

小学校教諭の皆様！！！！

オンデマンド教材

で幼児教育施設での**遊びを通した学び**の様子を見てみませんか？

学習指導要領総則に、「**幼児期の終わりまでに育ってほしい姿**を踏まえた指導を工夫する」とあるけど、幼児教育施設では、どんなことをしているのだろう。



幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を視点として、幼児教育施設と小学校が引き続きを行った割合

72.7%

※ 教育活動等に関する調査

幼児の生活の流れや生活について共有し、小学校の教育課程の編成や指導計画の作成をしている割合

21.6%

※ 教育活動等に関する調査



こんにちは、幼児教育推進センターです。そんなときは、**オンデマンド教材**で、幼児教育施設の**遊びを通した学び**の様子を見てみませんか？



☺子どもが小学校でぐんぐん力を伸ばすためには？

- ▶ 幼児期に育まれた資質・能力を**各教科等の学びにつなげていくことが重要**です。
- ▶ 幼児期の**遊びを通しての総合的な指導**が、小学校以降の**教育の基盤**となります。

小学校

幼児期

☺**遊びを通しての総合的な指導の積み重ね**により「**幼児期の終わりまでに育ってほしい姿**」が見られるようになります。

- ▶ 健康な心と体
- ▶ 自立心
- ▶ 協同性
- ▶ 道徳性・規範意識の芽生え
- ▶ 社会生活との関わり
- ▶ 思考力の芽生え
- ▶ 自然との関わり・生命尊重
- ▶ 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
- ▶ 言葉による伝え合い
- ▶ 豊かな感性と表現

☺令和6年度から新たに配信する教材は3本あります

▶ 園での**遊び**には、**幼児の主体的・対話的で深い学び**の姿がたくさんあります。

1 うさぎさん待ってね

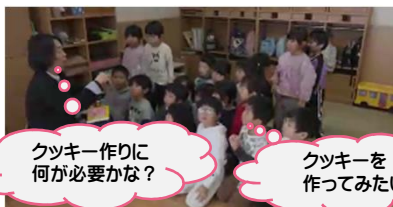


雪って冷たいなあ！



お兄さん、お姉さんが優しくしてくれて嬉しいな！

2 お買い物計画エイエイオー



クッキー作りに何が必要かな？

クッキーを作ってみよう！

給食の先生に聞いてみよう！



3 みんな一緒に楽しいね



えさの量はどれくらいが、いいかなあ？

動物さんあったかい！



☺利用方法(令和5年度以前に配信した教材も利用できます)

- ① 簡易申請システムから「園内研修オンデマンド教材」の利用申し込みを行う
<https://www.harp.lg.jp/SksJuminWeb/EntryForm?id=g4yAqc4r>
- ② 当課で申込書確認
- ③ 後日、①で登録したメールアドレスに教材利用URLが届きます。
- ④ ③が届いたURLから研修を実施



お気軽に、お問い合わせください！

☺問い合わせ先・申込書提出先

北海道教育庁学校教育局義務教育課幼児教育推進センター

☎011-206-6345

☎011-232-1072

✉koyoiku.yoji@pref.hokkaido.lg.jp



園内研修オンデマンド教材配信一覧

令和6年4月現在

No.1	タイトル	入っちゃダメ	令和元年度 作成
	状況	年少さんたちは、仲良く遊んだり、後片付けをしています。 ところが、ある日のできごと。仲間とお家をつくったBちゃんは、Aちゃんがお家に入ることに納得がいきません。	
No.2	タイトル	霜柱チャーハン	令和元年度 作成
	状況	年少さんたちによる12月中旬の園庭でのできごと。 昨日、子どもたちの砂場が雪に覆われ、その雪をどかして自分たちの砂場を取り戻しましたが、朝の冷え込みで園庭（砂場）には霜柱がありました。	
No.3	タイトル	氷がはったよ	令和元年度 作成
	状況	11月のある冷えた朝。年中さんたちが園庭で氷を発見し、様々な形の氷で遊んでいます。	
No.4	タイトル	スライムづくりの振り返り	令和元年度 作成
	状況	年長さんたちは、スライムづくりに熱中しています。 スライムづくりの振り返りとして、発表したいことをみんなの前で発表します。	
No.5	タイトル	とどくかな	令和3年度 作成
	状況	お店屋さん遊び当日。「どうぶつえん」を担当する年長さんはきりんやぞうを運んで準備をしており、年少、年中さんのお客さんが、このままだときりにえさをあげられないことにAちゃんが気づきました。	
No.6	タイトル	いくらになったか数えてみよう	令和3年度 作成
	状況	お店屋さん遊びのあと、保育者は全部でお金をいくら集めることができたのかグループごとに数えてみようという提案しましたが、うまくまとめられないグループもあるようです。	
No.7	タイトル	遊戯の振り付け	令和3年度 作成
	状況	年長さんでは発表会に向けてかかしの踊りを考えているようです。 踊りの案を考えた子が、前に出てみんなに見せます。	
No.8	タイトル	虫さん大好き	令和4年度 作成
	状況	みんなで育てるコオロギを公園に探しに来た年少さん。 Aちゃんは、虫が苦手でしたが、徐々に気持ちの変化が表れます。	
No.9	タイトル	いらっしゃいませ	令和4年度 作成
	状況	お買い物ごっこで年長さんがお客さんである年少さんに収穫体験を楽しんでもらうよう、ファームを開くことになりました。	
No.10	タイトル	どれにする？	令和4年度 作成
	状況	お店屋さんごっこで年長さんと満3歳未満児さんが様々なブースで一緒に買い物をするようになりました。	
No.11	タイトル	うさぎさん待ってね NEW	令和5年度 作成
	状況	0歳児さんが、園庭にいるうさぎさんに会いに出発しますが、雪が深くてなかなか前に進めません。そこにお助けマンの2歳児さんが登場します。	
No.12	タイトル	お買い物計画エイエイオー NEW	令和5年度 作成
	状況	恐竜大好きな4歳児さんは、「恐竜」をテーマに遊びを広げてきました。 今度は、みんなで恐竜クッキーづくりに挑戦です。	
No.13	タイトル	みんな一緒に楽しいね NEW	令和5年度 作成
	状況	言葉で伝え合いができなくても、一緒に遊ぶと楽しいことがたくさん。 特別な配慮を要する子どもと周りの子どもたちとの関わりから、たくさんの育ちが見られます。	