

# 令和6年3月25日(月)ICTを活用した公開保育

## 保育の参観



参加者は、Youtubeで録画配信する認定こども園の自由保育の様子を、それぞれの都合の良いタイミングで視聴しておく

## 協議

ICTを活用した公開保育 協議について

■ 協議の柱

①遊びを通しての総合的な学びによる子どもの育ちについて  
②保育者の環境構成の工夫や援助について

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」

(1) 健康な心と体	(6) 思考力の芽生え
(2) 自立心	(7) 自然との関わり・生命尊重
(3) 協同性	(8) 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
(4) 道徳性・規範意識の芽生え	(9) 言葉による伝え合い
(5) 社会生活との関わり	(10) 豊かな感性と表現

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」は、幼児期にふさわしい遊びや生活を積み重ねることにより、幼児期の教育において育みたい資質・能力が育まれている幼児の具体的な姿です。

後日、「遊びを通しての総合的な学びによる子どもの育ち」や「保育者の環境構成の工夫や援助」について、参加者がオンラインでグループ協議を実施

## 全体会



各グループの協議内容を全体で共有



「保育のねらい」について撮影園の保育者に聞き取りを行ったインタビュー動画を視聴

## 公開保育の内容

- ① 公開園ではイヌ、ヤギ、ニワトリなどたくさんの動物を飼育しています。異年齢の子ども同士が関わりながら動物をお世話する活動を通して育まれる資質・能力について考える内容を公開しました。
- ② 特別な配慮を要する子どもと周りの子どもの関わりの中で、互いに育まれる資質・能力について考える内容を公開しました。

※ 今回実施したICTを活用した公開保育の動画は、令和5年度に作成した園内研修用オンデマンド教材の一部となっております。本教材は、幼児教育施設の園内研修に活用するほか、小学校教諭等が、幼児の遊びを通じた主体的・対話的で深い学びの姿を見ることができる内容となっております。

視聴を希望される場合は、以下のURL又は二次元コードから簡易申請システムにアクセスし、申込み願います。

【園内研修オンデマンド教材について】

<https://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/yks/ondemandkensyu.html>



【園内研修用オンデマンド教材利用申込】

<https://www.harp.lg.jp/SksJuminWeb/EntryForm?id=g4yAqc4r>

