

十勝管内教育推進の重点

十勝らしい一人一人の学びの実現

子どもたち一人一人の可能性を引き出す教育の推進

- 1 新しい時代に必要となる資質・能力をはぐくむ**
 - ・SDGs・ESDの推進に向けた体験的な学習活動や問題解決的な学習の推進
 - ・育成を目指す資質・能力の明確化によるカリキュラム・マネジメントの充実
 - ・教育課程の実施状況や学力向上の取組を評価し改善を図る検証改善サイクルの確立
 - ・1人1台端末を活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実による授業改善や授業以外の取組の推進
- 2 社会にはばたく力を身に付けさせる**
 - ・ふるさと教育、キャリア教育の充実及び高等学校における「十勝版デュアルシステム」の導入促進
 - ・「CAN-DO リスト」形式による学習到達目標の活用に向けた言語活動の充実
 - ・関係機関等との連携による切れ目のない一貫した支援や学びの場の充実
- 3 健康でたくましい体をつくる**
 - ・新体力テストの全学年全種目実施による体育・保健体育授業改善や体力向上の取組の推進
 - ・学校保健委員会の活性化による感染症対策や健康教育の推進
- 4 豊かな人間性をはぐくむ**
 - ・組織的・計画的な道德教育の指導体制の整備と道德科の特質を生かした学習指導の充実

学びの機会を保障し質を高める環境の確立

- 1 安心して過ごせる居場所をつくる**
 - ・学校いじめ対策組織によるいじめの積極的な認知と早期の組織的な取組
 - ・児童生徒がいじめについて主体的に考える場の設定
 - ・関係機関等の連携による不登校児童生徒の支援とICTの活用による多様な教育機会の確保
 - ・関係機関等との連携による安全教育の充実
- 2 子どもの学びをつなぐ**
 - ・幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を踏まえた幼保小の円滑な接続
 - ・各地域等における小中及び中高連携の推進
- 3 信頼される学校をつくる**
 - ・教職員一人一人にしっかり浸透する不祥事の未然防止
 - ・働き方改革の一層の推進に向けた本来担うべき業務に専念できる環境の整備と学校運営体制の充実
 - ・「北海道における教員育成指標」に基づく教員の資質能力の向上

地域と歩む持続可能な教育の実現

- 1 家庭や地域と連携して子どもの学びを支える**
 - ・望ましい学習習慣・生活習慣の確立に向けた家庭や地域との連携の推進
 - ・読書環境の整備と読書に親しむ機会の充実
 - ・家庭教育支援体制の充実に向けた連携体制の構築
 - ・コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進によるPDCAサイクルの確立
 - ・休日の部活動の地域移行に向けた具体的な取組の推進
- 2 活力ある地域づくりを推進する**
 - ・生涯にわたる学習活動の推進に向けた多様な学習機会の提供
 - ・社会教育活動の推進に向けた学びの活動をコーディネートする人材育成
- 3 文化施設等を活用した学校教育、社会教育を推進する**
 - ・美術館や博物館等を活用した芸術文化に身近に接する機会の充実
 - ・文化財等に親しむ環境づくりの促進

十勝はひとつ ー子どもたちのためにー