

平成 29 年度 「北海道心の教育推進キャンペーン」 強調月間取組一覧

No.	教育局	主催団体等名	協賛の取組概要
1	空知	北海道教育庁空知教育局	北海道心の教育推進フォーラム「自然の中で、親子の絆を深めよう！」の開催のほか、教育局ホームページにおける事業の周知、キャッチフレーズ及びシンボルマークを事業案内・要項等に使用し事業を周知した。
2	空知	北海道夕張高等学校	FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
3	空知	北海道岩見沢東高等学校全日制	・本校日報に心の教育推進キャンペーンシンボルマークを貼付し、普及啓発に取り組む。 ・全校生徒対象にメンタル調査を行い、要項に心の教育推進キャンペーンシンボルマークを貼付し、普及啓発に取り組む。
4	空知	北海道岩見沢東高等学校定時制	・シンボルマーク及びキャッチフレーズの積極的な活用
5	空知	北海道岩見沢農業高等学校	本校ホームページのトップページに「北海道心の教育推進キャンペーン」のシンボルマークとキャンペーン趣旨を掲示した。
6	空知	北海道美唄尚栄高等学校	1 学校ホームページに通年シンボルマークを掲載 2 職員用朝の打合せ用紙に通年シンボルマークを掲載
7	空知	北海道美唄聖華高等学校	<衛生看護科 1 学年体験学習> ・美唄養護学校生徒との共同学習 障がいをもつ高校生との共同学習をおこなうことにより、障がいのある生徒とない生徒がお互いに理解を深め、尊重し、支え合う心を育てる。 ・病院施設見学 入院患者の環境を見学することにより、将来看護師となるイメージを現実的なものとし、生徒の主體的な意欲を喚起する。
8	空知	北海道芦別高等学校	教職員の朝の打合せ表に、シンボルマークを掲載し、11月が強調月間であることを周知した。 FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
9	空知	北海道滝川高等学校	<旗の波運動への参加> 冬の交通安全運動の開始日に全道一斉に実施される「セーフティコール」の一環として滝川市で行われる事業に、本校生徒会執行部を中心とする生徒及び教職員が参加し、国道12号線を通行する運転者に安全運転を呼びかけ、自他の生命を尊重する意識を高めた。
10	空知	北海道滝川工業高等学校	日常の校務における啓発活動
11	空知	北海道砂川高等学校	日報職員打合せ事項票にロゴマーク掲載
12	空知	北海道深川東高等学校	・日報及び FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。 ・HPIにロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
13	空知	北海道深川西高等学校	学校ホームページや職員打合せ用紙に掲載し、啓発を進めた。
14	空知	北海道奈井江商業高等学校	<町民対象開放講座> 奈井江町民対象のワックスボール作り講習会(奈井江町公民館連携事業)
15	空知	北海道長沼高等学校	<長沼町子ども会議> 長沼町の「仲間づくり」を主に、北海道いじめ根絶・仲良さ宣言などを推進するために、発表交流やワークショップ形式で標語等について発表交流・協議する。
16	空知	北海道 栗山 高等学校	毎日発行する朝の打合せ連絡票にロゴマーク及びキャッチフレーズを印刷している。
17	空知	北海道新十津川農業高等学校	職員の朝会資料へ印刷。学校便り11月号に掲載の不登校相談窓口紹介面に印刷。町内回覧板で PR。
18	空知	北海道夕張高等養護学校	<後援会総会> 本校教育活動に対する支援を目的とする後援会の総会資料に使用した。
19	空知	北海道夕張高等養護学校	FAX送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
20	空知	北海道美唄養護学校	<北海道美唄養護学校 学校祭>プログラム等にシンボルマークを掲載し、啓発の取り組みを実施した。あわせて、本校ホームページにも掲載した。
21	空知	北海道岩見沢高等養護学校	FAX送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
22	空知	北海道雨竜高等養護学校	FAX送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
23	空知	北海道南幌養護学校	学校祭配布パンフレット、学校 HP、学校 FAX 用紙にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
24	空知	南幌町教育委員会	<南幌町PTA連合会研究大会 兼 南幌町青少年健全育成を考える集い> ○少年の主張・中学生国際留学派遣プログラム報告会・親学講座・講演 広報誌、当日資料にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。

No.	教育局	主催団体等名	協賛の取組概要
25	空知	奈井江町立奈井江小学校	学校便りへ掲載した。
26	空知	奈井江町立奈井江中学校	学校便りでのロゴマーク及びキャッチフレーズの使用と、本キャンペーンの趣旨説明、家庭・地域への啓発
27	空知	由仁町立由仁小学校	<いじめのない明るい学校をつくる> 人権教室(いじめのない学校)・挨拶運動(児童会)・ありがとう・ごめんなさいの木(児童会)・いじめ防止隊(児童会)
28	空知	由仁町立由仁中学校	・どさんこ☆子ども全道サミットへの参加(道教委主催、いじめのない明るい学校づくりに向けた取組について交流) ・夢づくり由仁町子ども教育委員会への参加(町教委主催、児童生徒が学校生活や課題、将来の夢などについて語り合う) ・由仁っ子と一緒に学校給食(食材の生産者の話を聞く) ・FAX送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
29	空知	長沼町教育委員会	<平成29年長沼町民文化祭 街頭啓発> 平成29年長沼町民文化祭入口において、長沼町青少年育成町民会議で実施している「あいさつ・しんせつ・たいせつ運動」の入賞者の作品を印刷したティッシュを配布している。
30	空知	月形町教育委員会	<子ども会親睦ミニバレーボール大会> 子ども会親睦ミニバレーボール大会を通して、健全で豊かな心を育む。
31	空知	浦臼町立浦臼小学校	<児童会、文化委員による低学年への読み聞かせ活動> 月に1回、1～3年生を対象に本の読み聞かせをします。
32	空知	岩見沢市教育委員会	<仲間づくり子ども会議> (1)各小・中・高等学校で、児童会・生徒会が主体となって取り組んできたいじめ根絶の取組などについて交流し、その成果や課題等を市内全校に広めるとともに、いじめのない楽しい学校づくりを進める。 (2)児童生徒主体の異校種・異世代交流の取組として、岩見沢市における「仲間づくり『子ども会議』」を実施することにより、望ましい人間関係を築く力や社会性を育む。
33	空知	岩見沢市立日の出小学校	FAX 用紙や校舎内各所の標示物にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
34	空知	岩見沢市立北真小学校	<みんなの成長の樹ポスター(児童会活動)> 一人ひとりが、学校で出来るようになったこと、習いごと等で出来るようになったことを葉っぱの形に切り抜いた色画用紙に記載し、大きな樹木の木を書いているポスターに貼っていき、児童の仲間作り・認め合いに繋げる取組
35	空知	岩見沢市立幌向小学校	<いじめ防止啓発ポスター掲示> 過去数年間の「いじめ防止標語」の中からいいものを選んで、児童会の役員が中心となってポスターを作成し、校内に掲示する。
36	空知	北海道岩見沢緑陵高等学校	FAX送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
37	空知	芦別市立芦別小学校	<人権教室の開催> 人権擁護委員に外部講師として来校していただいた。対象は4年生45名。
38	空知	滝川市教育委員会	<平成 29 年度絆づくり成果交流会> いじめ根絶・仲間づくりをテーマとする中学校区ごとの小中連携した取組の紹介や各学校独自の活動の交流
39	空知	滝川市立滝川第一小学校	学校だよりへのロゴの掲載
40	空知	滝川市立滝川第二小学校	「心の教育推進キャンペーン」について学校だよりで保護者・地域に説明・周知を行った
41	空知	滝川市立滝川第三小学校	<案内モニターへの表示> 児童の活動時間、及び保護者等の来校時に合わせ、玄関に設置する案内表示用のモニターにロゴマークを表示した。
42	空知	滝川市立西小学校	FAX送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
43	空知	滝川市立江部乙小学校	心の教育推進キャンペーンロゴを活用した啓発
44	空知	滝川市立東小学校	<「12 月朝のあいさつ運動」「赤い羽根共同募金への協力」> ①「朝のあいさつ運動」は児童会が呼びかけ、一年間を通して取り組むものであるが、各学期最終月に特に書記局が玄関先に立ち率先行っている。 ②この時期には「赤い羽根共同募金の協力」依頼があり、各児童が10月に配布された紙製貯金箱に募金を入れて持ってくる時期でもあることから、児童会書記局が受取り・集約し、共同募金会に届ける活動を行っている。
45	空知	滝川市立江陵中学校	学校便り(添付は昨年度のもの)において、「心の教育」に関する巻頭言を掲載するとともに、ロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載して意識啓発を図った。また、玄関に啓発用の標示物を掲示する。

No.	教育局	主催団体等名	協賛の取組概要
46	空知	滝川市立明苑中学校	保護者への配布物(参観日の案内文書等)にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
47	空知	滝川市立開西中学校	いじめ撲滅座談会(10月27日5校時実施～当日は地域参加日) いじめ撲滅集会(12月1日5校時実施) 学校だより(11月号)へのロゴマーク及びキャッチフレーズの記載
48	空知	滝川市立江部乙中学校	<滝川市 PTA 連合会研究大会> 1 滝川市教育委員会社会教育課「子どもたちの生活習慣・情報モラルと親の役割」 2 滝川西高等学校野球部監督 小野寺大樹氏の講演「人との出会いが人生を変える」
49	空知	北海道滝川西高等学校	保護者向け思春期講演会通信等へのロゴマーク及びキャッチフレーズの利用
50	空知	深川市立深川小学校	職員会議資料にロゴマークを添付
51	空知	深川市立一巳小学校	<教育相談週間> 期間内6回の相談日を設け、学習・学校生活・友達関係などについて個別に相談し児童理解に努める。
52	空知	深川市立音江小学校	<冬休み学習サポート 学習ボランティアのお願い> 冬休みに行うチャレンジ深川に対する学習ボランティアの依頼
53	空知	深川市立多度志小学校	・学校だよりにロゴマーク及びキャッチフレーズを使用し、保護者・地域に向けて啓発した。 ・人権擁護委員の学校訪問において、5年児童が人権について学習し、電話相談カードのお知らせカードをいただいた。その様子を学校だよりで家庭・地域に向けてお知らせした。
54	空知	深川市立納内小学校	<心の教育について知ろう>
55	空知	深川市立北新小学校	学校便りに掲載することで、心の教育を推進していることの啓発を行っている。
56	空知	深川市立深川中学校	学校だよりで、普及・啓発のためロゴマーク及びキャッチフレーズを活用(内容上、展示不可になります)
57	空知	深川市立一巳中学校	学校だよりで、普及・啓発のためロゴマーク及びキャッチフレーズを活用 (内容の都合上、展示、外部への提供不可でお願いします。)
58	石狩	石狩教育局	封筒、FAX送信票及び会議の開催要項表紙等並びにHP にロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載した。
59	石狩	江別市立大麻西小学校	案内にロゴマーク及びキャッチフレーズ、説明文を掲載した。 (1)5校時:「歌声集会～地域の方に歌声を」 ・大麻西小学校合唱団による演奏 ・本校3・5年児童による演奏 (2)6校時:「PTA 子育て講演会(地域との合同研修)」 ・内 容:「子育てについて」(講演会) ・講 師:魚岸あや子さん(ピンポンハート)
60	石狩	江別市立大麻泉小学校	学校の教職員に日報を配付しているが、その日報にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用し、啓発活動を行った。
61	石狩	千歳市立北進小中学校	HP(学校ホームページ)への掲載、学校だより、保護者、地域への普及・啓発活動を行い、広く「北海道心の教育推進キャンペーン強調月間」をアピールする。
62	石狩	恵庭市	<恵庭市青少年育成市民のつどい> 若者への理解を深め、地域の青少年育成活動の推進に資することを目的として、若者たちの意見に耳を傾け、活動に触れる機会とする。
63	石狩	石狩市立石狩中学校	<小中連携「いじめ撲滅集会」> 小学校3校(石狩・八幡・生振)の6年生も参加しながら、いじめについて考え、それぞれの学校からいじめを「しない・させない・認めない」を宣言し、参加者全員のメッセージを入れた紙飛行機『ピース号』を掲示物として作成する。
64	石狩	石狩市立厚田中学校	学校だより及び本校 HP にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
65	石狩	札幌東高等学校	FAX 送信票や学校評議員会における開催要項にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
66	石狩	札幌東高等学校定時	・ロゴマーク及びキャッチフレーズを活用し、広く普及啓発に取り組む。 ・北海道教育大学と酪農学園大学および札幌国際大学からの高大連携による学生支援ボランティアを活用することにより、個に応じたきめ細かな指導の充実および生徒のコミュニケーションスキルの向上を図る。
67	石狩	札幌西高等学校	朝の打合せ連絡票にシンボルマークを貼付し、生徒の豊かな心を育むための教育活動を推進するとともに教職員の意識を高める。
68	石狩	札幌南高等学校	学校職員打合せ日報へのロゴマーク等を掲載し、キャンペーン並びに強調月間の趣旨の周知
69	石狩	札幌北高等学校	毎朝職員に配付する「職員打合せ連絡票」にシンボルマークを掲載し、職員にその旨周知し、12月以降も継続する。

No.	教育局	主催団体等名	協賛の取組概要
70	石狩	札幌北高等学校定時	<p><防災学習></p> <p>1 対象 全校生徒</p> <p>2 テーマ 地震などの災害に対する対応・対処方法を知り、災害時の自身の手引きとし、防災安全に対する意識の向上を図る</p> <p>3 内容 講話・DVD 視聴</p>
71	石狩	札幌月寒高等学校	札幌月寒高校 FAX 送信票及び校内連絡用日報にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
72	石狩	札幌啓成高等学校	<p>いじめ根絶の取組</p> <p>・学校教育活動全体を通して、人権尊重の意識を高め、一人一人を大切に教育の推進を図る。</p>
73	石狩	札幌北陵高等学校	① 11月2日に部活動を主体にボランティア委員会を構成し、校地周辺の落ち葉拾いを実施した。② 毎日の日報にロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載した。
74	石狩	札幌手稲高等学校	HP や校内の会議用の業務用紙にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
75	石狩	札幌丘珠高等学校	<p>①<性に関する講演会(3年生)>札幌市保健センターの協力により、人権擁護委員の三國勝美氏を講師として迎え、3年生を対象とした性に関する授業の一環として、「デートDV」を取り上げた研修会を実施した。</p> <p>②職員打合せ票や校内における普及ポスターにロゴマーク及びキャッチフレーズを活用した。</p>
76	石狩	札幌白石高等学校	FAX送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
77	石狩	札幌西陵高等学校	校内打合せ連絡票とFAX通信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
78	石狩	札幌東陵高等学校	連絡票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
79	石狩	札幌厚別高等学校	<p><札幌養護学校との交流></p> <p>家庭科の授業において、本校生徒と札幌養護学校高等部の生徒が合同授業を行い、本校生徒がちぎり絵の制作方法を、学び合い形式で札幌養護学校の生徒に教えた。</p>
80	石狩	札幌真栄高等学校	<p>・登校時に生徒玄関出入口と生徒玄関ホールであいさつや声かけ運動を行っている。</p> <p>・札幌市清田区が主催するボランティア活動に積極的に参加し、地域に貢献している。</p>
81	石狩	札幌あすかぜ高等学校	生徒指導だよりにて啓発し、ロゴマーク及びキャッチフレーズ、取組内容等を添付した。
82	石狩	札幌英藍高等学校	学校内での朝の職員打合せで使用する連絡票にロゴを掲載しての啓発
83	石狩	札幌国際情報高等学校	学校HPのトップページにロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
84	石狩	札幌白陵高等学校	朝の職員打合せにおいて、打合せ票に掲載し、日常的な啓発を行った。 あわせて、本校HPに掲載した。
85	石狩	札幌東商業高等学校	<p><情報モラル推進キャンペーン></p> <p>ネット犯罪、ネチケットなど情報モラルについて大切な点を注意喚起した。</p>
86	石狩	札幌琴似工業高等学校(全日)	<p>①FAX 送信票等にシンボルマークを掲載し、「豊かな心を育む」大切さを学校外に示すと共に、本校教職員にFAX 送信票の積極的な使用をお願いした。</p> <p>②朝の打合せ票に、シンボルマークを掲載し、推進を図った。</p>
87	石狩	札幌琴似工業高等学校(定時)	日常的に使用する印刷物にシンボルマークを貼付し、心の教育推進に対する広報を行った。
88	石狩	江別高等学校(全日)	<p>公開授業週間(10月30日～11月2日実施)</p> <p>公開授業週間に係る職員会議資料、保護者評議員への案内、当日の資料にマークを添付し活用した。</p>
89	石狩	江別高等学校(定時)	<p>学校説明会の配付資料へのロゴマーク貼付</p> <p>学校運営指導配付資料へのロゴマーク貼付</p>
90	石狩	野幌高等学校	<p><平成29年度江別市内高等学校 PTA 研修会></p> <p>江別市内高等学校 PTA の研修機会として、市内各校の PTA 活動振興と相互連携を図る。</p>
91	石狩	大麻高等学校	日常業務用様式へのキャンペーンマーク印刷、HPへの掲載
92	石狩	千歳高等学校	<p><情報モラル推進および薬物乱用防止キャンペーン></p> <p>ネット犯罪、ネチケットなど情報モラルについて大切な点を注意喚起した。</p> <p>薬物乱用防止教室(11/20実施)</p>
93	石狩	千歳高等学校(定時)	<p>・学校説明会時の給食試食用チケット印刷</p> <p>・シンボルマークの積極的活用</p>
94	石狩	千歳北陽高等学校	<p>・平成 29 年度北海道千歳北陽高等学校ホームページのトップページにロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載</p> <p>・平成 29 年度朝の打合せ連絡票にロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載(11 月分)</p>
95	石狩	当別高等学校	日常業務用様式にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。

No.	教育局	主催団体等名	協賛の取組概要
96	石狩	恵庭南高等学校	<「わかる授業の実施及び安全・安心な学校環境の構築のための取組 ほか」> ・授業公開を広く地域・保護者に公開し、わかる授業の構築及び学力向上を図り、生徒一人一人を大切に する授業実践を通して落ち着いた教室環境を作り、いじめ等の未然防止等への波及効果を狙う取組。 ・朝の打合せ用紙や保護者案内文にロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載した。
97	石狩	恵庭北高等学校	学校公式ウェブページへのトップページにロゴマーク及びキャッチフレーズを常時掲載
98	石狩	北広島西高等学校	<西の里インターンシップ> ノーマライゼーションに関する講演、福祉体験、授産施設見学、福祉を学ぶ大学生・福祉施設職員との意見交 流会など、他人を思いやる心を育む体験活動を行った。
99	石狩	石狩翔陽高等学校	FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
100	石狩	有朋高等学校	本校 web ページや fax 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載した。また、保健室入り口にもロゴマ ーク及びキャッチフレーズを掲示した。
101	石狩	札幌聾学校	年間を通して FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
102	石狩	札幌養護学校	FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
103	石狩	札幌養護学校共栄分 校	日常業務用様式にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
104	石狩	手稲養護学校	芸術鑑賞会(人形劇、腹話術) FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
105	石狩	白樺高等養護学校	本校学校祭において、本事業の趣旨及びシンボルマークを入れたポスターを作成し、廊下掲示した。来校いた だいた保護者や地域の方々に対して理解啓発を行った。
106	石狩	星置養護学校	学習発表会プログラム及び FAX 送信用紙にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
107	石狩	新篠津高等養護学校	<生徒会による「あいさつ運動」> 生徒達のあいさつの定着・習慣化を目指して、登校時に生徒会役員が玄関で元気よくあいさつを交わす。
108	石狩	札幌高等養護学校	FAX 送信用紙にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用し、キャンペーンの推進の広報活動を行った。
109	石狩	札幌稲穂高等支援学 校	<北海道特別支援学校知的障害教育校PTA連合会第 1 回役員会及び事務局会議資料> PTA配布用のプリントにロゴマーク及びキャッチフレーズを使用して役員及び事務局員に配布した。
110	石狩	千歳高等支援学校	<朝の挨拶運動> お互いを思いやり、全校生徒が楽しく過ごせる学校にするために、生徒会が呼びかけ、担当生徒グループが 登校時の生徒に向けて挨拶をする活動を継続的に実施した。
111	石狩	札幌あいの里高等支 援学校	①学校祭のチラシにロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。 ②授業見学会の開催要項にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
112	後志	北海道小樽潮陵高等 学校	職員打合せ連絡票に強調月間の趣旨を掲載して、趣旨を踏まえた教育活動を展開するよう職員に周知すると ともに、強調月間中は連絡票へロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載し、啓発に努めた。
113	後志	北海道小樽桜陽高等 学校	1 平成 29 年度北海道小樽桜陽高等学校ホームページのトップページにシンボルマーク及びキャッチフレー ズを掲載 2 平成 29 年度朝の打ち合わせ連絡票にシンボルマーク及びキャッチフレーズを掲載(11 月分)
114	後志	北海道小樽商業高等 学校	・本校のホームページを活用してシンボルマークとキャッチフレーズをアップしている。 ・朝の打合せで、シンボルマークとキャッチフレーズをファックス送信票などに使用するよう教職員に周知した。
115	後志	北海道小樽工業高等 学校全日制	FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
116	後志	北海道小樽工業高等 学校 定時制	FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
117	後志	北海道岩内高等学校	<平成29年度北海道高等学校PTA連合会后志支部健全育成事業> 高P連事業の「教育講演会」で、北海学園大学の田中講師に「思春期における悩みの対処法について」という 演題で講演をしていただいた。
118	後志	北海道倶知安高等学 校	職員打ち合わせの際の連絡票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。 FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
119	後志	北海道寿都高等学校	毎日の連絡票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。 HPIにロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
120	後志	北海道蘭越高等学校	ファックス送信票や職員の朝の打ち合わせ資料(日報)にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
121	後志	北海道共和高等学校	ロゴマーク及びキャッチフレーズをHP及び職員打合せ票、学校評議員会・指導主事訪問・岩宇中等教育研究 会要項等に使用し、教育関係者・教職員・保護者・地域住民に普及・啓発を行った。
122	後志	北海道高等聾学校	FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。

No.	教育局	主催団体等名	協賛の取組概要
123	後志	北海道余市養護学校 しりべし学園分校	・キャンペーン啓発チラシにロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。 ・全校集会で児童生徒へ「心の教育」の講話 ・学校だよりに心の教育に関する記事を載せ、ロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
124	後志	仁木町教育委員会	北海道心の教育推進キャンペーンのための「キャッチフレーズ及びシンボルマーク」並びにキャンペーンの趣旨を仁木町教育委員会ニュース(第56号)へ掲載する。
125	後志	京極町教育委員会	<「街頭あいさつ運動」> 通学路において登校してくる児童・生徒とあいさつを交わします。
126		小樽市立望洋台中学校	<「アニマルセラピー」についての心の授業(道徳)(全校生徒対象)> 北海道ボランティアドッグの会 南佳子氏を講師に迎え、人々の心を癒やすセラピー犬の医療的・社会的役割について講義の後、実際にボランティア 14 名による 12 頭のセラピー犬と生徒とのふれあいを通じて、実感を通して講義内容を振り返る。
127	胆振	室蘭市立旭ヶ丘小学校	学校便り、FAX送信用紙へロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
128	胆振	室蘭市立地球岬小学校	学校だよりにて、「北海道心の教育推進キャンペーン」について紹介。
129	胆振	伊達市教育委員会生涯学習課	FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
130	胆振	安平町立早来小学校	<早来小学校公開研究会(道徳科)> 昨年度から進めている道徳科の研究について、授業公開等を通して心の教育を深めた。
131	胆振	安平町立追分小学校	お便りやFAX送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用し、「北海道心の教育推進」を広める取組を実施
132	胆振	北海道室蘭栄高等学校	本校職員へ「心の教育」の推進について周知をおこなう活動をした。
133	胆振	北海道室蘭栄高等学校	本校職員へ「北海道心の教育推進」について周知をおこなう活動をした。
134	胆振	北海道室蘭清水丘高等学校	FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
135	胆振	北海道室蘭東翔高等学校	北海道室蘭聾学校との「交流及び共同学習」の連携を活用し、本校の生徒会の生徒と聾学校の生徒が地域のゴミ拾いを行った。
136	胆振	北海道室蘭工業高等学校	・教職員の朝会「連絡票」にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。 ・「性に関する講話」実施要項(全職員、1学年生徒に配布)にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
137	胆振	北海道伊達高等学校	<平成29年度伊達地区学校ネットワーク会議> 主題「伊達の子どもたち一人一人が社会的・職業的自立に向け、社会の一員として生きていくために」～児童生徒の発達の段階に応じたキャリア教育の充実を図る学校と家庭・地域の取組について～・当日の実施要項の裏表紙にロゴマークを印刷した。
138	胆振	北海道伊達緑丘高等学校	FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
139	胆振	北海道虻田高等学校	<朝のあいさつ運動> 教職員による登校指導において、お互いに挨拶を心がけている。
140	胆振	北海道登別青嶺高等学校	ロゴマーク及びキャッチフレーズをホームページ、学校だよりに掲載し、キャンペーンを広く周知した。
141	胆振	北海道苫小牧東高等学校(全日制)	<薬物乱用防止教室> 薬物乱用の危害に対する正しい知識の普及啓発を推進することにより、生徒が薬物乱用の現状や心身への弊害等を身近な問題と捉え、薬物の誘惑に対する対処法を身につける。
142	胆振	北海道苫小牧東高等学校(定時制)	<健康教室> 生・性に関する基礎知識を学ぶことにより、自己の存在について振り返り、自分や相手の身体と心を大切にす る気持ちを育む。
143	胆振	北海道苫小牧南高等学校	朝の打合せ文書にロゴマーク及びキャッチフレーズを印刷した
144	胆振	北海道苫小牧工業高等学校定時制課程	<平成 29 年度後期(火災)避難訓練> 火災避難時において的確な対応行動をとり、安全に避難するために訓練を行う。
145	胆振	北海道苫小牧総合経済高等学校	<胆振管内高等学校生徒指導研究協議会> 当日配布の資料表紙にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
146	胆振	北海道白老東高等学校	・業務日報にロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載し、職員へ周知を図る。 ・HPIにロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載し、閲覧者へ普及啓発を図る。
147	胆振	北海道追分高等学校	本校で毎日発行している「連絡票」にロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載し、積極的な使用を推進
148	胆振	北海道厚真高等学校	・学校HP(トップページ)でのロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。 ・「いじめ基本方針」でのロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。 ・打合せ・会議資料のロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。

No.	教育局	主催団体等名	協賛の取組概要
149	胆振	北海道鶴川高等学校	<中高一貫講演会> 自己の進路を考える意識を高め、自己の生き方や在り方について考えることを目的として、「むかわ竜」発掘で著名な北海道大学総合博物館准教授小林快次氏を講師に迎え講演会を行った。
150	胆振	北海道穂別高等学校	<赤い羽根共同募金への協力> ボランティア同好会が昼休みの時間に赤い羽根共同募金への呼びかけと募金収集を行った。その様子が町の広報に掲載される予定。
151	胆振	北海道登別明日中等教育学校	学級通信や進路指導部通信において「北海道心の教育推進キャンペーン」の取組を紹介し、生徒及び保護者等への周知を行った。
152	胆振	北海道室蘭養護学校	学校近隣の地域ゴミ拾い活動
153	日高	北海道平取高等学校	平成29年度日高管内高等学校教育研究会国語部会当日要項にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
154	日高	北海道富川高等学校	日報、FAX用紙、日高教育局長訪問、学校運営指導訪問資料の印刷物にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
155	日高	北海道静内高等学校	毎朝の職員打ち合わせ用紙にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用し、また生徒指導部通信においてロゴマーク及びキャッチフレーズと共に趣旨説明を記事として載せて、キャンペーンの普及、啓発を図った
156	日高	北海道浦河高等学校	学校ホームページ上でロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
157	日高	北海道平取養護学校	学校便りを通じてシンボルマーク等の周知を図る。
158	日高	北海道平取養護学校 静内ペテカリの園分校	ファックス送信票、ホームページにロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
159	日高	平取町立平取小学校	<子どもの心に響く道徳教育推進事業> 北海道教育委員会主管の「子どもの心に響く道徳教育推進事業」。昨年度に引き続き、2年目の実施。今年度は、ミュージック奏者 NPO法人ノルドミュージック 代表理事 長嶺久美子氏を講師にお招きし、「好きなことを仕事にする」の演題で5・6年生を対象にご講演(道徳の学習)をいただいた。
160	日高	平取町立平取中学校	ホームページ・学校だよりにロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
161	日高	浦河町立荻伏小学校	道徳教育の推進に合わせ、キャンペーンの普及啓発を学校便りで紹介した。
162	日高	浦河町立荻伏中学校	毎週月曜日行われている生徒会本部あいさつ運動と北海道心の教育推進キャンペーン強調月間と結び付け、ロゴマーク及びキャッチフレーズを使用し、活動を行った。また、その内容を地域・保護者に配付する学校便りに掲載した。
163	日高	えりも町立笛舞小学校	子ども達に思いやりの心、豊かな心を育むための取組として、本校3～6年生児童が取り組んだ「いじめ“ゼロ”をめざして」「いじめ・ネットトラブル根絶！」標語をスクール短信(毎週発行している学校だより)で毎週2～3つつ紹介した。
164	渡島	北海道函館中部高等学校	朝の打合せ連絡票、学校HPにロゴマーク及びキャッチフレーズを使用。
165	渡島	北海道函館西高等学校	<西部地区総合芸術祭> 函館市西部地区(函館西高校周辺)にある、認定こども園、幼稚園、小学校、中学校、ロシア極東大学函館校、本校の児童生徒の作品展示と演奏会を行った。
166	渡島	北海道函館稜北高等学校	平成29年度「教科等の本質的な学びを踏まえたアクティブ・ラーニングの視点からの学習・指導方法の改善のための実践研究(SCRUM)」に係る道南圏域研究大会にロゴマーク及びキャッチフレーズを積極的に活用した。
167	渡島	北海道函館商業高等学校 全日制	毎日の打合せ時に用いる連絡票へロゴマーク及びキャッチフレーズを使用し、職員への啓発を行った。
168	渡島	北海道函館商業高等学校 定時制	毎日の打合せ時に用いる連絡票へロゴマーク及びキャッチフレーズを使用し、職員への啓発を行った。
169	渡島	北海道函館水産高等学校	生徒が相談に気軽に立ち寄れる場所として「ほっとルーム」を開設し、部屋入り口に掲示
170	渡島	北海道大野農業高等学校	ロゴマーク及びキャッチフレーズの積極的活用
171	渡島	北海道松前高等学校	ロゴマーク及びキャッチフレーズの積極的活用
172	渡島	北海道福島商業高等学校	ロゴマーク及びキャッチフレーズの積極的活用
173	渡島	北海道南茅部高等学校	ロゴマーク及びキャッチフレーズを学校だより「南高トピックス」等に活用している。
174	渡島	北海道森高等学校	通常業務に係る書類等へのロゴマーク及びキャッチフレーズ使用の推奨 学校ホームページにロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。

No.	教育局	主催団体等名	協賛の取組概要
175	渡島	北海道八雲高等学校	・職員打合せ連絡票やFAX送信票へのロゴマーク及びキャッチフレーズの印刷により、職員へ「心の教育の推進を図る重要性」の周知及び実践意識の高揚を図った。
176	渡島	北海道長万部高等学校	・人間関係形成能力の育成を図るためピアサポートとして、「こころと体の健康学習講演会」を実施(11/10) ・日報・FAX用紙・ホームページへのロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
177	渡島	北海道上磯高等学校	・本校の公式ホームページへの「ロゴマーク及びキャッチフレーズ」の掲載 ・学校通信への「ロゴマーク及びキャッチフレーズ」の印刷 ・四者協議会資料への「ロゴマーク及びキャッチフレーズ」の印刷
178	渡島	北海道七飯高等学校	・職員打ち合わせ用紙にロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載するとともに、職員に向けて趣旨の周知と外部向け文書等へのロゴマーク及びキャッチフレーズの掲載の推奨を説明した。・学校 HP にロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載し、北海道教育委員会 HP の関連箇所へのリンクを貼った。
179	渡島	北海道函館盲学校	ロゴマーク及びキャッチフレーズの積極的な活用
180	渡島	北海道函館聾学校	ロゴマーク及びキャッチフレーズの積極的な活用
181	渡島	北海道函館養護学校	ロゴマーク及びキャッチフレーズの積極的な活用
182	渡島	北海道七飯養護学校	ロゴマーク及びキャッチフレーズの積極的な活用
183	渡島	北海道七飯養護学校 おしま学園分校	<平成 29 年度 学習発表会> 児童生徒の日頃の学習成果を発表する学習発表会及び高等部生による作業製品の販売会を実施する。
184	渡島	北海道七飯養護学校 おしま学園分校	学校評価に係る学校の取組に関する資料の配付
185	渡島	北海道北斗高等支援 学校	ロゴマーク及びキャッチフレーズの積極的な活用
186	渡島	函館市立東小学校	学習参観案内を近隣校や学校評議員、地域に配付し、児童の学習の様子を参観いただくとともに、連携、協働を強化する。
187	渡島	函館市立北日吉小学 校	ロゴマーク及びキャッチフレーズの積極的な活用
188	渡島	函館市立北昭和小学 校	「性暴力から守る」をテーマにした教育講演会の開催 広報誌等へのロゴマーク及びキャッチフレーズの積極的な活用
189	渡島	函館市立日新小学 校	ロゴマーク及びキャッチフレーズの積極的な活用
190	渡島	市立函館高等学校	①職員の朝の打合せに使用する連絡票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用し、北海道心の教育推進キャンペーン強調月間について周知した。 ②教科指導訪問及び学校運営指導訪問の要項にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
191	渡島	北斗市立上磯小学 校	・いじめゼロ運動 全校児童がいじめゼロに向けて短冊に記入し、玄関前に掲示(ロゴマーク及びキャッチフレーズもいっしょに 掲示) ・あいさつ運動 児童会役員といっしょにあいさつ運動をしてくれる児童を全校から募り、のべ300名によるあいさつ運動を実施
192	渡島	北海道高等学校 PTA 連合会道南支部 (担当校 北海道七飯 高等学校)	平成 29 年度北海道高等学校 PTA 連合会道南支部研修会で配布する資料の表紙にロゴマーク及びキャッチ フレーズを掲載した
193	檜山	江差町教育委員会社会 教育課	<平成29年度冒険王・えさしスクール「ピザ作り体験」> 親子でピザ作りを体験し、親子の絆と理解を深めるほか、食育も行う。 (周知チラシにロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。)
194	檜山	江差町立江差中学校	学校だより10月号に強調月間を周知
195	檜山	江差町立江差北中 学校	「学校だより 11月号」にロゴマーク及びキャッチフレーズのと普及啓発文を掲載した。
196	檜山	乙部町	会議資料へロゴマーク及びキャッチフレーズの活用
197	檜山	奥尻町教育委員会	<うみいろ Café> 図書室をカフェとして開放することを通して、気軽に図書室を利用してもらい、奥尻町海洋研修センター図書室 を知ってもらうとともに、日常的な図書室利用者を増やすことを目的とする。
198	檜山	せたな町教育委員会	・事業案内にロゴマーク及びキャッチフレーズを添付・事業開催ポスターにロゴマーク及びキャッチフレーズを 添付
199	檜山	せたな町立大成中 学校	・印刷物を生徒に配布 ・校内廊下にポスターを掲示

No.	教育局	主催団体等名	協賛の取組概要
200	檜山	せたな町立北檜山中学校	<あいさつ運動> 毎週月・水・金の朝 7:45～8:00 に生徒会役員が玄関ホールで登校してきた生徒に朝のあいさつを行う。生徒同士のコミュニケーションの活性化を図り、豊かな人間関係と住みよい生活環境を築くことが目的。
201	檜山	北海道江差高等学校	ファックス送信票、学校ホームページ及び封筒にロゴマーク及びキャッチフレーズを張り、外部に向けて周知・啓蒙を行った。
202	檜山	北海道ノ国高等学校	生徒玄関で教職員が声かけを行い、生徒自ら挨拶ができるよう指導する。
203	檜山	北海道檜山北高等学校	<いのちの教室> 1年次を対象に、今金町保健福祉課の保健師を招き、地域の子育ての現状や課題を知り、将来的なライフプランや子どもとの関わりについて講演をいただいた。
204	檜山	北海道今金高等養護学校	朝のあいさつ運動(1～3日) フレンドリーライブ(19日) 学校祭(20日) つぶやきweek(11/29～12/9)
205	檜山	檜山教育局	<どさんこ☆子ども地区会議> 児童生徒がいじめや不登校の問題について、自ら考えたり行動したり、地域社会に対して積極的にいじめの根絶を訴えたりするなどの行動をとって、児童生徒一人一人に、いじめは人間として絶対に許されないことや、社会性や規範意識をしっかりと身につけさせる。 <開催要項・FAX 送信票におけるシンボルマーク使用> 要項背表紙や FAX 送信票にシンボルマークを使用し、心の教育推進キャンペーンの周知を行った。
206	上川	北海道旭川東高等学校	FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
207	上川	北海道旭川永嶺高等学校	ロゴマーク及びキャッチフレーズの HP や朝の打合せ用紙への掲載
208	上川	北海道旭川高等支援学校	①あいさつ運動:生徒会、生活委員会の生徒が玄関前で登校してきた生徒に朝のあいさつをする。(4月中旬からの取組の中の一部) ②セルフプロデュース:生徒自身が思い描いた将来像の実現に向けて必要な力を考え、目標設定と達成の積み重ねを行う。担任との面談では、人とのかわり等、社会性を育む内容も含んでいる。(通年の取組の中の一部)
209	上川	北海道旭川商業高等学校	朝の職員打ち合わせ用の連絡事項を取りまとめた用紙にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
210	上川	旭川地区高等学校商業教育研究協議会	平成29年度旭川地区高等学校商業教育研究協議会要項の裏表紙にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
211	上川	北海道旭川東高等学校(定時制)	<学校説明会> 次年度の本校を受検希望の中学生、その保護者、また中学校の教員に対して説明会を行った。(概要説明・校舎見学・個別相談)
212	上川	北海道旭川東栄高等学校	ロゴマーク及びキャッチフレーズ等の様式への印刷
213	上川	北海道旭川南高等学校	<平成29年度社会人講話> 本校の卒業生を講師に招き、キャリア教育の育成の一環として本校生徒だけでなく地域住民にも広く案内して実施した。
214	上川	北海道旭川北高等学校(定時制課程)	<上川管内高等学校教育研究会定時制課程部会総会並びに研究協議会> 上川管内の定時制高等学校の教頭、教務、生徒指導、進路の担当者が集まり研究協議を行う。
215	上川	北海道旭川北高等学校(定時制課程)	旭川北定時制打合せ用紙にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
216	上川	北海道旭川盲学校	ロゴマーク及びキャッチフレーズの積極的な活用
217	上川	北海道旭川養護学校	<平成29年度 北海道肢体不自由養護学校学校生活体験発表会> 募集期間 平成29年10月 2日(月)～11月10日(金)※必着 最終審査 平成29年12月5日(火) 14:00～17:00 全道の肢体不自由養護学校の児童生徒が、日常生活と学習を通して培ってきた体験や、それに基づく意見を発表し、自他の励みとすると共に、自己をひよげんする技能と発表意欲の向上を図る。
218	上川	北海道士別翔雲高等学校	FAX送信票、学校ホームページにロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。(通年) 定期的に発行される学校だより(生徒・保護者・地域へ配布)にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
219	上川	北海道上川高等学校	<かみかわの連携型中高一貫教育報告会> 中高一貫教育の報告会を町民対象に実施した。
220	上川	北海道鷹栖高等学校	①北海道鷹栖高等学校ホームページにおいて、トップページにシンボルマーク画像画像・キャッチフレーズを掲載 ②PTA 文化講演会懇親会の案内文にロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載
221	上川	北海道東川高等学校	<薬物乱用防止教室> 危険ドラッグの内容、薬物乱用防止に向けた啓発的講話と薬物への勧誘を断る方法について、2名の生徒をモデルにしてロールプレイングにより実演した。

No.	教育局	主催団体等名	協賛の取組概要
222	上川	北海道美深高等養護学校	本校ホームページや FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載し周知を図る。
223	上川	北海道富良野高等学校	①ロゴマーク及びキャッチフレーズを印刷物に掲載。 ②ロゴマーク及びキャッチフレーズの校内掲示。 ③ロゴマーク及びキャッチフレーズの高校HPへの掲載。
224	上川	北海道富良野緑峰高等学校	FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。 報道で見る富良野緑峰高等学校表紙にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
225	上川	北海道名寄産業高等学校	教育課程研究指定事業(家庭)公開研究会における配付資料へのロゴマーク及びキャッチフレーズの印刷により、心の教育推進に対する意識の高揚を図る。
226	上川	北海道旭川農業高等学校	PTA役員会・研修会に係る資料への使用 (ロゴマーク及びキャッチフレーズ・啓発文)
227	上川	北海道下川商業高等学校	本校公式ホームページへのロゴマーク及びキャッチフレーズの掲載
228	上川	北海道美深高等学校	登校時、生徒玄関において、生徒会の生徒が中心となり「あいさつ運動」を展開
229	上川	旭川市末広公民館百寿大学	<世代間交流事業> (協力:百寿大学生 54 名、春光小学校4年生71名、陵雲小学校5年生76名) 1 総合的な学習の時間「福祉:高齢者とともに」 2 交流内容①自己紹介②発表見学③児童からのインタビューに答える④児童と百寿大学生の合唱⑤ゲームを行いながらの交流⑥児童が考えた出店を楽しみながらの交流⑦給食を食べながらの交流
230	上川	旭川市立知新小学校	「子どもの心に響く道徳教育推進事業」における講師からの「動物の命」の話を通して、自分や他の人の命を大切にしようとする意欲や態度を育成を図った。
231	上川	旭川立朝日小学校	全校児童を対象とした「あいさついっぱい手つなぎオニ」を「あいさついっぱい大作戦」の取組として実施した。
232	上川	旭川市立末広小学校	児童会が中心となった「朝のあいさつ運動」の取組を実施した。
233	上川	旭川市立愛宕小学校	ロゴマーク及びキャッチフレーズを学校だよりに掲載し、本強調月間の趣旨等を保護者・地域に周知した。
234	上川	旭川市立旭川第二中学校	<ハイタッチ運動> 生徒会本部役員が朝玄関前に並び、登校してくる生徒や出勤してくる教師と挨拶をしながらハイタッチを行った。
235	上川	旭川市立六合中学校	<いじめ根絶集会> 「いじめは絶対に許されないこと」「思いやりを持って生活する態度を育てる」ことを目標として標語やポスター、作文を生徒に作成させることを通して、いじめの問題について考えさせた。 また、生徒が継続的にいじめの問題に対して意識できるよう、作成した作品を掲示した。
236	上川	旭川市立嵐山小中学校	学校だよりにおいて、本強調月間の主旨説明と本校のあいさつ運動の取組を紹介した。また、校内の生徒指導に関わる掲示物にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用し、心の教育の推進に努めた。
237	上川	旭川市立春光台中学校	<いじめ撲滅集会(生徒会)> 生徒会の企画により、全校でいじめの問題について考える集会を実施した。
238	上川	名寄市立名寄東中学校	ロゴマーク及びキャッチフレーズの活用
239	上川	名寄市立風連中央小学校	学校だより及びホームページにロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載し、保護者、地域の方への啓発活動を推進する。
240	上川	北海道旭川北高等学校	朝の打ち合わせ票にロゴマーク及びキャッチフレーズを載せた。
241	留萌	増毛町立増毛中学校	<増毛町 PTA 連合会研究大会> 子どもを取り巻く教育の諸問題について認識を深めるとともに、今後の PTA のあり方を探り、その活性化を図るために協議、講演などを行った。
242	留萌	小平町立小平小学校	学校だよりへのロゴマーク及びキャッチフレーズの掲載
243	留萌	羽幌町教育委員会	<平成 29 年度羽幌町社会教育・PTA 研究大会> 地域の課題に対して、住民、住民団体、行政などが一体となって取り組み、課題解決を図るため毎年開催しており、今年度は児童生徒のインターネットトラブルの対処法について、講演会を開催
244	留萌	羽幌町立羽幌小学校	職員会議において、教職員に事業の説明、協賛意思の表示を行った。
245	留萌	初山別村教育委員会	<読書感想文コンクール表彰式> 子どもたちの読書普及活動として、夏季休業期間に作成した読書感想文の各部門(小学校低・中・高・中学校)の入賞者を表彰。また、最優秀賞者の読書感想文朗読も行っている。
246	留萌	初山別村立初山別中学校	<「豊かな心の教育」強化月間> 道徳の授業等による豊かな心の育成とともに、日常の配付掲示物にロゴマーク及びキャッチフレーズ等を印刷して啓発する。

No.	教育局	主催団体等名	協賛の取組概要
247	留萌	遠別町立遠別小学校	<教育実践発表会> 検証授業, 研究協議, 助言
248	留萌	天塩町教育委員会	<天塩町子ども会対抗ドッチビー大会> 配布した大会要項にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
249	留萌	天塩町立天塩小学校	・FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。 ・学校だよりにロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
250	留萌	天塩町立啓徳小学校	FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。(今後、コミュニティ・スクールだよりも使用する予定)
251	留萌	北海道留萌千望高等学校	・本校当番校の研究協議会実施要項の裏表紙にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。 ・会議資料の学校概要説明裏表紙にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。 ・ファックス送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
252	留萌	北海道苫前商業高等学校	<北海道教頭・副校長会道北支部留萌ブロック第3回研究協議会>留萌管内高等学校教育推進にあたっての課題や学校運営上の諸問題について研究協議を行い、教頭の資質向上と管内高等学校教育の充実発展に資する。
253	留萌	北海道羽幌高等学校	ロゴマーク及びキャッチフレーズの積極的な活用
254	留萌	北海道遠別農業高等学校	<平成 29 年度校内実績発表大会> 本校の生徒全員が、地域や学校の課題を解決するために、主体的・協動的に実践してきた内容をグループで発表する取組
255	留萌	北海道天塩高等学校	<平成29年度留萌管内高等学校地歴・公民科教育研究会> 留萌管内の高等学校に勤務する地歴・公民科教員の研修及び社会科教育の向上を目指すことを目的とした留萌管内高等学校教育研究会による研究授業、研究協議を行った。
256	留萌	北海道小平高等養護学校	<学校教育相談>生徒の希望で教育相談を行う。
257	留萌	留萌教育局	FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
258	宗谷	宗谷教育局	<平成 29 年度北海道心の教育推進キャンペーン in 宗谷> ・「読書活動を通して子どもたちの豊かな心を育む」をテーマとして、絵本作家の堀川真氏による講演とワークショップを行った。 ・その他、各種事業や研修の開催要項や FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
259	宗谷	北海道稚内高等学校	朝の打合せ用紙にロゴマーク及びキャッチフレーズを添付し配布
260	宗谷	北海道稚内高等学校(定時制)	朝の打ち合わせ用紙にロゴマーク及びキャッチフレーズを添付し配布
261	宗谷	北海道浜頓別高等学校	<北海道いじめ問題等解決支援外部専門家チーム派遣事業に係る講演会> 1学年の「家庭基礎」の授業の一環として実施。浜頓別町子ども園の協力で行う。少子化、地域との関係が希薄化する中で、幼児と触れあう機会を持ち、子どもの発達段階を知り、かつ将来の備えとする。
262	宗谷	北海道枝幸高等学校	<思春期こころの健康講座> 心の健康に関する正しい知識を身につけることを目的に、ストレスへの対処方法や、ストレス耐性を強くする方法を学ぶ。
263	宗谷	北海道利尻高等学校	日常使用する書類等にロゴマーク及びキャッチフレーズを積極的に活用することにより、教職員への周知を図る。
264	宗谷	北海道豊富高等学校	<赤い羽根共同募金活動> ボランティア部で、赤い羽根共同募金活動を行い、「豊かな心」を育む活動をした。
265	宗谷	北海道礼文高等学校	学校 WEB ページにロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載し、啓蒙活動
266	宗谷	北海道稚内養護学校	・FAX送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用し、外部関係者へ送信した。 ・職員玄関に来校者用のパネルを設置し、ロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した用紙に来校者向けの案内を掲示した。
267	宗谷	浜頓別町立浜頓別小学校	日常業務用様式へロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
268	オホーツク	北海道北見北斗高等学校(全日制課程)	本校ホームページのトップページにロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載するとともに、機会あるごとに生徒や保護者、地域住民に伝えることの意義を職員にも周知した。
269	オホーツク	北海道北見北斗高等学校(定時制課程)	<平成 29 年度北海道北見北斗高等学校定時制課程就職促進マッチング事業> 本校1・2学年生徒と対象に、求職と求人とのミスマッチを防ぎ、職業選択の幅を広げるキャリア教育の充実を図った。
270	オホーツク	北海道北見柏陽高等学校	職員の朝の打合せ用紙や生徒に配付する資料等にロゴマーク及びキャッチフレーズを印刷し、配付するとともに、キャンペーン啓発チラシを生徒用掲示板等に掲示した。
271	オホーツク	北海道北見緑陵高等学校	自校のWebページトップ画面にロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載することで「豊かな心」を育む事の大切さを普及、啓発した。

No.	教育局	主催団体等名	協賛の取組概要
272	オホーツク	北海道北見工業高等学校	・いじめ確認の日 毎月1回「いじめ確認の日」を設け、いじめの未然防止・早期発見に努めた。 ・生徒相談室の常設 生徒相談室を設け、担当者が常駐し相談を受ける。
273	オホーツク	北海道北見商業高等学校	本校ホームページに道教委「北海道心の教育推進会議」のリンクをはり周知を図った。
274	オホーツク	北海道網走南ヶ丘高等学校	・日常業務連絡用紙等にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。 ・広報活動(学校だより・Web ページ)等へロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
275	オホーツク	北海道網走桂陽高等学校	通年でロゴマーク及びキャッチフレーズをHPにて掲載
276	オホーツク	北海道紋別高等学校	ホームページ、学校便り、ファックス送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
277	オホーツク	北海道美幌高等学校	生徒・保護者対象に学校評価アンケートを行い、アンケート結果を参考にしながら改善点を明らかにし、より良い学校づくりを目指した。なお、アンケートの実施は、生徒対象は11/30配布し12/1回収、保護者対象は12/1に配布し12/5までに回収した。
278	オホーツク	北海道留辺蘂高等学校	＜留辺蘂高校入学相談会 ほか＞ ・平成28年度北海道留辺蘂高等学校総合学科入学相談会の実施 ・第3回の生活点検表を11月に4日実施し、生徒の生活状況や心理状況を把握し、生徒指導等に活用する」 ・「主体的・対話的で深い学び」の実施。日本と訪日国の文化を伝え合い、交流した。 ・3年次の英語と福祉の課題研究(キャリア学習)活動と家庭科の専門科目で異年齢交流授業を実施 ・無加川の生態について学習 ・2回目のいじめ実態調査の実施とその対応 ・通学や交通安全のマナーと挨拶の意識向上を図る運動の実施 ・第2回PT派遣事業の取組 ・SCとの面談(カウンセリング)の実施 ・「ふれあい広場るべしべ」でのボランティア活動 ・絵本の読み聞かせお楽しみ会でのボランティア活動
279	オホーツク	北海道斜里高等学校	・国立教育政策研究所「教育課程研究指定校事業(ESD)」に伴う研究協議会の当日要項へのロゴマーク及びキャッチフレーズの印刷 ・本校のFAX送信票へのロゴマーク及びキャッチフレーズの印刷
280	オホーツク	北海道津別高等学校	毎月、町の広報誌に折り込み、町内全戸に配布している学校だより『津高魂』にロゴマーク及びキャッチフレーズを入れ、キャンペーンの普及・啓発の一助とした。
281	オホーツク	北海道小清水高等学校	ロゴマーク及びキャッチフレーズの活用
282	オホーツク	北海道置戸高等学校	学校ホームページにロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載し、学校で作成する文書類でもロゴマーク及びキャッチフレーズを活用した。
283	オホーツク	北海道佐呂間高等学校	・期間中、学校ホームページ上の学校だより「こんにちは佐高です」にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。 ・期間中、職員打合せ日報へロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載した。
284	オホーツク	北海道常呂高等学校	日常的に使用する様式にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
285	オホーツク	北海道遠軽高等学校(定時制課程)	学校通信や日報・体験入学のパンフレットにロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
286	オホーツク	北海道湧別高等学校	＜各種ボランティア活動＞・毎週末、ボランティア部の生徒が、町内図書館において、小学生以下の児童・幼児対象に読み聞かせを実施。・平日不定期に、生徒会執行部の生徒が、児童会館において小学生対象として交流を実施。・生徒会執行部の生徒による町内のゴミ拾いを実施。
287	オホーツク	北海道滝上高等学校	＜学校保健総合支援事業＞ 北海道教育大学札幌校より講師を招聘し、教員・周辺地域教育関係者を対象に、子供の心の理解について講演会を開催した。
288	オホーツク	北海道興部高等学校	＜赤い羽根共同募金＞ 第1・2・3学年の各クラスの保健局員(6名)が、昼休みに生徒玄関前・職員室・事務室にて募金活動を行う。集まった募金は、興部町共同募金委員会に寄付した。
289	オホーツク	北海道雄武高等学校	＜平成29年度オホーツク管内高等学校学校保健研究会(後期)＞ 高等学校における保健衛生の推進と生徒及び教職員の健康保持増進を図った。
290	オホーツク	北海道訓子府高等学校	本校の学校通信「清流拓心」に記載し、全校生徒に配付するとともに、訓子府町の広報誌に折り込み、町内全戸に配付した。
291	オホーツク	北海道清里高等学校	ロゴマーク及びキャッチフレーズの使用による啓発活動
292	オホーツク	北海道女満別高等学校	ロゴマーク及びキャッチフレーズの使用による啓発活動

No.	教育局	主催団体等名	協賛の取組概要
293	オホーツク	北海道北見支援学校	<特別支援教育学習会> 地域における特別支援教育の充実に向けたセンター的機能の発揮のため年間5回程度学習会を企画し、地域普通校へ参加のはたらきかけを行い開催した。
294	オホーツク	北海道紋別養護学校 ひまわり学園分校	<平成29年度 分校際> 児童生徒の主体性や創造性を育み、他人と協力することや発表を見て感動することをねらいとして、日常の学習の成果を総合的に発表する取組
295	オホーツク	北海道紋別高等養護学校	<第21回学校祭> 学校祭保護者を含む関係機関への案内プログラムにロゴマーク及びキャッチフレーズを活用した。
296	オホーツク	北海道網走養護学校	・FAX送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。 ・学校評議員会資料表紙にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
297	オホーツク	佐呂間町立佐呂間中学校	生徒がお互いにあいさつを交わすことにより、心のつながりやコミュニケーションの大切さを学び、地域住民にも積極的にあいさつをする意識・態度を養った。
298	オホーツク	北見市立北光小学校	学校だより10月号に、ロゴマーク及びキャッチフレーズを使用し、その説明を掲載。
299	オホーツク	北見市立端野中学校	<あいさつ運動> 生徒全員が明るく挨拶できるようにするため、生徒会書記局と生活常任委員会が協力して毎朝実施。
300	オホーツク	遠軽町教育委員会	<平成29年度遠軽町『少年の主張』大会> 少年たちが日常生活の中で体験したことや、日頃から考えていることなどを中学生の視点で発表し、多くの町民や関係者等が少年の健全育成の大切さについて理解を深めることを目的に開催している。
301	オホーツク	湧別町立上湧別小学校	学芸会の案内文書へロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
302	オホーツク	湧別町立中湧別小学校	学芸会では高齢者の優先席を設定 いじめアンケートの実施
303	オホーツク	湧別町立開盛小学校	<もちつき大会> これまでの各種活動でお世話になった地域住民を招待して、わが国の伝統文化の一つである「もちつき」を一緒に楽しみながら、できあがたもちを提供して感謝の気持ちを伝えた。
304	オホーツク	湧別町立富美小学校	児童会が中心となり、いじめをしない、させない、ゆるさないキャンペーンを実施。全校朝会等で呼びかけ運動やポスターを描いて掲示するなどの取組みを行った。
305	オホーツク	湧別町立湧別小学校	<学芸会> 地域、保護者の方と、児童との交流の場として設定している。地域との接点を持ちながら、来校していただくために「思いやりシート」を設置した。また学芸会終了後には1年生と6年生が地域の介護施設を訪問した。
306	オホーツク	湧別町立芭露小学校	学校だよりで「心の教育推進キャンペーン」の取組を紹介した。
307	オホーツク	湧別町立上湧別中学校	学校だよりへのロゴマーク及びキャッチフレーズ、キャンペーンの主旨を掲載し、北海道心の教育キャンペーンを保護者に周知した。
308	オホーツク	湧別町立湧別中学校	ロゴマーク及びキャッチフレーズを学校だよりに掲載し強調月間をPRするとともに、いじめアンケートの結果や教育相談の実施等について周知し、地域・家庭への協力依頼を行った。
309	オホーツク	湧別町立湖陵中学校	各種開催要項にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
310	オホーツク	興部町立沙留小学校	・参観日に合わせて玄関ホールにロゴマーク及びキャッチフレーズ、趣旨の掲示 ・学校だよりにロゴマーク及びキャッチフレーズの掲載
311	オホーツク	興部町立興部中学校	<いじめを考える集会> 全校生徒を対象に、生徒指導主事教員及びスクールカウンセラーから、自分の命、他人の命を大切にするとともに、他者とのコミュニケーションについての講話をとおして、いじめ根絶と豊かな心を育む機会とした。
312	オホーツク	興部町立沙留中学校	学校作成プリント、各種会議資料等へ「ロゴマーク及びキャッチフレーズ」を印刷し配布した。 地域、家庭に配布する学校だより及び校内でもロゴマーク及びキャッチフレーズを掲示した。
313	オホーツク	西興部村立西興部小学校	全校参観日の懇談会資料にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
314	オホーツク	西興部村立上興部小学校	朝始業前の10分間、子どもたちが数人のグループを作って、校内を積極的に挨拶をしながら回り、気持ちのよい挨拶から1日をスタートする取組。
315	オホーツク	西興部村立西興部中学校	登下校、校内での挨拶運動
316	十勝	音更町立下音更小学校	・児童会による「あいさつ運動」の実施、募金活動(赤い羽根、リングブル回収) ・小学校だより「共育」へのロゴマーク及びキャッチフレーズの使用。
317	十勝	音更町立下土幌小学校	・(釧路管内からの参加者1名を含める)83名参加の道徳授業公開研において、指導案つづりの中でロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。 ・職員の打ち合わせ日報でロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
318	十勝	音更町立共栄中学校	毎朝の登校時間に合わせて、生徒会が中心となってあいさつ運動を年間を通して行っている。
319	十勝	音更町立駒場小学校	年間通じて学校で使用するFAX用紙にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用している。

No.	教育局	主催団体等名	協賛の取組概要
320	十勝	音更町立西中音更小学校	FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
321	十勝	音更町立東土狩小学校	学校便りにロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載することで普及啓発を行なうこととする。
322	十勝	音更町立東土幌小学校	FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。 校内掲示物、学校便りにロゴマーク及びキャッチフレーズを使用し、普及啓発を行なうこととする。
323	十勝	音更町教育委員会 生涯学習センター 生涯学習課	FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
324	十勝	鹿追町地域子ども会 育成連絡協議会	<通学合宿> 親元から離れ、いつもと違う環境での共同生活を行うことにより、親に甘えず自立し、お互いの立場を理解し助け合う心を育む。
325	十勝	清水町立清水中学校	<しみず「教育の四季」子どもフォーラム> しみず「教育の四季」の各学校の取組について児童会、生徒会が発表。
326	十勝	中札内村立上札内小学校	<「ありがとうの木」の取組>「ハッピー」「ナイス」「サンキュー」「ファイト」の4種類の葉の形をした用紙に、友だちの良いところや頑張っていた姿をほめる言葉を書き、木に貼り付け思いを伝え合う。普段、声に出して言えないことでも、「ありがとうの木」を介して自分の気持ちを相手に伝えることができる。児童が互いに気持ちを通わせることによって、安心感のある人間関係づくりを目指している。
327	十勝	中札内村立中札内中学校	<中札内中学校PTA教育講演会> 毎年、PTA総務常任委員会が主催し、保護者を対象に講師を招いて講演会及び学習会を開催している。今年度は「アンガーマネジメント講座」と題して、十勝を中心に活躍している長縄 史子氏(一般社団法人日本アンガーマネジメント協会 理事)に講師を依頼し、本校にてご講演をいただいた。
328	十勝	帯広市立花園小学校	<地域公開道徳参観日> すべてのクラスで道徳の授業を保護者、地域の方、近隣の教職員に公開した
329	十勝	帯広市立啓西小学校	<道徳教育推進月間> 道徳教育の強化月間として、全校で道徳教育を推進し、参観日で保護者向けに道徳の授業を公開
330	十勝	帯広市立大空中学校	子どもたちの豊かな心を育むため、日頃から意識して指導にあたるとともに、広く啓蒙する。
331	十勝	帯広市立東小学校	・児童会役員が登校時に全校児童と挨拶とじゃんけんを交わし、コミュニケーションを深めている。 ・学校便りにロゴマーク及びキャッチフレーズと啓発文を掲載し、保護者・地域へ啓発をしている。
332	十勝	北海道帯広柏葉高等学校	<「心の育成を図る」いじめ調査の結果に基づく学年集会及びLHR> ・LINEやメール、ツイッターにおける安易な情報発信等により、心が傷つく人がいることを実感し、自らの行動を顧み、好ましい言動(書き込み等を含む)ができるようにする。
333	十勝	北海道帯広柏葉高等学校 校定時制課程	<命の大切さを学ぶ教室> 生徒、保護者に配布する資料等での啓発活動や、「命の大切さを学ぶ教室」を開催し、生徒に生命の大切さについて講話した。
334	十勝	北海道帯広緑陽高等学校	・学校 HP でのロゴマーク及びキャッチフレーズの掲載 ・学校業務用封筒等へのロゴマーク及びキャッチフレーズの記載
335	十勝	北海道帯広工業高等学校	FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
336	十勝	北海道音更高等学校	・本校で使用のFAX送信票及び日報に心の教育推進キャンペーンロゴマーク及びキャッチフレーズを使用し、普及啓発に取り組む。
337	十勝	北海道土幌高等学校	「北海道心の教育推進キャンペーン強調月間」に係るポスター(A3版3枚)の校内掲示
338	十勝	北海道鹿追高等学校	FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
339	十勝	北海道新得高等学校	・朝の教職員連絡票にロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載 ・FAX送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載 ・学校ホームページのパナーにロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載し、道教委の「北海道心の教育推進会議」へリンク
340	十勝	北海道芽室高等学校	FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。 学校ホームページにロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
341	十勝	北海道大樹高等学校	FAX 様式や学校ホームページにロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
342	十勝	北海道幕別高等学校	学校公式ホームページのトップページにロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。 URL(http://www.makubetsu.hokkaido-c.ed.jp/)
343	十勝	北海道本別高等学校	<1ヶ月の生活を振り返って> 毎月15日前後のLHR等に、いじめ点検等を兼ねた「1ヶ月を振り返って」というアンケートを実施し、いじめの未然防止・早期発見、学校不適応等を早い段階で発見し対応するための取組である。
344	十勝	北海道帯広聾学校	文書等にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。

No.	教育局	主催団体等名	協賛の取組概要
345	十勝	北海道帯広盲学校	ロゴマーク及びキャッチフレーズの積極的な活用
346	十勝	北海道中札内高等養護学校	管理職打合せ資料、各会議資料にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
347	十勝	北海道中札内高等養護学校 幕別分校	管理職打合せ資料、各会議資料にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
348	十勝	北海道新得高等支援学校	HP、PTA会議資料、FAX送信票等にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
349	十勝	十勝教育局	日常的に使用する各種様式や、各種事業における案内やしおり等に、ロゴマーク及びキャッチフレーズを使用し、啓発を行う
350	釧路	北海道釧路湖陵高等学校(全日制・定時制)	・ロゴマーク及びキャッチフレーズを職員打合せ資料(湖陵だより)に掲載し、心の教育推進について職員の意識の高揚を図った。 ・ロゴマーク及びキャッチフレーズを学校ホームページに掲載し、心の教育推進の普及・啓発に取り組んだ。 ・ロゴマーク及びキャッチフレーズを各種事業案内、当日要項へ印刷し心の教育推進に取り組んだ。
351	釧路	北海道釧路工業高等学校(全)	職員打合せ資料にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用し、心の教育推進に係る職員の意識の高揚を図った。 FAX送信票、HPにロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
352	釧路	北海道釧路工業高等学校 定時制	<北海道高等学校定時制通信制生徒生活体験発表大会釧路支部予選会> 定時制の日常の学校生活の中で学んだ事、働きながら学んだ事を人前で発表する。
353	釧路	北海道釧路工業高等学校 定時制	<思春期保健講座> 生徒が性感感染症の予防と妊娠方法について、正しい知識と理解を深める。
354	釧路	北海道釧路商業高等学校	1 学校開放講座の資料にロゴマーク及びキャッチフレーズ等を掲載し、受講者に啓蒙した。 2 学校開放講座のちらしに北海道心の教育推進キャンペーン協賛事業であることを掲載し、閲覧者・生徒・保護者・教職員に啓蒙した。
355	釧路	北海道釧路明輝高等学校	学校ホームページ及び日常業務様式等の印刷物にロゴマーク及びキャッチフレーズを活用し、北海道心の教育推進キャンペーンの普及・啓発に取り組む。
356	釧路	北海道釧路東高等学校	(1) ホームページにロゴマーク及びキャッチフレーズを記載した。 (2) 本校で開催される事業において、要項の裏表紙にロゴマーク及びキャッチフレーズを印刷し、参加者に配付した。
357	釧路	北海道弟子屈高等学校	① 本校ホームページへのロゴマーク及びキャッチフレーズの掲載 ② 本校FAX送信票へのロゴマーク及びキャッチフレーズの掲載
358	釧路	北海道厚岸翔洋高等学校	<薬物乱用防止教室> ・演題:『薬物乱用防止教室 ～薬物の危険性～』 ・講師:釧路少年鑑別所 所長 登内 誠一 氏 ・対象:本校生徒 151名 教職員 234名 ・内容:①講演 ②感想文・標語作成
359	釧路	北海道白糠高等学校	ロゴマーク及びキャッチフレーズを職員打ち合わせ表、FAX送信票等で使用し、教職員・保護者・地域住民等に普及・啓発を行った。
360	釧路	北海道白糠養護学校	通年で、学校発出のFAX用紙にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用している。
361	釧路	釧路市立阿寒小学校	○HPにロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載 ○保護者が集まるPTA総会資料へのロゴマーク及びキャッチフレーズの印刷 ○学校運営協議会資料へのロゴマーク及びキャッチフレーズの印刷
362	釧路	釧路市立愛国小学校	児童会が主体となった取組として「心フェア」を実施。 みんなが楽しく学校に通えるように、相手を大切に大切に作る気持ちを言葉や行動で伝え合うことを目標に取り組んだ。
363	釧路	釧路市立興津小学校	学校だよりへの掲載
364	釧路	釧路市立釧路小学校	・地域公開自由参観日～1年生生活科(地域の老人クラブの方々に昔の遊びを教えもらう活動)・道徳の授業「11月強調月間」11月重点内容「善悪の判断・自律」について、全学級で授業を実施した。・学校ホームページにロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載した。・コミュニティ・スクールだよりと学校だよりの紙面において、心の触れ合いや優しい気持ちによる「豊かな心」を育む活動の記事にロゴマーク及びキャッチフレーズを添えて発行し、保護者、コミスク委員、地域町内会に配付した。
365	釧路	釧路市立光陽小学校	学校だより11月号に、ロゴマーク及びキャッチフレーズ、キャンペーンの趣旨を掲載し、保護者・地域への周知・啓発を行った。
366	釧路	釧路市立清明小学校	ロゴマーク及びキャッチフレーズの掲載による心の教育推進キャンペーン
367	釧路	釧路市立朝陽小学校	11月に今年度2回目のいじめアンケートやQ-Uテスト、アセスを実施することと関連づけ、全校朝会にて学校長より「わたしのいもうと」の読み聞かせをした。この話を受けて各学級でいじめについて考え、話し合う道徳の授業を展開した。それぞれの授業の概要を道徳推進教師が把握し、次年度以降も「心の教育強調月間」として位置づけていくこととした。

No.	教育局	主催団体等名	協賛の取組概要
368	釧路	釧路市立東雲小学校	学校だより11月号において、ロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載し、心の教育の推進に活用した。
369	釧路	釧路市立武佐小学校	第3回武佐小学校学校運営協議会資料にロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載
370	釧路	釧路市立阿寒湖中学校	学校ホームページ及び学校だよりにて引用掲載
371	釧路	釧路市立阿寒中学校	生徒会による全校挨拶運動
372	釧路	釧路市立音別中学校	ホームページへの掲載
373	釧路	釧路市立共栄中学校	・挨拶運動の実施 ・学校便りにロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載
374	釧路	釧路市立桜が丘中学校	学校だよりとFAXにロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載
375	釧路	釧路市立青陵中学校	学校だよりに掲載、その学校だよりを HP に掲載
376	釧路	釧路市立鳥取西中学校	学校便りへ掲載した。
377	釧路	釧路市立幣舞中学校	学校便りへ掲載した。
378	釧路	厚岸町教育委員会生涯学習課	教育委員会のホームページ上に掲載し、推進を図る
379	釧路	鶴居村立鶴居中学校	印刷物を活用してPRを行った。
380	釧路	標茶町立虹別小学校	学校だよりに掲載、啓発
381	釧路	標茶町立虹別中学校	学校便りへ掲載した。
382	釧路	標茶町立標茶中学校	学校だよりにロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載
383	釧路	標茶町教育委員会	<平成29年度 第36回標茶町少年の主張大会> 町内各小中学校の児童生徒代表者が集まり、日頃の生活の中で考えていることなどを主張する。
384	釧路	釧路教育局	研修会等の要項にロゴマーク及びキャッチフレーズを掲載
385	根室	北海道根室高等学校	毎朝、登校時の生徒に対するあいさつ、声かけ運動
386	根室	北海道根室西高等学校	月曜から金曜まで8:40~8:50 豊かな心の育成を目指し全生徒、全教職員が朝の読書活動に取り組んだ。
387	根室	北海道別海高等学校	1 学校運営協議会の冊子にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。 2 FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
388	根室	北海道中標津高等学校	1 取組期間中の職員打合せ資料、FAX送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用。2 11月27日開催、ラグビー部花園出場協賛会資料表紙にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用。
389	根室	北海道標津高等学校	<e-ネット安心講座> KDDI職員を本校に招いて、インターネットの安心・安全な使用に関する啓発をおこなった。
390	根室	北海道羅臼高等学校	FAX 用紙にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用し、外部の人に広た。
391	根室	北海道中標津高等養護学校	ロゴマーク及びキャッチフレーズを、毎日活用する日報などに配置することで、本校職員へ子ども達の豊かな心を育むための更なる啓蒙を行っていく。
392	根室	北海道教育庁根室教育局	FAX 送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
393	根室	別海町教育委員会生涯学習課	<町内少年弁論大会> 弁論大会チラシへの掲載
394	根室	別海町西公民館	封書裏面へのロゴマーク及びキャッチフレーズの印刷
395	根室	中標津町教育委員会	<平成29年度少年の主張中標津町大会> 町内の中学校3校から推薦された8人の中学生が、日ごろ考えていることや日常生活における体験などを発表し、少年の健全育成に対する一般の理解を深める
396	根室	中標津町立依橋小学校	学校便りへ掲載した。
397	根室	中標津町立丸山小学校	子どもたちに生命を尊重する、他人(ひと)を思いやる、美しいものに感動するなどの「豊かな心」を育むことの大切さを、家庭、地域などへ、普及、啓発する活動を展開しており、11月を強調月間として取組を進めています。
398		教育庁学校教育局参事(生徒指導・学校安全G)	<平成29年度第2回スクールソーシャルワーカー活用事業地域別研修会> 児童生徒の抱える問題を解決するためのアセスメントやプランニングなどの支援方法について、グループ協議を行うとともに、講師によるスーパービジョンを実施することにより、スクールソーシャルワーカーの専門性の向上を図る。

No.	教育局	主催団体等名	協賛の取組概要
399		北海道立青少年体験活動支援施設ネイパル砂川	<高等学校生徒会フォーラム> 高等学校1・2年生の生徒会役員を対象に、実践的な話し合いの方法や課題解決手法を体験することをとおして、リーダーとしての資質の向上や生徒会活動の活性化を図ります。
400		北海道立青少年体験活動支援施設ネイパル砂川	<空知管内地域子ども会初級リーダー養成研修会Ⅱ> 子ども会活動等の充実を図るため、宿泊研修をとおしてリーダーとしての基礎的な知識を学び、各地域で活動するための認識を高めるとともに、他市町との交流を深め、子ども会活動の活性化を図る。
401		北海道立青少年体験活動支援施設ネイパル深川	FAX送信票にロゴマーク及びキャッチフレーズを印刷 (上記取組期間を11月1日から11月30日としているが、FAX送信票には常に印刷されている)
402		北海道立青少年体験活動支援施設ネイパル深川	<プロフェッショナルキャンプ> 子どもたちが社会人・職業人として自立していくことができるよう、学ぶことや働くことの意義、必要な能力・態度などに気づかせる。
403		北海道立青少年体験活動支援施設ネイパル深川	<親子ちゃれんじくらぶ> 親子で一緒に様々な体験活動に取り組む機会を提供し、プログラムを通して家族のコミュニケーションを促す。
404		北海道立青少年体験活動支援施設ネイパル深川	<イルムの里づくり「通学合宿」> 子どもたちが親元を離れ、一定期間宿泊しながらの通学、様々な人との交流をとおして、自立して生きていくために必要な学習習慣や生活習慣を身に付けるとともに、思いやりの心や協調性、地域愛を育む。
405		北海道立青少年体験活動支援施設ネイパル深川	<ネイパル深川高等学校生徒会フォーラム> 高等学校の新生徒会執行部役員が、ワークショップや他校との情報交流をとおして、生徒会活動をより実りあるものとするための実践的な話し合いの手法を学び、発信する力を身に付ける場とする。(話し合いを活性化させる講義、演習、アクションプラン発表会等を実施)
406		北海道立青少年体験活動支援施設ネイパル北見	<ジュニア宿泊 一秋あそび編①-> ・親元を離れた集団宿泊体験を通じて、初めての活動を積極的に取り組む心を育む。 ①外遊び～落ち葉で遊ぼう～ ②布団の用意 ③夜の探検 ④みんなで楽しい！工作タイム
407		北海道立青少年体験活動支援施設ネイパル北見	<ジュニア宿泊 一秋あそび編②-> ・親元を離れた集団宿泊体験を通じて、初めての活動を積極的に取り組む心を育む。 ①外遊び～落ち葉で遊ぼう～ ②布団の用意 ③夜の探検 ④みんなで楽しい！工作タイム
408		北海道立青少年体験活動支援施設ネイパル北見	<ボランティアセミナー> ・説明等を通して、施設ボランティアの意義や役割についての理解を図る。 ・主催事業「ジュニア宿泊体験」におけるボランティア体験を通して、ボランティアとしての知識や技能を養うとともに、ボランティア活動への意欲の高揚を図る。 ①講話 ②ボランティア体験 ③ふりかえり
409		北海道立青少年体験活動支援施設ネイパル北見	<高等学校生徒会フォーラム> 高等学校の生徒会役員が集まり、実践的な話し合いの方法や課題解決の手法の体験と交流を通して、リーダーとしての資質の向上や生徒会活動の活性化を図る。 1 参加者との交流 2 未来会議(個人編) 3 学校紹介 4 学校(町)の未来図作成 5 未来会議(学校・町編)
410		北海道立青少年体験活動支援施設ネイパル足寄	FAX送信票等にロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。
411		北海道立青少年体験活動支援施設ネイパル森	<高等学校生徒会フォーラム～Watch our PRIDE!～> 事業当日、参加者に配布するしおりにロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。(裏表紙)
412		北海道立青少年体験活動支援施設ネイパル森	<親子でアミーゴ!> 事業当日、参加者に配布するしおりにロゴマーク及びキャッチフレーズを使用した。(裏表紙)
413		公益財団法人北海道青少年育成協会	<「道民家庭の日」絵画・写真コンクール> 明るい家庭づくり道民運動推進事業の一環として、標記事業を実施 (強調月間)15日～17日、道庁1F展示場Aにて入賞 ・作品の展示会を実施 ※3日間で377名の来場
414		北海道図書館振興協議会	・強調月間内に実施した研修事業の配付資料にロゴマークを掲載し、普及に努めた。 ・団体の封筒にロゴマーク及びキャッチフレーズを貼り、強調月間中の発送物に使用した。(40通程度。)
415		北海道立教育研究所	校長経験者研修講座における開催要項に掲載
416		北海道立教育研究所	学校運営「ミドルリーダー養成」研修講座における開催要項に掲載
417		北海道立教育研究所	生徒指導研修講座における開催要項に掲載

No.	教育局	主催団体等名	協賛の取組概要
418		北海道立教育研究所	キャリア教育研修講座における開催要項に掲載
419		北海道立教育研究所 附属情報処理教育センター	商業「ビジネスにおける情報活用」研修講座における開催要項に掲載
420		北海道立教育研究所 附属情報処理教育センター	工業「情報技術と制御技術」研修講座における開催要項に掲載
		420	