

# 1人1台端末を活用した授業改善に関する取組

～自ら探究心をもって意欲的に学ぶ生徒の育成～

旭川市立春光台中学校

(取組のポイント)




「教育の情報化に関する手引き（追補版）」に示されているICTを効果的に活用した学習場面の10の分類例の実践交流を通して、教員のICT活用指導力を高め、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の取組

## 取組に当たっての課題意識

◎ ICTの効果的な利用で思考力を高める授業を目指して～全教職員で～

- 単元を見通したICTの活用場面の設定
- 端末活用のための教員の知識・技能の習得
- 生徒の端末活用能力の向上
- 端末活用に係る校内環境の整備

課題解決に向けたプロセス

具体の取組例	事業との関連等
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 校内組織の設置                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 特別委員会である「学力向上委員会」にICT部門を設置</li> <li>・ 教務部研修係、授業改善推進チームと連携 〈組織内の取組〉</li> <li>・ 情報活用能力の全体計画の作成</li> <li>・ 1人1授業の指導案作成→年度末集約</li> <li>・ 情報モラル教育の実施（全校）</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業改善推進チームによる校内研修</li> </ul> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 端末活用に関する環境整備                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全教室に液晶テレビ、Apple TV完備</li> <li>・ イヤホン、端末用持ち運びカバンの準備</li> <li>・ スピーカー設置 ・ タブレット用スタンド増設</li> <li>・ P T Aによる端末用保護シート貼り付け</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 端末の活用研修（校内研修）                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ アプリの紹介と実践 Google Jamboard、Google Meet、kocri、Google classroom など</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 道教委による助言と情報提供</li> <li>・ 授業改善推進チームによる支援</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 公開授業実践                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業改善推進チームと連携した授業づくり</li> <li>・ 緊急事態宣言を踏まえた校内におけるオンライン授業の試行（理科・社会科）</li> <li>・ 総合的な学習の時間における校外での端末活用</li> <li>・ デジタル教科書を活用した授業展開（外国語科）</li> </ul> </li> </ul>	

## 取組の成果

- 各教員がICTを活用した授業づくりを抵抗感なく実践・活用できるようになった。
- 生徒の端末活用能力を高めるとともに情報モラルの意識を高めることができた。