

# 個別の教育支援計画モデル

平成 1 7 年 4 月  
北海道教育委員会

---

# 目 次

---

はじめに	1
1 個別の教育支援計画の概要	2
（1）策定の目的	2
（2）対象範囲	2
（3）策定手順、担当者・機関	3
（4）評価	4
2 個別の教育支援計画の策定・実施のための組織体制・システムの整備	4
（1）小・中学校、盲・聾・養護学校の組織体制	4
（2）盲・聾・養護学校から小・中学校への支援体制	5
（3）計画の引継ぎの体制	5
（4）医療、保健、福祉、労働等との連携	5
（5）保護者の参画	6
（6）計画の保管・管理	7
3 様式	8
4 策定上の留意事項	21
5 記入・活用例	25
（1）盲学校（小学部）	25
（2）聾学校（幼稚部）	36
（3）知的障害養護学校（中学部）	47
（4）知的障害養護学校高等部（高等部）	57
（5）知的障害養護学校高等部（移行支援）	67
（6）肢体不自由養護学校（重度・重複）	77
（7）病弱養護学校（小学部）	88
（8）小・中学校（小学校）	98
（9）同意書（1）	108
（10）同意書（2）	109
6 Q & A・用語解説	110
7 資料	124