

☆思考力=聞く力→話す力、書く力

☆自分の気持ちや考えをもち、表現できる生徒

1年	読む	書く	話す	聞く
4月	☆500字読解マスター	・タイトルつけ (キーワード抜き出し)	・自分スピーチ	・話す人を動かす聞き方を知る (天使と悪魔の一分間)
5月	キーワード・ キーセンテンス ↓ あらすじつかみ・ 段落わけ ↓ スピードを意識して読む	・キーセンテンス書き		
6月		・作品を読み、自分の考えを書く。 →読書感想文へ	・読んだものをまとめて話す	・話す人を動かす →①目を見る
7月		・要約ガイダンス (☆夏宿題:要約&感想文)		
8月		・(80字で)説明する		
9月	☆800字読解マスター	・要約Ⅰ(新聞コラム) ・順序を工夫して書く		
10月	キーキーワード・ キーセンテンス ↓ あらすじつかみ・ 段落わけ ↓ スピードを意識して読む	自分を考えて書く		
11月		・(小学五年生に伝えるように)わかりやすく説明する①		・話す人を動かす →②うなづく
12月		・200字要約 (☆冬宿題:要約&ミニ論文)		
1月		・情報を収集・整理して記録や報告を書く		
2月		・(80字で)説明する② ・スピーチ	・ものの見方や考え方を読み取り、 話し合う	・話す人を動かす →③相槌をうつ
3月	☆1000字読解マスター	・要約Ⅱ(新聞コラム) ・自分の言葉で自分について書く (小論文基礎)		
2年	読む	書く	話す	聞く
4月	キーワード・ キーセンテンス ↓ あらすじつかみ・ 段落わけ ↓ スピードを意識して読む	・伝えるメモづくり	・自身の体験について伝えるように話す	・メモをとりながら聞く
5月		・(100字で)説明する③		
6月		・(小学五年生に伝えるように)わかりやすく説明する②		
7月		・要約Ⅲ(社説・新書) 時間内に200字要約		
8月		・(100字で)説明する④		
9月	☆1500字読解マスター	・(小学五年生に伝えるように)わかりやすく説明する③		
10月	キーワード・ キーセンテンス ↓ あらすじつかみ・ 段落わけ ↓ スピードを意識して読む	・(100字で)説明する⑤	・人の意見を聞き、自分の考えを述べる	
11月		・要約Ⅳ(新書もの) 50字、100字、200字要約→自分の意見を書く		
12月		・(小学五年生に伝えるように)わかりやすく説明する④		
1月		・(100字で)説明する⑥		
2月		・(120字で)説明する⑦		
3月	☆☆2000字読解マスター	・要約Ⅴ(長文) 要約した意見に対する考えを述べる・ミニ論文	・人の意見を聞き、自分の考えを述べる②	
3年	読む	書く	話す	聞く
4月	キーワード・ キーセンテンス ↓ あらすじつかみ・ 段落わけ ↓ スピードを意識して読む	・(120字で)説明する⑧		
5月		・(小学五年生に伝えるように)わかりやすく説明する⑤		
6月		・進路に関する話題を含む1分間スピーチ	・体験をもとに、自分の考えを伝えるようにまとめて話す	・話を引き出す聞き方を工夫する
7月		・要約Ⅵ(長文) 要約した意見に対して自分の意見を書く・小論文①		
8月	☆☆2500字読解マスター			
9月	キーワード・ キーセンテンス ↓ あらすじつかみ・ 段落わけ ↓ スピードを意識して読む	・(120字で)説明する⑨		
10月			・自分の考えを具体例を用いて伝えるように話す	
11月		・要約Ⅶ(長文) 要約した意見に対して自分の意見を書く・小論文②		
12月		・(120字で)説明する⑩		
1月	☆☆☆ 3000字読解マスター！！			
2月				
3月				