

幼児教育施設の皆様！！

# オンデマンド教材

を活用して園内研修をしませんか？

忙しくて、研修時間の確保が難しいなあ。

都合のよい時間に、短時間で研修できる教材があったらなあ。

手軽に他園の保育事例を見て自園の活動を振り返りたいなあ。



園内研修の実施が年間0～3回にとどまっている施設の割合

35.4%

※ 幼児教育実態調査



こんにちは、幼児教育推進センターです。そんなときは、オンデマンド教材で、園内研修を実施してみませんか？



## 映像の内容

ある幼児教育施設での子どもたちや保育者の様子を動画で視聴し、子どもたちへの関わり方などについて、グループ協議を行える内容となっています。

## 活用例

各時間は園の都合に合わせて変更可能です。(全体時間30分程度で研修が可能。)

映像視聴  
(5分程度)

個人思考  
(3分程度)

グループ協議  
(12分程度)

全体共有  
(5分程度)

撮影園のねらい  
(3分程度)

まとめ  
(2分程度)

## 令和6年度から新たに配信する教材は3本あります

### 1 うさぎさん待ってね

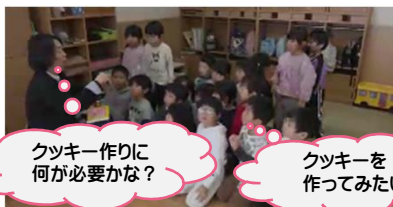


雪って冷たいなあ！



お兄さん、お姉さんが優しくしてくれて嬉しいなあ！

### 2 お買い物計画エイエイオー



クッキー作りに何が必要かな？

クッキーを作ってみよう！

給食の先生に聞いてみよう！



### 3 みんな一緒に楽しいね



えさの量はどれくらいがいいかな？

動物さんあったかい！



## 利用方法(令和5年度以前に配信した教材も利用できます)

- ① 簡易申請システムから「園内研修オンデマンド教材」の利用申し込みを行う  
<https://www.harp.lg.jp/SksJuminWeb/EntryForm?id=g4yAqc4r>
- ② 当課で申込書確認
- ③ 後日、①で登録したメールアドレスに教材利用URLが届きます。
- ④ ③が届いたURLから研修を実施



お気軽に、お問い合わせください！

## 問い合わせ先・申込書提出先

北海道教育庁学校教育局義務教育課幼児教育推進センター

☎011-206-6345

☎011-232-1072

✉@kyoiku.yoji@pref.hokkaido.lg.jp



# 園内研修オンデマンド教材配信一覧

令和6年4月現在

No.1	<b>タイトル</b>	<b>入っちゃダメ</b>	令和元年度 作成
	状況	年少さんたちは、仲良く遊んだり、後片付けをしています。 ところが、ある日のできごと。仲間とお家をつくったBちゃんは、Aちゃんがお家に入ることに納得がいきません。	
No.2	<b>タイトル</b>	<b>霜柱チャーハン</b>	令和元年度 作成
	状況	年少さんたちによる12月中旬の園庭でのできごと。 昨日、子どもたちの砂場が雪に覆われ、その雪をどかして自分たちの砂場を取り戻しましたが、朝の冷え込みで園庭（砂場）には霜柱がありました。	
No.3	<b>タイトル</b>	<b>氷がはったよ</b>	令和元年度 作成
	状況	11月のある冷えた朝。年中さんたちが園庭で氷を発見し、様々な形の氷で遊んでいます。	
No.4	<b>タイトル</b>	<b>スライムづくりの振り返り</b>	令和元年度 作成
	状況	年長さんたちは、スライムづくりに熱中しています。 スライムづくりの振り返りとして、発表したいことをみんなの前で発表します。	
No.5	<b>タイトル</b>	<b>とどくかな</b>	令和3年度 作成
	状況	お店屋さん遊び当日。「どうぶつえん」を担当する年長さんはきりんやぞうを運んで準備をしており、年少、年中さんのお客さんが、このままだときりにえさをあげられないことにAちゃんが気づきました。	
No.6	<b>タイトル</b>	<b>いくらになったか数えてみよう</b>	令和3年度 作成
	状況	お店屋さん遊びのあと、保育者は全部でお金をいくら集めることができたのかグループごとに数えてみようという提案しましたが、うまくまとめられないグループもあるようです。	
No.7	<b>タイトル</b>	<b>遊戯の振り付け</b>	令和3年度 作成
	状況	年長さんでは発表会に向けてかかしの踊りを考えているようです。 踊りの案を考えた子が、前に出てみんなに見せます。	
No.8	<b>タイトル</b>	<b>虫さん大好き</b>	令和4年度 作成
	状況	みんなで育てるコオロギを公園に探しに来た年少さん。 Aちゃんは、虫が苦手でしたが、徐々に気持ちの変化が表れます。	
No.9	<b>タイトル</b>	<b>いらっしゃいませ</b>	令和4年度 作成
	状況	お買い物ごっこで年長さんがお客さんである年少さんに収穫体験を楽しんでもらうよう、ファームを開くことになりました。	
No.10	<b>タイトル</b>	<b>どれにする？</b>	令和4年度 作成
	状況	お店屋さんごっこで年長さんと満3歳未満児さんが様々なブースで一緒に買い物をするようになりました。	
No.11	<b>タイトル</b>	<b>うさぎさん待ってね NEW</b>	令和5年度 作成
	状況	0歳児さんが、園庭にいるうさぎさんに会いに出発しますが、雪が深くてなかなか前に進めません。そこにお助けマンの2歳児さんが登場します。	
No.12	<b>タイトル</b>	<b>お買い物計画エイエイオー NEW</b>	令和5年度 作成
	状況	恐竜大好きな4歳児さんは、「恐竜」をテーマに遊びを広げてきました。 今度は、みんなで恐竜クッキーづくりに挑戦です。	
No.13	<b>タイトル</b>	<b>みんな一緒に楽しいね NEW</b>	令和5年度 作成
	状況	言葉で伝え合いができなくても、一緒に遊ぶと楽しいことがたくさん。 特別な配慮を要する子どもと周りの子どもたちとの関わりから、たくさんのお育ちが見られます。	