

北海道子どもの読書活動推進計画<第四次計画>

【概要】

1 策定の趣旨

- ・「子どもの読書活動の推進に関する法律」（平成13年12月）に基づき策定
- ・北海道子どもの読書活動推進計画〔第一次計画〕（平成15年11月）から〔第三次計画〕（平成25年3月）までを引き継いで策定

2 基本理念等

基本理念	北海道の全ての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において、自主的に読書活動を行うことができるよう、家庭・地域・学校等の連携を進め、積極的にその環境整備を図る
計画の性格及び期間	・「新しい教育計画」（平成30年策定）における教育の各分野に関して策定する個別計画 ・平成30年度から平成34年度までの5年間
計画の対象	・0歳から、おおむね18歳まで ※乳幼児期、小学生期、中学生期、高校生期のそれぞれの特徴を踏まえた推進を図る

3 子どもの読書活動推進のための方策

基本目標・推進方策			主な取組事例
基本目標1	家庭・地域・学校等を通じた社会全体での子どもの読書活動の推進	推進方策1-1	家庭における読書活動の推進
		推進方策1-2	地域における読書活動の推進
		推進方策1-3	学校等における読書活動の推進
			<ul style="list-style-type: none"> ○「家読」の推進 ・読書に親しむ機会や雰囲気創出 ○読み聞かせ、ビブリオバトル等の実施 ○ブックフェスティバル、学校行事等の実施 ○読書習慣や催し等の情報提供 ○ボランティアや公立図書館との連携 ○学校図書館を活用した学習

目標指標	指標の概要		基準年度	目標年度	新・継
	家庭での読書(1日10分以上)		小 60.9%	小 70%	継続
	学校における一斉読書の取組		小 96.2%	小 100%	継続
	読書が好きな児童生徒		小 74.4%	小 80%	継続
	「子ども読書の日」や「こどもの読書週間」で事業を実施する市町村		161市町村	179市町村	継続

基本目標・推進方策			主な取組事例
基本目標2	子どもの読書活動を推進するための読書環境の整備	推進方策2-1	地域における読書環境の整備
		推進方策2-2	学校図書館等における読書環境の整備
			<ul style="list-style-type: none"> ○図書館資料の整備 ○子どもの利用のためのスペースの確保 ○子どもの読書活動推進計画の策定等 ○学校図書館図書標準の達成等 ○基準に基づく図書選定・廃棄・更新 ○学級文庫など校内読書環境の工夫 ○学校司書や司書教諭の資質向上

目標指標	指標の概要		基準年度	目標年度	新・継
	市町村における読書活動推進計画の策定		127市町村	179市町村	継続
	学校図書館図書標準を達成している学校		小 35.2%	小 70%	新規
			中 38.0%	中 60%	
			特(小) 13.9%	特(小) 15%	新規
		特(中) 2.8%	特(中) 5%		
学校司書を配置している学校		小 14.2%	小 60%		
		中 14.9%	中 60%	新規	
		高 5.6%	高 70%		
学校図書館において様々な人材と連携している学校		小 83.7%	小 100%	新規	
		中 73.5%	中 100%		
		高 28.9%	高 60%		
・公立図書館等の助言		特(小) 16.7%	特(小) 40%		
・ボランティアによる支援 等		特(中) 16.7%	特(中) 40%		
		特(高) 12.0%	特(高) 40%		