

十勝管内教育推進の重点

十勝らしい一人一人の学びの実現

社会で生きる力の育成

1 学校全体で教育の質を向上する

- ・育成を目指す資質・能力の明確化によるカリキュラム・マネジメントの充実
- ・検証改善サイクルの確立による学力の向上
- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実による授業改善の推進
- ・1人1台端末の効果的な活用

2 社会にはばたく力を身に付けさせる

- ・ふるさと教育、キャリア教育の充実及び高等学校における「十勝版デュアルシステム」の導入促進
- ・「CAN-DOリスト」形式による学習到達目標の活用に向けた言語活動の充実
- ・関係機関等との連携による切れ目のない一貫した指導や支援の充実

豊かな人間性と健やかな体の育成

1 豊かな人間性と社会性を育む

- ・道徳教育の指導体制の整備と道徳科の特質を生かした学習指導の充実
- ・いじめの積極的な認知と早期の組織的な対応
- ・児童生徒がいじめについて主体的に考える場の設定
- ・関係機関等との連携による不登校児童生徒の支援とICTの活用による多様な教育機会の提供

2 健康でたくましい体をつくる

- ・新体力テストの全学年全種目実施による体育、保健体育の授業改善の推進
- ・学校保健委員会の活性化による健康教育の推進
- ・新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル「学校の新しい生活様式」等を踏まえた感染症対策の徹底

地域総がかりで学びを支える体制の構築

1 家庭と連携して子どもの学びを支える

- ・望ましい学習習慣・生活習慣の確立に向けた家庭や地域との連携の推進
- ・読書環境の整備と家庭での読書活動の促進
- ・家庭教育支援体制の充実に向けた人材育成

2 地域と協働して子どもの学びを支える

- ・コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進によるPDCAサイクルの確立
- ・地域学校協働活動の推進に向けた人材育成

学びをつなぐ学校づくりの実現

1 子どもの学びをつなぐ

- ・幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を踏まえた幼保小の円滑な接続
- ・各地域等における小中及び中高連携の推進
- ・関係機関等との連携による安全教育の充実

2 信頼される学校をつくる

- ・教職員一人一人にしっかり浸透する不祥事の未然防止に向けた取組の推進
- ・学校における働き方改革を着実に推進するための組織的な対応
- ・「北海道における教員育成指標」に基づく教員の資質能力の向上

地域づくりにつながる生涯学習の充実

1 活力ある地域づくりを推進する

- ・生涯にわたる学習活動の促進に向けた多様な学習機会の充実
- ・社会教育活動の推進に向けた人材育成
- ・学習拠点としての社会教育施設等の機能充実

2 文化施設等を活用した学校教育、社会教育を推進する

- ・美術館や博物館等を活用した芸術文化に接する機会の充実
- ・史跡や文化財等に親しむことができる機会の充実

十勝はひとつ ー子どもたちのためにー