

子ども一人一人の幸せの実現を目指す後志教育の推進

～Shi信頼を基盤に Ri理念を共有 Beベクトルを合わせて Shi質の向上～

さらなる前進に向けた視点と取組の方向性

中・長期的な視点による成果の積み重ね

校長のリーダーシップ

1 子ども一人一人の可能性を引き出す教育の推進 「成果に結び付ける」

- ① 好循環を創出する検証改善サイクルの充実
 - ・効果的な取組の教育課程への位置付け
 - ・ミドルリーダーの役割の明確化、協働体制組織の整備
- ② 子どもを主語にした授業づくり
 - ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
 - ・学習意欲を高める「振り返り」の時間の設定
 - ・「時間」「字数」など条件に応じて書く活動の日常化
- ③ 体力向上や健康リテラシーの育成
 - ・目標を立てて運動したり生活習慣を意識したりする取組
 - ・ICTの効果的な活用による体育・保健体育の指導の充実
- ④ 特別支援教育の充実
 - ・個別の指導計画や個別の教育支援計画の活用
 - ・教員の専門性の向上と全ての教員の理解を深める取組

2 学びの機会を保障し質を高める環境づくり 「寄り添う」

- ⑤ いじめ防止の取組の充実
 - ・「学校いじめ対策組織」による早期発見・迅速な対応
 - ・子どもが主体的にいじめ防止に取り組む活動の推進
- ⑥ 不登校児童生徒への支援の充実
 - ・人間関係や仲間づくりを促進する取組
 - ・不登校児童生徒へのきめ細かな指導の充実（ICT活用）
- ⑦ 安全・安心と学びの保障
 - ・子どもが自ら命を守ろうとする意識と態度の醸成
 - ・災害等不測の事態でも学びを止めない取組

3 持続的で魅力ある教育活動を実現させる環境づくり 「保障する」

- ⑧ 働き方改革の推進
 - ・「チェックリスト」等を活用した定期的な状況把握
 - ・役割分担の見直しなどによる教頭への支援
- ⑨ 将来の後志の教育を担う人材の育成
 - ・「後志管内小中学校管理職育成方針」を踏まえた取組
 - ・主体的な研修意欲の醸成
- ⑩ 服務規律の厳正な保持と危機管理の強化
 - ・心に響く取組と風通しのよい職場づくり
 - ・管理職の適切な判断による初動対応

4 成長を支える学校間連携と家庭・地域との連携・協働 「つながる」

- ⑪ 学校間の連携
 - ・具体的なテーマに基づく教職員の意見交換
 - ・総合的な学習（探究）の時間の系統的な指導
- ⑫ 家庭・地域との連携・協働
 - ・グランドデザインやHPによる目指す子ども像の共有
 - ・CSと地域学校協働活動の一体的な推進

■学校の自走を支える教育局の機能の充実
 ・ShiriBeshi Learning Box
 ・実情に応じた助言 等

各学校の教育目標の達成

■家庭や地域の方々との協働