

自然にICTを活用できる環境構築の取組

北海道鷹栖養護学校

(取組のポイント)

ICT活用の課題となるマイナスイメージについて、本校の今年度重点目標である「ポジティブトライ!」のもと、個々に合ったICTの活用と指導の充実に力を入れ、肩肘を張らず、自然にICTを活用できる環境の構築に向けた取組

取組に当たっての課題意識

- 教師が「何か面白そうだな」と思う好事例に触れる機会の設定
- 既存システムを活用し、負担感を軽減した無理のないICT環境の構築

具体の取組例	事業との関連等
<p>○ 校内研修の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 第1回：DX事業について（5月） <ul style="list-style-type: none"> ・ 研究部と情報教育部が連携し、「1人1台端末を用いた授業の実践」について確認 ・ 世界における日本のICTの現状について ・ GIGAスクール構想でできるようになったこと ・ Google Workspace for Educationについて ・ 第2回：児童生徒の学習保障に向けて(7月) <ul style="list-style-type: none"> ・ Google Classroomを用いた、休校時を想定した学習保障について ・ 各教室、体育館に分かれ、教師が自宅にいる想定の子供生徒に確認しながら体づくりの授業を行い評価 ・ 第3回：ICT研修会(11月) <ul style="list-style-type: none"> ・ 教員全体で情報モラルやルールやマナーの確認 ・ グループに分かれ、iPadでKeynoteの使用方法を中心にグループワーク等の研修 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ICT教育推進課発行「GIGAスクール通信」及びWebページによる情報を取得 ・ 運動会のYouTubeライブ配信を実施 ・ 特別支援教育センターの「ICT活用研修講座」への参加及び各種ICT関連セミナーの参加や視聴 ・ 同時期に、Apple TVを各教室や可動式TVに設置する等、機器の整備を実施

課題解決に向けたプロセス

取組の成果

- 教職員全体が、ICTの活用によって授業等で効果的な活動ができるという意識を持つことができた。
- 普段の授業等で、自然とICT機器を使っている機会が増加した。