

子育て・家庭教育に関する アンケート調査結果

平成28年1月

北海道教育委員会

1 調査実施概要

1 目的

幼児をもつ保護者の悩みや不安に対応した学習プログラムを作成するための参考となるデータ（保護者の意識、実態及び幼児の実態等）の収集

2 対象

幼児をもつ保護者（幼児：満1歳以上就学前の者）

3 調査実施時期

平成27年11月～12月

4 調査方法

各管内1以上の市町村を選定し、教育委員会にアンケート調査を依頼。

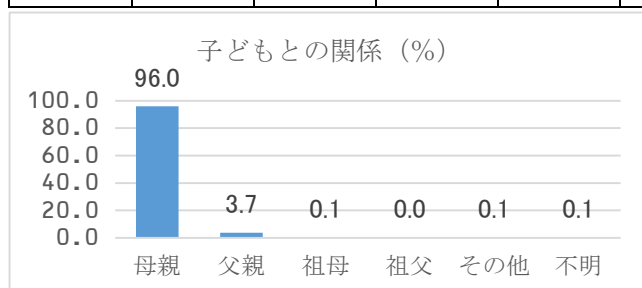
5 調査規模（配付・回収状況）

管内名	アンケート 協力市町村			子どもの年齢						計
	市	町	村	1才	2才	3才	4才	5才	6才	
空知		2		25	32	62	100	146	72	437
石狩	1			9	19	23	53	67	46	217
後志		2	1	26	25	36	20	24	23	154
胆振		2		12	15	13	42	51	18	151
日高		2		7	18	37	37	47	36	182
渡島	1	3		2	2	29	68	90	44	235
檜山		2		19	25	63	58	62	36	263
上川	1	1		27	34	42	46	51	35	235
留萌	1	2		20	31	60	78	82	50	321
宗谷		8		58	54	87	80	94	64	437
オホーツク	1			29	29	30	30	30	30	178
十勝		5	1	9	18	48	79	77	54	285
釧路		1		19	31	41	35	41	28	195
根室		1		4	5	16	30	38	37	130
計	5	31	2	266	338	587	756	900	573	3,420

2 調査結果の内容

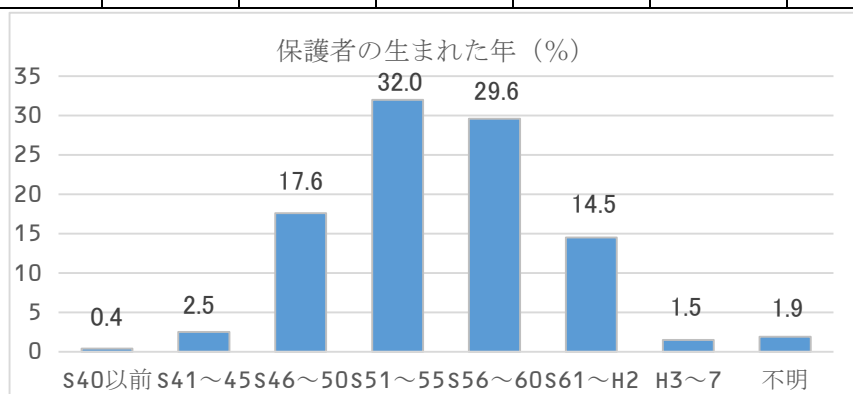
1 子どもとの関係

	母親	父親	祖母	祖父	その他	不明
回答数	3,283	127	2	0	4	4



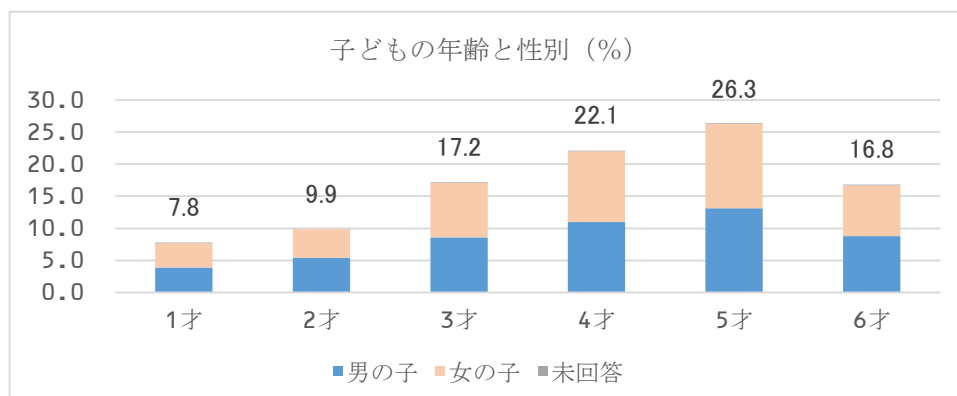
2 アンケート回答者の生まれた年

	S40 以前	S41~45	S46~50	S51~55	S56~60	S61~H2	H3~7	不明
回答数	14	87	601	1,095	1,011	496	51	65



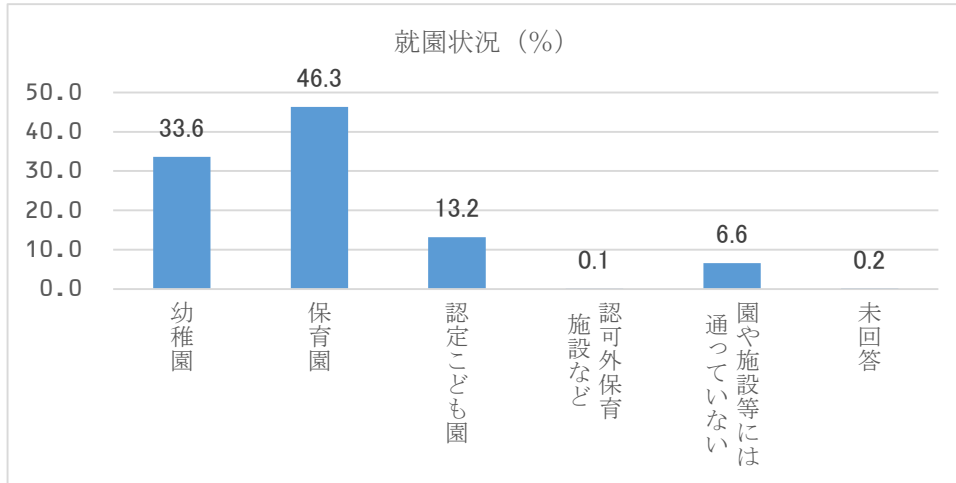
3 子ども年齢と性別

	1才	2才	3才	4才	5才	6才
男子	134	183	293	377	447	302
女子	129	155	291	376	450	269
未回答	3	0	3	3	3	2



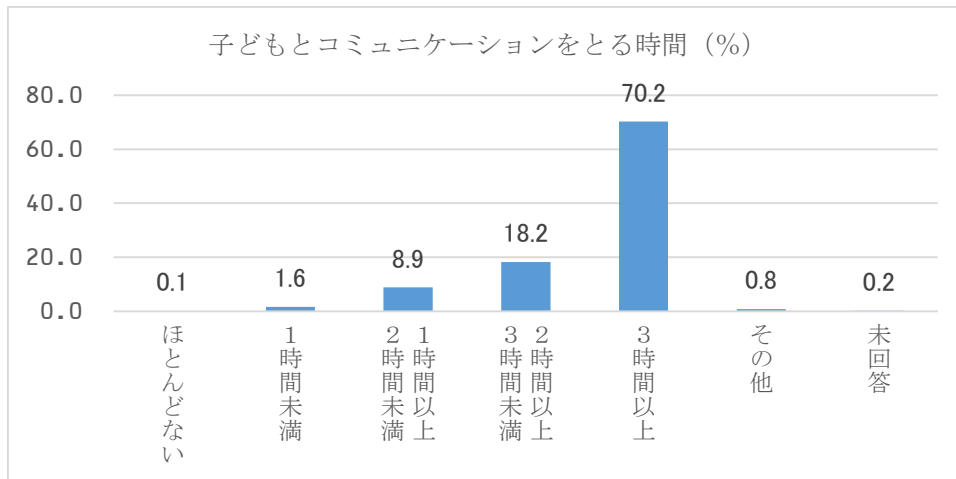
4 子どもの就園状況

	幼稚園	保育園	認定こども園	認可外 保育施設など	園や施設等には 通っていない	未回答
回答数	1,148	1,583	450	5	226	8



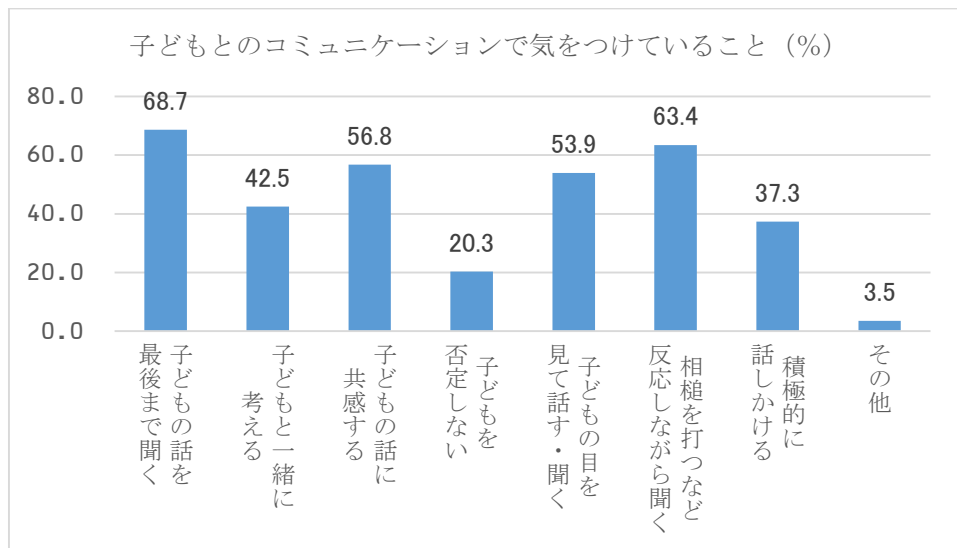
5 (1) ① 平日、子どもとコミュニケーション（会話する、遊ぶ、食事する、お風呂に入れる、話しかけるなど）を取る時間

	ほとんどない	1時間未満	1～2時間	2～3時間	3時間以上	その他	未回答
回答数	2	56	304	624	2,401	27	6



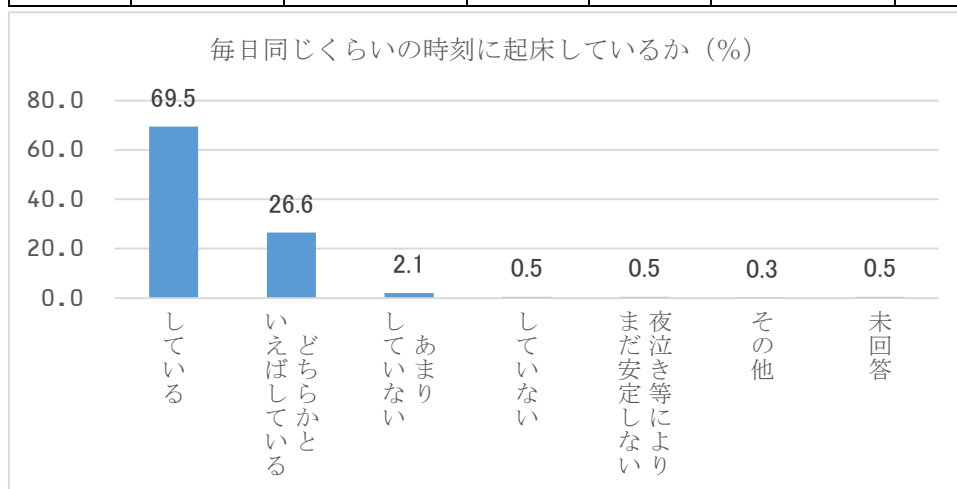
5 (1) ② 子どもとのコミュニケーションで気をつけていること（複数回答可）

	子どもの話を最後まで聞く	子どもと一緒に考える	子どもの話に共感する	子どもを否定しない	子どもの目を見て話す・聞く	相槌を打つなど反応しながら聞く	積極的に話しかける	その他	未回答
回答数	2,350	1,455	1,942	694	1,843	2,168	1,274	119	19



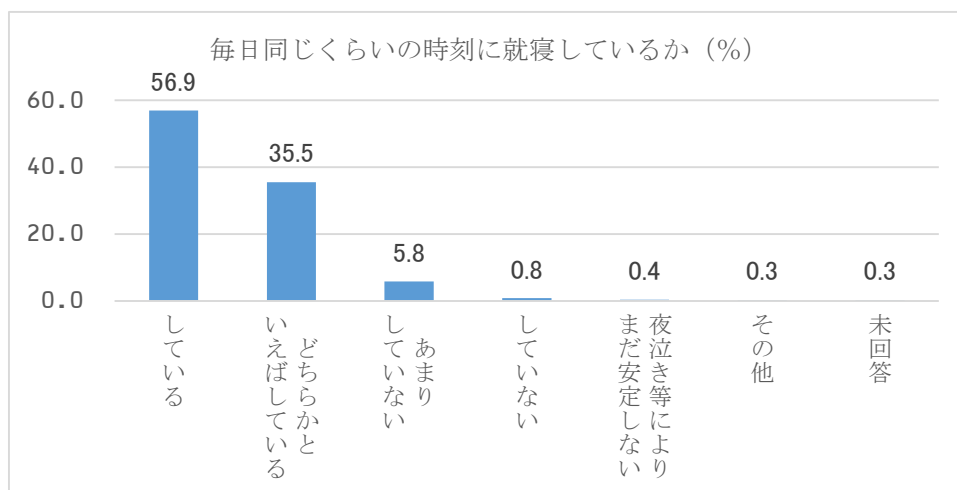
5 (2) ① 子どもは毎日同じくらいの時刻に起床しているか

	している	どちらかといえばしている	あまりしていない	していない	夜泣き等により、まだ安定しない	その他	未回答
回答数	2,378	911	71	17	16	9	18



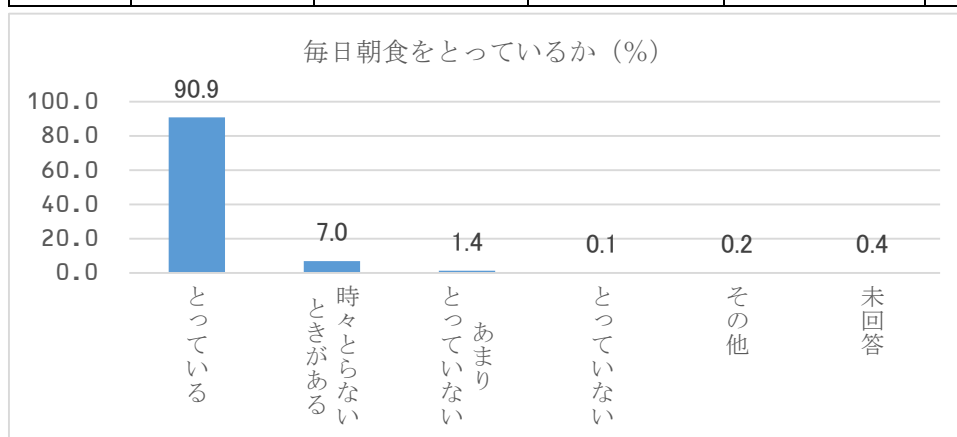
5 (2) ② 子どもは毎日同じくらいの時刻に就寝しているか

	している	どちらかといえばしている	あまりしていない	していない	夜泣き等により、まだ安定しない	その他	未回答
回答数	1,945	1,214	198	29	13	10	11



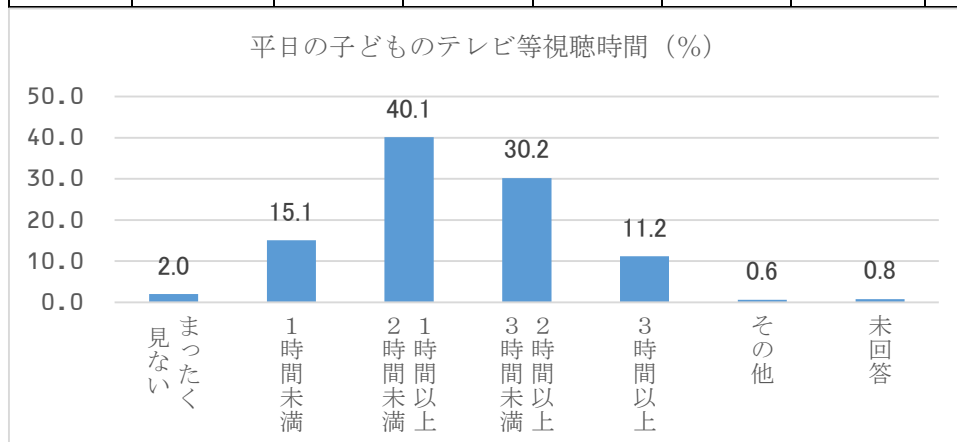
5 (2) ③ 子どもは毎日朝食をとっているか

	とっている	時々とらないときがある	あまりとっていない	とっていない	その他	未回答
回答数	3,109	238	49	4	8	12



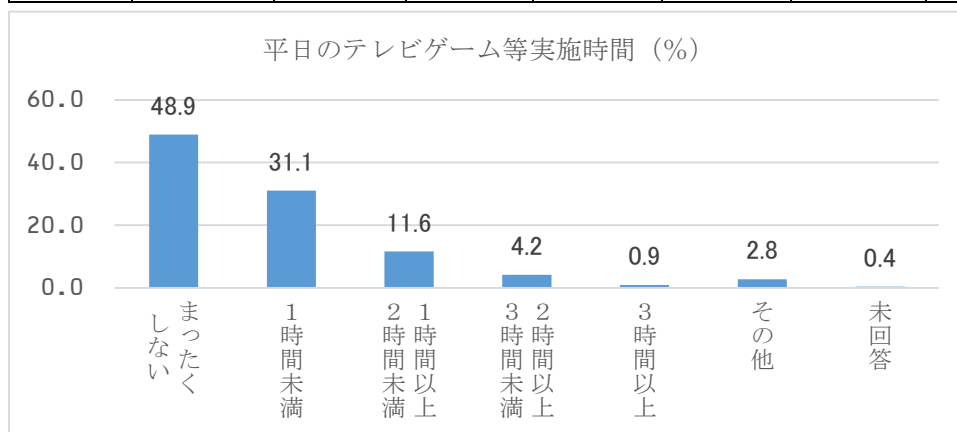
5 (2) ④ 平日、子どもはどれくらいの時間、テレビやビデオ、DVDを見ているか

	まったく見ない	1時間未満	1～2時間	2～3時間	3時間以上	その他	未回答
回答数	70	515	1,372	1,034	384	19	26



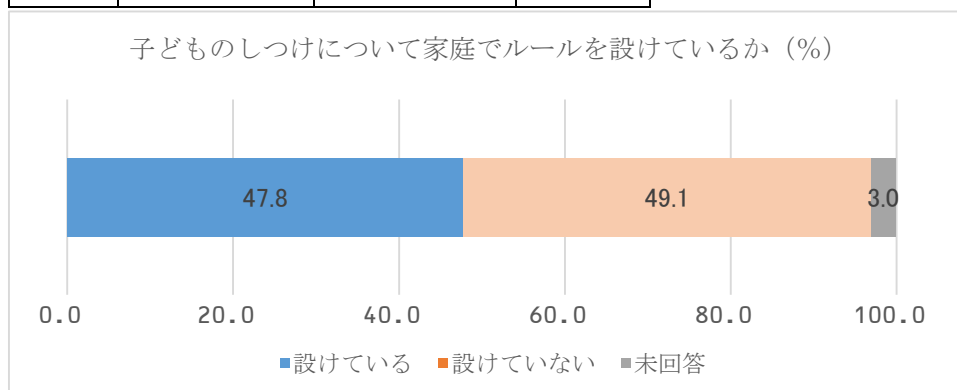
5 (2) ⑤ 平日、子どもはどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピューターゲーム、携帯
式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含む）をするか

	まったく しない	1時間 未満	1～2 時間	2～3 時間	3時間 以上	その他	未回答
回答数	1,671	1,065	398	145	32	95	14



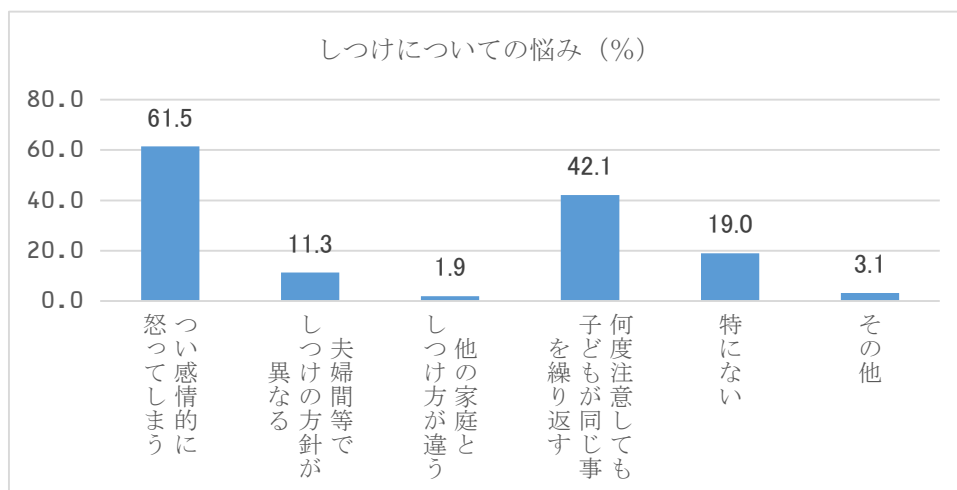
5 (3) ①-1 子どものしつけについて、家庭でルールを設けているか

	設けている	設けていない	未回答
回答数	1,634	1,680	104



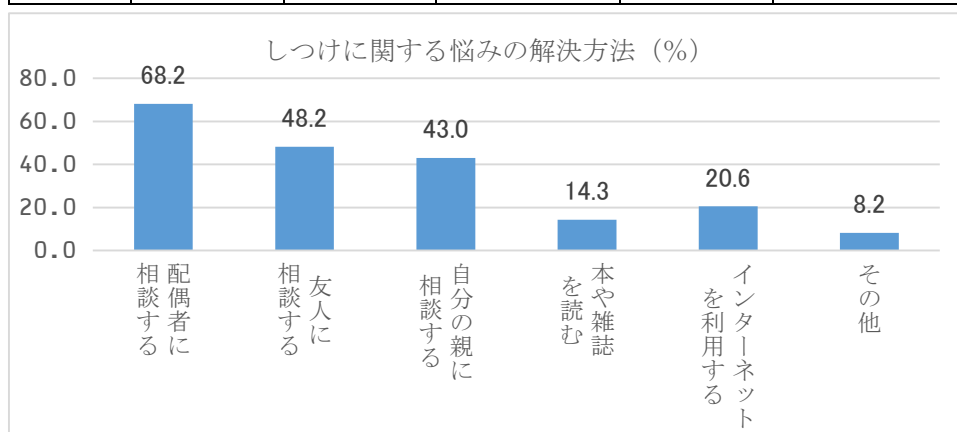
5 (3) ② しつけについての悩み（複数回答可）

	つい感情的 に怒ってし まう	夫婦間等で、 しつけの方針 が異なる	他の家庭 としつけ 方が違う	何度注意しても子 どもが同じ事を繰 り返す	特にない	その他
回答数	2,102	388	64	1,439	651	105



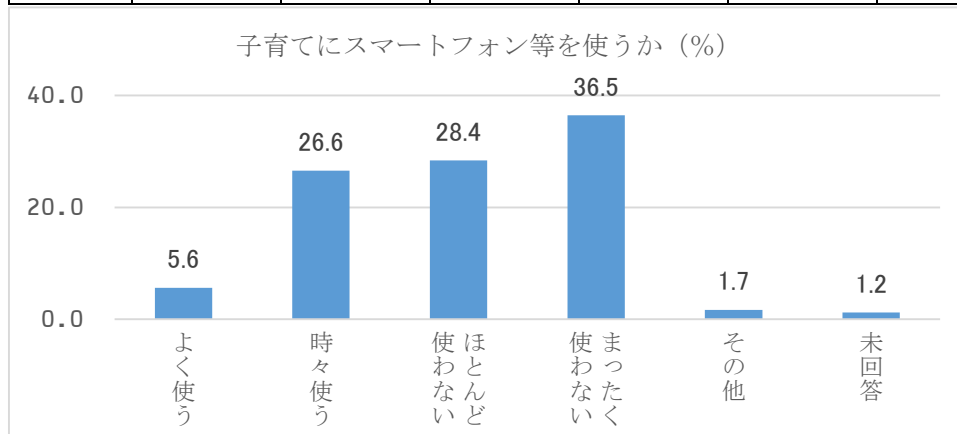
5 (3) ③ しつけに関する悩みは、どのように解決しているか (複数回答可)

	配偶者に相談する	友人に相談する	自分の親に相談する	本や雑誌を読む	インターネットを利用する	その他
回答数	2,331	1,649	1,469	489	705	281



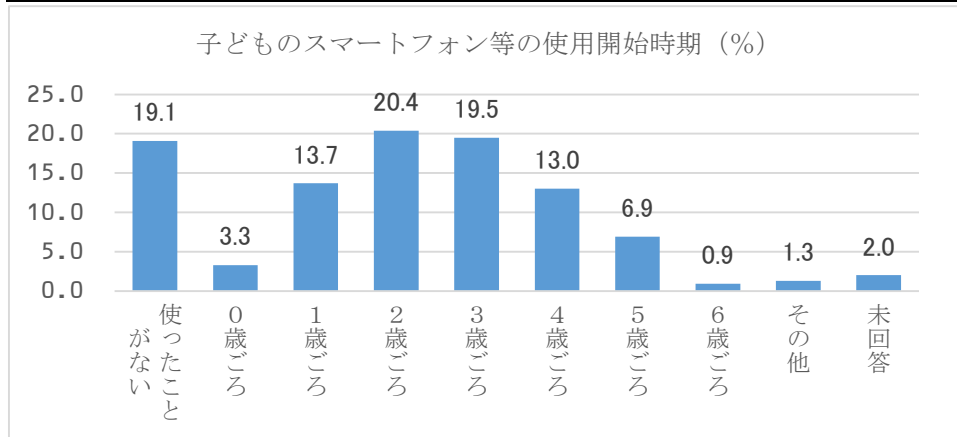
5 (4) ① 子育て (あやす、しかる、泣きやませる等) のために、スマートフォンやタブレットを使うことがあるか

	よく使う	時々使う	ほとんど使わない	まったく使わない	その他	未回答
回答数	192	909	970	1,250	59	40



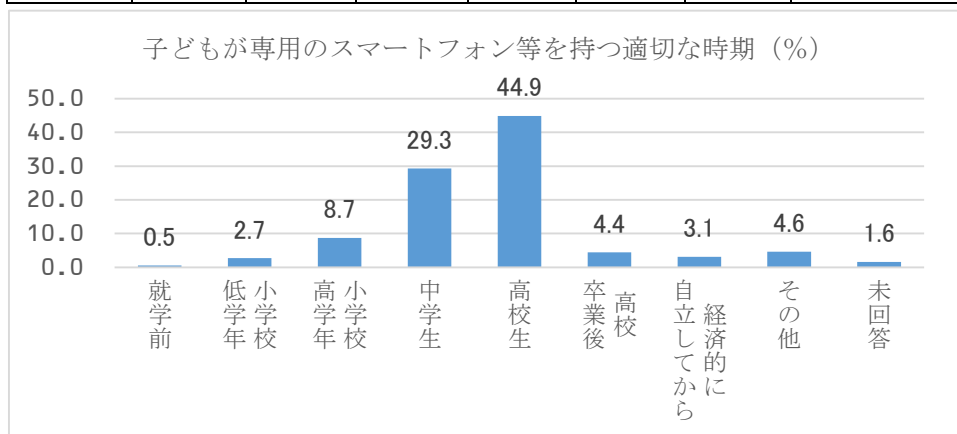
5 (4) ② 子どもは、スマートフォンやタブレットを、何歳から見たり使ったりし始めたか

	使ったこと がない	0歳 ごろ	1歳 ごろ	2歳 ごろ	3歳 ごろ	4歳 ごろ	5歳 ごろ	6歳 ごろ	その他	未回答
回答数	653	113	468	697	667	443	236	31	45	67



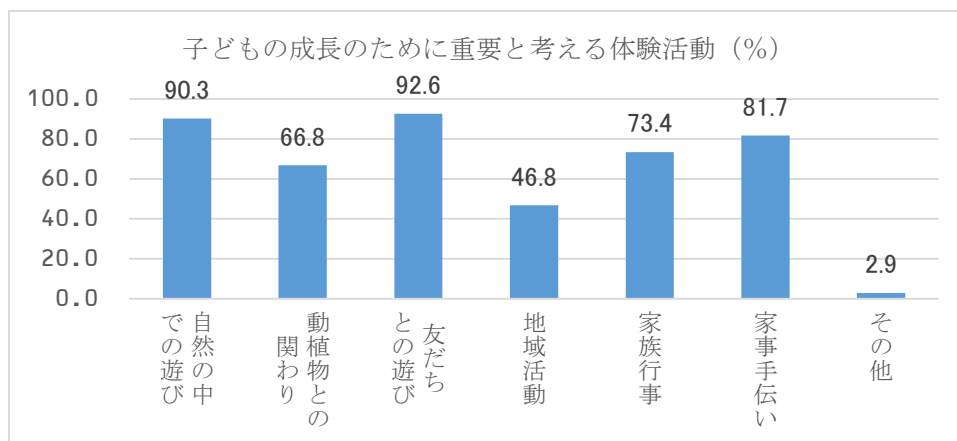
5 (4) ③ 子どもが、自分専用のスマートフォンやタブレットを持つのは、いつごろが適切
と考えるか

	就学前	小学校 低学年	小学校 高学年	中学生	高校生	高校 卒業後	経済的に自立 してから	その他	未回答
回答数	17	93	299	1,002	1,537	150	107	159	56



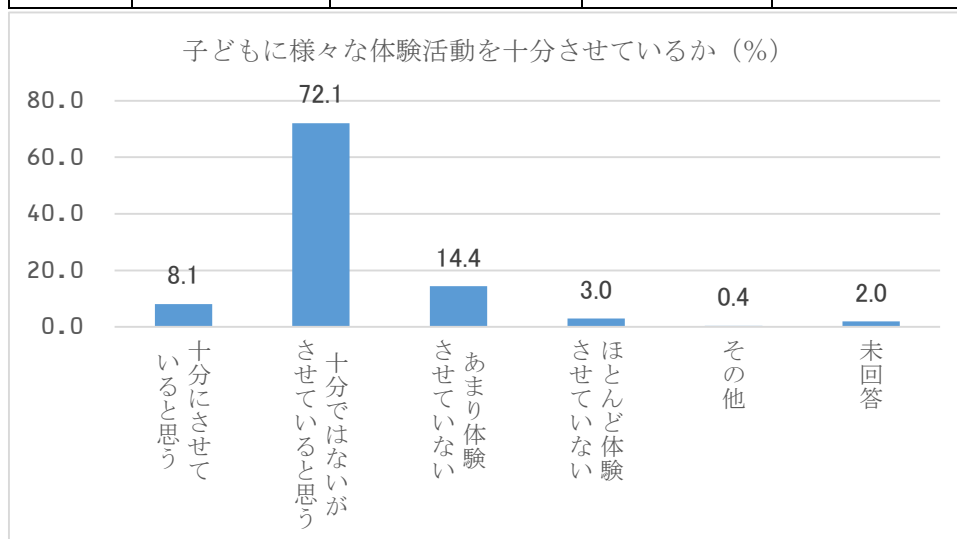
5 (5) ① 子どもの成長のために、どのような体験が重要と考えるか (複数回答可)

	自然の中 での遊び	動植物との 関わり	友だちとの 遊び	地域活動	家族行事	家事 手伝い	その他
回答数	3,089	2,285	3,167	1,599	2,509	2,794	100



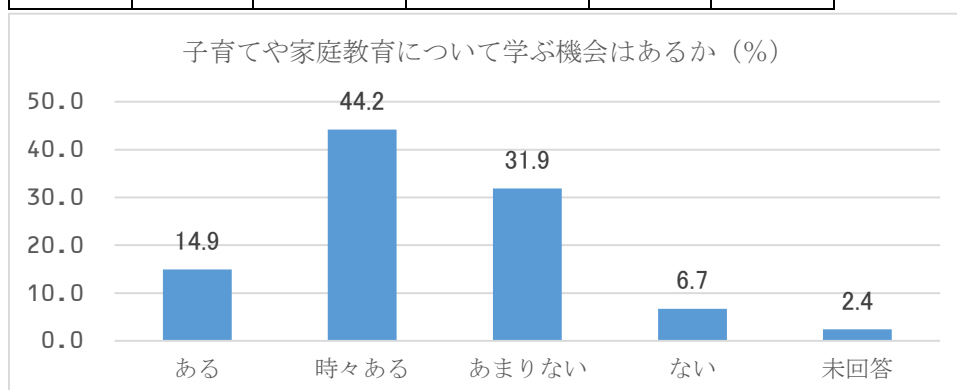
5 (5) ② 様々な体験を、子どもに十分させていると思うか (家庭で行うもの以外の、行政や民間が実施する体験活動等への参加も含む)

	十分にさせていると思う	十分ではないが、させていると思う	あまり体験させていない	ほとんど体験させていない	その他	未回答
回答数	277	2,465	492	101	15	70



6 (1) - 1 子育てや家庭教育について学ぶ機会はあるか

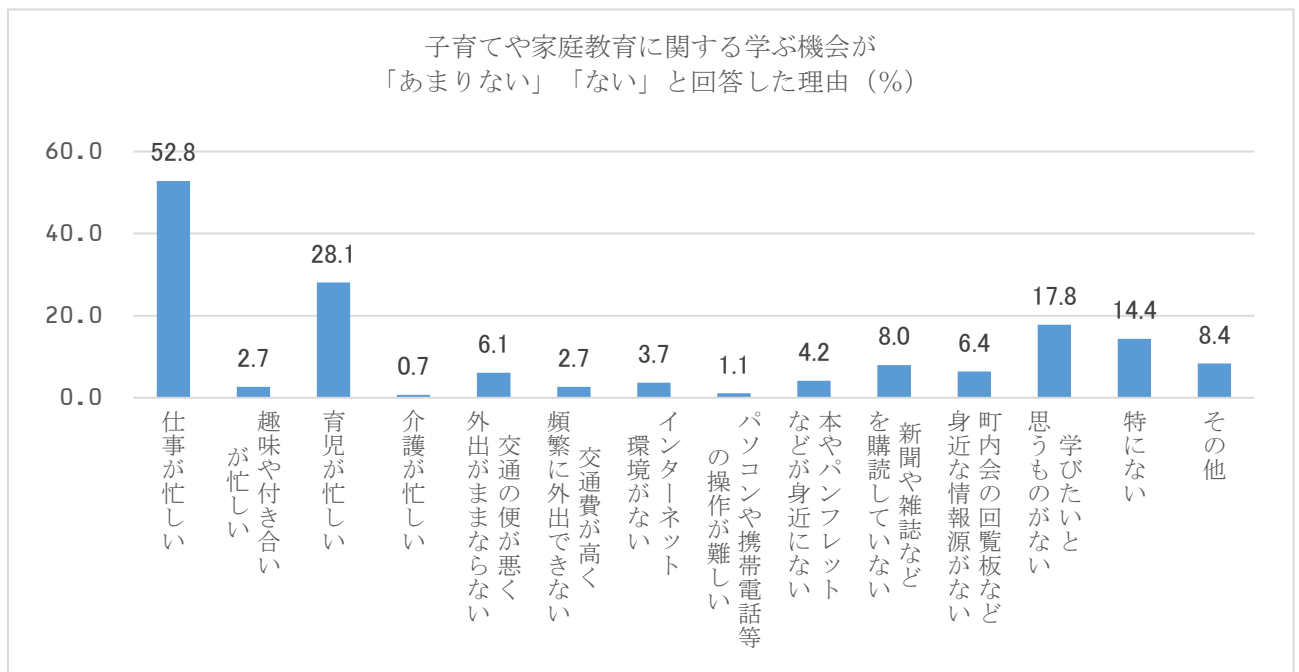
	ある	時々ある	あまりない	ない	未回答
回答数	509	1,511	1,090	229	81



6 (1) - 2 学ぶ機会が「あまりない」「ない」を選択した理由（複数回答可）

	仕事が忙しい	趣味や付き合いが忙しい	育児が忙しい	介護が忙しい	交通の便が悪く、外出がままならない	交通費が高く、頻繁に外出できない	インターネット環境がない
回答数	696	35	370	9	81	36	49

	パソコンや携帯電話等の操作が難しい	本やパンフレットなどが身近にない	新聞や雑誌などを購読していない	町内会の掲示板など、身近な情報源がない	学びたいと思うものがない	特になし	その他
回答数	15	55	105	84	235	190	111



6 (2) 子育てや家庭教育について、特に関心の高いもの（複数回答可）

	子どもの交友関係について	携帯電話の利用について	規範意識と問題行動について	生活習慣について	運動と体力について	食事と健康について
回答数	2,317	871	916	1,009	1,343	1,303

	子どもの安全について	学力と学習について	テレビやゲームについて	特になし	その他
回答数	1,667	1,412	714	112	33

子育てや家庭教育について、特に関心の高いもの (%)

