

ICTを活用した授業・校務の改善に向けた取組



北海道星置養護学校ほしみ高等学園

(取組のポイント)

昨今の高度情報化とSociety5.0を目指す社会において、障がいのある子どもの今とこれからを生きる力を育むICT活用のあり方について、「日常的にICTが使える環境」を構築していくために、教員の授業・校務におけるICT活用能力の底上げを目指した取組を推進する。

取組に当たっての課題意識

- ICT活用及びクラウドサービスの利用における知識・技能の習得
- わかりやすい授業づくりや働き方改革を意識したICTの効果的な活用

具体の取組例	事業との関連等
<p>○ 「日常的にICTが使える環境」を目指した校内環境整備【学習推進部を中心としたサポート体制の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ オンラインを見越したアカウント作成と周知 ・ 指導者用端末の計画的な導入（各学級1台環境を行う） ・ 新旧ネットワークの安全性を意識した機材導入（利便性と安全性の両立） ・ 新しい学び方を意識した学校祭の校内配信 <p>【教育課程におけるICT活用の位置付けの明確化】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教務部、事務部と連携した新学習指導要領の実現に向けた環境構築（新年度からのBYODの導入） ・ 学校経営方針の今年度の経営の重点（ICT研修の充実） <p>○ ICT活用を通して、わかりやすい授業づくりを目指した校内研修の実施【ICTミニ研修の定期的な開催（月1回15分）】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 指導者用iPadの基本的な使い方 ・ Google Workspace for Educationの基礎 ・ Google Classroomの活用（オンライン授業に向けて） ・ Google Meetを使ったオンライン会議 ・ Google Jamboardを使った教材づくり ・ UDトークを使った合理的配慮 <p>○ 働き方改革を意識したICT活用【校内ネットワークなどICTを活用した業務の効率化】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ グループウェアを活用した連絡・共有（セキュリティーポリシーに準拠して） ・ UDトークを使った議事録等の作成 <p>【クラウド等を活用した教材等の共有】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ OSに制約されない教材共有環境（Google Driveの活用） 	<p>・ 教育活動再開支援事業による指導者用端末購入の取組</p> <p>・ 特別支援教育課、本庁ICT教育推進課による支援</p>  <p>・ 金沢星稜大学 新谷准教授による助言と情報（随時）</p>  <p>・ 特別支援教育課、ICT教育推進課による資料提供</p>

取組の成果

- 生徒1人1台端末に向けて、教員個々の意識の向上と知識・技能の伸長
- ICT（及びクラウド）を活用した授業改善の第一歩（日常的なICT活用に向けて）