

子どもたちの**可能性を最大限に引き出す**環境の構築
～幸福感や達成感を高め、
持続可能な社会の創り手を育む**留萌**教育の推進～

I 未来を創造する子どもたちの育成

- ICTを利活用し、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実による授業改革
- 幼児教育から高校教育までの学校段階間の接続を重視した教育課程の改善
- 小・中・高の系統的な学習到達目標の実現を目指した英語教育の充実
- 運動機会の充実など体力・運動能力向上を目指した組織的な取組の推進
- 多様な学びの場における幼児期から就労までの切れ目のない特別支援教育の充実
- 主体的・自律的な学び、協働的な学びを深めることができる研修の推進

II 安心・安全な教育環境の構築

- 規範意識や協調性、思いやりや生命を尊重する心を育む道德教育の充実
- 「いじめ見逃しゼロ」を実現し、いじめの未然防止と早期発見・早期対応の徹底
- 人間関係や仲間づくりの促進などによる不登校の未然防止・組織的な対応の徹底
- ICTを利活用した効率的な業務遂行など働き方改革の改善が実感できる取組の推進
- サービスハンドブック等を効果的に活用した校内研修などによる服務規律や法令遵守の徹底
- 職員相互が信頼し合い支え合う心理的安全性を確保した職場環境の構築

III 家庭・地域との協働の推進

- SDGsやゼロカーボンの実現など主体的に地域に関わり、多様な他者と協働しながら学ぶ、探究的な学習の促進
- 効果的な学校運営協議会の運営などによる地域とともにある学校づくりの推進
- コーディネート機能を担う人材等を活用した地学協働の推進
- 望ましい生活習慣・学習習慣の確立に向けた学校・家庭・地域との連携の推進