



「今、求められる資質・能力」の育成に向けて

このチェックシートは、自校の総合的な学習の時間の状況を振り返り、成果や課題を明確にするとともに、課題解決に向けた改善策を検討する際に御活用ください。

- 1 各学校において定める目標は、学習指導要領において定められている目標（第1の目標）と各学校の教育目標を踏まえたものになっていますか。
- 2 各学校において定める内容は、「目標を実現するにふさわしい探究課題」と「探究課題の解決を通して育成を目指す具体的な資質・能力」の2つを位置付けていますか。
- 3 年間指導計画（単元配列表）を作成するなどして、他教科等で身に付けた資質・能力等が総合的に働くようにしていますか。
- 4 体験活動、地域の教材や学習環境を取り入れた総合的な学習の時間の授業を行っていますか。
- 5 課題設定については、児童生徒が自ら課題をもち、自立的な学習が行われるよう、学習対象との関わり方や出会わせ方など、意図的な働きかけの工夫をしていますか。
- 6 自らの学びを意味付けたり価値付けたりして自己変容を自覚するとともに、学習活動への満足感や達成感を高めるために振り返りの場を学習過程に位置付けていますか。
- 7 単元全体を通して、育成を目指す資質・能力を発揮することができる探究的な学習活動を意図的・計画的に位置付けていますか。