年度 地域移行へのイメージ図

協議会等が担うと想定される役割

フェーズ①

地域の生徒・教員・保護者における地域移行のニーズを把握する。

地域移行できる競技等や求められる活動方針などの情報を集める。

フェーズ②

地域移行するための検討のためリソース（指導者・場所・財源など）を把握する。

ニーズに応えることが出来る環境があるかを把握する。

フェーズ③

地域クラブへ移行する競技を決定する。

把握した情報等を元に、協議会等において、地域クラブへ移行する競技・時期などを決定する。

フェーズ④

一部競技において地域クラブへの移行を実施する。

地域にある競技団体（少年団・競技団体など）と協働し中学生部門を設立するなど、一部地域移行を実施する。

段階的に実施