

# 北海道学び推進月間の取組

十勝教育局  
令和元年12月18日

北海道教育委員会では、毎年4月と11月を「北海道学び推進月間」と定め、学力向上のための各種事業に重点的に取り組むとともに、家庭学習や読書などを奨励する広報啓発活動を通して、家庭や地域における学びの取組を一層推進することにより、「確かな学力」の向上を目指しています。

春と秋の「北海道学び推進月間」では、学校や家庭、地域において様々な取組が行われました。特色ある取組を紹介しますので、今後の各学校等における取組の充実に向けた資料として御活用いただければと思います。

## ○ 北海道春の学び推進月間の取組

### 発達段階を踏まえた授業改善の取組の推進

広尾町立広尾小学校では、「対話的・協働的な学習活動を通し、学びを深める子どもの育成」を研究テーマとして全教職員が一丸となって授業改善に取り組んでいます。年度当初に実施した校内研修では児童の発達段階を踏まえ、対話が充実し思考が深まる学習形態の工夫等について、全教職員で共通理解を図りました。



【授業後の協議の様子】

授業交流後の研究協議では、学びを深めるための指導の工夫を柱とした話し合いを行い、「低学年の児童の実態を踏まえたワークシートの効果的な活用」等について成果がみられるとともに、「資質・能力を育むための振り返りの時間の確保」等の課題が明らかになりました。

今後は、より一層の指導の充実に向けて、児童、保護者、教職員アンケートを実施し、結果分析を踏まえて、具体的な課題の解決に取り組んでいきます。

## ○ 北海道秋の学び推進月間の取組

### 主体的・対話的で深い学びをテーマとした連携型中高一貫校による研究授業の取組

連携型中高一貫教育を行っている鹿追高校及び鹿追中学校、瓜幕中学校では、「主体的・対話的で深い学び」を研修テーマとした中高交流授業に取り組んでいます。11月15日に実施した中高交流授業では、鹿追中学校、瓜幕中学校の生徒が鹿追高校を訪れ、鹿追高校の生徒とともに「数学」、「家庭」の授業に参加しました。



【研究協議の様子】

また、研究協議では、中高の教諭がそれぞれの教科ごとにKJ法を用いた研究協議を行い、「目標を踏まえた学習課題の設定方法」、「課題に正対したまとめの仕方」など授業改善に向けた活発な議論を行いました。

今後も、中高一貫教育を活かした授業改善の取組を進める予定です。

### 「北海道学び推進月間」標語

- ☆最優秀作品（最優秀賞）☆ 帯広市立帯広第四中学校3年 上野大和さん  
「切り開け 学びを通して 新たな自分」
- ☆☆優秀作品（奨励賞）☆☆ 土幌町立土幌小学校3年 田中英仁さん  
「学び合い みんなで上を めざそうよ」
- ☆☆優秀作品（奨励賞）☆☆ 北海道帯広三条高等学校1年 佐藤鈴蘭さん  
「やってみる わかるできるの 良い連鎖」
- ☆☆優秀作品（奨励賞）☆☆ 北海道中札内高等養護学校幕別分校3年 木村妃香利さん  
「勉強で 学んだ知識 宝物」

今年度もたくさんの作品を応募いただきありがとうございました。