

【取組の概要】

- 毎週火曜日と木曜日の中休みに体力づくりとして「持久走」と「なわとび」に取り組んでいる。
- 全校児童による短縄跳び選手権の実施や学級ごとの長縄跳びを行っている。

【工夫点】

- 「持久走」の意欲付けのため、成果を可視化して4～5名の縦割り班で周回した平均値を記録している。
- 長縄跳びでは、PTAレクで児童と保護者の対決を行い、保護者の体力づくりへの理解を深めている。



【持久走(ハチヨコマラソン)後に記録する様子】