

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
岩見沢市	<p>[岩見沢小] ・本校で作成した「学習・生活チャレンジシート」を活用し、各家庭で一週間の生活リズムを見直すきっかけ作りを毎学期実施している。 ・毎月の学校だよりで「早寝・早起き・朝ごはん」等呼びかけている。 ・PTA総会の校長講話や学年・学級懇談等で呼びかけている。</p> <p>[中央小] ・保護者会において本取組の必要性を説明し、学校便りを通して啓発活動を行った。</p> <p>[南小] ・生活リズムチェックシート(家庭学習編、読書編、生活全般編)を活用した取組における調査結果をふまえ、保護者に対して「早寝早起き朝ごはん」の重要性を伝えている。 ・PTA総会や学年、学級懇談会の折に、その必要性を伝えている。 ・学校だよりにおいて、基本的な生活習慣の確立の重要性について触れ、「早寝早起き朝ごはん」を奨励。</p> <p>[志文小] ・PTA総会や懇談会、家庭訪問等での啓発。学級指導、通信による意識化を行った。</p> <p>[幌向小] ・PTA総会やPTA役員会において、学校長・PTA会長による啓発。 ・学校だより等において、早寝早起き朝ごはんについて啓発。</p> <p>[東小] ・4月のPTA総会で校長の経営方針説明時に各家庭に対して啓発した。 ・夏休み明けと2学期末に、各家庭におい生活リズムチェックシートを実施した。 ・学校便りで生活リズムのチェックを各家庭に呼びかけた。</p> <p>[美園小] ・学校・学年だよりや懇談会で啓発している。 ・家庭と連携して『家庭チャレンジ6シックス』の中で取り組む【年2回】。</p> <p>[日の出小] ・学校だよりや保健だより等を活用、家庭学習の手引きにも掲載、学期毎に生活リズムチェックシートで意識を高め、基本的な生活習慣の定着をめざし、保護者及び児童に実践を呼びかけている。 ・来賓用の玄関表示に「早寝早起き朝ごはん」運動のシンボルマークを記載し、運動の普及・啓発を実施。</p> <p>[第一小] ・学校だよりに継続的に記載し、啓発を図っている。保護者懇談会やPTAと連携した講演会等で話題にした。</p> <p>[第二小] ・学校便りに掲載し、児童、保護者へ啓発する。校内にポスター等を掲示し啓発する。参観日の懇談会で保護者へ啓発する。</p> <p>[北真小] ・PTA懇談会において、参加した保護者に「早寝・早起き・朝ごはん」の取り組みを紹介した。 ・各学級に啓蒙活動をお願いした。学校便りの翌月の行事予定と作に、啓蒙マークを貼り付けて必ず毎月保護者への啓蒙活動を行っている。特に長期休業前の参観日・懇談会で保護者をお願いをしている。</p> <p>[メープル小] ・全体懇談会で啓蒙している。各種通信で保護者に伝えている。全校朝会や短学活などで話題にしている。</p> <p>[北村小] ・学校だより等での啓発し、家庭への呼びかけを行うとともに、日常的に学級で朝や帰り会などを利用して学級担任が指導</p> <p>[栗沢小] ・PTA全体懇談会で、保護者に対して、学期毎に実施している生活リズムチェックシートを活用することを説明。具体的には、生活リズムを見つめ直し、家庭学習や部活動、習い事、睡眠・起床の時間、食生活などについて、自律できるように指導することを説明した。また、食の重要性について説明し、保護者へ協力を求めた。学期毎に生活リズムチェックシートの結果をまとめ、実態を保護者・職員に周知するとともに、改善の必要な項目について、児童に考えさせる指導を行った。 ・児童に長期休業中の計画を作成させ、睡眠・起床時間を意識させ、規則正しい生活を送ることができるよう指導した。 ・長期休業が始まってすぐに、学校で学習会を実施し、休み期間中も規則正しい生活が送れるよう指導した。</p> <p>[美流渡小] ・家庭での生活習慣実態調査を全戸数を対象に行い、その結果を分析した。そして、家庭での取組を学校便りや懇談会で説明し、協力を仰いだ。</p> <p>[東光中] ・年1回生徒アンケートで睡眠時間や朝食の有無を確認している。</p>		

平成28年度早寝早起朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起朝ごはんの取組内容	「早寝早起朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
	<ul style="list-style-type: none"> ・学年集会、全校集会、保護者会で啓発活動の実施 ・情報モラル教室で睡眠が与える脳への影響を指導している。 [光陵中] ・年度当初の参観、学年・学級懇談の機会を活用し、啓発を行っている。併せて、学校だよりを活用し、早寝、早起き、朝ごはんの大切さについて啓発を行っている。 [緑中] ・学校だより・保健だより・学級だより等における啓発、PTAの懇談会や諸会議において啓発・情報提供 [豊中] ・各種お便りにて保護者や家庭への啓発に努めた。PTA総会や懇談の折に保護者への周知。PTA主催で食育の講演会を企画、栄養教諭を講師に招き実施。たくさんの保護者が集まった。 [上幌向中] ・本校で作成した「学習・生活アンケート」を実施し、結果や改善点を学校だより等で各家庭に周知する。 ・北海道教育委員会の広報パンフレット、リーフレットをPTA総会や学級懇談等で配布し、保護者に対して運動の理解を広めた。 [清園中] ・学校便りをはじめ、各種通信での啓発。 ・全校集会や懇談会等での啓発。 [明成中] ・長期休業中の「個人チェックシート」による生活・健康管理 ・学校だより、学級だより、保健だより等での啓蒙と指導 [北村中] ・基本的な生活習慣の定着に向けて、保護者にも協力をいただくように、「早寝早起朝ごはん」の内容を学校便り・学級通信に掲載した。 ・懇談会の際に、校長の講話の中に盛り込んで保護者への啓発を行った。また、学級懇談会の中で、担任から保護者に説明する機会を積極的に設定した。 [栗沢中] ・学校だより、学級通信等、各種便り、保護者説明会、懇談会などで啓発。 ・食育の授業で朝ごはんの大切さを指導。 ・修学旅行、宿泊学習等において、早寝早起朝ごはんの指導と実践。 [美流渡中] 「学習の手引き」を用いて、生活リズムの改善と学力向上について ・学習の目的、家庭学習の仕方、テストについて、長期休業中の生活と学習、 ・早寝早起朝ごはんガイド(早寝早起朝ごはん全国協議資料)、家庭での5つの約束(岩見沢市教育委員会H28.6)、学力体力向上運動(北海道教育委員会)、進路(上級学校)に関する資料を活用して啓発。 	15校	10校
夕張市	<ul style="list-style-type: none"> (ゆうばり小) ・児童を対象とした「生活実態アンケート」を複数回実施し、結果や改善方法について保護者に知らせながら「早寝早起朝ごはん」をキャッチフレーズとして活用した。 ・学級だよりや学級懇談会等でも話題として積極的に取り上げ、生活リズムの意識定着を図った。 ・低学年では生活科、中学年では保健、高学年では保健・家庭科等を中心としながら生活習慣の改善や意識向上を図り、栄養教諭と連携しながら食育・給食指導などで朝ごはんの役割などを学習した。 (夕張中) ・学校だより、学年・保健だより等を通して、各家庭への啓蒙を図った。 ・全国学力・学習状況調査の質問紙の分析結果を基に、規則正しい生活習慣の大切さを伝えた。 	1校	1校
美唄市	<ul style="list-style-type: none"> (中央小)長期休み前の学校だよりやチラシなどで啓発をしている。 (東小)学校だよりやチラシなどで啓発している。 (南美唄小)学校だよりや生活習慣に係るチラシの配布により、児童・家庭に啓蒙している。 (峰延小)学校だより、チラシ、学校作成の学習の手引きなどに睡眠や朝食、学習時間などの啓発事項を学年別に掲載し、保護者にも周知している。 (茶志内小)学校だよりやチラシにて啓発を続けている。 (美唄中)生活習慣に係るアンケートを実施し、結果の公表、対策等を学校だよりなどで説明することで、規則正しい生活の大切さを周知している。校内にポスターを掲示。 (東中)長期休み前にリーフレットを配布し、規則正しい生活の啓発に取り組んでいる。 (南美唄中)毎月発行の学校だよりで生活習慣の標語を掲載し、保護者会、地域育成協議会等にて家庭や地域ぐるみで啓発に取り組んでいる。 (峰延中)学校だよりやチラシなどを配布して啓発している。 	5校	4校
芦別市	<ul style="list-style-type: none"> ・啓発チラシ配布、保健だよりを活用しての学級指導、朝の活動(朝学習、朝読書)など生活習慣を改善する事業を実施している。また、PTAの各種会合等において「早寝早起朝ごはん」運動について問題提起するとともに、学級懇談・学年懇談等において話題としている。平成27年度から生活リズムチェックシートを活用している。(芦別小) ・学校便りや懇談会での啓発。生活リズムチェックシートの実施。(上芦別小) ・生活記録ノート(「スマイルライフ」)に1日の生活状況を記録、提出させ、担任が点検している。(芦別中) ・学校として、生活習慣づくりに関する啓発ちらし配布。・全生徒を対象にした生活リズムチェックシートを配布(啓成中) 	2校	2校
赤平市	<ul style="list-style-type: none"> ○学校便り等の文書での啓発(茂尻小学校) ○学校便り等の文書での啓発、新入生入学説明会時に親学セミナーの実施(豊里小学校) ○学校便り等の文書での啓発、懇談会等での啓発・長期休業中の生活リズムの計画・実行 ○学校評価の児童アンケートや保護者アンケートから、子どものメディアに触れる時間時間等の状況や規則正しい生活をしているか等を把握し、家庭内での子どもの生活習慣を啓発(赤間小学校) ○学校便り等の文書での啓発 <ul style="list-style-type: none"> ①早寝早起朝ごはん ②メディア等に触れる時間を決める ③読書の時間(活字に触れる) ④家庭内で身体を動かす(家事や親子で散歩など)の習慣づくりを啓発(赤平中学校) ○全国学力学習状況調査の分析を基にPTA会合や学校便り等により啓発 長期休業前における生活の決まりを設定(赤平中央中学校) 	3校	2校

平成28年度早寝早起朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起朝ごはんの取組内容	「早寝早起朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
空知	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だよりや保健だより、学級通信などで、保護者に周知している。学校内では、全校朝会や学級指導で「早寝早起朝ごはん」に取り組むよう指導している。(三笠小) ・PTA総会、全体懇談会、学校便り、保健だより等で啓蒙。児童への日常的指導。長期休業中の生活表への記入、保護者の感想記入、担任の点検。(岡山小) ・学校便りを活用し、保護者や生徒に取組の周知と呼びかけを行っている。学校生活アンケートの項目に加え、各自の生活を振り返る機会を増やしている。学校評価項目に加え、保護者に家庭での協力を呼びかけている。長期休業の生活リズムの計画表づくりの際に、就寝時間と起床時間の指導を行っている。(三笠中) ・学校だより、保健だより、学級通信等で、生徒や保護者に周知・啓蒙。生徒へは日常的に生活リズムを整えること、食事をとることの重要性を指導。長期休業中の生活表へ起床時間と就寝時間の記入し、担任が点検。(萱野中) 	2校	2校
滝川市	<ul style="list-style-type: none"> ・各種通信等にロゴマークを使用するなど啓発を行っている。(滝川第三小)(西小)(東小)(江部乙小)(開西中)(江陵中)(明苑中) ・生徒・保護者アンケートによる実態把握、結果の公表、保護者への生活習慣改善の啓発。(滝川第一小)(江部乙中)(明苑中) ・家庭訪問やPTAの各種会議・行事等にて基本生活習慣の定着に向けて保護者へ啓蒙を図っている。(滝川第一小)(滝川第二小)(東小)(開西中)(江陵中)(明苑中) ・長期休業中の計画表に基づく児童への指導(滝川第一小) ・生活習慣の定着を促すリーフレットを作成・配布している。(西小) ・栄養教諭による食育授業(滝川第三小)(西小)(江部乙小) ・手引き「家庭学習の習慣化を目指して」を用いて、家庭訪問、学級懇談会等で繰り返し生活習慣の改善・指導を行う。(滝川第二小) ・江陵中学校区学力向上保護者向け資料「まなびのさかみち」を用いて指導(滝川第二小) ・保護者向け冊子「ひらく本」で啓蒙。(滝川第三小) ・食に関する指導全体計画に位置づけ、望ましい生活習慣・食習慣を指導している(江陵中) ・「早寝早起朝ごはんの標語」を学校便りで周知。(東小) ・ラジオ体操等各種地域町内会行事への参加奨励(東小)(江部乙小) ・「家庭学習の手引き」において、生活リズムの重要性を啓蒙。年二回実施する児童アンケートにより生活習慣の実態を把握し、規則正しい生活習慣の定着に向けて家庭と連携した指導を推進。(江部乙小) ・学校基本情報リーフレットにスローガンや啓蒙文書に記載(江陵中) ・授業(家庭科・保健)や旅行的行事における指導を実施(江部乙小)(江陵中) 	6校	4校
砂川市	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だより・学級通信等による保護者への周知。(砂川小・北光小・砂川中・石山中) ・栄養教諭による指導。(砂川小・北光小) ・生活リズムチェックシートの活用(砂川小・北光小) ・リーフレット等の配布時における学級指導(砂川小) ・学校だより・保護者懇談等で啓蒙(豊沼小・中央小) ・生活リズムチェックシートを配布して家庭での取組を進めてきた(中央小) ・懇談会や家庭訪問での呼びかけ(北光小・空知太小・石山中) ・「保護者が考えた献立に基づく給食」(児童アンケート)を活用し、食に対する興味・関心を育て(北光小) ・各種通信(学校だより、保健だより、学級だより等)を通じた児童・保護者への啓蒙。(シンボルマークの活用含む)(空知太小) ・朝の会、帰りの会で担任による声かけ(空知太小) ・リーフレット等の配布時における学級指導(砂川中) ・生徒の実態アンケート等をもとに、規則正しい生活リズムの定着に向けた指導を行った(石山中) 	5校	2校
歌志内市	<ul style="list-style-type: none"> ・全体懇談会や学校便りで啓蒙(歌志内小学校) ・学校だよりや保健だよりを活用した保護者への啓蒙(道教委のシンボルマークを含む) ・学年保護者茶話会での話題提供(歌志内中学校) 	1校	1校
深川市	<ul style="list-style-type: none"> ・学年・学級懇談会にて啓蒙(深川小、一巳小、北新小、音江小、多度志小) ・学校便りや学年・学級便り、PTA便り、保健だより等にて保護者や地域へ取り組みの周知(深川小、一巳小、北新小、音江小、納内小、多度志小、深川中、一巳中) ・朝の会・帰りの会・授業等、日常のあらゆる場面で指導(北新小、納内小) ・家庭科や保健授業で、朝ごはんの役割の大切さや睡眠、早寝早起きの必要性についてについて指導(北新小) ・長期休業中の計画を作成させ、睡眠・起床時間を意識し、規則正しい生活を送ることができるよう指導(北新小) ・全校朝会などにおいて、朝ごはんの大切さについて講話(納内小) ・生活チェックシートなどの活動を通して普段の生活についての調査を行い、子どもたちの現状を把握しようと努めた(納内小) ・校内に「早寝早起朝ごはん」のポスターを貼り、運動について周知(納内小) ・パンフレットの配布による啓蒙(多度志小) ・地域の育成協による夏休み中のラジオ体操を実施(多度志小) ・参観日、PTAの会合等で保護者に啓蒙(深川中) 	6校	2校
南幌町	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だよりをとおして、「早寝早起朝ごはん」の啓蒙を実施 ・教育委員会が推進する「子ども朝活」の企画・実施・運営に協力(南幌小) ・保護者懇談・PTA役員会等での呼びかけ(南幌中) 	1校	1校
奈井江町	<ul style="list-style-type: none"> ・学校便り、PTA総会、参観日等における地域・家庭への啓蒙や授業における食育の指導(奈井江小、奈井江中) ・年2回実施の校内教育相談アンケート集約等による生徒の生活リズムに関わる調査結果を活用した年間を通じた学級指導(奈井江中) ・年間指導計画に基づいた栄養教諭による「食指導」 	1校	1校

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
上砂川町	<ul style="list-style-type: none"> 生活リズムチェックシートの実施 団体等と連携し運動を推進 広報紙(学校だより)に特集を掲載 啓発チラシ配布 生活リズムチェックシートの実施 生活習慣や家庭生活の決まりを設定 生活習慣づくりの啓発(中央小) ハンドブックの配布(上砂川中) 	1校	1校
由仁町	<p>学校だよりによる啓発、「心とからだ こども元気プラン」ポスター(早寝・早起き・朝ごはん)の作成・校内展示、栄養教諭による食の指導を通した児童への指導、学級懇談会による啓発(由仁小)</p> <ul style="list-style-type: none"> 心とからだ子ども元気プランの推進及びポスター募集・展示事業への出席 PTA研究大会のレジュメ裏表紙にロゴマーク掲載 ほっかいどう学力・体力向上運動のポスターを校内に掲示し、時間の目安について啓発 学校便りによる啓発。給食便りによる啓発。(由仁中) 	2校	1校
長沼町	<p>学校便り、学級便りを用いて児童及び保護者へ啓発している。PTA役員会で学期はじめにおいて生活リズムチェックシートの活用を進めている。(長沼中央小)</p> <p>生活リズムチェックシートを全学年で実施した。保護者の意識改善につながった。(北長沼小)</p> <p>生活リズムチェックシートをもとに、児童への指導を行っており、1週間程度継続して点検を行った上、家庭と連携しながら取り組みを進めた。(西長沼小)</p> <p>保護者会や学校だよりでの啓発活動、生活リズムチェックシート、保護者・児童アンケートの実施。(南長沼小)</p> <p>参観日、家庭教育学級で保護者への説明、研修、栄養教諭による食育指導の充実。(長沼舞鶴小)</p> <p>学校便り及び学級・学年通信等による保護者への啓発。PTA総会での呼びかけ。(長沼中)</p>	5校	1校
栗山町	<ul style="list-style-type: none"> PTAと連携し全家庭に呼びかけ。生活リズムチェックシートの活用(全小中学校) 	3校	1校
月形町	<p>基礎学力プランの目標指数を設定し、懇親会や学校便り等で啓蒙を図っている(月形小)</p> <p>学校独自「学力向上対策」、授業参観日、懇親会、学年茶和会等で啓蒙している(月形中)</p>	1校	1校
浦臼町	<p>学校だより、保健だより、学級通信などで保護者や地域へ啓発活動を行っている。(浦臼中学校)</p> <p>学校だより、家庭学習の手引きに「早寝、早起き、朝ごはん」の定着を進める文書を明示すると共に年に3回の保護者全体懇談会の中で学校長から学力との関係にも触れながら保護者に理解を求めている。(浦臼小学校)</p>	1校	1校
新十津川町	<ul style="list-style-type: none"> 夏季休業において、生活リズムチェックシートを活用(新十津川小学校) 保護者・児童アンケート等により児童の実態を把握し、保護者に生活習慣改善を啓発(新十津川小学校) PTAによる「親子で挑戦家庭生活チャレンジ5」を実施(新十津川小学校) 町教委主催による「通学合宿」への参加協力(新十津川小学校) 学習の手引きに、1日の生活リズムを整える旨の文言を明示し、生徒へ指導している(新十津川中学校) 保護者向けリーフレットに記載(新十津川中学校) 生徒会役員による集会時の啓発(新十津川中学校) 長期休業中の計画表に基づく生徒への指導(新十津川中学校) PTA総会や懇談会等で基本的生活習慣の定着に向けて保護者に啓発している(新十津川中学校) 	1校	1校
妹背牛町	<ul style="list-style-type: none"> 本校独自の生活実態調査の結果に基づく、望ましい生活習慣を確立するための取組を実施した。加えて、長期休業や連休明けの時期に年3回(5月・9月・1月)、道教委「生活リズムチェックシート」の活用を保護者へ協力依頼し、生活習慣の立て直しを図った。(妹背牛小) 懇談会や学校便り等を通しての啓発(妹背牛中) 	1校	1校
秩父別町	<ul style="list-style-type: none"> 1週間の生活リズムチェックシートを学校だよりで掲載する等で啓発。参観日の後の学級懇談や学級だよりを活用して早寝早起き朝ごはん運動の大切さについて啓発。(秩父別中) 学級懇談会や学校だよりを通しての保護者への啓発。(秩父別小) 	1校	1校
雨竜町	<ul style="list-style-type: none"> 学級活動や道徳、食の指導を通した児童への指導。長期休業中を利用した生活リズムチェックシートの活用。学級懇談会や学校だよりを通しての保護者への啓発。(雨竜小) 生活リズムチェックシートによる取組(雨竜中) 	1校	1校
北竜町	<ul style="list-style-type: none"> 啓発資料を小中学校に配布。(真竜小、北竜中) 生活リズムチェックシートの配布と活用。(真竜小、北竜中) 	1校	1校
沼田町	<ul style="list-style-type: none"> 生活リズムチェックシート 沼田町一貫連携教育推進委員会の家庭地域部会(町PTA連合会役員で構成)から家庭向けの啓蒙と生活リズムチェックシートを実践 栄養教諭発行の保健便り、学級懇談会での保護者への啓蒙、学校評価のアンケート項目に関連事項(沼田小・中) 	1校	1校
札幌市	<ul style="list-style-type: none"> 望ましい健康習慣等を育む取組の一貫として実施 家庭との連携推進の一環として実施 <p>※札幌市においては、第2次札幌市食育推進計画のもと、全ての学校で「早寝早起き朝ごはん」に取り組むこととしております。</p>	—	—

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
江別市	<ul style="list-style-type: none"> ○学校だよりで啓発した【小学校16校、中学校7校】 ○道徳の授業で指導した【小学校4校、中学校3校】 ○学級指導で指導した【小学校18校、中学校6校】 ○教科指導で指導した(保健体育)【小学校6校、中学校3校】 ○教科指導で指導した(家庭科)【小学校3校、中学校4校】 ○食育授業で指導した【小学校12校、中学校6校】 ○保健だよりで啓発した【小学校18校、中学校4校】 ○全校集会で指導した【小学校4校、中学校4校】 ○「生活リズムチェックシート」を活用した【小学校14校、中学校4校】 ○学校教育説明会で啓発した【小学校5校、中学校3校】 ○PTAの総会・会議等で啓発した【小学校6校、中学校4校】 ○保護者懇談会等で啓発した【小学校12校、中学校6校】 ○学年だより・学級だよりで啓発した【小学校12校、中学校5校】 ○「生活のきまり」等に記載し、指導した【小学校3校、中学校3校】 ○「校長室だより」で啓発した。【小学校1校】 	18校	8校
千歳市	<ul style="list-style-type: none"> ・学校便り及びPTAの会議で啓発。(桜木小、北栄小、祝梅小、千歳第二、緑小、末広小、千歳中、向陽台中、勇舞中、富丘中、北斗中、東千歳中、駒里小、駒里中、支笏湖小、信濃小、東小、日の出小) ・生活表の活用。(高台小、泉沢小) ・生活リズムチェック習慣の設定、職員研修、学校だより等での啓発。(向陽台小、青葉中) ・生活リズムチェックシートの活用、千歳市家庭生活宣言の実施。(北陽小) ・生活を見直す強化週間を設定。(千歳小、北進小、北進中) 	17校	9校
石狩 恵庭市	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養教諭による食育授業・食育指導の実践(恵庭小学校、島松小学校、和光小学校、恵み野小学校、柏陽中学校) ・宿泊を伴う行事(修学旅行、宿泊学習、通学合宿等)における指導と実践(島松小学校、和光小学校、恵み野小学校) ・強化週間を設定(生活リズムチェック表の配布と取組)(恵み野旭小学校) ・生活リズムに関する学級指導及び生活リズムチェックシートの配布と活用の啓発(和光小学校) ・学校独自の「自分力向上シート」(道教委の生活リズムチェックシートを参考)の取組を通じた生徒の生活改善(柏陽中学校) ・学校の「家庭学習の手引き」を用いた児童への啓発(和光小学校) ・全校集会における啓発(島松小学校、柏小学校、恵北中学校) ・長期休業前の学級における指導や生活表の配布(恵み野旭小学校) ・生活実態に関するアンケート(対児童)調査結果を活用した啓発や指導(島松小学校、若草小学校) 	8校	5校
石狩 北広島市	<ul style="list-style-type: none"> ・通信(学校便り等)による啓発(学校便りについては、適宜ホームページに掲載)(恵庭小学校、島松小学校、和光小学校、恵み野小学校、恵み野旭小学校、恵庭中学校、恵北中学校、恵明中学校、柏陽中学校、恵み野中学校) ・保護者に対する啓発(保護者説明会、学級懇談会、学校評議員会等の機会を活用)(柏小学校、松恵小学校、若草小学校、恵み野小学校、恵庭中学校、恵北中学校、恵み野中学校) ・保護者アンケートの項目に盛り込み実態把握し取組を呼びかけ(和光小学校、恵み野旭小学校) ・PTA活動における取り上げ(研修会での学校・家庭が連携した取組に関する協議、役員会等での保護者向け呼びかけ等)(恵庭中学校、恵明中学校) 	9校	7校
石狩市	<ul style="list-style-type: none"> ・学校便り、学級便り又は保健便りにて啓発(石狩小、花川小、生振小、南線小、双葉小、花川南小、紅南小、八幡小、緑苑台小、厚田小、聚富小中、浜益小、石狩中、花川中、花川南中、花川北中、樽川中、浜益中) ・生活リズムチェックシート等生活調査の実践(石狩小、花川小、双葉小、花川南小、紅南小、八幡小、緑苑台小、厚田小) ・学級懇談会やPTAの集会などで保護者へ啓発(生振小、南線小、双葉小、八幡小、緑苑台小、望来小、聚富小中、浜益小、石狩中、花川中、花川南中、浜益中) ・全校集会等休業前に啓発(八幡小、緑苑台小、厚田小、望来小) ・朝の会や帰りの会での呼びかけ(双葉小、厚中) ・給食放送での啓発(聚富小中) ・HPでの啓発(八幡小) ・市教委・市P連が共同作成した「いしかりふれあいDAY」の活用(厚田中) ・道教委作成の配布物での啓発(紅南小) ・局主催家庭教育サポートセミナーを実施(望来小) ・食育授業にて啓発(南線小、緑苑台小) ・特別活動・道徳での啓発(望来小) 	13校	8校
当別町	<ul style="list-style-type: none"> ・学校便りや父母懇談会において啓発(当別小学校、西当別小学校、当別中学校、西当別中学校) 	2校	2校
新篠津村	<ul style="list-style-type: none"> ・全児童を対象とした「生活リズムチェックシート」の取組を実施(新篠津小学校) ・食堂の掲示にて児童に啓発を実施(新篠津小学校) ・ロゴマークを「入学のしおり」や「会議資料」などに掲載し啓発を行った。(新篠津中学校) ・地区別懇談会や学年・学級懇談会などで話題にした。(新篠津中学校) 	1校	1校

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

	市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数	
			小学校	中学校
後志	小樽市	<ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックシート、生活振り返りシートの取組(高島小、潮見台小、望洋台小、入船小、稲穂小、手宮中央小、塩谷小、忍路中央小、奥沢小、花園小、天神小、銭函小、桜小、桂岡小、豊倉小、長橋中、北山中、末広中、朝里中、向陽中、潮見台中、望洋台中、銭函中) ・長期休業中の生活指導、定期試験の取り組み表での周知(高島小、緑小、潮見台小、張碓小、望洋台小、忍路中央小、幸小、花園小、桜小、望洋台小、松ヶ枝中、青園中、桜町中、西陵中、望洋台中、銭函中) ・全校集会での周知や各担任から学級指導(望洋台小、奥沢小、入船小、忍路中央小、奥沢小、銭函小、桂岡小、豊倉小、忍路中、向陽中、銭函中) ・PTA総会やPTA事務局会議にて啓発(緑小、潮見台小、長橋小、忍路中央小、幸小、桂岡小、西陵中、朝里中、望洋台中、銭函中) ・家庭科や保健の授業での指導(高島小、緑小、張碓小、入船小、稲穂小、長橋小、忍路中央小、幸小、花園、桜町中、銭函小、西陵中、銭函中) ・栄養教諭による食育指導(緑小、潮見台小、稲穂小、忍路中央小、花園) ・全体懇談会や学級懇談会などで周知(高島小、朝里小、塩谷小、天神小、桂岡小、最上小、桜町中、西陵中) ・学校だより、保健だより、HP、チラシ配布等での啓発を行った(高島小、緑小、潮見台小、張碓小、朝里小、奥沢小、稲穂小、長橋小、忍路中央小、奥沢小、幸小、天神小、銭函小、桜小、桂岡小、望洋台小、最上小、豊倉小、長橋中、松ヶ枝中、北陵中、西陵中、忍路中、朝里中、望洋台中、向陽中、潮見台中) ・児童や保護者へのアンケートから、家庭での実態を把握した(高島小、望洋台小、奥沢小、稲穂小、忍路中央小、銭函小、桜小、長橋中、望洋台中) ・保健授業での成長と睡眠・休養・運動との関係の学習(桜小、長橋中、忍路中) ・保護者に対するのプレゼン(北陵中) ・全国学力・学習状況調査児童質問紙など各種調査結果などを活用し、家庭での取組実態を把握(望洋台小) ・担任による学級指導(緑小、奥沢小) ・毎朝、各学級で健康調べを実施、「朝食を食べましたか？」の質問がある(豊倉小) 	21校	13校
	島牧村	<ul style="list-style-type: none"> ・学校便り、保健便りに掲載。生活リズムチェックシートによる状況確認(年3回実施)。日常の呼びかけ。(島牧小学校) ・保健便り、学校便りで啓発。各学期に生活習慣等に関する調査を行い、生徒の実態を把握。(島牧中学校) 	1校	1校
	寿都町	<ul style="list-style-type: none"> ・PTA総会・全体会等で啓発(潮路小学校) ・学校便り、保健便り等で啓発(寿都小学校、潮路小学校) ・参観日、懇談会等で啓発(寿都小学校、潮路小学校) ・1日体験入学時に保護者に説明(寿都小学校) ・学校独自に調査を実施し啓発(寿都小学校) ・生活リズム調査を行い、調査結果を保護者に周知(寿都小学校) ・保護者懇談会等で啓発(寿都中学校) 	2校	1校
	黒松内町	<ul style="list-style-type: none"> ・新年度にパンフレットの配布(黒松内小・黒松内中・白井川中) ・長期休みにチラシ配布(黒松内小・白井川小・黒松内中) ・ホームルーム等で指導(白井川小) 	2校	2校
	蘭越町	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だより等による啓発。(蘭越小・昆布小・蘭越中) ・保健だより等による啓発。(蘭越小) ・年2回生活リズムチェックシートの取組。(蘭越小・昆布小) ・新一年生保護者説明会において啓発。(蘭越小・昆布小) ・年4回の参観日全体懇談会における呼びかけ。(蘭越小) ・児童・保護者向けのアンケートを実施。参観日の全体懇談会でアンケート結果について公表し啓発。(昆布小) ・保護者懇談会における啓発。(蘭越中) ・生活習慣調査の実施(蘭越中) 	2校	1校
	二セコ町	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だより・保健だより等で啓発(ニセコ小・近藤小・ニセコ中・幼児センター) ・ポスターなどを掲示して啓発(ニセコ小・ニセコ中) ・参観日・PTA役員会や委員の会議の際に啓発(全小中学校) ・学級会や全校朝会での指導(全小中学校) ・生徒へのアンケート調査による意識づけ(全小中学校) ・生活リズムチェックシートの活用(ニセコ小) 	2校	1校
	真狩村	<ul style="list-style-type: none"> ・校内及び校外の生活のきまり(生活時間)を全児童に説明・配付(真狩小) ・夏及び冬休み中の生活について(基本的な生活習慣、健康安全)を全児童に説明・配付(真狩小) ・学校だより、学級通信での啓発(真狩小) ・学級懇談会、全体懇談会での啓発(真狩小) ・生活リズムチェックシートの取組、保護者の意見を聞き指導(真狩小) ・学校だより等で啓発(御保内小) ・参観日、学級懇談会等での呼びかけ(御保内小) ・生活振り返り表の活用(御保内小) ・朝の健康調査(朝ごはん及び睡眠時間)の実施(御保内小) ・学校だより、保健だより等で啓発(真狩中) ・全校集会での啓発、全校生徒への説明・配布(真狩中) 	2校	1校
	留寿都村	<ul style="list-style-type: none"> ・学校便りや学級通信などで、家庭への啓蒙を図っている(留寿都小学校)。 ・保健便り等による生徒への周知(留寿都中学校)。 	1校	1校
	喜茂別町	<ul style="list-style-type: none"> ・全校朝会等で学校長より啓発(喜茂別小) ・学校便り、学級便り等で啓発(喜茂別小) ・毎月発行のスクールカレンダーにロゴを掲載して啓発(喜茂別小) ・1日体験入学時に説明・栄養教諭による食育に関する指導(喜茂別小) ・生活リズムチェックシートの活用(喜茂別小) ・生活リズムチェックシートを活用した年3回の取組(鈴川小) ・長期休業後の「生活リズムチェックシート」の活用(喜茂別中) 	2校	1校

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
京極町	<ul style="list-style-type: none"> ・参観日の全体懇談、学校便り、保健便り等で保護者へ啓発(京極小) ・学校評価、児童・保護者アンケート結果をもとに、保護者へ家庭生活の見直しを啓発。(京極小) ・生活リズムチェックシートの活用(京極小) ・学級指導、栄養教諭による食育の指導(京極小) ・学校独自の生活リズムチェックシートを毎日継続し、家庭と連携を図っている。(南京極小) ・参観日の懇談会で保護者への啓発。(京極中) ・学校だより、各種通信、リーフレットを通じて保護者や生徒への啓発。(京極中) ・学級指導、栄養教諭による食育の推進。(京極中) ・生活リズムチェックシートの活用(京極中) 	2校	1校
俱知安町	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者懇談会資料、学校だより等で啓発(俱知安小学校) ・長期休業明けの「生活リズムチェック週間」の設定、参観日における全体懇談や学級懇談での啓発活動(西小学校) ・学校だより等による啓発活動、長期休業中の生活指導資料での周知(西小学校) ・父母懇談会で啓発。学校たよりにて協力を呼びかける。(東小学校) ・保護者懇談会での啓発、栄養教諭による食育指導、生活リズムチェックシート(年間4回)の取組を実施(北陽小学校) ・参観日の全体懇談で啓発(榊山分校) ・毎日の個人ノートに起床時刻や朝食の有無を記入させ、担任がその結果を確認しながら、意識の向上の指導を行う。(俱知安中学校) ・定期的に生活リズムチェックシートを活用して、生徒が自分の生活を振り返るとともに、保護者の記述欄を設けて、家庭との連携を図っている。(俱知安中学校) ・保健便りや道教委配布のリーフレット等を活用しながら、担任が、朝の会や帰りの会に指導する。(俱知安中学校) 	5校	1校
共和町	<ul style="list-style-type: none"> ・学校便り、ほけん便り、給食便り等で啓発(共和中学校・東陽小学校・北辰小学校・西陵小学校) ・4月はじめの全体懇談会で、学校長より保護者に向けて啓発(東陽小学校) ・全校集会で学校長が啓発(共和中学校・東陽小学校・西陵小学校) ・「生活習慣チェック表」(家庭での生活習慣の様子を1週間記録)の取組を実施し、明らかになった課題を保護者に伝え、保護者の気付きを促し、改善への意識づけ(東陽小学校) ・児童アンケート及び保護者アンケートの質問項目に位置づけ、課題を明確にし、保護者へ啓発(東陽小学校) ・参観日、PTA役員や委員の会議等で啓発(共和中学校・東陽小学校・西陵小学校) ・ポスターなどを掲示して啓発(共和中学校・北辰小学校) ・新一年生一日入学保護者説明会や参観日全体懇談会等で説明・啓発(北辰小学校) ・食育に関する授業を通じて啓発(北辰小学校) 	3校	1校
岩内町	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だより・学級通信等で各家庭へ向けて啓発(岩内西小、岩内東小、岩内第一中、岩内第二中) ・授業参観やPTA会議等において、保護者に向けて啓発(西小、東小、一中、二中) ・学校朝会や学級会などで児童・生徒に向け啓発(西小、東小、一中、二中) 	2校	2校
泊村	<ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックシートの実施、回収、課題把握(泊小) ・全校朝会にて学校長より啓蒙、保健だよりにて生活習慣の啓蒙、学級担任からの生徒への指導、学級通信による保護者への啓蒙等実施(泊中) 	1校	1校
神恵内村	<ul style="list-style-type: none"> ・懇談会等での保護者への啓発(神恵内小・中) ・児童に対する担任からの学級指導(神恵内小) ・学校便りによる啓発(神恵内中) 	1校	1校
積丹町	<ul style="list-style-type: none"> ・全校集会等で啓発(全小中学校) ・生活リズムチェックシートの活用(全小学校) 	4校	1校
古平町	<ul style="list-style-type: none"> ・参観日における全体懇談や学級懇談での啓発活動(古平小学校) ・長期休業中の生活指導資料での周知(古平小学校、古平中学校) ・学校便り等による啓発活動(古平小学校、古平中学校) 	1校	1校
仁木町	<ul style="list-style-type: none"> ・学級懇談、学級だよりでの啓発(仁木小学校) ・参観日での呼びかけ(銀山小学校) ・生徒の生活習慣についてアンケートをとり、実態把握に努め、個別の教育相談での話題とし、生活習慣について振り・返る機会としている(仁木中学校) ・長期休業中の生活を含め、規則正しい生活をするように指導(銀山中学校) 	2校	2校
余市町	<ul style="list-style-type: none"> ・町教育委員会から周知・配布されるリーフレットやチェックシートの配布(黒川小・登小・東中・旭中・西中) ・学校だより、学級通信、保健だより等での啓発(黒川小・登小・東中・旭中・西中) ・全国学力、学習状況調査の結果を受けて保護者向け啓発(黒川小・大川小・西中) ・懇談会での生活習慣改善等の説明、呼びかけ(黒川小・大川小・登小・東中・西中) ・学校だより等でのロゴの積極的な掲載(大川小) ・チェックシートの活用(登小・西中) ・全校朝会での校長講話(大川小) ・栄養教諭による食育指導(旭中) ・ポスター等の掲示(西中) ・長期休業の生活表や生活学習計画づくり(東中・西中) ・学級指導での啓発(西中) ・生活リズムに関する日常的指導及び長期休業前後の指導(大川小) ・保護者アンケート、児童アンケートの結果から「早寝早起き朝ごはん」が未定着の家庭に対し、努力目標として「午後9時までには就寝」「午前6時に起床」など具体的な数値により改善策を提示(沢町小) 	4校	3校
赤井川村	<ul style="list-style-type: none"> ・参観日の全体懇談で啓発、学校便りでの啓発。(赤井川小学校) ・栄養教諭の食育指導の内容に含めて指導。(都小学校) ・「学校だより」「ほけんだより」および保護者懇談会での啓発、長期休業前生活指導事項での指導、給食センター栄養教諭による食育学習での朝ごはんの重要性を取り上げた授業、「生活リズムチェックシート」を活用した早寝早起き朝ごはんの定着状況の確認。(赤井川中学校) 	2校	1校

平成28年度早寝早起朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起朝ごはんの取組内容	「早寝早起朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
室蘭市	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だより、学級通信、保健だより、食通信等で啓発(みなと小、天沢小、大沢小、知利別小、蘭北小、水元小、陣屋小、喜門岱小、本室蘭小、白鳥台小、八丁平小、海陽小、地球岬小、旭ヶ丘小、港北中、本室蘭中、東明中、星蘭中、翔陽中、桜蘭中、室蘭西中) ・生活リズムチェックシートの活用(みなと小、天沢小、知利別小、蘭北小、陣屋小、八丁平小、旭ヶ丘小、東明中、翔陽中、桜蘭中) ・懇談会、PTA会議、新入生保護者説明会等で啓発(天沢小、高砂小、水元小、白鳥台小、海陽小、地球岬小、旭ヶ丘小) ・ポスター等の掲示(高砂小、本室蘭中) ・家庭科、道徳、特別活動、保健、体育の時間に指導(高砂小、水元小、本室蘭小、白鳥台小、海陽小、東明中、桜蘭中) ・「生活振り返りチェックシート」の実施(喜門岱小) ・学力テスト時に生活習慣の課題を各家庭へ発信(本室蘭小、白鳥台小) ・校区幼・保・小・中・町会で更正する「六親会」で発行する「ネットワーク便り」で啓発(港北中) ・啓発チラシの配布(東明中、室蘭西中) ・生活チェックで確認(星蘭中) 	15校	7校
苫小牧市	<ul style="list-style-type: none"> ・「生活リズム実態調査」「元気調べ」「生活表」等の実施(苫小牧東小、勇払小、大成小、沼ノ端小、日新小、糸井小、澄川小、豊川小、明野中、開成中) ・学校だより、保健だより、学級通信、生活指導だより等で啓発(沼ノ端小、苫小牧東小、苫小牧西小、若草小、緑小、北光小、大成小、錦岡小、樽前小、植苗小、美園小、日新小、糸井小、北星小、澄川小、豊川小、拓勇小、ウトナイ小、拓進小、明德小、啓北中、植苗中、沼ノ端中、明倫中、啓明中、明野中、緑陵中、青翔中、勇払中、和光中、凌雲中、開成中) ・生活リズムチェックシート、生活習慣チェックシート等の活用(沼ノ端小、苫小牧西小、勇払小、大成小、錦岡小、樽前小、美園小、北星小、明德小、ウトナイ小、緑小、啓北中、凌雲中、勇払中) ・生活改善週間(毎月1回)の実施(苫小牧西小) ・生活リズムがんばり週間(各学期1回)の実施(沼ノ端小、大成小) ・学校・家庭・地域の合い言葉として「早寝早起朝ごはん+あいさつ」を設定(若草小) ・学校説明会、PTA総会、学級懇談会、始業式・終業式で啓発(沼ノ端小、若草小、大成小、植苗小、北星小、豊川小、拓勇小、明德小、樽前小、植苗中、啓北中やまなみ分校) ・「さわやかリズム週間」等の設定(若草小、清水小) ・保健、食育授業、生活単元学習、道徳の時間で指導(沼ノ端小、緑小、苫小牧東中、啓北中やまなみ分校、明野中) ・栄養教諭を招いた指導(沼ノ端小、北光小、ウトナイ小) ・栄養教諭による給食時食育指導(全学級各学期1回以上実施)(大成小) ・栄養教諭作成の「食育便り」を活用した食育指導、及び家庭への啓発(大成小) ・生活改善の取組「TSR3(大成生活リズム)」実施(大成小) ・夏休みラジオ体操の実施(北光小) ・「早寝早起朝ごはん運動」を年6回実施(勇払小) ・「早寝早起朝ごはん週間」を年5回実施(北星小) ・学校評価、保護者、児童アンケートに位置づけ(錦岡小) ・ポスターの掲示、リーフレットの配布(大成小、沼ノ端小、植苗小、ウトナイ小、拓進小、光洋中、啓明中、緑陵中) ・地域公開参観日に生活習慣に関する授業を公開(美園小) ・夏・冬休み中の生活表、計画票で取組(北星小、凌雲中) ・家庭学習強化週間を設定し、家庭学習シートに就寝・起床時間を記入(泉野小、勇払中) ・栄養教諭が中心となり、食の指導を実施(大成小、泉野小) ・各学年、学級での指導(沼ノ端小、大成小、明野小、苫小牧東中、植苗中、開成中) ・アンケート調査の実施(大成小、明野小、拓勇小、勇払中) ・校内放送で啓発(拓勇小) ・生活日記を毎日提出(光洋中) ・学校のおりに関連ページを設定(啓北中) ・保健常任委員会で朝食摂取の確認(和光中) ・学校独自の計画表の活用(明倫中) ・公演会、研修会の開催(啓明中) ・食育に関する出前授業を通じて啓発 ・学習のしおりを活用し、家庭学習と一体的に指導(啓北中) ・毎日の学習生活ノートを活用し個別に指導(凌雲中) 	24校	15校
登別市	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケートの実施と結果の公表(登別小、幌別小、若草小) ・学校(学級)だよりや保健だよりにおける啓発(登別小、若草小、富岸小、幌別東小、幌別西小、幌別小、鷺別小、西陵中、登別中、幌別中、緑陽中、鷺別中) ・入学式、卒業式、学校説明会、始業式、終業式、参観日、全校朝会などで学校長の講話などによる児童や保護者への啓発。(登別小、富岸小、幌別東小、青葉小、鷺別小、登別中、幌別中、鷺別中) ・「生活リズムチェックシート」等の活用(登別小、富岸小、幌別東小、幌別西小、幌別小、西陵中) ・PTA懇談会での保護者への啓発(富岸小、西陵中) ・養護教諭及び栄養教諭による食の指導の実施(若草小、青葉小、鷺別小) ・ポスターの掲示やリーフレット等を配付し啓発活動(登別小) ・担任による日常的及び長期休業前の学級指導(登別小) ・食育に関する出前授業を通しての啓発(鷺別小) ・保健委員会活動での啓発(緑陽中) 	8校	5校

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
伊達市	<ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックシートの活用(伊達小、伊達西小、伊達東小、有珠小、黄金小、大滝小、伊達中、大滝中) ・チラシ、パンフレット配布、ポスター掲示による啓発(稀府小、大滝小、大滝中) ・学校だよりによる啓発(伊達小、長和小、黄金小、大滝小、伊達中、光陵中、大滝中) ・保健だよりによる啓発(伊達小、伊達西小、伊達東小、長和小、有珠小、黄金小、大滝小、光陵中) ・学級通信による啓発(長和小) ・校長講話の内容で取り上げ、全校児童へ啓発(大滝小、大滝中) ・参観日の懇談会の場を活用し、保護者へ周知・啓発(稀府小) ・学級指導で児童へ啓発(稀府小) ・生活リズムチェックシートにシンボルマークを掲載(稀府小) ・早寝早起き朝ごはんの重要性についての指導(有珠小) ・親子のコミュニケーション活動の推進や、運動時間の確保(有珠小) ・家庭への啓発活動を行い、生活リズム見直しの奨励(伊達西小、有珠小、伊達中) ・親子のコミュニケーションを図ることや学習時間や運動時間の確保に役立てた(有珠小) ・生活リズムチェックシートの結果及び分析をもとに全体懇談の実施(黄金小) ・保護者との給食試食会を実施し、朝ごはんについての交流実施(大滝小) ・家庭科の授業における指導(大滝小) ・児童アンケートの項目に追加し、実態把握と意識改善に努めた(長和小) ・情緒障がい児短期治療施設バウムハウスとの連携(星の丘小・星の丘中) ・長期休業中の計画表作成において、生活リズムに関する休業前指導を実施。また休業明けに振り返り、生活リズムの改善点を確かめた(伊達中) ・長期休業中の生活習慣の確認プリントの活用(光陵中) ・生活習慣の乱れに起因する体調の変調を訴える生徒と、その家庭への指導(光陵中) ・道徳の教材として取り上げ、「望ましい生活習慣」を主題とする授業等において場面で考えさせた(大滝中) 	10校	5校
胆振 豊浦町	<ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックシート、生活表を活用し、結果を毎回知らせることで児童、保護者に重要性を伝えている。(豊浦小) ・生活習慣や家庭のきまりを設定したハンドブックを全町的に作成し、配付している。(豊浦小) ・町教委と連携して長期休業中の学習会で体力づくりの取組の一環として実施している。(豊浦小) ・学校だよりや保健だよりなどでも啓発。(豊浦小) ・年度初めの全体懇談会や学級懇談会で保護者に授業中の集中力、意欲への影響について現状を伝え、「早寝・早起き・朝ごはん」の重要性の理解と協力をお願いした。(豊浦小) ・全校児童に生活リズムチェックシートを配布。(大岸小) ・父母懇談で啓発。(大岸小) ・生活習慣や家庭のきまりの配布(大岸小) ・ポスターの掲示、チラシの配布(大岸小) ・生活リズムチェックシート、生活表の活用(礼文華小) ・学校だより・保健だより等による啓発(礼文華小) ・学校だより・保健だよりでの啓発や町内全校での生活リズムチェックシートの活用(豊浦中) 	3校	1校
壮瞥町	<ul style="list-style-type: none"> ・「子ども朝活事業」で生活リズムチェックシートを活用(壮瞥小) ・壮瞥町立壮瞥小学校PTA「家庭での5つの約束」配布(壮瞥小) ・学校だより等による家庭への啓発(久保内小) ・学級懇談会及び家庭訪問等における家庭への啓発(久保内小) ・生活リズムチェックシートの活用(久保内小) ・町教研によるアウトメディア講演会の実施(久保内小) ・学校便り・学級通信・保健便りで啓発シンボルマークの活用(壮瞥中) ・全体懇談、学級懇談会において啓発(壮瞥中) ・アンケート調査による取組(壮瞥中) ・あしあとファイルによる生活リズムチェック(壮瞥中) 	2校	2校
白老町	<ul style="list-style-type: none"> ・白老町アウトメディア123によるアウトメディアの取組(町内全小中学校) ・白老町PTA連合会、各単位PTAとの連携(町内全小中学校) ・栄養教諭による食育指導(町内全小中学校) ・生活調べ、生活リズムチェックシートの実施(町内全小中学校) ・保健だより、学級通信、学校だより等で啓発(町内全小中学校) ・一日入学説明会、懇談会等での保護者への啓発(町内全小中学校) ・体力向上プランの中に位置づけ(白老小、虎杖小) ・児童アンケートによる実態把握(虎杖小) ・夏休み中のラジオ体操参加の奨励(虎杖小) ・生活リズム週間の設定(竹浦小) ・「通学合宿」の取組を通じた基本的な生活習慣の確立(白老小、竹浦小、萩野小) ・学力向上との運動による取組(白翔中) ・PTA主催「アウトメディア講演会」の開催(竹浦小) 	4校	2校

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
厚真町	<ul style="list-style-type: none"> ・学校便り、保健だより、学級通信、ポスター掲示、Webで啓発している。 ・生活記録ノート「やりとり」に休日も含めた毎日の生活状況を記録して提出してもらい、担任が点検し指導に活用している。 ・生活リズムチェックシートを活用して指導している。 ・早寝早起き朝ごはんを含む生活習慣向上についての道教委や町が発行しているリーフレットなどの配布をしている。 ・家庭訪問などで啓発している。 ・全体懇談会での啓発している。 ・PTA総会、PTA役員会、研修会、PTA懇親会等で啓発している。 ・児童会の活動として取り組んでいる。 ・町の「生活習慣向上運動」として、専用リーフレットを全小・中学校家庭に配布している。 	2校	2校
洞爺湖町	<ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックシートの活用(とう小) ・学校だより等での保護者への周知(虻小・温小・とう小・虻中・洞中) ・アンケートによる実態把握(虻小) 	3校	2校
安平町	<ul style="list-style-type: none"> ・長期休暇中、休暇後などに生活リズム調べ、生活リズムチェックの実施(早来小、早来中、追分小、遠浅小) ・毎朝の、健康調べとスローガンの確認(安平小) ・「生活リズム調べ週間」の設定(安平小、早来小) ・保健だより、学校だよりで啓発(安平小、追分小、遠浅小、早来小、追分中、早来中) ・チラシ、パンフレットなど啓発資料の配布(安平小、遠浅小、追分小、早来小、早来中、追分中) ・ポスターの掲示(追分小、安平小、遠浅小、早来小、追分中、早来中) ・参観日に紹介、啓発(遠浅小) ・各学級における学級指導(追分小) ・研修会の周知(追分小) ・全校朝会での場で、児童へ啓発(追分小) ・子ども朝活事業協力(追分小) 	4校	2校
むかわ町	<ul style="list-style-type: none"> むかわ町作成の「望ましい生活・学習習慣」を教室掲示し、学級指導(鶴川中央小、鶴川中) むかわ町家庭教育等改善検討委員会による「児童生徒の生活実態アンケート調査」を実施し、その分析結果を家庭に知らせる(鶴川中央小、鶴川中、穂別中) 学級懇談、学級便り、保健だより、学校便り等での啓発(鶴川中央小、宮戸小、穂別小、富内小、鶴川中、穂別中) 長期休業前に生活リズムチェックシートの活用を啓発(鶴川中央小、宮戸小、富内小、鶴川中) 通学合宿や「子ども朝活」事業等の積極的な参加(鶴川中央小) 家庭訪問時に保護者へ啓発(宮戸小、鶴川中) 生活リズムを整える「からだスマイルチャレンジ」の取り組みを家庭と連携して、生活リズムチェックシートを活用し学期に1回1週間ずつ行っている(穂別小) 町の栄養士と一緒に養護教諭による各学級での食育指導の際に早寝早起き朝ごはんの大切さについて指導している(穂別小) ポスター掲示、資料やチラシ、パンフレット等配布(富内小、鶴川中) 生徒会活動から啓発(穂別中) 	5校	2校
日高町	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だより等で啓発 ・生活リズムチェックシートの活用 	5校	4校
平取町	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だよりや参観日の全体懇談の中で取組を呼びかけ(紫雲古津小) ・学校改善プランに基づき、児童の基本的な生活習慣の定着に向け、啓発チラシを配布したり学校便りで周知するなど、家庭・地域と一体となって、生活習慣の改善に向けた取組(平取小) ・児童・保護者アンケートによる実態の把握と、アンケート結果について保護者説明会や参観日の全体懇談、学校だよりなどにより説明(二風谷小) ・保健だよりや学校だより、懇談会等での保護者への啓発(貫気別小) ・給食の時間を利用しての児童に対する指導(養護教諭)(貫気別小) ・栄養教諭による「バランスの良い食事」「朝食の大切さ」の指導(貫気別小・中・小学年) ・教育相談や参観日の全体懇談時に説明(振内小) ・生活習慣アンケート及び生活習慣についての講演実施(平取中) ・毎日の生活記録表を記入、提出させて担任がコメントを記入(振内中) 	5校	2校
新冠町	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭教育学級事業において普及啓発、学級だよりなどで啓発(新冠小学校、朝日小学校、新冠中学校) 	2校	1校

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
日高	浦河町	4校	3校
	様似町	1校	1校
	えりも町	5校	1校
	新ひだか町	6校	3校
函館市	<ul style="list-style-type: none"> 学校だより・保健だよりなどで啓発(荻伏小・堺町小、浦河小、浦河東部小、浦河第一中、浦河第二中、荻伏中) 校内に掲示物を貼り啓発(浦河小、浦河第二中、浦河第一中) 栄養教諭を招いて指導(堺小、浦河小、浦河東部小、浦河第一中、浦河第二中) PTA諸会議で啓発(浦河東部小) 校内に掲示物を貼り啓発(浦河東部小、荻小) 全校参観日の全体懇談会において啓発(荻伏小、浦河第一中) 教育相談で個別に実態把握の上、指導(浦河第一中) 学校だよりで啓発(様似小学校) 集会や各学級のホームルーム等で呼びかけ、啓発(様似中学校) 「生活チェックシート」による、子ども達の基本的な生活習慣の確立を目指した取組(笛舞小学校) 全体懇談会で保護者に「生活チェックシート」の取組について説明(笛舞小学校) えりも町PTA連合会が推進する「学力の向上はよりよい生活習慣から」の啓発活動に連動する形で、学校だよりで「早寝・早起き・朝ごはん」の呼びかけを実施(笛舞小学校) 生活リズムチェックシートを年2回実施(えりも小学校) 家庭と連携を取りながらの「生活リズムチェックシート」の活用と懇談会、通信等での啓発(東洋小学校) 生活リズムチェックシートを活用した取組の推進保健室だより等での啓発(えりも岬小学校) 参観日の全体懇談会や学校だより等を使った啓発活動(庶野小学校) 「生活リズムチェックシート」をベースにした学校独自のチェックシートの活用(庶野小学校) 毎月の学校便りでの啓発活動(えりも中学校) 町PTAの取組として、アンケート調査を実施(えりも中学校) 学校便り、保健便り、学級通信等による啓発(高静小、静内小、山手小、桜丘小、静内中、静内第三中) PTA総会、学級懇談会等での推奨(高静小、山手小、桜丘小、東静内小) 学校長の講話(全校朝会や各行事等)による児童への指導(静内小) 長期休業の生活表を通しての子どもへの指導と保護者への協力依頼(山手小) パンフレットの配布やポスター等校内掲示による意欲喚起(静内小、静内第三中) 栄養教諭による給食指導(桜丘小) 学校改善プランの中で明示し、保体部が中心となり、規則正しい生活への声掛け、家庭への啓発(三石小) 家庭科で食事について指導(静内中) 長期休業前やGW前に学校指導として生活リズムの指導(静内中) 家庭訪問での直接指導と家庭での協力依頼(静内中) 給食センター発行の食育だより「らんちたいむ」を使用した学級指導及び保健室だよりによる家庭への啓発 学校だよりや給食だより等を活用し、家庭へ啓発 学級指導、保健指導などによる啓発 学校独自のチェックシート等の活用 長期休業前やテスト期間前等に全学級で生活表に記録するなど、「早寝早起き朝ごはん」についての指導や家庭への啓発 新入生説明会や参観日、懇談会等で生活習慣についての資料を作成し、保護者へ配布・説明 生活習慣に関するアンケート調査の実施と結果を踏まえた指導 栄養教諭や担任による食に関する指導の実施 全国学力調査等の結果を公表、比較 校内生活見直し週間の設定と指導 授業の中で、地域講師を招き啓蒙 家庭学習の手引きと合わせた指導 保護者との面談や連絡等で生活習慣に関する確認を毎日実施 全校朝会で児童に説話を行う場を設定 家庭学習強調週間の際に、「早寝早起き朝ごはん」について指導 近隣の学校と連携し、保護者の協力を得てパンフレットを作成・配布および啓発 学校評価に位置付け、保護者・児童の意識向上を図る ラミネート加工した下敷きに「早寝早起き朝ごはん」を啓発する内容を掲載し、全児童へ配布 保健室の来室生徒に対する朝食摂取の確認、指導 栄養教諭や栄養教諭による掲示物の作成 週1で調査を行い、改善点がある場合にポスターを作成し掲示するなど各学級での働きかけ 朝の健康調査の活用 年度初めの学級開きにおける「早寝早起き朝ごはん」についての全学級で指導 短大の学生による栄養指導の側面からの指導 授業や部活動の中での啓発 就寝・起床時刻を生活記録ノートに記載させ、指導 小中連携してリーフレットを作成し、配布・掲示 合い言葉の作成 	46校	26校

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数		
		小学校	中学校	
渡島	<p>【沖川小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全体懇談会での保護者への啓発 ・学校だより、学級通信、保健だより等による啓発 ・養護教諭や栄養教諭による食育・栄養の学習・保護者・地域の方を講師に開催した食の学習 ・生活のスタンダードの作成及び周知 <p>【久根別小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学校区内で作成した「生活習慣のスタンダード」の家庭への配付 ・懇談会、個人面談での実態把握 <p>【市渡小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・長期休業前等に生活リズムチェックシートの活用による実態把握と家庭への啓発 ・PTA総会、懇談会等での保護者への啓発 <p>【上磯小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・PTA総会での凍とした生活例の啓発 ・PTA研修での啓発、パンフレット配布 ・栄養教諭による食育授業の実践(食育推進計画による) ・生活リズムチェックシートによる調査、結果をもとにした家庭訪問、個人懇談での活用 <p>【大野小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・PTA総会や保護者懇談会等を通じた保護者への啓発 ・ノーゲームデーの設定 <p>【谷川小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックシートの活用(年3回) ・PTA総会、授業参観全体懇談会等での啓発 ・保健だより等での啓発 ・保護者、児童教育アンケートの実施(アンケート項目に「早寝早起き朝ごはん」の項目を加入) <p>【島川小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校ホームページでの啓発 ・学校通信による保護者、地域への啓発 <p>【萩野小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者懇談会等での啓発 <p>【浜分小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・参観日学級懇談会での啓発 ・学校通信等による啓発 <p>【石別小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックシートの取組に合わせた「早寝早起き朝ごはん」全国協議会のリーフレットの家庭への配布 <p>【茂辺地小中】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新入学説明会での保護者への啓蒙 ・保健だよりによる啓蒙 ・保健室来室時の児童生徒への個別指導 ・毎日の健康観察時の学級指導 <p>【上磯中】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市主催のPTA母親研修会(「早寝早起き朝ごはん」に係る講演実施)への参加の奨励 <p>【石別中】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校通信による啓発 ・PTA総会、懇談会時での啓発文書の配布 <p>【大野中】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地区家庭学習強調週間における校区内小・中・PTAの連携による「早寝早起き朝ごはん」の取組の周知・啓発 	11校	5校	
	松前町	<ul style="list-style-type: none"> ・学級通信、保健だより等による長期休業期間中の生活リズムの維持に係る指導(全小中学校) 	3校	1校
	福島町	<ul style="list-style-type: none"> ・生活指導連絡協議会会報、保健だより、学級通信等での指導(全小中学校) ・栄養講師による指導(福島小学校、吉岡小学校) ・生活リズムチェックシート(全小中学校) ・家庭訪問、懇談会での啓発(吉岡小学校) 	2校	1校
	知内町	<ul style="list-style-type: none"> ・「生活リズム表」の活用 ・保健だより、学級通信等による指導情報提供 ・学校保健会の「生活実態調査」をもとにした児童・生徒・保護者への指導・啓蒙 	3校	1校
	木古内町	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導連絡協議会会報、保健だより、学校・学級通信等による指導 ・栄養教諭による指導 ・テスト月間での生活リズムチェックシート活用 ・家庭訪問、懇談会での啓発 ・生活リズムチェック表の作成及び長期休業期間中における活用 ・家庭学習の手引きの指導時における家庭生活習慣に係る指導 ・学校独自の学習・生活アンケート結果をもとにした各学年での啓発指導(以上木古内中学校) ・学校・学級通信、全体・学級懇談会等での啓発(木古内小学校) 	1校	1校
	七飯町	<ul style="list-style-type: none"> ・保健だより、学級通信などを活用した生活リズムの維持に係る指導(町内全小中学校) ・生活リズムチェック表を基に作成したチェック表の活用(冬休み中)(軍川小・峠下小) ・栄養教諭や養護教諭等による食育授業での実施(軍川小・七重小) ・全体集会や保護者懇談会などでの啓発(東大沼小・軍川小) ・学習の手引きへの掲載による家庭の学習環境の定着に係る啓発(七重小) ・「生活の記録」アンケートの実施による実態の把握(年2回)(七重小) ・学校独自の学習・生活アンケート結果をもとにした各学年での啓発指導(大沼中) ・学校の重点項目としての学校要覧への掲載(藤城小) ・PTA総会、学習参観日等を通じた啓発(藤城小・大中山小) ・寮生活の基本的事項としての指導(全寮制の学校である)(大沼中鈴蘭谷分校) 	8校	4校
	鹿部町	<ul style="list-style-type: none"> ・保健だより等による啓発 ・栄養教諭と担任による食育の授業時の指導 ・掲示物による啓発の作成(以上、鹿部小) ・学校だより等による保護者や生徒への啓発(鹿部中) 	1校	1校
	森町	<ul style="list-style-type: none"> ・保健だよりや学級通信による長期休業前の生活リズム指導や家庭への啓発(全校) 	7校	2校

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数		
		小学校	中学校	
八雲町	<ul style="list-style-type: none"> ・リーフレットの配布(落部小、東野小、野田生小、八雲小、落部中、八雲中) ・生活リズムシートの活用及び指導(東野小、野田生小、山越小、浜松小、相沼小、泊川小、雲石小、関内小、落部中、野田生中、熊石第一中) ・保健だより、学級通信、学校通信等での指導と啓蒙(落部小、東野小、野田生小、山越小、浜松小、八雲小、山崎小、相沼小、泊川小、雲石小、関内小、落部中、野田生中、八雲中、熊石第一中、熊石第二中) ・朝会等での指導(落部小、東野小、野田生小、山越小、浜松小、山崎小、相沼小、泊川小、雲石小、関内小、落部中、野田生中、熊石第一中、熊石第二中) ・保護者懇談会等での説明(落部小、東野小、野田生小、山越小、浜松小、八雲小、山崎小、相沼小、泊川小、雲石小、関内小、落部中、野田生中、八雲中、熊石第一中、熊石第二中) ・学校独自の生活記録票等による啓蒙指導(落部小、東野小、野田生小、山越小、相沼小、泊川小、雲石小、関内小、落部中、八雲中、熊石第一中、熊石第二中) ・ライフノートへの記入と記載内容に対する指導等(野田生中) ・生徒会生活委員会が行う全校放送による啓蒙(落部中) ・ポスターの作成・掲示による啓蒙(落部中) 	11校	5校	
長万部町	<ul style="list-style-type: none"> ・長期休業期間前の啓蒙(全校) ・PTA懇談会等での保護者への啓蒙(全校) ・学校通信・学級通信等により児童生徒及び保護者への啓蒙(全校) 	2校	1校	
江差町	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校だより」「保健だより」「学級だより」を活用し啓蒙(全小中学校) ・「早寝早起き朝ごはん」をテーマにした標語、ポスターの募集、掲示(全小中学校) ・生活リズムチェックシートを実施し、結果をもとに改善事項を保護者へ啓蒙(全小中学校) ・学校独自の生活調査を実施。結果をもとに担任、養護教諭で指導(楽期ごとに実施)(江小、南小) ・早寝早起き朝ごはんの取り組みの中で、学校内での重点を決め、それに向けて啓蒙した。今年度の重点は「早起き」にし、「6時半まで不起床すること」を、全体懇談や全校集会で呼びかけ(北小) ・長期休業前に配布物、口頭で啓蒙(江中) ・教育相談を通じた啓蒙(北中) 	3校	2校	
上ノ国町	<ul style="list-style-type: none"> ・「子育ての共同方針」の中で取組実施(上ノ国小) ・長期休業中の「生活点検カード」の実施(河北小) ・「ほけんだより」を活用し啓蒙(滝沢小、上ノ国中) ・長期休業前に学級指導や保護者全体会で啓蒙(滝沢小) ・生活習慣調査を実施、結果を公表し保護者への啓蒙、児童への指導に活用(滝沢小) ・「健康チェックバランスシート」を学期ごとに実施し、生徒の健康状態を把握(上ノ国中) 	3校	1校	
厚沢部町	<ul style="list-style-type: none"> ・学校便り等配布物で啓蒙(厚沢部小、館小、厚沢部中、館中、鶴中) ・ポスター等の掲示(館小、厚沢部中、館中) ・学校の合言葉として「早寝・早起き・朝ごはん・歩いて登下校」を設けている(厚沢部小) ・学級懇談等で保護者へ啓蒙活動をしている(厚沢部小、鶴小、美和小) ・生活記録ノートによる実態把握と指導をしている(厚沢部中、館中、鶴中) ・養護教諭による面談の実施(厚沢部中、館中) ・養護教諭による長期休業中の生活リズムチェック表の活用(館小) ・家庭学習、生活習慣強調週間を年3回実施し、生活習慣の定着を図っている(鶴小) ・全校集会や学級活動時に啓蒙(美和小) 	4校	3校	
檜山	乙部町	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校だより」「学級だより」「保健だより」を活用し啓蒙(乙部小、栄浜小、明和小、乙部中) ・参観日や長期休業前の全体懇談で保護者に啓蒙(乙部小、栄浜小、明和小、乙部中) ・校長が全校集会等において児童に啓蒙(乙部小、栄浜小、明和小) ・保健師や栄養士を招いての保健指導・食育指導の実施(乙部小、乙部中) ・生活リズムチェックシートの活用(乙部小、栄浜小、明和小) ・健康や生活に関する標語づくりを実施(乙部小) ・生活実態調査を実施し、結果を公表、保護者や児童への指導に活用(栄浜小) ・個人懇談や養護教諭による健康相談を実施し、個別による指導・助言(栄浜小) 	3校	1校
	奥尻町	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者懇談会で啓蒙(奥尻中学校、青苗中学校) ・学校便りで啓蒙(青苗中学校) ・学級指導で生徒に指導(奥尻中学校、青苗中学校) ・学校だより等による啓蒙(奥尻小学校) ・生活リズムチェックシートの活用(奥尻小学校) ・保護者懇談で啓蒙(奥尻小学校) ・各種通信、懇談会等の機会に保護者に啓蒙(青苗小学校) ・生活リズムチェックシートを活用した児童への指導(青苗小学校) 	2校	2校
	今金町	<ul style="list-style-type: none"> ・朝の健康観察(種川小) ・保健便り等での啓蒙(種川小) ・長期休業中の生活リズムチェック(種川小) ・学校だより、学級通信、保健だより等にて啓蒙(今金小) ・就学児童保護者への入学説明会で啓蒙(今金小) ・保健体育、学級活動などで指導。(今金小) ・学校だより、学級通信、保健だよりにて啓蒙(今金中学校) ・「生活ノート」を通じて指導(今金中学校) 	2校	1校
	せたな町	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校だより」「保健だより」「学級通信」「参観日」等で啓蒙(全小中学校) ・栄養教諭等による食育指導(若松小、馬場川小、大成中、瀬中) ・生活リズムチェックシートの活用(久遠小、北檜山小、瀬棚小、若松小、馬場川小、瀬棚中) ・アンケートの実施(北檜山小) ・学級活動で指導(大成中) ・「毎日の生活記録ノート」による指導(瀬棚中、大成中) ・生活習慣チェックリストで状況確認と指導(瀬棚中) ・参観日後の全体懇談会などでの保護者への呼びかけと協力依頼(北檜山中) 	5校	3校

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
旭川市	<ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックシートの活用(忠和小, 知新小, 緑新小, 末広北小, 旭川第五小, 神楽岡小, 緑が丘小, 陵雲小, 嵐山小中, 富沢小, 東町小, 大有小, 大町小, 台場小, 青雲小, 東栄小, 近文小, 啓明小, 永山西小, 旭川小, 旭川第1小, 旭川第2小, 永山小, 愛宕小, 愛宕東小, 日章小, 千代田小, 正和小, 神居東小, 神楽小, 高台小, 新町小, 東明中, 旭川中, 桜岡中, 西神楽中) ・学校だより等での啓発(北光小, 日章小, 新富小, 朝日小, 知新小, 東五条小, 末広北小, 江丹別小, 旭川第5小, 西御料地小, 永山南小, 豊岡小, 高台小, 緑が丘小, 嵐山小中, 末広小, 東町小, 東光小, 大有小, 大町小, 台場小, 千代ヶ岡小, 西神楽小, 正和小, 神居東小, 神楽小, 向陵小, 啓明小, 近文第2小, 近文小, 青雲小, 共栄小, 永山東小, 雨紛小, 春光小, 旭川第1小, 旭川第2小, 神居小, 愛宕東小, 愛宕小, 千代田小, 新町小, 神楽岡小, 旭川小, 緑が丘中, 東明中, 東鷹栖中, 広陵中, 光陽中, 忠和中, 江丹別中, 東陽中, 桜岡中, 永山南中, 東光中, 六合中, 明星中, 北門中, 神居東中, 神居中, 春光台中, 旭川第2中, 愛宕中, 永山中, 中央中, 北星中, 神楽中) ・各種リーフレットの配付(朝日小, 近文第1小, 大有小, 西神楽小, 東栄小, 春光小, 旭川小, 日章小, 新富小, 高台小, 新町小, 旭川第1小, 北光小, 旭川中, 神居東中, 神居中) ・学校説明会等での啓発(陵雲小, 東町小, 神楽小, 愛宕小, 近文第1小, 新町小, 旭川第1小, 正和小, 中央中, 緑が丘中) ・アンケートの実施(朝日小, 新富小, 旭川第3小, 啓明小, 神楽岡小, 東明中, 永山南中) ・朝会での啓発(知新小, 大有小, 東栄小, 新町小) ・食育等での啓発(新富小, 忠和小, 東五条小, 神楽小, 旭川小, 永山小, 新町小, 旭川第1小) ・保健指導での啓発(高台小, 東町小, 正和小, 新町小, 神楽岡小, 永山南中, 中央中) ・参観日等での保護者への啓発(朝日小, 知新小, 緑新小, 東五条小, 旭川第五小, 西御料地小, 永山南小, 豊岡小, 新町小, 嵐山小中, 富沢小, 大有小, 大町小, 千代ヶ岡小, 青雲小, 神楽小, 向陵小, 近文第2小, 共栄小, 永山西小, 雨紛小, 春光小, 旭川第1小, 旭川第2小, 旭川第3小, 神居小, 愛宕小, 緑が丘小, 末広北小, 千代田小, 新富小, 高台小, 東明中, 東鷹栖中, 東陽中, 桜岡中, 永山南中, 明星中, 北門中, 神居中, 啓北中, 愛宕中, 神楽中) ・PTA総会等での啓発(江丹別小, 陵雲小, 末広小, 正和小, 東栄小, 春光小, 永山小, 愛宕小, 永山南小, 新町小, 旭川第1小, 旭川第2小, 東鷹栖中, 江丹別中, 愛宕中) ・授業や学活での啓発(旭川第2小, 旭川第5小, 新町小, 東町小, 千代ヶ岡小, 青雲小, 正和小, 神楽小, 近文第2小, 北鎮小, 西御料地小, 東栄小, 新富小, 北光小, 六合中, 中央中) ・部活動での啓発(永山中) ・掲示物での啓発(忠和小, 永山小, 愛宕東小, 新町小, 神楽岡小, 北門中) ・全体懇談会での啓発(近文第1小) 	54校	27校
士別市	<ul style="list-style-type: none"> ・朝会時における校長講話の中で啓発。学校だより, 学年・学級通信, 保健だよりで啓発。市教委主催の「チャレンジスクール」(3泊4日での市の施設に宿泊し, 規律正しい生活を送ることを狙いとした事業)に参加を促した。(4年生希望者のみ)士別市の生活リズムチェックシートの活用及び指導。新1年生の一日入学保護者説明会で啓発。(士別小学校) ・各種アンケート結果に基づいた学校だよりでの結果周知。学年・学級だよりで啓発。養護教諭による保健だよりや校内掲示で啓発。参観日の懇談で啓発。全校朝会で啓発。栄養教諭による食育授業や給食指導で啓発。ポスター, 掲示物, 配付資料による啓発。家庭学習の手引きの中で啓発。長期休業中の生活表での実践指導。新1年生の1日入学・保護者説明会で保護者に啓発。士別市の生活リズムチェックシートを使った指導と実践。(士別南小学校) ・朝会時の校長講話での啓発。学校だより, 学年通信, 保護者向けプリントによる啓発。保健だよりによる啓発。参観日の学年学級懇談での啓発。家庭訪問での啓発。学活や道徳の時間での指導。食育授業での指導。生活リズムチェックシートの活用(士別西小学校) ・学校便り, 学級便り, 保健便り, 参観日懇談, 全校朝会での啓発。養護教諭の食育指導, ポスターや掲示物, 家庭学習の手引きの中で啓発。士別市の生活リズムチェックシートを活用し, 成果と課題を明らかにして改善を図った。(中士別小学校) ・学校だより, 保健だより, 長期休業中の生活, 学級通信にて保護者に啓発。全校参観日及び全体懇談会にて口頭あるいは資料にて説明。1日入学保護者説明会にて説明。生活リズムチェックの継続。(上士別小学校) ・年度初めの参観日の全体懇談, 学級懇談で基本的な生活習慣について保護者に啓発。学校だより, 保健だよりなどを通じて基本的な生活習慣について指導及び家庭への協力依頼。士別市の生活リズムチェックシートを活用した取組。長期休業中の生活リズム点検。(多寄小学校) ・ポスターや掲示物の他, 学校便り, 学級便り, 保健便り, 家庭学習の手引き, 全校朝会や栄養教諭, 養護教諭の食育指導での啓発。参観日や新1年生の1日入学体験において保護者に啓発。(温根別小学校) ・参観日(全体懇談会・学級懇談会)での保護者への啓発。学校だより, 学級だより, 保健だよりでの保護者への啓発と児童への指導。授業(保健体育科・家庭科等)や学級活動での児童への指導。新1年生「1日入学」での保護者への啓発。給食試食会での保護者への啓発。学校評価での保護者にアンケートによる基本的な生活習慣の調査と調査結果の活用。(糸魚小学校) ・学校だより, 学級だより, 保健だより等での啓発。全校朝会や参観日での呼びかけ。(士別中学校) ・学校だより, 保健だよりでの指導。参観日の学年・学級懇談会での啓発。(士別南中学校) ・保健だより, 学校だよりでの啓発。生徒会活動で早寝早起きキャンペーン。長期休業中で1週間の生活チェック。(上士別中学校) ・学校通信, 保健だよりでの指導。参観日等での啓発。士別市の生活リズムチェックシートを活用した指導。(多寄中学校) ・学校だより, 学級通信, 保健だよりでの指導。保護者懇談会やPTA総会を通しての啓発。夏季や冬季等長期休業における計画表での指導。日常の健康チェックによる指導。(朝日中学校) 	8校	5校

平成28年度早寝早起朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起朝ごはんの取組内容	「早寝早起朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
名寄市	<ul style="list-style-type: none"> ・PTA総会や保護者懇談会で啓発(名寄小) ・学校便り、保健便りで指導(名寄小) ・PTA総会の校長挨拶の中で啓発(名寄南小) ・学校だよりの中で啓発(名寄南小) ・学校便りや学級通信、保健便りでの啓発(名寄東小) ・学級学年懇談会等での啓発(名寄東小) ・道教委「どさんこ早寝早起運動リーフレット」の紹介(名寄東小) ・生活リズムチェックシートの活用(名寄東小) ・父母懇談会で啓発(名寄西小) ・学校だよりに毎月掲載(名寄西小) ・保健だよりでの指導(名寄西小) ・朝会校長講話で指導(名寄西小) ・保護者懇談会で啓発、学校だより、保健だよりでの指導(中名寄小) ・保健の授業、学級活動での指導(中名寄小) ・運動会前の啓発や冬の感染症流行時の予防法として(ほけんだより)(知恵文小) ・夏休みと冬休みのスペシャルカレンダー(生活リズムについてカードを配布し色塗りする)(知恵文小) ・保健だより、学校だより、食育だより、学年だよりで啓発(風連中央小) ・参観日等の懇談会で啓発(風連中央小) ・新入生1日入学で啓発(風連中央小) ・栄養教諭による食育指導の実施(風連中央小) ・中央小アンケートの実施(風連中央小) ・参観日の全体懇談会および学級懇談会にて啓発(風連下多寄小) ・保健だよりでの指導および保護者への啓発(風連下多寄小) ・参観日等での啓発(名寄中) ・学校だより、保健だよりを用いた指導(名寄中) ・学習の手引きで担任が説明(名寄東中) ・生活リズムチェックシートで担任が指導(名寄東中) ・参観日、保護者懇談会で啓発(智恵文中) ・学校だより、学級通信、保健だよりでの指導(智恵文中) ・学校通信、学級通信、保健だより等での指導(風連中) 	8校	4校
富良野市	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だより、学年・学級通信、保健だより等を利用して家庭へ啓発。「生活リズムチェックシート」を活用し、家庭での規則正しい生活習慣づくり。廊下掲示板等により児童への啓発。(富良野小) ・参観日学級懇談会で啓発。学校だより、保健だよりでの指導。「家庭学習の手引き」の中で家庭における規則正しい生活習慣づくりに取り組んでいる。保健室前掲示板により、児童への啓発を図っている。「生活リズムチェックシート」を活用し、家庭での規則正しい生活習慣づくりを啓蒙している。(扇山小) ・学校だより、学年・学級通信や保健だよりなどで随時家庭へ啓発している。「家庭学習の手引き」の中で家庭における規則正しい生活習慣づくりに取り組んでいる。保健室前掲示板により、児童への啓発を図っている。(東小) ・生活リズムチェックシートの活用を参観日全体懇談(生徒指導)や学校だより等で呼びかけ。学級通信や保健だよりでの啓発。適宜の学級指導。(麓郷小中) ・PTA総会や参観日等による校長講話、学級担任からの指導。全校朝会や学級活動における、児童への指導・助言。学校だより・学級通信による保護者への啓発。生活リズムチェックシートの活用。(布部小中) ・保健だよりや給食だより、掲示物で指導を行った。学活の「食育」で児童に指導を行った。(鳥沼小) ・参観日での校長講話。学級担任からの指導。(布礼別小) ・参観日全体懇談会・学級懇談等で生活リズムチェックシートの活用について保護者へ呼びかけを行った。各学級での指導に加えて学校だより、保健だより、学級通信等で規則正しい生活習慣について啓発を図った。(樹海小) ・参観日全体懇談での校長講話や学校便り、家庭学習に関わる話の中で生活リズムチェックシートの活用を保護者に呼びかけてきた。早寝に特化した「早寝バトルブック」という、ゲーム感覚で楽しく早寝に取り組める活動を行った。(山部小) ・学校・学級だより、保健だより及び各種講演会案内を利用しての啓発。全国学力学習状況調査結果概要の公表による保護者への啓発。(富良野東中) ・学校通信、保健だよりでの啓発。長期休業中の生活チェック表(計画表)の作成。(富良野西中) ・参観日の全体懇談で保護者に呼びかけたり、学校だよりや保健だよりで啓発している。長期休業中の生活リズムチェックを行っている。(樹海中) ・学校便り、保健便り等で、啓発。生活リズムチェックシートの活用(山部中) 	9校	6校
鷹栖町	<ul style="list-style-type: none"> ・参観日父母懇談会で啓発(鷹栖小) ・学校だより、保健だより、給食だよりでの指導(鷹栖小) ・生活習慣一週間調査により状況を把握し、その結果を踏まえ、生活習慣の確立について学級指導(鷹栖小) ・鷹栖町生活習慣見直し運動の中で、町・保護者・他の教育関係機関と連携して調査研究を実施(北野小) ・生活リズム一週間調査により児童の生活習慣状況を把握し、調査結果の分析をふまえ、学校だよりで公表、児童と保護者・地域への啓発(北野小) ・参観日の懇談等を活用して、保護者への啓発(北野小) ・町の生活習慣見直し運動推進プロジェクト会議の活動(プロジェクト会議委員による意見交流、お便りの発行、講演会の実施等)を通して、地域の保護者・生徒に呼びかけ(鷹栖中) ・学校でのPTA懇談等の機会を活用した保護者への啓蒙、学級指導、学校だより・保健だより等での指導(鷹栖中) 	2校	1校

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

	市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数	
			小学校	中学校
上川	東神楽町	<ul style="list-style-type: none"> 学校だより、保健だよりでの関連記事記載による啓発(東神楽中) 長期休業における、生活リズムチェックシート(東神楽中) 参観日等での話題提供(東神楽中) 学級通信記載、通信を活用しての学級活動(東神楽中) 学年懇談会で啓発(東神楽小) 学校便りで啓発(東神楽小) 学校運営協議会で話題にし、関係機関からも啓発(東神楽小) 学校評価の保護者アンケートによって、実態を把握(東神楽小) 早寝・早起き朝ごはんにかかわる道教委のパンフレットを配布(東神楽小) 保護者との教育懇談、児童との教育相談で実態を把握するとともに啓発をしている。(東神楽小) 毎朝の健康調べで、就寝、起床時刻と朝食の摂取について確認しながら、実態によっては保護者と連携をもち、啓発を行っている。(志比内小) 長期休業前に、児童と保護者に資料を用いて指導とお願いをしている。(志比内小) 学校だよりで啓発。P.U.数で資料配布。PTA役員会で取組状況について話題提供し、情報交換を行う。(東聖小) 保護者懇談会で啓発(忠栄小) 学校運営協議会で話題にし、関係機関からも啓発(忠栄小) 早寝・早起き朝ごはんにかかわる道教委のパンフレットを配布(忠栄小) 	4校	1校
	当麻町	<ul style="list-style-type: none"> 保護者懇談会で啓発(当麻小) 全校集会等で児童に指導(当麻小) 学校だより、保健だよりでの指導・啓発(当麻小、当麻中) 生活リズムチェックシートの活用(当麻小) 児童に対して、全校朝会や学活で指導、また栄養教諭が定期的に来校し、栄養指導を通して取組を行っている。保健だよりや学校だよりで児童・保護者へ啓発している。「生活リズムチェックシート」に取り組み、家庭と連携を図りながら生活習慣の改善に努めている。(宇園別小) PTA総会・全体懇談会での啓発(当麻中) 生活リズムチェックシートにより子どもの生活状況を家庭と学校協力して改善を図っている(当麻中) 	2校	1校
	比布町	<ul style="list-style-type: none"> 参観日の保護者懇談で啓発(中央小) 学校だより、学級通信で啓発(中央小) 学年懇談会で啓発(比布中) 学校だより、保健だよりで指導(比布中) 小中で連携して「生活リズムチェックシート」調査を行い、家庭への啓蒙を行う(比布中) 	1校	1校
	愛別町	<ul style="list-style-type: none"> 学校だより、保健だより、学級通信での啓発(愛別小) 日常的に児童へ指導(愛別小) 長期休業の前に、生活リズムについて児童へ指導(愛別小) 長期休業中に生活計画表の作成(愛別小) 懇談会やPTAの各種会合の際に保護者へ啓発(愛別小) 学校だより、PTA懇談会、学年・学級懇談会等での啓発(愛別中) 	1校	1校
	上川町	<ul style="list-style-type: none"> 学校作成の「生活リズムチェック表」や、「家庭学習の手引き」を活用した指導と啓発。全校集会や学年集会、その他の時間を活用して啓発。学校通信・学級通信等で啓発。食育・給食の時間に朝食の大切さを啓発。PTA総会での啓発(上川小) 学校の重点の一つとして取り上げ、総会等で周知するとともに、学校だよりで生徒の実態や啓発を行った。(上川中) 	1校	1校
	東川町	<ul style="list-style-type: none"> 全校懇談、学年学級懇談で啓発。学校便りでの啓発。家庭学習及び生活リズムのチェック表の活用。PTAとして保護者へ啓発資料を配布。(東川小) 参観日での全体懇談や学級懇談で啓発。学校だより、学級通信、保健だより等に掲載。PTA会合等でも啓発資料を配付。「生活リズムチェックシート」の取組。(東川第一小) 懇談会などを利用し、家庭学習の手引きを春と秋に配布して、家庭での学習の取り組み方を説明したり、学習の時間の習慣化を図ったりしている。家庭における児童の過ごし方を把握するために、生活リズムチェックシートを配布・回収し、各家庭へ生活リズムを整えるように促している。(東川第二小) 学校便り、保健だより、学級通信等での啓発。全校集会での校長講話。参観日、保護者懇談会での呼びかけ。(東川第三小) 参観日の懇談や地区別懇談会、保健便り、学校通信等での啓発。(東川中) 	4校	1校
	美瑛町	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの生活習慣調査と望ましい生活習慣の啓発活動(美瑛小) 全校懇談会・学級懇談会での呼びかけ、及び学校だより・学級通信等への掲載による啓発(美瑛東小) 生活リズムチェックシートを活用して、生活習慣づくりに努めた。(美瑛東小) 新一年生の入学説明会での啓発(美馬牛小) 参観日の学級懇談での資料配布(美馬牛小) 参観日の学級懇談で啓発(明德小) 新一年生を対象にリーフレットを配布している。(明德小) 正しい生活習慣を記載した資料を配付している。(明德小中) 学級通信・保健だよりで啓発(明德小) 保護者会・学級指導による啓発。(美沢小) 学級学校だよりや保健便りで啓蒙。「時間の目安をきめて子どもの生活リズムを整える！」リーフレットの配布。(美瑛中) 学校だよりにて、保護者・地域に広く周知。参観日等で啓発(美馬牛中) 	5校	3校

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
上富良野町	<ul style="list-style-type: none"> ・各学期一度ずつ期間を決めて「生活リズムチェックシート」を活用し、その結果分析を元に次の目標設定へ生かす取組。「学校だより」「保健だより」「道教委作成資料」による啓発。朝会等での校長講話。学級担任による日常的な観察や保護者との日常的な連携。長期休業前の生活表作成時における指導・保健や食育の授業における指導。PTA総会や各学年学級懇談会における保護者への啓発等。(上富良野小) ・生活リズムチェックシート(5月・8月・1月)の実施と各学級通信を活用した結果の分析と公表～保護者との連携。栄養教諭との連携による児童への給食指導(食育指導)。学校だより、保健だより等の活用による啓発。学年懇談等の活用。各種資料の配布。(上富良野西小) ・保護者懇談会・学級通信・学校だより・保健だよりによる啓発。栄養士による食育指導。長期休業中における「生活リズムチェックシート」の実施。集計結果による指導。担任による日常的な観察と指導。児童アンケート、保護者アンケートにより状況把握し、結果を分析し公開(東中小) ・ふれあい会(児童会)による自主的な取組(東中小) ・学級通信、保健だよりなどによる啓発。PTA役員会や学級懇談等、保護者の集まる場面での啓発。担任による日常的な観察と指導。(上富良野中) 	3校	1校
中富良野町	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者全体懇談会・学級懇談会で啓発、生活リズムチェックシートの取り組み(中富良野小) ・PTA総会での意見交流、生活リズムチェックシートを活用(旭中小学校) ・保護者懇談会で学校長より講話・啓発。道徳・家庭・保健体育・学活の授業で指導(宇文小) ・学校だよりや保健だよりでの呼びかけ(西中小学校) ・生活リズムチェックリストを活用し、家庭と連携した運動の推進(本幸小) ・外部講師を活用した食育講座、栄養教諭と連携した授業(中富良野中) 	5校	1校
南富良野町	<p>(南富良野中学校)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町内小・中・高連携による生活リズムチェックシートの活用により、朝食、起床・就寝時間、家庭学習時間の実態把握と生徒・家庭への啓発 ・学校通信・保健便り、保護者向け便り等での啓発 ・PTAで食育の一環として、お弁当の日を年に2回設定実施 <p>(南富良野小学校)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックシートを使い、保護者と担任との懇談を通して、規則正しい生活習慣の定着を家庭と連携して進めている。また、通信(保健だより・給食だより)による保護者・児童への啓発だけでなく、栄養教諭による食育授業で児童に効用を説いて啓発を行っている。 <p>(南富良野西小学校)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校だより、保健だより、学年通信で啓発している他、担任教諭が生活リズムチェックシートを活用し随時指導をしている。また、父母懇談会やPTA会議等で保護者への啓発を行っている。 	2校	1校
占冠村	<ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックシートの活用(5月 5日間, 8月 5日間 1月 5日間 計15日間)(占冠中央小) ・栄養士による食育授業の実施(参観日授業 5月)(占冠中央小) ・通学合宿への参加奨励(毎年7月 児童の半数近くが参加)(占冠中央小) ・参観日時の全体懇談、学級懇談等で保護者へ啓発を図っている。(トママ小中) ・保健だよりで保護者へ啓発を図るとともに、保健だよりを使って学級担任が学級指導をしている。(トママ小中) ・養護教諭から年度初めに早寝早起き朝ごはんの重要性についての保健指導を実施した。(トママ小中) ・毎日の健康観察の際、一人一人に健康チェックシートを記入してもらい、個別の指導につなげている。(トママ小中) ・学校だより、学級通信、ほけんだより等を通して、家庭・地域に「早寝早起き朝ごはん」の大切さを啓発。(占冠中) ・養護教諭と担任が協力して実施し、「個人ノート」により健康調査と生活の様子を把握。(占冠中) ・「個人ノート」の返却時にアドバイスを記載、個人面談での指導と保護者から協力を得ている。(占冠中) 	2校	2校
和寒町	<ul style="list-style-type: none"> ・長期休業前、規則正しい生活ができるよう声掛け(和寒小) ・夏休み、冬休み期間中、生活票を渡して点検できるようにしている。(和寒小) ・保健便りで啓発(和寒小) ・長期休業前、規則正しい生活ができるよう声掛け(和寒中) ・学校便りの中に早寝早起き朝ごはんのマークを張り付けて啓発(和寒中) 	1校	1校
剣淵町	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の手引き(生活リズムに関する記載あり)の配布および参観日全体懇談等でアウトメディア、ノーゲームデイに係わる資料を用いての保護者啓発。町の社会教育作成「生活リズムチェック票」の活用。長期休業における学習・生活計画表の作成を通じて学級指導。保健だより、学級通信等を通じて生活リズムを啓発。(剣淵中) ・全校参観日の校長講話で生活習慣づくりについて啓発。学校だより、保健だより、学級通信等、定期的な生活習慣の見直しを呼びかけ。また、生活リズムチェックシートや長期休業中の計画表を活用し、学期はじめの学級指導や教育相談、保護者会で啓発。(剣淵小) 	1校	1校
下川町	<ul style="list-style-type: none"> ・4月の全校参観日で、保護者に周知。各学年で指導。長期休業前に確認。(下川小) ・学校だよりや保健だよりでの指導および啓発(下川小) ・「生活リズムチェックシート」の活用(下川小) ・生活リズムに関する調査・指導(下川中) 	1校	1校
美深町	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だよりや学級通信等による啓発。生活リズムチェックシートの活用。全校朝会等による校長の講和。各学級担任による指導。(仁宇布小中) ・PTA総会にて、校長より保護者への啓発。学級通信、保健便り、学級懇談会での啓発(美深小) ・学校だより、食育だより、学級だよりで啓発。全校集会、参観日等で保護者に啓発。生活リズムチェックシートの活用。(美深中) 	2校	2校
音威子府村	<ul style="list-style-type: none"> ・参観日後の全体懇談会で啓発(音威子府小中) ・学校だより、保健だよりでの指導(音威子府小中) ・道教委作成の「早寝早起き朝ごはん」運動～できることからはじめてみよう」チラシの配布(音威子府小中) ・生活リズムチェックシートの活用(音威子府小) 	1校	1校

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
中川町	<ul style="list-style-type: none"> ・年2回、PTA本部事業として、1週間の起床・就寝時刻の目標を各家庭で決め、目標を達成できるよう、生活リズムチェックシートを活用しながら取り組んだ。父母懇談会で啓発(中央小) ・学校だより、学級だより、保健だより等での啓蒙と指導(中川中) ・参観日の懇談会での話題としている(中川中) ・学校評価の評価項目に取り入れ、実態把握と結果の公表、必要に応じた指導を行っている。(中川中) ・町の栄養士を講師に迎え、保護者・生徒対象の食育講話を開催している。(中川中) 	1校	1校
幌加内町	<ul style="list-style-type: none"> ・学校で作成した生活チェックシートで起床・就寝時刻の目標を決めさせ、月ごとに反省・評価の取組を行うとともに、長期休業期間の「きりり塾」でも同様の取組を実施しています。また、学校だよりでも繰り返し啓発しています。(幌加内小) ・学校通信・学級通信での啓発及び、学級での指導、生活リズムチェックシートを活用した指導を行っています。全児童へのアンケート調査結果を受け、懇談会等を活用した保護者啓発及び、栄養教諭による食育指導も併せて行っています。(朱鞠内小) ・学校通信・学級だよりによる啓発・PTA懇談会での啓発(幌加内中) 	2校	1校
留萌市	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年の食育指導における「望ましい食生活」について実施。(東光小学校) ・各学年の学級活動において「望ましい生活習慣」についての指導を実施。(東光小学校) ・学校だより、保健だより、給食だより等を活用した保護者への啓発。(緑丘小学校) ・全校朝会における校長講話。(緑丘小学校) ・児童・保護者アンケート項目への位置付けとその結果分析を踏まえた学級指導。(緑丘小学校) ・栄養教諭による食育指導。(緑丘小学校) ・道教委による「生活リズムチェックシート」を実施し、早寝早起き朝ごはんの生活習慣定着を図った。(留萌小学校) ・学校だよりや学級通信に趣旨や必要性について掲載し、理解と協力を促した。(留萌小学校) ・全体懇談会や学級懇談会において話題とし、啓発を図った。(留萌小学校) ・学級活動で取り扱い、指導を行った。(北光中学校) ・学校評価(保護者アンケート)の結果に伴う、早寝早起き朝ごはんの励行(潮静小学校) ・保険だより等の啓発活動。(潮静小学校) ・生活リズムチェックシートの活用。(港北小学校) ・長期休業中の生活表作成と長期休業終了後の指導。(港南中学校) ・3年生入試前の生活リズム調整時の指導。(港南中学校) ・教育相談、健康相談時の指導(港南中学校) ・長期休業中などの生活設計表作成の指導(留萌中学校) 	5校	3校
増毛町	<ul style="list-style-type: none"> ・実態調査の実施(増毛小学校) ・各種だより(学校だより、給食だより、保健だより等)での啓発(増毛小学校、増毛中学校) ・健康相談、教育相談等での指導(増毛中学校) ・長期休業中における生活計画表の作成、指導(増毛中学校) ・各種機会(給食試食会、学級懇談会等)を利用した保護者への啓発(増毛中学校) 	1校	1校
小平町	<ul style="list-style-type: none"> ・各種だより(給食だより、保健だより等)での啓発(小平小学校、鬼鹿小学校、小平中学校) ・参観日、PTA活動等での啓発(小平小学校) ・栄養教諭による食育指導の実施(小平小学校) ・夏、冬休み時の生活カードの活用(小平小学校) 	2校	1校
留萌 苦前町	<ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックシートの活用(苦前小学校) ・懇談会での保護者への啓発(苦前小学校) ・各種たよりによる啓蒙(学校便り、保健だより等)(苦前小学校) ・生活アンケートを実施することで、児童の生活リズムを把握し、必要に応じて指導を行った。(古丹別小学校) ・参観日の全体懇談や学校便り等で啓発。(古丹別小学校) ・保健だより、学校だより、学級通信等で生活ノート等を活用し、生活リズムの把握及び指導(苦前中学校) ・生徒会活動で生徒から生徒への啓発(苦前中学校) ・保護者懇談会や家庭訪問、学級通信や保健だよりによる家庭への啓発(古丹別中学校) ・自主学習ノートや個人ノートにより、家庭生活の把握・指導を実施(古丹別中学校) 	2校	2校
羽幌町	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だより、学級通信による保護者への呼びかけ(羽幌小学校) ・リーフレット等による活動の周知(羽幌小学校) ・保護者懇談会で啓発(羽幌中学校) ・各種通信による啓蒙(焼尻小中学校) ・生活リズムチェックシートの活用等による生活習慣に関する実態把握及び指導(焼尻小中学校) ・学校だより・学級通信等での啓発(天売小中学校) ・生活リズムチェックシートの活用(天売小中学校) ・学級活動等での日常的な児童生徒への指導(天売小中学校) ・参観日などの保護者懇談会での啓発(天売小中学校) 	3校	3校

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
初山別村	<ul style="list-style-type: none"> ・参観日、PTA活動での啓発(初山別中学校) ・教育相談、健康相談週間での個別指導(初山別中学校) ・ショートメディア等に関する指導(初山別中学校) ・生活リズムチェックシートを活用した生活指導(初山別中学校) ・各種たより(学校だより・保健だより)での啓発(初山別中学校) ・養護教諭による健康相談の中で、運動の啓蒙と生活指導の実施(初山別小学校) ・生活リズムチェックシートを活用した規則正しい生活指導の推進(初山別小学校) 	1校	1校
遠別町	<ul style="list-style-type: none"> ・各種たより(学校だより、保健だより等)での周知(遠別小学校、遠別中学校) ・関係機関からのチラシを配布(遠別小学校) ・PTA講演会での啓発(遠別小学校) ・懇談会等での保護者への啓発(遠別中学校) ・長期休業中の生活リズムチェックシートの活用(遠別小学校、遠別中学校) ・家庭訪問、教育相談等での生徒、保護者への啓発(遠別中学校) 	1校	1校
天塩町	<ul style="list-style-type: none"> ・参観日、全体懇談等で保護者に啓発(天塩小学校、啓徳小学校、天塩中学校) ・朝の会、帰りの会等で適正な就寝時刻、起床時刻となるよう指導(天塩小学校) ・各種たよりで啓発(学校だより、保健だより等)(天塩小学校、啓徳小学校、天塩中学校) ・生活リズムチェックシートを活用した指導(啓徳小学校) ・ロゴシンボルマークを拡大印刷し、廊下等に掲示し、啓発(啓徳小学校) 	2校	1校
稚内市	<ul style="list-style-type: none"> ・PTAの活動方針・重点に位置づけ、PTA総会・学級懇談会にて説明して啓発した。(南小学校) ・生活リズム調査を実施し、結果に基づきPTA役員会、活動交流会において話し合い、家庭との連携を図り、引き続き次年度の活動へ生かすようにした。(南小学校) ・学校独自の生活リズムチェックシートによる生活点検週間の実施による実態交流と指導、保護者に保小中連携した「生活習慣のめやす」の配布と啓発、保護者懇談会での啓発を行った。(宗谷小学校) ・毎朝「げんきカード」(自校作成)を活用して起床・朝食・宿題・就寝の状況を確認している。保護者通信欄を利用して、保護者と情報を共有し指導に活用している。(増幌小学校) ・長期休業後に生活リズム調査(就寝時刻・睡眠時間・朝ごはん)、年2回生活アンケート(就寝・起床・朝ごはん等)を小中合同で実施し、通信等での保護者への啓発を行った。(潮見が丘小学校) ・生活リズム調べ(年3回)とその活用を行った。(各種通信や懇談資料、資料での啓発等)(東小学校) ・学級だより、学校だよりなどを通じて啓発に努めてた。年3回実施の生活リズム調べを活用し、継続的な個別指導や全体指導につなげている。生活リズム調べの結果を学級懇談で話題にして保護者への啓発を図っている。(港小学校) ・学級通信、学校だより、保健だよりなどで啓発すると共に、PTAの集まりなどで家庭に伝えている。また、生活状況のアンケートや朝の健康観察で子どもたちの様子を確認している。(大岬小学校) ・学校だより、保健だよりで啓発すると共に、生活リズムアンケートで児童の実態把握と意識付けを行った。(年2回実施)(中央小学校) ・児童の生活リズム健康チェック表の取組や懇談会での保護者への啓発、学級通信での呼びかけ、全校朝会で児童への意味や意義の説明と励行の呼びかけを行った。(富磯小学校) ・毎日の朝のおはよう調べや学級懇談会等で、確認、指導や呼びかけを行っている。長期休業時に、自分の生活を見直す取組を行い、生活リズムの点検を通じ、児童、保護者への生活リズムづくりの大切さを確認している。(声問小学校) ・学校だより・学級通信等で保護者へ啓発。生活見直しカードで毎日の起床時刻、就寝時刻、朝食の摂取の調査の実施及び啓発をした。生活リズムチェックシートの活用(長期休業後)。保健だよりや入学説明会、保健室面談等で保護者への啓発及び実態を踏まえた個別指導を実施した。(天北小学校、天北中学校) ・土曜授業の導入とあわせて生活リズムの改善を生徒及び保護者に啓発している。また、学級通信、学校だより、PTA総会や役員会などにおいても啓発した。自校独自の生活アンケート(年2回)において生徒の状況を確認した。(稚内中学校) ・学校・学級通信等で啓発した。。生活リズムについての学級指導や部活指導を行った。(東中学校) ・PTA総会や学級懇、各種おたよりやホームページ等で周知し、啓発活動を行った。(南中学校) ・PTA総会、参観日などで保護者へ生徒の生活習慣の呼びかけを行っており、学期ごとに全校生徒を対象とした生活実態アンケートを実施し、起床就寝時間や朝食の摂食状況を把握しながら生徒への声掛けや指導を継続している。また、保健室だよりでの啓発も実施している。(潮見が丘小学校) 	11校	7校
幌延町	<ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックシートによる日常生活の振り返り、改善を行った。(幌延小学校) ・校長、栄養教諭による学習参観日、ふれあい給食会等で保護者への啓発を行った。(幌延小学校、問寒別小中学校) ・長期休業前の自己健康管理指導と休業後の「生活リズムチェックシート」の取組で生活改善意識の高揚等を行った。(幌延中学校) ・全体懇談会、学級懇談会で保護者に啓発している。(問寒別小中学校) ・栄養教諭による保護者を対象とした食育に関する講話を実施している。(問寒別小中学校) ・栄養教諭による児童生徒への食育の授業を実施している。(問寒別小中学校) 	2校	2校
猿払村	<ul style="list-style-type: none"> ・学校PTA総会や全体懇談、担任・養護教諭より便り等で啓発周知した。(鬼志別小学校・浜鬼志別小学校・知来別小学校・拓心中学校・芦野小学校) ・毎日、学期ごと、長期休業ごとの健康状態の調査、生活リズムの調査を行った。(浅茅野小学校・知来別小学校) 	5校	1校

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
浜頓別町	<ul style="list-style-type: none"> ・参観日保護者懇談会・保健だより等で啓発している。(浜頓別小学校) ・入学説明会で保護者に啓発している。(浜頓別小学校) ・保護者懇談会での説明を行った。(頓別小学校) ・PTA懇談会などで生活リズム確立について呼びかけている。(浜頓別中学校) ・「オール浜頓別で～5つのアピール～」を作成し、保護者に「早寝早起き朝ごはん」の啓発を行った。(全小中学校) 	2校	1校
中頓別町	<ul style="list-style-type: none"> ・学級懇談会で保護者への啓発を行った。(全小中学校) ・生活リズムシートを活用している。(中頓別小) 	1校	1校
宗谷 枝幸町	<ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックシートによる実態調査および調査結果に基づいた児童への指導と保護者への啓発を行った。(目梨泊小学校) ・学校で作成した生活リズムチェック表で年に4～5回、1週間程度チェックした後課題を明確にして指導している。保健だよりで全校的な傾向を知らせている。懇談会でも実態を交流して保護者の理解と協力を得るように取り組んでいる。(間牧小学校) ・年間3回の生活リズム調査の実施と保護者への結果報告と啓発を行った。(枝幸小学校) ・委員会活動でポスターを作成した。(枝幸小学校) ・PTA総会や参観日の懇談で啓発した。(枝幸小学校) ・父母懇談会で「えさしっ子の未来を拓く十ヶ条」を用い啓発した。全学級にも掲示し指導した。(岡島小学校) ・毎朝、「健康観察」と称して、生活リズム(起床・就寝・朝食・排便等)の記録をさせている。また、各学期に期間を限定し、保護者の協力を得ながら「生活リズムチェック」に取り組んでいる。また、保健だより等を通じて、児童・保護者への啓発を行っている。(山臼小学校) ・毎朝の健康観察に起床・就寝時刻を記入させ、適宜指導を行っている。(乙忠部小学校) ・生活リズムステップアップ表を使用して家庭と連携して生活リズムの指導を行っている。(乙忠部小学校) ・生活リズム表を活用し、啓発した。(風烈布小学校) ・道教委の生活リズムチェックをもとに、学校独自の生活リズム表を作成している。学期初めと学期末に2回ずつ年6回行っている。(音標小学校) ・年度初めの参観日全体懇談内で、生活習慣の定着に向けた取組を保護者と確認している。(音標小学校) ・保健授業、食育授業を通して、睡眠、食事、運動のバランスについて指導している。(音標小学校) ・父母懇談会、新入学児童保護者説明会で啓発した。生活リズムチェックを8月と1月に実施した。(歌登小学校) ・父母懇談会で提示。保健だより、学級通信で子ども達に指導した。(歌登小学校) ・学校だよりで啓発すると共に、生活リズムアンケートで生徒の実態を把握した。(枝幸中学校) ・生活リズム調べを長期休業で実施した。(枝幸南中学校) ・生活保健委員会で、朝ごはん、早寝早起き調べを実施した。(枝幸南中) ・食育授業で啓発した。(枝幸南中) ・全校集会、父母懇談会等で啓発した。(枝幸南中) ・生活習慣自己目標シートを作成した。(歌登中) ・生活習慣チェックシートによる学期ごとの調査を行った。(歌登中) ・学校だより、保健だより、懇談会での啓発を行った。(歌登中) 	9校	3校
豊富町	<ul style="list-style-type: none"> ・PTA総会で啓発した。(豊富小学校) ・生活リズムアンケート等で調査を行った。(豊富小学校) ・栄養士による食育指導を行った。(豊富小学校) ・養護教諭による毎日の「元気調べ」の取組を行っている。(健康状態の把握に加え、前日の就寝時刻、その日の起床時刻、朝食の摂取の把握し、コメントを返す。一定期間の傾向で課題がある生徒には個別指導を行う。)(兜沼小中学校) ・長期休業中、「生活リズムチェックシート(北海道教育委員会生涯学習課)」を活用し、起床時刻、就寝時刻、朝食の摂取の記録を行った。これに関わる担任からの事前事後指導と保護者と連携しての啓発を行った。(兜沼小中学校) ・生活リズムチェックシートの配付、保健だより、給食だよりで啓発を行った。(豊富中) ・保護者懇談会で啓発した。(豊富中) 	2校	2校
礼文町	<ul style="list-style-type: none"> ・学期毎に「生活リズム診断」を実施。分析結果を保護者生徒に周知している。(香深中学校) ・「ほけんだより」での啓発と、それを活用しての学級指導を行った。(香深中学校) ・保健だよりによるよびかけを行った。(船泊中学校) ・養護教諭の健康調査による聞き取りを行った。(船泊中学校) ・参観日総会での呼びかけや生活リズム調べを行い、その結果を懇談の中で公表し、年間を通じて継続的な呼びかけを行った。(礼文小学校) ・毎日「健康調べ」で自己点検している。年に4回強化週間を設けて取り組み、その様子を保護者にも発信している。(香深井小学校) ・春、秋の生活リズム調査の前後で、児童や保護者へ啓発した。(船泊小学校) 	3校	2校

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
利尻町	<ul style="list-style-type: none"> ・PTA総会や全校朝会で呼びかけを行った。(沓形小学校) ・毎朝の生活リズムチェックに組み入れ、生活の様子の見直しを図っている。(沓形小学校) ・年度始めに配布する生活のめやす表で、「早寝早起き朝ごはん」の大切さを周知している。(仙法志小学校) ・入学式・始業式やPTA総会などでも校長より繰り返し話を続け、さらに保健だより・学校だより・学級通信等を通じて啓発を続けている。(仙法志小学校) ・生活ミニチェック表で点検をし、指導の内面化を図っている。(仙法志小学校) ・各学年毎に望ましい生活リズムの確立に向けた啓發文書を配布している。また、毎日の健康チェックの項目に組み入れ、必要に応じて個別指導を行っている。(沓形中学校、仙法志中学校) 	2校	2校
利尻富士町	<ul style="list-style-type: none"> ・参観日に行っている全体懇談会で、学校方針の説明に織り込んで啓発している。(鶯泊小学校) ・長期休業(夏季・冬季)に向けた生活リズム(日課表)づくりで指導している。(鶯泊小学校) ・PTA総会や懇談会において、正しい生活習慣定着の一貫として各家庭への啓発を図っている。(鶯泊中学校) ・朝の会、帰りの会において、担任の日常的な指導と呼びかけを行っている。(鶯泊中学校) ・PTAの各種会議や参観日等において、「早寝早起き朝ごはん」の大切さについて周知活動を行っている。(利尻小学校) ・学校だよりや保健だよりでの児童への啓発もあわせて行っている。(利尻小学校) ・長期休業(夏季・冬季)に向けた生活リズム(日課表)づくりで指導している。(鬼脇中学校) ・「家庭学習のてびき」を発行し、規則正しい生活習慣の定着や十分な睡眠時間、朝食の大切さについても生徒への指導、保護者への啓発を図っている。(鬼脇中学校) ・学校だよりや保健だよりで良質な睡眠やしっかり朝食をとることの大切さについて伝える記事を掲載している。(鬼脇中学校) 	2校	2校
網走市	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だより、保健だより等による啓発(網走小、西小、呼人小中、南小、潮見小、東小、白鳥台小、西が丘小、第一中、第三中、第四中、第五中) ・学校経営説明会、PTA総会、学級懇談会等での保護者への啓発(網走小、西小、潮見小、東小、白鳥台小、西が丘小、第一中、第五中) ・「生活リズムチェックシート」を活用した児童生徒、保護者への啓発(中央小、南小、潮見小、東小、西が丘小、第三中) ・食育授業や特別活動での啓発(西小、東小、西が丘小、第二中、第四中、第五中) ・家庭学習の手引きによる啓発(西小、南小) ・長期休業期間の生活表を活用した生活習慣の指導(第一中、第二中、第三中、第四中) ・長期休業前の「生活のまじり」に記載(白鳥台小) ・年3回の生活リズムチェック週間に生活習慣の改善について指導(網走小) ・栄養教諭による栄養指導の中で啓発(白鳥台小) 	9校	6校

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
北見市	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校便り」で定期的に保護者に啓発、協力を呼びかけている (中央小、西小、三輪小、東小、小泉小、南小、北小、高栄小、緑小、北光小、美山小、上常呂小、相内小、上仁頃小、東相内小、若松小、豊地小、大正小、端野小、常呂小、錦水小、川沿小、留辺蘂小、温根湯小、南中、北西中、北中、高栄中、小泉中、北光中、相内中、東相内中、端野中、常呂中、留辺蘂中、温根湯中) ・「学級便り」で定期的に保護者に啓発、協力を呼びかけている (緑小、上常呂小、相内小、常呂小、留辺蘂小) ・「保健便り」で定期的に保護者に啓発、協力を呼びかけている (中央小、西小、東小、南小、北小、高栄小、美山小、上常呂小、若松小、豊地小、大正小、常呂小、留辺蘂小、小泉中、北光中、上常呂中、端野中、留辺蘂中) ・「給食便り」で定期的に保護者に啓発、協力を呼びかけている (中央小、西小、東小、北小、美山小、東相内小、若松小、北光中、端野中) ・「PTA役員会・総会・懇談会」で定期的に保護者に啓発、協力を呼びかけている (中央小、西小、東小、小泉小、南小、北小、高栄小、緑小、北光小、相内小、上仁頃小、東相内小、若松小、豊地小、大正小、常呂小、温根湯小、南中、光西中、北中、北光中、相内中、東相内中、端野中、留辺蘂中) ・学校ホームページを活用し定期的に保護者に啓発、協力を呼びかけている(北小) ・生活リズムチェックシートを活用し、家庭・生徒・児童への啓発 (中央小、西小、三輪小、東小、南小、高栄小、北光小、大正小、端野小、川沿小、東陵中、光西中、高栄中、北光中、留辺蘂中) ・全校朝会・集会などで、全校児童に呼びかけている(東小、高栄小、川沿小、温根湯小、瑞穂小中、東相内小中) ・道徳や家庭科、保健、学活、集会など授業で取り上げ、指導を行っている(若松小、上常呂小) ・児童アンケート・保護者アンケート、学校評価アンケートの結果周知による保護者への啓発(三輪小、上仁頃小、若松小) ・全国運動能力調査結果を根拠とした、望ましい生活習慣の啓発(上常呂小) ・校内掲示物による啓発(大正小、北中、東相内中) ・一日入学(入学説明会)で新一年生の保護者を対象とした啓発を行った(北中) ・委員会活動の中で児童への啓もう活動を実施(若松小) ・ころころチェックシートの活用(上仁頃小) ・身体測定の際に児童に指導(大正小) ・リーフレットの配布(温根湯小) ・家庭訪問で協力を依頼している(緑小、上常呂中) ・課題が見られる児童への個別指導を行っている(緑小) ・長期休業前の学活で取り上げ、計画や目当ての作成にいかしている(上常呂小) ・「家庭学習の手引き」に掲載し、保護者・生徒へ啓発している(北中) ・学級指導等で定期的に啓発している(上常呂中) 	25校	15校
紋別市	<ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックシートを活用している(紋別小・南丘小) ・学校独自の生活リズムチェックシートを活用(渚滑小) ・道教委リーフレット「時間の目安を決めて、子どもの生活リズムを整える【改訂版】」の配付と保護者説明(渚滑小) ・学校だより・リーフレット・広報等で呼びかけている(潮見小・南丘小・小向小・渚滑小・上渚滑小・紋別中・潮見中・渚滑中) ・全校朝会で呼びかけている(潮見小) ・学級での日常的な指導(南丘小) ・学級懇談や学級通信による保護者に対する呼びかけ(南丘小・小向小・上渚滑小・紋別中・潮見中) ・児童に啓発のこぼかけをしている。(元紋別小学校) ・4月の全体懇談会の中で資料を活用し、「生活リズムの向上」について保護者へ説明した。(上渚滑中学校) ・全校の取組として、毎日生徒全員に生活記録表を記入し振り返らせる取組を行う。(上渚滑中学校) 	7校	4校
美幌町	<ul style="list-style-type: none"> ・担任の働きかけ、学校便り、保健便り、参観日の懇談で保護者への啓発(美幌小学校、旭小学校、美幌中学校、北中学校) ・生活リズムチェックシートを学級ごとに実施し分析結果を共有し改善を図る。(東陽小学校) ・PTA総会、入学説明会等で保護者及び生徒に啓発。(美幌中学校) ・生徒会作成の生活リズムチェックシートを全生徒で実施、PTA総会で保護者及び生徒に啓発。(北中学校) 	3校	2校

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
津別町	<ul style="list-style-type: none"> 生活チェックシート活用。(津別小学校) ノーマルデーを設定し生活リズムの改善を図る。(津別中学校) 学校だより・食育だより・PTA総会などで保護者に啓発、協力依頼。(津別小学校、津別中学校) 栄養教諭を活用した食育授業の実施(津別小学校、津別中学校) 	1校	1校
斜里町	<ul style="list-style-type: none"> 学校だより、保険だより等で啓発(斜里小学校) 生活リズムチェックシートを活用して、家庭と連携して指導している(斜里小学校、朝日小学校、斜里中学校) 学級懇談会、PTA会議、新入生保護者説明会等で啓発(斜里小学校、知床ウトロ学校前期課程/後期課程) どさんこ「早寝早起き朝ごはん」運動～できることからはじめてみよう～のリーフレットを児童生徒へ配布(知床ウトロ学校前期課程/後期課程) 学校ホームページに道教委のリンクを貼り付け、保護者や児童がいつでも閲覧できるようにしている(朝日小学校) 	3校	2校
清里町	<ul style="list-style-type: none"> 学校だより、保健だより・PTA総会などで保護者による啓発し、協力を依頼している(全校) 食育授業での啓発(清里小学校) 家庭学習の手引きによる啓発(小学校全校) 全校参観日での全体懇談会の中での啓蒙(緑町小学校) 生活リズムチェックシートを使用し、調査結果に基づき保護者と話し合いを持ち、よりよい生活習慣づくりのための啓発活動の実施(全校) 	3校	1校
小清水町	<ul style="list-style-type: none"> 生活リズムチェックシートを使用し現状把握指導。(小清水小) 生活リズムチェックシートの結果をもとに学校便りで現状報告、啓蒙(小清水小) 学級・学年通信、懇談会等で保護者に啓蒙(小清水小) 生活リズムチェックシートに取り組む中で、個別に指導。(小清水中) 	1校	1校
訓子府町	<ul style="list-style-type: none"> 学校だより、長期休業中のきまり等のおたよりに掲載し、啓発。(訓子府小) 学校だよりで啓発。長期休業、定期テストでの日課表(学習、生活の計画表)の取組、部活動での指導。(訓子府中) 学校だよりに掲載。参観日の懇談会等で保護者に話をしている。(居武士小) 	2校	1校
置戸町	<ul style="list-style-type: none"> 学校便りや懇親会などで呼びかけ、周知(置戸小、置戸中) 	1校	1校
佐呂間町	<ul style="list-style-type: none"> 保護者への文書配布や生活リズムチェックシート等の活用により保護者・児童へ働きかけを実施。(全校) 参加日での保護者説明、学校だより・保健だよりを活用した啓発を図る。(全校) 	3校	1校

オホーツク

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
遠軽町	<ul style="list-style-type: none"> ・全体懇談で啓発(生田原小) ・参観日の全体懇談会・学校だよりなどで啓発(安国小) ・学校便り及び保健便り等で啓発、学級指導、PTA総会の校長挨拶で保護者に啓発(遠軽小) ・夏休みラジオ体操の実施、学校だより等による啓蒙、ポスター等の掲示(東小) ・学校だより・道教委の保護者向け資料等の配付及び参観日の保護者との懇談において定期的な啓発を行った。(南小) ・生活リズムチェックシート(年3回)の活用により、早寝・早起き・朝ごはんの習慣化を図った。(南小) ・学校通信や参観日等で、保護者に「早寝早起き」と「朝ごはん」の大切さについて説明し、家庭の協力を求めている。(瀬戸瀬小) ・学級での日常的な指導や懇談会で保護者への啓発活動を行う。(丸瀬布小) ・学校だより、学級通信等による児童・保護者・地域への啓発活動を行う。(丸瀬布小) ・年2回、生活リズムチェックシートを活用した調査を実施。その結果を保護者にお知らせし呼び掛ける。(丸瀬布小) ・生活リズムチェックシートを活用した学級指導。学校便り、学級懇談で基本的生活習慣の定着を啓発。(白滝小学校) ・パンフレット配布、ポスター掲示、各種たよりで啓発、生活リズムチェックシートを活用した指導(生田原中) ・学校だより、保健だより、給食だより、学級通信等を活用した保護者への啓発(安国中) ・各学級担任による生活リズムの見直しの中での生徒への直接一斉または個別指導(安国中) ・リーフレット等の啓発資料の配布、保護者への啓蒙活動(参観日の学級懇談会、家庭訪問、学校便り等)(遠軽中) ・学校便り等で保護者に通知。生活リズムシートの活用。ヘルシープロジェクト(食育指導)(南中) ・やりとり帳(学級担任との連絡帳)の取組を通して、起床時間や就寝時間、朝食の有無を確認し、必要に応じて個別に指導したり、全体に啓発したりしている。(丸瀬布中) ・保健だよりを通して、生徒や家庭に早寝早起きや朝ごはんの摂食について啓発している。(丸瀬布中) ・家庭科の授業を通して、生徒に早寝早起きや朝ごはんの必要性について指導している。(丸瀬布中) ・学校だより、PTA総会、参観日等において、保護者に協力を呼びかけている。(白滝中) ・施設の生活日課に沿った指導と施設栄養士による啓発授業(東小・遠中望の岡分校) 	9校	7校
湧別町	<ul style="list-style-type: none"> ・PTA総会、学級懇談会、学校だより、学年通信で啓発(湧別小学校) ・生活リズムチェックシートを活用し、分析結果を学校評価と合わせて地域、保護者に公表(湧別小学校) ・全児童に夏・冬休みの全日と、12月に生活リズムチェックシートを活用し、分析結果を学級指導で活用し、生活習慣の改善について啓発を図った。(芭露小学校) ・学校だよりや保健だより等による啓発(上湧別小学校・湧別中学校) ・全児童に生活リズムチェックシートの配布・回収し、分析結果を学校だよりで公表すると共に、保健だより、学級指導等と連携して生活習慣の改善についての啓発を図った(中湧別小学校) ・4月の全校参観日の際、基本的生活習慣の定着について、生徒指導担当者から「生活リズムチェックシート」を活用した啓発を保護者に対して行った。(開盛小学校) ・6月の個人懇談の際、各担任が「生活リズムチェックシート」を活用した各家庭の取り組みについて聞き取りや啓発を行った。(開盛小学校) ・毎朝、児童の健康調査の中で、早寝早起き、朝食を食べてきているかを確認している(開盛小学校) ・全体懇談や学校だより、各種パンフの配布等による啓蒙活動、生活リズムチェックシートの活用については、家庭教育学級とも連携を図り実施(富美小学校) ・啓発資料の配布、学校だより、懇談会等での呼び掛け(湖陵中学校) ・学校だより・保健だより等での啓発文書配布、生活リズムチェックシートの活用、保護者との各種懇談等を利用した啓発(上湧別中学校) 	6校	3校
滝上町	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だよりに掲載。(滝上小) ・全校朝会で児童に大切さを呼びかけ、学校だよりにおいて保護者や地域に学校の考えを提示。(濁川小) ・生活リズムチェック用のシートによって生徒一人ひとりの様子を担任が毎日確認。(滝上中) 	2校	1校

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
興部町	<ul style="list-style-type: none"> ・学級便り、保健便りで啓発。(全校) ・学級指導、道徳で指導。(興部中学校) ・学級や学年集会で指導。(沙留中学校) ・参観日等における保護者の集まりや全体懇談において、家庭での習慣化を啓発。(全校) ・家庭訪問での啓発と協力依頼。(沙留小学校、沙留中学校) ・生活リズムチェックシートの配付と啓発。(興部小学校、興部中学校、沙留中学校) ・生活リズムチェックシートの活用。(沙留小学校) ・町教委発行の「家庭学習の手引き」を利用した学級指導。(興部小学校、沙留小学校、興部中学校) ・「家庭学習の手引き」を配付して、起床時刻→就寝時刻→家庭学習開始時刻の順に固定(三点固定)している、家庭学習習慣の定着を図った。また、就寝時刻・起床時刻が固定されたので、朝食を摂る習慣も身に付けさせた。(興部中学校) ・栄養教諭による食育指導(興部小学校) ・新入生一日入学保護者説明会において、資料の配布、啓発(興部小学校) 	2校	2校
西興部村	<ul style="list-style-type: none"> ・保健だより・学校だより・学級懇談等にて保護者に啓発と協力依頼。(西興部小、西興部中) ・生活リズムチェックシートの活用。懇談会で実態報告し協力依頼。(西興部小) ・毎朝のげんきしらべや子どもアンケートにより児童の実態を把握。懇談会で実態報告を行い協力依頼。(西興部小、西興部中) ・学級担任および栄養教諭による食育指導。(西興部小、西興部中) ・健康相談時に個別に指導。(西興部小) ・啓発チラシの保護者配布、懇談会での啓発、長期休業中の「生活のきまり」の配布や夏季休業中のラジオ体操の実施(上興部小学校) 	2校	1校
雄武町	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の年度の重点として定め、学校評価アンケートにも取組状況についての質問項目を設け、取組について評価・改善を行った。生活リズムチェックシートも実態に合わせた形に作り替え、実施しながら家庭への啓発を図っている。(雄武小学校) ・毎月、生活リズムチェックシートを利用して、のぞましい生活習慣作りを行っている。参観日等における全体懇談会や学級懇談会において、「保護者の皆様へ」～早寝早起き朝ごはんは元気の魔法～の資料を基に啓発している。(沢木小学校) ・参観日での啓発、生活リズムチェックシートによる生活習慣の見直しを行った。(豊丘小学校) ・生活リズムチェックシートを活用して、保護者・児童への啓発を行った。(共栄小学校) ・学校だより、保健だよりによる啓発を行った。 ・「やりとり帳」を活用した生活リズムのチェックを行った。(雄武中学校) 	4校	1校
大空町	<ul style="list-style-type: none"> (女満別小) ・栄養教諭による啓発(保健だより・給食だより) ・PTA総会や学校便りによる啓発(東藻琴小) ・保健だより、給食便り、全校朝会での呼びかけ(女満別中) ・学校だよりや給食だよりによる啓発 ・PTA懇談会などでの啓発(東藻琴中) ・校長や養護教諭による啓発(学校だより、保健だより) 	2校	2校

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
帯広市	<p>【帯広小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食育指導専門員による出前授業 ・参観日、懇談会において保護者へ啓発 ・学校・学級・保健便りによる啓発 ・長期休業中の計画表の作成・指導 ・日常的な学級指導 ・PTA会議にて啓発 ・宿泊学習や修学旅行事前指導の食に関する指導 <p>【西小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・参観日、懇談会で保護者へ啓発 ・学校、学年、学校便り、保健便り、HPで啓発 ・PTA総会で啓発 ・日常的な学級指導 ・校区小学校と連携した「ノーテレビデー」の設定 ・終、始業式、運動会、学習発表会の挨拶での啓発 <p>【柏小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校だより、学級懇談会での保護者への啓発 ・栄養教諭による食育指導・翔陽中エリアでのノーテレビ・ノーゲームデーにあわせた保護者への啓発 <p>【明星小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食育指導専門員の出前授業における啓発 ・学校だより、保健だよりでの全家庭への呼びかけ ・日常的な学級指導 ・参観日や懇談等における望ましい生活習慣の啓発 	26校	14校
	<p>【緑丘小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食育指導専門員による出前授業(全小学校、中学校4校) ・参観日、懇談会にて保護者へ啓発(全小中学校) ・学校・学年、学校だより、保健だより、HPで啓発(全小中学校) ・PTA総会にて啓発(小中学校数校) ・日常的な学級指導(全小学校) ・宿泊学習や修学旅行事前の食に関する指導(小中学校多数) ・参観日に給食試食会を実施にあわせて啓発(小学校多数) ・学校評価の項目に入れ、啓発(小中学校数校) ・バイキング給食時の指導(全小学校) <p>【北栄小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・PTA総会、懇談会での校長講話と学校だより <p>【光南小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ホームページや学校だよりに掲載し啓発している。 <p>【東小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックシートの活用 ・学年・学校だより・保健だより・HPで啓発 <p>【啓西小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・PTA懇談会時、生活リズムチェックシート取り組み時に啓発 		
	<p>【稲田小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックシートの活用 ・食育指導専門員による出前授業 ・栄養教諭による給食指導 ・参観日、懇談会にて保護者へ啓発 ・学校・学年、学校だより、保健だより、HPで啓発 ・PTA総会にて啓発 ・長期休業中の生活表の作成、指導 ・日常的な学級指導 ・宿泊学習や修学旅行事前の食に関する指導 ・参観日に給食試食会を実施にあわせて啓発 ・学校評価の項目に入れ、啓発 ・エリアで連携した「ノーテレビデー」設定に合わせて指導 ・バイキング給食時の指導 <p>【豊成小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食育専門指導員による出前授業及び給食指導 ・参観日、懇談会、PTA総会での保護者への啓発 ・学級・学年・学校便り・保健便り・HPでの啓発 ・長期休業中の生活計画表作成 ・日常的な学級指導 ・養護教諭による食育指導 ・校内掲示による啓発 ・学校評価の項目に入れた啓発 ・宿泊学習・修学旅行・バイキング給食時の事前指導 		

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
	<p>【大空小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・PTA総会で啓発指導、生活リズムチェックシートの活用、学校便りなどのお知らせ <p>【栄小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックシートの活用年間3回保護者に配布し、統計を取って、啓発している <p>【若葉小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全校・学級懇談、学校便り、ホームページ等で、早寝早起き朝ごはんのよびかけ <p>【広陽小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックシートの活用、食育指導専門員による出前授業 学校通信等による保護者への啓発等 <p>【花園小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食育指導専門員による食育指導 ・学校便り・保健便りなどによる啓発 ・4つのできる子運動 ・生活リズムチェックシートを活用した長期休業中の生活表の活用 ・宿泊学習・修学旅行事前の食育・生活指導 ・ブロック懇談会での学校系方針の説明での啓発 <p>【啓北小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックシートの活用 ・食育指導専門員による出前授業 ・学校・学年、学校だより、保健だよりで啓発 ・PTA総会にて啓発 ・日常的な学級指導 ・宿泊学習や修学旅行事前の食に関する指導 ・参観日に給食試食会を実施にあわせて啓発 ・学校評価の項目に入れ、啓発 ・バイキング給食時の指導 		
	<p>【開西小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・懇談や家庭訪問などで保護者へ啓発 食育指導専門員の出前授業 各種お便りでの啓発等 <p>【明和小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別活動での児童への指導、学校だよりによる呼びかけ、長期休業前の啓発、PTA行事での啓発 <p>【森の里小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックシートの活用 ・食育指導専門員による出前授業 ・栄養教諭による給食指導 ・参観日、懇談会にて保護者へ啓発 ・学校・学年、学校だより、保健だより、HPで啓発 ・長期休業中の生活表の作成、指導 ・日常的な学級指導 ・宿泊学習や修学旅行事前の食に関する指導 ・参観日に給食試食会を実施にあわせて啓発 ・学校評価の項目に入れ、啓発 ・校区小学校と連携した「ノーテレビデー」設定に合わせて指導 ・バイキング給食時の指導 <p>【つつじが丘小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックシートの活用の呼びかけを行っている。(学校便りなど) <p>【川西小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食育指導専門員による出前授業、生活リズムチェックシートの活用 		

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
	<p>【清川小】</p> <ul style="list-style-type: none"> 生活リズムチェックシートの活用 食育指導専門員による出前授業 栄養教諭による給食指導 参観日、懇談会にて保護者へ啓発 学校・学年、学校だより、保健だより、HPで啓発 長期休業中の生活表の作成、指導 日常的な学級指導 中学校と連携した「ノーテレビデー」設定に合わせて指導 バイキング給食時の指導 <p>【広野小】</p> <ul style="list-style-type: none"> 長期休業中の生活表によるチェックと児童会保体委員会の表彰 <p>【大正小】</p> <ul style="list-style-type: none"> 生活リズムチェックシートの活用 食育指導専門員による出前授業 栄養教諭による給食指導 参観日、懇談会にて保護者へ啓発 学校・学年、学校だより、保健だより、HPで啓発 PTA総会にて啓発 長期休業中の生活表の作成、指導 日常的な学級指導 宿泊学習や修学旅行事前の食に関する指導 学校評価の項目に入れ、啓発 バイキング給食時の指導 		
	<p>【愛国小】</p> <ul style="list-style-type: none"> 全校懇談会、学級懇談会、学級通信等で繰り返し、児童保護者に呼びかけている。 <p>【帯広第一中】</p> <ul style="list-style-type: none"> 生活リズムチェックシートの活用 参観日、懇談会にて保護者へ啓発 学校だより、保健だより、HPで啓発 PTA総会にて啓発 長期休業中の生活表の作成、指導 日常的な学級指導 修学旅行事前の食に関する指導 学校評価の項目に入れ、啓発 全国学力学習状況調査を振り返っての指導 <p>【帯広第二中】</p> <ul style="list-style-type: none"> 生活リズムチェックシートの活用、ならびに長期休業前の生活心得による啓発 <p>【帯広第四中】</p> <ul style="list-style-type: none"> 幼保小中連携で生活習慣チェックシート作成と配布 <p>【帯広第五中】</p> <ul style="list-style-type: none"> 日常的に、基本的な生活習慣の確立を目指す指導とともに早寝早起きと朝食をとる大切さについて道徳や学級活動等で指導し、学級通信等を通して啓蒙している。 栄養教諭による給食指導 学年、学級だよりで啓発 エリア校で期間を決めて、啓発し、取組み状況を把握した。(集計) 		

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

	市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数	
			小学校	中学校
十勝		<p>【帯広第七中】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校だより、保健だより、全校参観日、懇談会で保護者及び地域に啓発 <p>【帯広第八中】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・参観日、懇談会において保護者への啓発 ・学校、学級、学年だより、保健だより、生徒指導部通信などによる啓発 ・修学旅行に向けた事前指導 ・校区小学校と連携した『ノーテレビデー』の実施 <p>【大空中】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校独自の生活習慣ノート(飛翔ノート)による家庭と連携した取組 <p>【南町中】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校だよりにて毎回掲載し、啓蒙を続けている <p>【西陵中】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・エリア内の幼児小中で連携し、「生活リズムチェックシート」の活用と「ノーテレビデー」の取り組みを同時期に実施 ・参観日、懇談会にて保護者へ啓発 ・学校・学年、学校だより、保健だより、HPで啓発 ・長期休業中の生活表の作成、指導 ・日常的な学級指導 ・修学旅行事前の指導 <p>【緑園中】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校だよりにて啓発 ・啓発チラシ配布 ・懇談会での呼びかけ ・全校集会や学年集会における生活習慣づくりに関する講話 		
		<p>【翔陽中】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックシートの活用、学校だより、保健だよりなどによる啓発 <p>【川西中】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣記録ノートの活用 <p>【清川中】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・参観日、懇談会にて保護者へ啓発 ・学年、学校だより、保健だより、HPで啓発 ・長期休業中の生活表の作成、指導 ・日常的な学級指導 ・宿泊学習や修学旅行事前の食に関する指導 ・校区小学校と連携した「ノーテレビデー」設定に合わせて指導 <p>【八千代中】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校・学年、学校だより、保健だより、HPで啓発 		
	音更町	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だより等で啓発(全小中学校) ・PTA広報誌等で啓発(音更小学校他3校) ・全校集会等で指導(音更小学校他15校) ・児童会・生徒会活動での啓発ポスター(音更小学校他4校) ・アンケート調査(東士狩小学校他1校) ・PTAの会議等で啓発(音更小学校他15校) ・PTA行事での講演等(木野東小学校) ・1日体験入学時に情報提供(音更小学校他12校) 	13校	5校
	士幌町	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だより・保健だより・学級だより等で啓発(小7校、中1校) ・全校集会、学年集会、学級会などで指導(小6校、中1校) ・児童会・生徒会活動での啓発(小2校、中1校) ・PTAの懇談会や諸会議において啓発・情報提供(小7校、中1校) ・1日体験入学時に説明・情報提供(小7校、中1校) 	7校	1校
	上士幌町	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だより、保健だより、学級だより等での啓発 ・全体集会、学年集会、学級会等での指導 ・PTAの懇談会や諸会議において啓発・情報提供 ・栄養士による食育・保健指導(菟小) ・補充学習の中で啓発(上小) 	3校	1校
鹿追町	<ul style="list-style-type: none"> ・参観日後の全体懇談会などで保護者への呼びかけ(瓜幕中・瓜幕小) ・長期休業中の呼びかけと生活リズム表の作成(瓜幕中) ・鹿追町の推進事業である「すくすく運動」での生徒の実態把握と保護者との連携や呼びかけ、その後の指導(鹿追中・鹿追小・通明小・上幌小) ・ほけんだよりや学級通信等での啓発(鹿追中・瓜幕小・笹川小) ・「学習のしおり」を活用し、生活リズムや家庭学習時間・睡眠や食事のチェック及び、規則正しい生活習慣を定着させる取り組み(鹿追中) ・鹿追町食生活改善推進協議会員による全校食育授業(笹川小) ・保健の授業内での取り組み(笹川小) ・家庭訪問でのプレゼンテーション(笹川小) 	5校	2校	

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
新得町	<ul style="list-style-type: none"> 関係するポスター、パンフレットの配布(新得小学校、屈足南小学校) 生活実態調査による実態把握と分析をもとに、児童への指導、家庭への啓発(屈足南小学校) 学校便り・保健便り等による啓発(屈足南小学校、富村牛小中学校) 全校朝会や生徒会、学級会、PTA・保護者会の会合等の中で、児童や保護者に対して趣旨の理解と取り組みについて呼びかけた。(家庭での学習時間設定も含めた、生活リズムの定着。特に長期休業期間にすぎない工夫)(屈足南小学校、富村牛小中学校、新得中学校、屈足中学校) 	3校	3校
清水町	<ul style="list-style-type: none"> 学校便り、学級便りでの啓発(小2校、中2校) 全校集会での啓発・指導(小2校、中2校) 栄養教諭による給食指導での啓発(小2校、中2校) アンケート調査の実施(小2校、中2校) PTA懇談会での啓発(小2校、中2校) 学校経営での年間努力目標への位置付け(小2校、中2校) 	2校	2校
芽室町	<ul style="list-style-type: none"> PTA懇談会で呼びかけ(芽室小、芽室西小、上美生小、芽室南小、芽室西中、上美生中) 学級懇談で呼びかけ(上美生小、芽室中) 学校だよりに掲載(芽室小、芽室西小、上美生小、芽室南小、芽室中、芽室西中、上美生中) 学級だよりに掲載(芽室小、芽室西小、上美生小、芽室中、芽室西中、上美生中) 保健だよりに掲載(芽室小、芽室西小、上美生小、芽室中、芽室西中、上美生中) 一日入学で呼びかけ(芽室小、芽室西小、上美生小、芽室中) 全校集会で指導(芽室小、上美生小、上美生中) 学級活動で指導(芽室小、上美生小) 食育教育での啓発(芽室小、芽中、上美生中) ポスターの掲示(芽室中、芽室西中) 学習生活の記録の確認(芽室中、上美生中) 学校ブログへの掲載(芽室西中) 	4校	3校
中札内村	<ul style="list-style-type: none"> 学校便り・学級通信での啓発(中札内小、上札内小、中札内中) 参観日や学級指導を活用し、保護者・児童に指導(中札内小、上札内小、中札内中) 児童を対象とした学習会(食育教室)の開催(中札内小) 長期休業中における「歯磨きカレンダー」の実施(生活リズムを整える)(上札内小) 夏季休業期間中における地域子ども会と連携した朝のラジオ体操の実施(上札内小) 	2校	1校
更別村	<ul style="list-style-type: none"> 各学級で日常的に「早寝早起き朝ごはん」について指導(上更別小学校) 「学校だより」「保健だより」「学級だより」等で啓発(更別小学校・上更別小学校・更別中央中学校) 参観日全体懇談会にて保護者に啓発(上更別小学校) 全校集会、学級指導、学級懇談会等で呼びかけ(更別小学校) 全校集会、学年集会、学級会等での指導(更別中央中学校) PTA懇談会や諸会議において啓発・情報提供(更別小学校・更別中央中学校) 更別村教育研究所が作成の「生活ふりかえりシート」を使い、年2回、児童生徒を対象に早寝早起き朝ごはんも含めた生活リズム調査をしている。研究所が調査の結果報告において状況把握・啓発活動の実施(更別小学校・上更別小学校・更別中央中学校) 	2校	1校
大樹町	<ul style="list-style-type: none"> 学校だより・保健だより・学級だより等における啓発(大樹小、大樹中) 全校朝会・学級指導等における指導(大樹小) 児童会における啓発(大樹小) 保護者アンケート・児童アンケートの実施(大樹小) PTA行事・家庭教育学級等における啓発(大樹小) 一日体験入学保護者説明会における説明、情報提供(大樹小) PTA懇談会における啓発(大樹中) 自己管理手帳・生活リズムチェックシートにおける指導(大樹中) 	1校	1校
広尾町	<ul style="list-style-type: none"> 【広尾小】 ・父母懇談会での啓発、食育に関する出前授業を通じた啓発(JF広尾漁協)、新入生一日入学時による説明での啓発 【豊似小】 ・全体懇談会等で講話。 【広尾中】 ・保護者会で啓発。 【豊似中】 ・学校・学級・保健便りによる啓発、生活リズムチェックシート等を活用した調査・指導 	2校	2校
幕別町	<ul style="list-style-type: none"> 学校便り等で啓発(小9校、中5校) 	9校	5校

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
池田町	<p>【池田小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校便り・PTA総会、各歓談会等での啓蒙 <p>【高島小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校便り等、各種通信での啓発。学校集会等での呼びかけ。懇談会等で保護者への協力依頼 <p>【利別小】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保健便りを通して取り上げ、学級指導を行う。 <p>【池田中】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校・学級だより。長期休業中前の生活指導資料。PTA総会役員会等の懇談会。教育相談等に生徒・保護者に指導・周知を行う。 	3校	1校
豊頃町	<ul style="list-style-type: none"> ・学校便り、保健便り、学級便り等での啓発(豊頃小学校、大津小学校、豊頃中学校) ・全校集会、学年集会、学級会、教科等で指導(豊頃小学校、大津小学校、豊頃中学校) ・ノーテレビデーの設定(豊頃小学校、大津小学校、豊頃中学校) ・ノーゲームデーの設定(豊頃小学校) ・参観日全体懇談での啓発(豊頃小学校、豊頃中学校) 	2校	1校
本別町	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だより・学級通信・保健室だよりでの呼びかけ(本別中) ・家庭科・保健体育の授業内での指導(本別中) ・長期休業前の生活指導の中での生活習慣指導(学活(特別活動))(本別中) ・学校便り・学級便り・保健便り等で啓発(勇足中) ・参観日全体懇談での情報提供・各学級での指導(勇足中) ・学校だより、保健だより、学年・学級通信等で啓発 ・全校集会等で全体指導(中央小) ・児童会活動で啓発(中央小) ・1日入学時に説明(中央小) ・学校だより、保健だより、学級だよりでの啓発(仙美里小) ・全校朝会、朝の会、学級活動での指導。懇談会や諸会議での啓発(仙美里小) ・1日体験入学での説明、情報提供(仙美里小) ・「保健だより」での啓発。(勇足小) ・参観日での全体懇談や学級懇談での説明。(勇足小) ・新入児童一日入学での保護者への説明。(勇足小) 	3校	2校
足寄町	<ul style="list-style-type: none"> ・PTA総会、PTA運営委員会、授業参観の懇談会等での啓発。(足寄小学校) ・学校評価でアンケート調査を行い、結果を分析し、改善策を検討。(足寄小学校) ・学校だよりや学級だよりで、実態の報告と取組みの奨励。(足寄小学校) ・1日入学で、新入児童保護者への啓発。(足寄小学校) ・全校集会で、児童へ啓発。(足寄小学校) ・学校通信、学年通信、保健だより、PTA懇談会の場での啓発。(大嘗地小学校) ・朝会、保健体育、食育指導で児童に指導。(大嘗地小学校) ・長期休業中の生活リズムチェックシートの活用。(大嘗地小学校) ・基本的な生活習慣に関わる点検週間を設けて指導。(大嘗地小学校) ・学級通信、学校だより、保健だよりにて啓発。(螺湾小学校) ・PTAの会議・参観日の懇談会にて保護者に情報提供と協力を要請。(螺湾小学校) ・養護教諭、担任による食育指導で早寝朝ごはんの大切さを指導。(螺湾小学校) ・学校だより、保健だより、学級通信等で啓発。(芽登小学校) ・全校集会、学年集会、保健体育、学級活動などで指導。(芽登小学校) ・PTA懇談会や諸会議において啓発・情報発信。(芽登小学校) ・1日体験入学時に説明・情報提供。(芽登小学校) ・生活指導で規則正しい生活週間の確率を目指す指導。(足寄中学校) ・保健室通信や学校だよりで生徒・保護者へ周知。(足寄中学校) ・栄養教諭による、食育指導で朝ごはんの大切さを指導。(足寄中学校) ・保健体育の授業で「食生活と健康」について指導。(足寄中学校) 	4校	1校
陸別町	<ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックシートの活用(陸別小学校) ・通信等での各家庭への生活改善の呼びかけ(陸別小学校) ・PTA会議等での啓発・情報提供(陸別小学校) ・学校便り・保健便り等での啓発・情報提供(陸別中学校) ・全校集会・学年集会での指導(陸別中学校) ・PTA会議等での啓発・情報提供(陸別中学校) ・体験入学等での啓発・情報提供(陸別中学校) 	1校	1校

平成28年度早寝早起朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起朝ごはんの取組内容	「早寝早起朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
浦幌町	<ul style="list-style-type: none"> ・学校便り、保健便り、学級便り等で啓発(浦幌小、上浦幌中央小、浦幌中、上浦幌中) ・PTA広報誌等で啓発(浦幌小、浦幌中) ・全校集会、学年集会、学級会などで指導(浦幌小、上浦幌中央小、浦幌中、上浦幌中) ・児童会・生徒会活動での啓発(浦幌中) ・アンケート調査実施(浦幌小、上浦幌中央小、上浦幌中) ・PTAの懇談会や諸会議において啓発・情報提供(浦幌小、上浦幌中央小、浦幌中、上浦幌中) ・1日体験入学時に説明・情報提供(浦幌中、上浦幌中) ・PTA連合会との連携活動としてノーテレビデー等運動(年3回チャレンジウィーク)実施による啓発案内・結果報告(浦幌小) ・生活リズム表の実施(上浦幌中央小) 	2校	2校
釧路市	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だよりや保健だよりで啓発(全小中学校) ・全校集会や学年集会などで指導(釧路小、中央小、城山小、湖畔小、桜が丘小、共栄小、朝陽小、光陽小、東雲小、武佐小、興津小、鶴野小、芦野小、阿寒湖小、音別小、北中、春採中、共栄中、景雲中、青陵中、大楽毛中、桜が丘中、鳥取西中、阿寒中、阿寒湖中) ・校内へのポスター掲示や、校内放送で啓発活動(釧路小、湖畔小、桜が丘小、共栄小、青葉小、朝陽小、光陽小、大楽毛小、清明小、東雲小、新陽小、山花小、武佐小、美原小、興津小、鶴野小、芦野小、阿寒小、音別小、幣舞中、春採中、鳥取中、共栄中、景雲中、青陵中、山花中、桜が丘中、美原中、鳥取西中、阿寒中、阿寒湖中) ・児童会、生徒会活動で啓発運動(中央小、城山小、光陽小、大楽毛小、山花小、愛国小、武佐小、興津小、鶴野小、芦野小、阿寒小、音別小、景雲中、山花中、鳥取西中) ・教材、資料等を活用し、取組を実施(中央小、城山小、湖畔小、桜が丘小、共栄小、朝陽小、光陽小、清明小、東雲小、新陽小、山花小、鳥取西小、武佐小、美原小、昭和小、興津小、鶴野小、阿寒小、阿寒湖小、音別小、幣舞中、北中、春採中、鳥取中、青陵中、山花中、大楽毛中、桜が丘中、美原中、鳥取西中、阿寒中、音別中) ・PTA懇親会等の活動で啓発(釧路小、中央小、城山小、桜が丘小、鳥取小、共栄小、青葉小、朝陽小、光陽小、東雲小、山花小、鳥取西小、美原小、昭和小、興津小、鶴野小、芦野小、阿寒小、阿寒湖小、幣舞中、北中、春採中、鳥取中、景雲中、山花中、大楽毛中、美原中、鳥取西中、阿寒中、阿寒湖中) ・PTA広報誌による啓発(大楽毛小、芦野小、阿寒小、北中、美原中) ・保護者や児童生徒を対象にしたアンケートの実施(釧路小、中央小、城山小、湖畔小、桜が丘小、鳥取小、共栄小、朝陽小、光陽小、清明小、東雲小、山花小、愛国小、鳥取西小、武佐小、興津小、芦野小、阿寒小、阿寒湖小、音別小、北中、春採中、共栄中、青陵中、山花中、美原中、鳥取西中、阿寒湖中、音別中) ・そのほかの取組: 栄養教諭による食育事業の推進等(青陵中) 	26校	15校
釧路町	<ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックシート等を活用した指導(全小中学校) ・PTAと連携した取組(遠矢小) ・三行詩の作成(昆布森中) ・食に関する指導(全小中学校) ・PTAへの周知(全小中学校) ・生徒会の取組(全中学校) ・学校便りでの啓発(全小中学校) 	5校	4校
厚岸町	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校便り」「学年・学級便り」「保健だより」等で呼びかけ、啓発すると共に、「生活リズムチェックシート」により各家庭でのチェックと指導を促している。(厚岸小) ・学級での保健の授業や学活、全校での町会の講話、委員会活動などをとおして児童に指導している(真龍小) ・学校だより、学級だより、学級懇談、保健だよりなどを通して家庭への啓発に努めている。(真龍小) ・早寝早起朝ごはん運動のロゴを学校だよりで掲載(真龍小) ・生活リズムチェック表によるチェックを年3回、期間を決めて行い、改善が必要なことを通信で啓発。(真龍小) ・栄養士による食育授業で、児童に指導を行っている。(真龍小) ・全校朝会時の学校長講話、学校便りや保健便りによる保護者・児童への啓発、新1年生の保護者への説明、正面玄関への大型掲示物。(太田小) ・学級での保健の授業や学活、全校での朝会の講話、委員会活動などをとおして児童に指導している。(床澤小) ・保護者にPTA総会時の懇談会で啓発している。学校便りでの啓発。道発行の資料を配付。SHL発行のお便りで啓発。(高知小中学校) ・「早寝・早起き・朝ごはんロゴマーク」を学校だより等に掲載。生活リズムチェックシートの活用。(厚岸中学校) ・振り返りシートを利用して、1日の生活を振り返らせるとともに、起床時間等を把握する。(真龍中) ・学校だより、学級だより、学級懇談などを通して家庭への啓発に努めている。(真龍中) ・PTA総会や参観日、保健だより等で啓発活動を行っている。(真龍中) ・保健体育科の授業において基本敵な生活習慣を身につけることの必要性を指導(真龍中) ・参観日・PTA総会、学校だより、保健だより等で啓発活動を行っている。(太田中) ・保健委員会の活動として、毎朝の生活リズムチェック(朝ごはん摂取の有無、就寝時刻等)を行っている。(太田中) 	5校	4校

平成28年度早寝早起朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

	市町村	早寝早起朝ごはんの取組内容	「早寝早起朝ごはん」運動実施校数	
			小学校	中学校
釧路	浜中町	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だより、保健だよりなどで情報提供、啓発(全小・中学校) ・全校集会などでの講話(全小学校・霧多布中・散布中) ・健全育成会の標語コンクール参加での意識づくり(浜中小・茶内小・茶内第1小・霧多布中・茶内中) ・生活リズムチェックシートの活用(霧多布小・茶内小・散布小・全中学校) ・担任や養護教諭による相談活動、校内掲示(霧多布小・浜中小・茶内小・茶内第1小・霧多布中・浜中中) ・児童、生徒へのアンケート調査(茶内小・散布小・霧多布中・散布中) ・保護者への生活家庭調査(茶内第1小) ・毎日の健康調査(浜中小・茶内第1小) ・学校評価(アンケート)などに項目を設けての実態把握(霧多布小・散布小・散布中) ・PTA総会、学級懇談会、地区懇談会での話し合い(霧多布小・茶内小・茶内第1小・霧多布中・浜中中) ・学年に応じた食に関する指導の計画的実施(霧多布小・浜中小・散布小・茶内第1小・霧多布中・散布中) ・町内栄養教諭による食育出前講座の実施(浜中小・茶内第1小・霧多布中・浜中中) 	5校	4校
	標茶町	<ul style="list-style-type: none"> ・「早寝・早起き・朝ごはん」を含む「5つの約束」チラシを全家庭に配布、啓発(標茶小、虹別中) ・生活リズムチェック週間(年2回)での啓発(標茶小) ・生活習慣チェックシートによる学級指導(塘路小中学校) ・保健だよりや給食試食会を通じた啓発(標茶小、虹別中、塘路小中学校) ・4月の全体懇談で保護者に、生活リズムチェック表の取り組み内容について説明、懇談会や家庭訪問、保険便り等で家庭への啓発のため呼びかけを行っていた。(沼幌小) ・生活リズムチェック表を配布し、保護者にコメントの記入を依頼した、そのシートを元に実態把握。教育相談で活用。(沼幌小、磯分内小、虹別中) ・生活習慣の見直しの際に学級指導(標茶小、磯分内小、虹別中) ・PTA総会や学級懇談時に周知している。学級指導や児童アンケートで確認をする取組をしている。(標茶小、磯分内小、虹別中) ・生徒とのノート交換による生活実態の把握と日常的な指導(虹別中) ・年間5回程度計画して、1週間から10日位の期間を設定し、道教委の『生活リズムチェックシート』を活用した健康調査を実施している。調査では、起床、就寝時間・睡眠時間帯等を計算して記入するが、その時間が遅かったり、睡眠時間が短い児童生徒には、養護教諭・学級担任が個別面談を行い、早寝・早起き等の重要性についてアドバイスしている。また、面談内容は保護者へ連絡して伝え、親子でもその改善方法について、話し合いをしてもらうように促している。朝ごはんの摂取状況も必ず記入し、何の食材等を食べているかも記入するシートに工夫している。(中茶安別小中学校) ・長期休業中の生活リズムチェック「はっぴ〜ちょきん」の実施、啓発資料配布、個別指導の実施(標茶小、磯分内小) ・生活リズムチェックシートを活用し、生徒に望ましい生活習慣の定着の指導。懇談会で保護者に啓発(標茶中) ・啓発資料『5つの約束』のホームページ掲載、その他啓発資料の配布(標茶小) ・生活記録表を毎日、生徒に記録させ規則正しい生活習慣を身につけさせるよう指導している。(標茶小) ・学校便り、学級通信等で呼びかけ、家庭にも協力を呼びかけている。 ・児童会が中心となって、一人一人のチェック表を作成し、昼休みに全校児童に毎日達成状況を確認している。(標茶小) ・長期休み前後に特に学級・学校便りにロゴを載せるなど啓発活動。 ・教職員へ、生活リズム調査などによる実態把握に基づく個別の健康相談の定期的実施(標茶小) ・保護者へ、子どもの生活習慣に対するアンケートの実施(標茶小) 	6校	4校
	弟子屈町	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養教諭を活用した食に関する指導(通年、町内全校) ・健康チェックカードを使って、就寝及び起床時刻、朝食の接種、メディアの時間について年4回、調査期間の1週間について自己評価するとともに、結果を集計・分析し、保健だよりで児童に伝えたり、学級指導を行ったりしている。また、保護者への啓発や家庭での指導の協力を呼びかけている。(弟子屈小) ・学校便りを使って、学習習慣等調査の結果の概要とともに、望ましい生活習慣の確立について、保護者に啓発している。(弟子屈小) ・全児童生徒に生活リズムチェックシートを年4回実施している。(夏期休業前・夏期休業後・冬期休業前・冬期休業後)家庭からの回収後、担任・校長・養護教諭が確認・コメントを記入し家庭へ返却している。(川湯小) ・年に3回、道教委が作成した「生活リズムチェックシート」を活用し、児童の1週間の生活リズムの把握を行った。結果を個別と集団で集計・分析し、今後、気をつける点について、たよりや参観日などに保護者に対して口頭で啓発した。また、毎朝健康チェックカードを使って自己評価を行い、それを養護教諭が回収し、児童の健康をチェックしている。(和琴小) ・生活リズムチェックシートを活用した児童の指導。学校、学級だよりで生活習慣改善の啓発。親子で作る朝食レシピ料理教室の開催。(10月実施)(美留和小) ・懇談会や家庭訪問、保健便り等で家庭へ啓発するとともに、毎日、児童の健康カード提出により実態把握と習慣化に努めている。(奥春別小) ・全校生徒に対する生活リズム調べ及びその結果による生徒への個別指導・家庭への啓発資料の配付・学校参観日における保護者への説明と啓発。(弟子屈中) ・生活リズムチェックシートを活用。朝の健康観察シート(朝ご飯、晩ご飯のメニュー、起床時間、睡眠時間の確認・指導)と養護教諭による教育相談を年2回行っている。(川湯中) 	5校	2校

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
鶴居村	<ul style="list-style-type: none"> ・PTA総会、学級懇談などで啓発。生活リズムチェックシートの活用(鶴居小) ・PTA総会後の全体懇談会で啓発。保健だよりや生活リズムチェックシートの結果をもとに家庭への啓発と指導について共有。(幌呂小) ・月末の1週間を「どうだったWeek」とし、生活リズムを振り返る。学期はじめの2週間を生活チャレンジ週間とし、生活リズムを整える。学級通信・学校便り、参観日の懇談などを通じて家庭への働きかけを継続している。(下幌呂小) ・1学期と2学期の全校生徒を対象に「生活リズムチェックシート」を配付。保護者にコメント記入依頼。シートは2学期の「教育相談」で活用している。(鶴居中) ・学校経営の重点事項に定め、4月の全体懇談で保護者に、学校・家庭において取り組む内容について説明、学校便り、保健便りなどで、啓発のための呼びかけた。また「生活習慣チェック表」を定期的を実施し、保護者の欄も設け、連携しながら指導している。(幌呂中) 	3校	2校
白糠町	<ul style="list-style-type: none"> ・年度当初に学活の時間を活用し、「早寝早起き朝ごはん」の重要性について授業を行い、児童の意識を高める取り組みをしている。また、年2回調査を実施し、その結果を「保健便り」、学年通信等で保護者に伝え、啓発を図っている。(全小中学校) ・生活リズムチェックシートの活用 学級活動や保健、家庭科での指導(全小中学校) ・参観日での保護者への啓発、保健便りでの啓発、学校だよりでの啓発(全小中学校) ・学級懇談会、学校便り、学級だよりでの啓発運動、生活リズムのチェック(全小中学校) ・全校生徒へ生活リズムチェックシートの配布 ・学校だよりでの啓発(全小中学校) ・参観日での保護者への啓発、保健便りでの啓発、学校だよりでの啓発(全小中学校) 	3校	3校
根室市	<ul style="list-style-type: none"> ○本校で作成した「花咲しゅうかんシート」を活用して、月に1回生活習慣調査を行い、各家庭で1週間の生活習慣を見直すきっかけづくりを行い、改善点について学校からも周知(花咲小学校) ○保健だより、給食だより等で啓発 ・入学式や全校集会、学級会等で指導 ・一日体験入学時に説明、情報提供(成央小学校) ○学校便りに記載 ・PTA総会や学級懇談等による啓発(北斗小学校) ○学校通信、保健便り、給食便り等で保護者に啓発。一日体験入学時に説明・生活習慣アンケートを実施し、保護者と課題を共有。学活等で適宜指導。(歯舞小学校) ○学校便り、学級通信、保健便り等で児童に指導及び保護者に啓発活動を実施 ・学級での指導の他、全校集会での全体指導、年2回の児童アンケートや面談の機会を活用して実態把握と指導 ・年5回の授業参観の際に、全体懇談及び学級懇談を活用して保護者に啓発(落石小学校) ○学校だより、保健だより、学級だより等で情報発信や呼びかけ ・PTA総会や懇談等で資料提供や呼びかけを実施 ・長期休業中の取り組みとして生活リズムチェックシートを配布し、保護者の協力を得ている ・就寝、起床、食事のチェックを毎日実施(花咲港小学校) ○保健担当者が生活に関するアンケートや個人面談を行い、早寝・早起き・朝ごはんが行えるようアドバイス等を実施(厚床小学校) ○学校だより、保健だより、給食だより、学級通信などで啓発 ・PTA役員会、学校評議員会等で啓発 ・全校集会、学級会等で指導 ・新生1日体験入学時に説明 ・生活リズムチェックシートの活用(海星小中学校) ○学校便りや学級通信で啓発 ・PTA総会にて啓発 ・生活チェック表にて生徒たちに啓発(柏陵中学校) ○学校便り、保健だより、生活指導部だより、学年だより、学級便りでの啓発 ・PTA総会で生活指導部より啓発 ・全校集会、学年集会、学級活動で指導(光洋中学校) ○学校だより、保健だより、給食だより等で啓発 ・生活リズムチェックシート等の活用 ・参観日の全体懇談会で保護者に呼びかけ(啓雲中学校) ○学級便り、保健だより、学級だより等を通じて指導や啓発 ・養護教諭により全校給食、廊下掲示により食事(三食)の大切さを指導(落石中学校) ○学校だより、保健だより、給食だより等で啓発 ・全校集会、学年集会、学級会等で指導 ・一日体験入学時に説明 ・情報提供(歯舞小学校) ○自校作成の家庭学習の手引きの中に、生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん)に関する項目を設け、年度当初や定期テストの際など機を見ては学級指導 ・保健担当者が生活に関するアンケートや個人面談を行い、早寝・早起き・朝ごはんが行えるようアドバイス ・年2回、教育相談週間を設け、生活習慣の改善を促すようはたらきかけ ・学校便りや授業参観後の懇談会において定期的に啓発実施(厚床中学校) 	8校	7校
別海町	<ul style="list-style-type: none"> 学校だより・学級だより・保険だより等で啓発(小学校6・中学校6) PTAの懇談会等において啓発情報提供(小学校1) 毎朝の健康チェック表で確認(小学校2・中学校1) 全校集会等を利用した啓発(小学校1・中学校1) 朝食をとったか、起床就寝時間の確認(小学校3・中学校1) 栄養士による食育指導(小学校2・中学校2) 長期休業時の生活リズム表の活用(小学校3・中学校1) 早寝早起きを呼びかける掲示物の掲示(小学校1・中学校2) 啓発用リーフレットの配布(小学校2) 参観日などでの啓発(小学校3・中学校1) 食育の授業(小学校1) 養護教諭による朝の健康観察や生活指導(小学校1・中学校2) 教育相談やアンケートによる生徒の把握に努めた(中学校3) 家庭学習と起床就寝に関わる調査を行い情報を共有し指導の参考としている(中学校1) 月別生活目標に位置づけての啓発(中学校1) 自身の生活を振り返る場の設定(中学校1) 学級指導で生徒に呼びかけ、課題のある生徒には個別指導(中学校1) 健康相談の実施(中学校1) 生活リズムチェックによる生活実態の把握及び個別指導(中学校1) 	8校	8校

平成28年度早寝早起き朝ごはんの取組状況調査(小・中学校)

平成29年3月31日現在

市町村	早寝早起き朝ごはんの取組内容	「早寝早起き朝ごはん」運動実施校数	
		小学校	中学校
根室	<ul style="list-style-type: none"> ・全校集会、学年集会、学級会で指導(中標津小) ・学校だより、保健だより、学級だより、ホームページで啓発(中標津小) ・健康調査、アンケートで日常の振り返り、必要に応じて指導(中標津小) ・新入学1日体験入学での説明と啓蒙(中標津小) ・生活点検週間を年に3回実施(中標津東小) ・学校便りや学級通信で啓発している。(中標津東小) ・栄養教諭と連携した食育指導で、朝食の大切さを指導している。(中標津東小) ・長期休業後など年4回生活点検を行い、適切な指導を実施。学校だより等で家庭に周知(丸山小) ・PTA総会や新入学1日体験入学での説明と啓蒙(丸山小) ・生活リズムチェックシートを活用した啓発と浸透。(依橋小) ・授業参観日・懇談会等で啓蒙している。(依橋小) ・食育活動で、生活リズムの大切さと朝食と学習の関わり等を指導。(依橋小) ・全国学力状況調査生徒質問紙の結果データについて、生活習慣上の課題を洗い出し、PTA行事や懇談会にて紹介(依橋小) ・全学年で食育の授業を行い、朝食の大切さについて学習(依橋小) ・学校だより、保健だより、学級だより、ホームページで啓発(依橋小) ・全校集会、学年集会、学級会で指導(依橋小) ・1日入学での説明と啓蒙(依橋小) ・学校便り、保健便りで啓発(広陵中) ・全学年で「食育」の授業を行い、朝食の大切さについて学習している(広陵中) ・学校便り、保健便り、PTA総会、学年懇談会等において啓発・情報提供(中標津中) ・健康調査、アンケート等で日常を振り返り、必要に応じて指導(中標津中) ・全国学力状況調査生徒質問紙の結果データについて、生活習慣上の課題を洗い出し、学校運営協議会で説明(中標津中) ・根室教育局主催親学アップ講座をPTA研修として実施(中標津中) ・全学年で食育の授業を行い、朝食の大切さについて学習(中標津中) ・生活リズムチェックシートを活用した啓発と浸透。(計根別学園) ・授業参観日・懇談会、学年茶話会等で啓蒙している。(計根別学園) ・食育活動で、生活リズムの大切さと朝食と学習の関わり等を指導。(計根別学園) ・学校便り、学級通信等で啓蒙を図っている。(計根別学園) 	5校	3校
標津町	<p>【標津小学校】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生活リズムチェックシートを用いた生活リズムチェック習慣を年5回全校で実施するのに合わせて、早寝早起き朝ごはんの推奨を呼びかけ、規則正しい生活の実現を進めた。 2 学校便りに「しべつつ家庭教育10ヶ条」を掲載し啓蒙するとともに、生活リズムチェック週間で得られた分析結果を保護者会や学校便りを通じて情報発信し、規則正しい生活の協働した取組みを進めた。 3 栄養教諭及び養護教諭による食育指導を展開した。 <p>【川北小学校】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生活習慣チェックを年三回行い、起床時刻、就寝時刻、の目標を定めて取り組んだ。 2 チェックを行わない時でも、日常的に学級指導の中で、「早寝・早起き・朝ごはん」の指導を学級担任が行った。 3 改善が見られない児童には、個別指導や保護者に連絡し、連携を図った。 4 養護教諭から発信する保健便りで啓発を行った。 <p>【標津中学校】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 「私の生活習慣記録」による生活習慣の把握と指導 2 お便りやブログ等で家庭へ呼びかけ 3 家庭科で栄養士を活用した生活指導 <p>【川北中学校】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 保健だより、学校だより、ブログを通じて啓発 2 全校集会、学級活動、学級通信での実施啓発 3 生活習慣チェック週間の実施(学期に1回)や「ライフ」(生活の記録)への記載内容から教育相談を行い、生活改善に向けた本人への指導と家庭への協力依頼 	2校	2校
羅臼町	<ul style="list-style-type: none"> ・学校独自の「早寝、早起き、朝ごはん、勉強チェックリスト」を作成し活用している(羅臼小) ・学校便り、保健便り、食育便りで啓発(春松小) ・全校集会や学級での指導(保健福祉課による生活習慣に関わる学習を含む)(春松小) ・参観日の全体懇談会で保護者に説明(春松小) ・学校評価アンケートの実施(春松小) ・長期休業明け「生活しらべ」の実施(春松小) ・新入生保護者説明会、一日体験入学での説明(春松小) ・学校独自の生活実態調査を行い、担任や養護教諭から個別に指導するほか、場合により家庭連絡をしている(羅臼中) ・学校便り、保健便り、食育便りで啓発(春松中) ・PTA役員会等で啓発(春松中) ・生活実態調査を実施し、職員での研修を実施(春松中) 	2校	2校