

ICTを利用した授業改善に関する取組


北海道網走養護学校

(取組のポイント)

GIGAスクール構想を踏まえ整備される学習者用端末等のICT環境を活用し、北海道の広大な環境条件や少ない児童生徒数、限られた予算により教育活動の工夫、コロナ禍における感染症対策など様々な状況から、今、可能な手段、方法等を生かして主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を推進するための条件整備、授業の実践や研修を通じて教員の指導力の向上を図る取組。

取組に当たっての課題意識

- GIGAスクールタブレット (iPad) 等利用のための条件整備
- ICTを取り入れた効果的な学習、研修での活用実践の試行

具体的な取組例	事業との関連等
<ul style="list-style-type: none"> ○ 校内組織の設置 <ul style="list-style-type: none"> ・ GIGA school project teamを設置 【組織体制】 教頭、学部主事、訪問教育チーフ、寮務主任、情報教育部長 ○ ICT機器のマニュアルなどの整備 <ul style="list-style-type: none"> ・ 1人1台端末の使用についてのマニュアル作成 ・ 端末の持ち出し簿などの整備 ・ アプリの活用事例の作成 ・ 1人1台端末の設定、管理 ○ ICT機器を活用した授業の実践 <ul style="list-style-type: none"> ・ 実態に合った学習ツールとしての活用 ・ オンライン (Zoom) による交流学习の実践 ・ 調べ学習や学習のまとめ ・ 地域・保護者も巻き込んだ校内フォトコンテストの実施 ・ 訪問教育オンライン学習 ○ オンラインによる校内研修 <ul style="list-style-type: none"> ・ 外部講師をオンラインで招いての事例研修の実施 ・ PTA研修の参集とオンラインのハイブリット式実施 ・ オンライン相談の実施 ○ その他 <ul style="list-style-type: none"> ・ 職員会議のオンライン化 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教育局による助言と情報提供 ・ ICTを活用した学びのDX事業研究協議会への参加 

取組の成果

- オンライン (Zoom) 利用による交流学习の活性化 (広域へ、多様な友達と、機会確保)
- オンラインを活用し、外部講師の招聘や他校の実践研修など、校外・校内を繋ぐことによる研修時間や回数の確保・専門力の変化

課題解決に向けたプロセス