

# 「地理歴史科」学習・授業アンケート【質問用紙】

2019年6月実施

<注意事項>

- 1 質問の答えは別紙の「回答用紙」に記入してください。
- 2 これは調査研究の目的で実施するアンケートです。成績や評価には一切関係ありませんので、思ったとおり素直に教えてください。
- 3 番号で選択する設問については、解答欄の番号を○で囲んでください。

=回答の例=

1 ・ 2 ・ 3 ・ **4** ・ 5 ・ 6 ・ 7 ・ 8

## ① 学校生活と学習状況

I あなたの学校生活や学習状況について質問します。

問1 部活動について、次の質問に教えてください。

(1) あなたは現在「部活動」をしていますか。

- 1 体育系の部活動に所属している。 ⇒ (2)・(3)に進む
- 2 文化系の部活動に所属している。 ⇒ (2)・(3)に進む
- 3 部活動に所属していたが途中で退部している。 ⇒ (4)に進む
- 4 入学時から現在まで部活動には所属していない。 ⇒ (4)に進む

(2) あなたが所属している部局は、休日（土日）にも活動していますか。最も近いものを一つ選んでください。体育系の部活動は「夏季」を想定してください。

- 1 基本的に土日とも活動している。
- 2 土日のうち1日活動している。
- 3 大会が近い時などを除いては、基本的に土日とも活動していない。
- 4 基本的に土日は活動していない。

(3) あなたは部活動と学業との両立が果たされていると思いますか。あなたの状況に最も近いものを一つ選んでください。

- 1 部活動と学業との両立がしっかり果たされていると思う。
- 2 部活動と学業との両立がおおむね果たされていると思う。
- 3 勉強が大切だと感じてはいるが、部活動が忙しく学業が追い付いていない。
- 4 部活動を最優先にしているため、学業がおろそかでもよいと思う。

(4) 部活動に加入していないことで、家庭での学習時間がより多く確保できていると思いますか。最も近いものを一つ選んでください。

- 1 部活動に加入していないぶん、家庭ではたくさん学習できていると思う。
- 2 部活動に加入していないからといって、家庭でたくさん学習しているわけではないと思う。

問2 あなたは、どのくらいの頻度で家庭学習（教科問わず）に取り組んでいますか。

- 1 「毎日」または「ほぼ毎日」必ず家庭学習に取り組んでいる。
- 2 「週に3回以上」家庭学習に取り組んでいる。
- 3 「週に1～2回」家庭学習に取り組んでいる。
- 4 ほとんど家庭学習していない。

問3 1回あたりの家庭学習で、あなたは平均してどのくらい時間をかけていますか。

- 1 30分未満
- 2 30分から1時間
- 3 1時間から2時間
- 4 2時間以上

問4 あなたは、土日または祝日に家庭学習に取り組んでいますか。

- 1 平日よりも長い時間をかけて家庭学習に取り組んでいる。
- 2 平日と同じくらいの時間をかけて家庭学習に取り組んでいる。
- 3 平日よりも時間は短い家庭学習には取り組んでいる。
- 4 土日や祝日はほとんど家庭学習に取り組まない。

問5 4～5回生の時に比べて、家庭学習の時間（宿題でもよい／授業時間以外であれば学校でもよい）はどう変化していますか。最も近いものを一つ選んでください。

- 1 どちらかといえば「増えた」ように感じる。
- 2 どちらかといえば「減った」ように感じる。

問6 先生が宿題や小テストの実施などを課さなければ、あなたの家庭での学習時間は減ってしまうと思いますか。

- 1 とてもそう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 まったくそう思わない

問7 授業で「わからないところ」があった場合、あなたはどのように対処しますか。最も近いものを一つ選んでください。

- 1 参考書などを用いて自分で調べてみる。
- 2 先生に個別に質問をする。
- 3 友だちにきく。
- 4 そのまま放置してしまう。

問8 生徒の家庭学習を促すため、宿題や小テストなどを課すことにあなたは賛成ですか、反対ですか。

- 1 賛成である（宿題や小テストがないと学習しないし、する気にならない）
- 2 反対である（宿題や小テストがなくとも自主的に学習できる）

問9 表中にある(1)～(8)の質問項目について、主要5教科の科目ごとに次の1～4から最も近いものを一つ番号で選び、例にならって数字を記入してください。

1 とてもそう思う	2 どちらかといえばそう思う
3 どちらかといえばそう思わない	4 まったくそう思わない

	国 語	地 理 歴 史	公 民	数 学	理 科	英 語
例 授業は楽しい。	1	2	3	4	1	2
(1) この教科・科目が好きだ。						
(2) 授業内容は理解できる。						
(3) 意欲的に授業に取り組んでいる。						
(4) テストは難しいと思う。						
(5) もっとレベルの高い授業をしてほしい。						
(6) 話し合いやペアワーク、グループ学習の時間がある。						
(7) 宿題がよく出される。						
(8) 家庭学習に取り組むことが比較的多い(宿題以外)						

・現在受けている授業(科目)の平均(全体的)として答えてください。

II 今回の「1学期中間考査」について質問します。

問1 あなたの「世界史」の得点について、該当するものの番号を教えてください。

- |            |           |           |
|------------|-----------|-----------|
| 1 90点～100点 | 2 80点～89点 | 3 70点～79点 |
| 4 60点～69点  | 5 50点～59点 | 6 40点～49点 |
| 7 30点～39点  | 8 29点以下   |           |

問2 今回の「世界史」の考査結果について、最も近いものを一つ選んでください。

- 1 とても満足している。
- 2 おおむね満足している。
- 3 あまり満足していない。
- 4 まったく満足していない。

問3 あなたは「世界史」の考査に向けた家庭学習をいつ頃から始めましたか。最も近いものを一つ選んでください。

- 1 2週間以上前から
- 2 10日前くらいから
- 3 1週間前くらいから
- 4 ほぼ前日（一夜漬けに近い）
- 5 ほとんど勉強していない

問4 今回の「世界史」の考査にかけた努力と結果について、あなたの状況に最も近いものを一つ選んでください。

- 1 時間をかけて努力したため、テストも満足のいく結果になった。
- 2 時間をかけて努力したつもりだが、テストは満足のいく結果ではなかった。
- 3 時間をかけて努力しなかったが、テストは満足のいく結果であった。
- 4 時間をかけて努力しなかったため、テストは満足のいく結果ではなかった。

問5 今回の「世界史」の考査問題の難易度はどうでしたか。

- 1 とても難しかった。
- 2 どちらかといえば難しかった。
- 3 ふつうであった。
- 4 どちらかといえば簡単だった。
- 5 とても簡単だった。

問6 今回の「世界史」の考査の回答時間はどうでしたか。

- 1 大幅に時間が余った。
- 2 やや時間が余った。
- 3 ちょうどよかった。
- 4 やや時間が足りなかった。
- 5 大幅に時間が足りなかった。

## ② 学習動機

問1 次の(1)～(36)の項目について、あなたの考えや気持ちに最も近いものを1～4から番号で選んでください。あまり深く考えたりせず、思ったとおりに答えてください。  
類似した質問が何度か出てくる場合がありますが、気にしないでください。

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1 とてもそう思う   | 2 ややそう思う     |
| 3 あまりそう思わない | 4 まったくそう思わない |

- (1) 新しいことを知りたいと思う
- (2) 勉強することは、頭の訓練になると思う
- (3) 学んだことを、将来の仕事に生かしたいと思う
- (4) 一人より、みんなで勉強するほうが楽しいと思う
- (5) 成績が良いと、優越感が得られると思う
- (6) テストなどには親や先生から報酬があったほうがよいと思う
- (7) いろいろな知識をもった人間になりたいと思う
- (8) 学習のしかたを身に付けたいと思う
- (9) 勉強したことは、日常生活のさまざまな場面で役に立つと思う
- (10) 勉強にかぎらず、友だちといっしょに何かをすることは楽しいと思う
- (11) 成績が良ければ、周囲から尊敬されると思う
- (12) 親や先生など、他人にほめられるとうれしいと思う
- (13) わからないことがわかるようになると、勉強はおもしろいと思う
- (14) 勉強すると、合理的で理論的な考え方ができるようになると思う
- (15) 勉強で得た知識は、今は役に立たなくとも将来は役に立つと思う
- (16) 好きな先生に教えてもらおうと、勉強は楽しくなると思う
- (17) ライバルには負けたくないと思う
- (18) 学歴が良いほうが、大人になったら経済的に良い生活ができると思う
- (19) 何かができる(わかる)ようになっていくことは楽しいと思う
- (20) 勉強をすることで、いろいろな面からものごとを考えられるようになると思う
- (21) 学習によって得た知識や技能を「使う喜び」を味わいたいと思う
- (22) 周りの人たちが勉強するようになると、自分もよく勉強するようになると思う
- (23) 立派な大学を出たほうが、立派な人だと思われるのではないかと思う
- (24) 学歴が良いほうが、世の中では得だと思う
- (25) 勉強をしないと、親や先生にしかられると思う
- (26) テストで平均点より下だったとき、くやしいと思う
- (27) 周りの人が勉強しているのに自分がしていないと、恥ずかしいと思う

- (28) 勉強しないと、将来仕事の上で困ると思う
- (29) 勉強しないと、筋道を立ててものごとを考えることができなくなると思う
- (30) 勉強しないと、充実感が得られないと思う
- (31) わからないことを、そのままにしておきたくないと思う
- (32) 勉強しないと、脳のはたらきが低下すると思う
- (33) 大人になってから勉強するのでは、もう手遅れだと思う
- (34) 勉強しないと、親や先生に対して罪悪感を抱くようになると思う
- (35) 勉強が人並みにできないと、自信が得られないと思う
- (36) 学歴が良くないと、大人になっても良い仕事に就けないと思う

問2 あなたは“どんなとき”に「学習の充実感や満足感」を得ることができますか。次のA～Fの項目について、あなたの気持ちに最も近いものを1～5から選んでください。

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>1 とても充実感や満足感を得ることができる</li><li>2 やや充実感や満足感を得ることができる</li><li>3 どちらともいえない。</li><li>4 あまり充実感や満足感を得られるとは思わない</li><li>5 まったく充実感や満足感を得られるとは思わない</li></ul> |
|--|

- A 新しい知識や技能を身に付けたとき
- B 難しい問題が解けるようになったとき
- C 学習で得られた知識や技能を活用したり、何かの役に立ったとき
- D 良い先生や友だちといっしょに学んだとき
- E 親や先生にほめてもらったり、友だちから「すごいね」などと言われたとき
- F テストや模擬試験などで良い点数を取ったとき

### ③ 学習方法

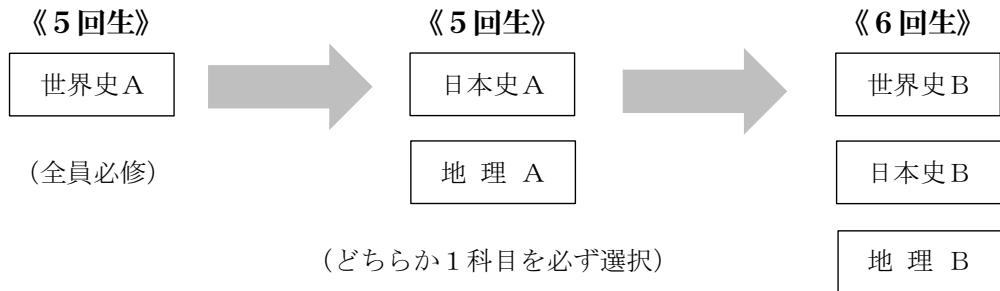
問1 次の(1)～(24)の項目について、あなたの考えや気持ちに最も近いものを1～4から番号で選んでください。あまり深く考えたりせず、思ったとおりに答えてください。  
類似した質問が何度か出てくる場合がありますが、気にしないでください。

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1 とてもそう思う   | 2 ややそう思う     |
| 3 あまりそう思わない | 4 まったくそう思わない |

- (1) ただ暗記するのではなく、意味を理解するように心がけている
- (2) 勉強のしかたをいろいろ工夫してみるのが好きだ
- (3) 答えよりも、考え方が正しかったかのほうが大切だ
- (4) 思い通りにならないとき、がんばって努力してみようとするほうだ
- (5) 習ったことどうしの関連をつかむようにしている
- (6) 成功した人の勉強法について興味がある
- (7) 問題が解けたあとでも、別の解き方をさがしてやることもある
- (8) 失敗をくりかえしながら、だんだん完全なものにしていけばよいと思う
- (9) 図や表で整理しながら勉強するようにしている
- (10) 勉強時間(量)よりも勉強方法(質)のほうが重要だと思う
- (11) テストで解けなかった問題は、あとからでも解き方を知りたいと思う
- (12) 思い通りにならないときは、その原因をつきとめようとする
- (13) 人前で間違えたりすると、恥ずかしい気持ちになる
- (14) なぜそうなるのかわからなくても、答えが合っていればよいと思う
- (15) 勉強の方法を変えても、効果はあがらないと思う
- (16) 数学の勉強では、公式をおぼえることが大切だと思う
- (17) うまくいきそうにないと感じると、やる気がなくなってしまう
- (18) テストでは、途中過程よりも答えが合っていたかどうか気になる
- (19) 学習スタイルは自己流でよく、他者に学ぶつもりはない
- (20) 同じパターンの問題を何度でもくりかえし解くことが大切だ
- (21) 失敗すると、すぐにはがっかりするほうだ
- (22) 正解のない問題や課題に取り組むことは、無意味だと感じる
- (23) 成績を上げるためには、とにかく努力してたくさん勉強するしかないと思う
- (24) なぜそうなるかはあまり考えず、答えを暗記してしまうことが多い

#### ④ 地理歴史科の学習意欲と授業

I 本校の地理歴史の教育課程（カリキュラム）では、下図のように、5回生で「世界史A」を全員必修とし、5回生で「日本史A」「地理A」のうち1科目を選択することとなっています。また、原則として6回生「文系」の生徒は「世界史B」「日本史B」のうち1科目、「理系」の生徒は「地理B」を選択することとなっています。このことに関連して、あなたの考えを尋ねます。



日本のすべての高校では、次のことが“きまり”となっています。

- ①「世界史」を必ず学習すること。
- ②「日本史」または「地理」のうち、どちらか1科目を必ず学習すること（両方でもよい）。

問1 次の(1)～(8)の項目について、あなたの考えに近いものを次の1～4から番号で選んでください。類似した項目がありますが、気にせず素直に答えてください。

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1 とてもそう思う        | 2 どちらかといえばそう思う |
| 3 どちらかといえばそう思わない | 4 まったくそう思わない   |

- (1) 「世界史」を学習するまえに「地理」を学習したほうが、より「世界史」への理解が深まると思う。
- (2) 「日本史」を学習するまえに「世界史」を学習したほうが、より「日本史」への理解が深まると思う。
- (3) 「世界史」の授業において「日本史」との関連に触れることで、より「世界史（日本を含めた歴史全体像）」への理解が深まると思う。
- (4) 「日本史」の授業において「世界史」との関連に触れることで、より「日本史（日本を含めた歴史全体像）」への理解が深まると思う。
- (5) 「地理」は全員必修とすべきである。
- (6) 「世界史」よりも「日本史」を全員必修とすべきである。
- (7) 「世界史」と「日本史」を別の科目とするのではなく、むしろ「歴史総合(仮称)」として一つの科目にするのがよいと思う。
- (8) 好き嫌いにかかわらず、「世界史・日本史・地理」すべてを学ぶことは大切である。



問2 あなたが現在受けている「世界史」「日本史」「地理」の授業について、該当するものを一つ番号で選んでください。

- 1 楽しく、意欲的に取り組んでいる。
- 2 どちらかといえば楽しく、意欲的に取り組んでいる。
- 3 どちらかといえば楽しいとは思わず、意欲的に取り組んでいるとはいえない。
- 4 楽しいとは思わず、意欲的に取り組んでいない。

問3 あなたがこれまで受けてきた社会科の授業（本校に入学してから／1～3回生の時を含む）において、ペアワークやグループ学習、調べ学習や話し合い・発表などをしたことがありますか。最も近いものを一つ番号で答えてください。

- 1 よくあった
- 2 たまにあった
- 3 あまりなかった
- 4 まったくなかった

問4 社会科にかぎらず、あなたはペアワークやグループ学習、調べ学習や話し合い・発表などなどの学習活動は好きですか。最も近いものを一つ番号で答えてください。

- 1 とても好きである
- 2 どちらかといえば好きなほうである
- 3 どちらかといえば嫌いなほうである
- 4 とても嫌いである

問5 社会科の授業において、ペアワークやグループ学習、調べ学習や話し合い・発表などの機会がある（授業全体の1割程度）ことは、好きか嫌いかにかかわらず大切だと思いますか。最も近いものを一つ番号で答えてください。

- 1 大切であると思う
- 2 どちらかといえば大切であると思う
- 3 どちらかといえば大切ではないと思う
- 4 大切ではないと思う

問6 授業中において発言したり、発表したりすることについて、あなた自身はどのように取り組んでいますか。最も近いものを一つ番号で答えてください。

- 1 積極的に発言することができる
- 2 積極的とはいえないが、発言することはある
- 3 ほとんど発言することはないが、発言すること自体が嫌なわけではない
- 4 まったく発言したことはないし、人前で発言することは苦痛である

問7 あなたは、授業以外の日常生活において、「地図を見たり、活用したりする機会」  
はありますか。地図の種類は問いません（携帯電話やスマートフォンでも構わない）

- 1 よくある
- 2 たまにある
- 3 あまりない
- 4 まったくない

問8 あなたは、授業以外の日常生活において、「歴史について調べたり、話したりする」  
機会はありますか。教科書で学ぶ歴史に限りません。宿題はこれに該当します。

- 1 よくある
- 2 たまにある
- 3 あまりない
- 4 まったくない

問9 あなたは、授業以外の日常生活において、「地理や歴史に関するテレビ番組を視聴  
したし、本を読んだりする」機会はありますか。バラエティ番組やマンガでも構いま  
せん。

- 1 よくある
- 2 たまにある
- 3 あまりない
- 4 まったくない

問10 高校（中等教育学校後期課程）での地理歴史科の授業について、あなたはどのよう  
なスタイルを望みますか。次の項目について、最も近いものを番号で答えてください。

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1 とてもそう思う</li><li>2 ややそう思う</li><li>3 あまりそう思わない</li><li>4 まったくそう思わない</li></ol> |
|---|

- (1) 受験を意識して、教科書の内容をすみずみまできちんと消化してほしい
- (2) できるだけ生徒の発言を取り入れて、活気のある授業にしてほしい
- (3) グループ学習やペアワークなどの時間を適度に取り入れてほしい
- (4) 騒がしくなるのは苦痛なので、講義中心でよいから静かな環境で授業を受けたい
- (5) 校外学習や異学年・異校種の生徒と交流したりする場面があってもよい