

## 第13回 柳星祭振り返りシート(※裏面:柳星祭反省アンケート)

第13回柳星祭の準備期間、当日を含め、活動内容の振り返りをしてください。集計されたデータ、評価、改善点を次年度の計画・実施に活用します。この柳星祭を通して、どのような資質・能力が高まったのか振り返り、自己の学びの蓄積・自己実現に役立ててください。

年 組 番 氏名					
学校祭を通して目指す姿	(1) 市立函館高等学校ディプロマ・ポリシー(市函DP)を意識し、学校文化をより豊かに創造させるため、多様な他者と協働するホームルーム活動、生徒会活動、学校行事等の意義や各活動に必要となることについて理解を深め、適切に行動することができる。 (2) 集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができる。 (3) 自主的、実践的な集団活動を通して、主体的に集団や社会に参画し、生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、郷土や世界への関心や生き方についての自覚も深め、自己実現を図ろうとする態度を身に付ける。				
ルーブリック 市函DP	【柳星祭の目的】「仲間と協働し、一緒に柳星祭を創り上げる。全ての方々への感謝の気持ちを持ち、来場者に柳星祭の楽しさを伝える。」(実施要項記載)				1・2・3・4 回答する ↓
	(低) 1 → 2 → 3 → 4 (高)				
	1	2	3	4	
①基礎力	学校祭の意義や各活動に必要となることを考えることができた。	学校祭の意義や各活動に必要なことや適切な行動とは何か考え、理解することができた。	多様な他者と協働する学校祭の意義について理解し、行動することができた。	多様な他者と協働する学校祭の意義や各活動に必要となることについて理解を深め、適切に行動することができた。	
②思考力	学校祭の取り組みをするうえで、「なぜか？」を意識して、行動した。	学校祭を通して、課題の発見や「なぜか？」を考え、答えや解決方法を導き出す努力ができた。	学校祭を通して、「なぜか？」を考え、より良い答えや解決方法を導き出すことができた。	学校祭で多様な他者と協働し、課題の把握や「なぜか？」を考え、より良い答えや解決方法を導き出すことができた。	
③主体的 学習能力	学校祭を通して、人間関係をよりよく形成する力と主体的に学ぶ力を意識することができた。	人間関係をよりよく形成する力と主体的に学ぶ力を高める努力をすることができた。	集団や社会に参画し、生活、人間関係をよりよく形成する力と主体的に学ぶ力を高めることができた。	集団や社会に参画し、生活、人間関係をよりよく形成する力と主体的に学ぶ力を高め、自己実現を図ろうとした。	
④傾聴力	学校祭を通して、他者の意見を熱心に聞くことを意識することができた。	学校祭を通して、他者の意見をよく聞くことができた。	多様な他者の意見を熱心に聞き、コミュニケーションを図る力を高めることができた。	多様な他者の意見を熱心に聞き、尊重しながら自分の考えを伝えコミュニケーションを図る力を高めることができた。	
⑤自己理解 自己管理能力	学校祭を通して、自分の現状や適性、役割を理解し、行動することの必要性を意識することができた。	学校祭を通して、自分の適性や役割を理解し、責任を持って行動することができた。	自分の適性や役割を理解し、責任を持って行動し、自己指導力高めることができた。	他者の適性や役割をも理解し、自己をコントロールする力や自己指導力を高めることができた。	
⑥他者理解力	他者の価値観を理解し、集団や自己の課題解決のために話し合い、合意形成を意識することができた。	他者の価値観を理解し、集団や自己の生活、人間関係形成の課題解決のために話し合い、合意形成を図ることができた。	他者との価値観の違いを認め、集団や自己の課題解決のために話し合い、合意形成を図ることができた。	他者との価値観の違いを認め、寛容さを持つ。集団や自己の生活、人間関係形成の課題解決のために話し合い、合意形成を図ることができた。	
⑦計画実行力	上記にある柳星祭の目的を理解し、意識することができた。	目的を達成するために各部門、各自で計画を立てることができた。	柳星祭の目的を達成するために各部門、各自で計画を立て、行動することができた。	柳星祭の目的を達成するために各部門、各自で計画を立て、リーダーシップ、フォロアーシップを意識し行動することができた。	
⑧発信・表現力	学校祭を通して他者に自己の考えを整理し、伝えることを意識することができた。	他者に自己の考えを言語化し、わかりやすく伝えることの必要性を理解することができた。	他者に自己の気持ちや考え、企画や実践内容の要点を伝えることができた。	他者に自己の気持ちや考え、企画や実践内容をわかりやすく伝えるために創意・工夫することができた。	
⑨ストレス コントロール力	学校祭で自分のストレス状態にあるか認識することができた。	ストレスを認識し、その原因を発見することができた。	ストレスを認識し、その解消方法を考え、行動選択することができた。	ストレスに対して、他者との相談、正しい知識を持って解消、予防することができた。	
⑩実践力	学校祭を通して、意義や目的を理解し、個人や集団の問題点や課題を発見することができた。	意義や目的を理解しながら適切に行動した。	学校内だけでなく、地域など広い視野を持ち、行事に参加することができた。	学校内だけでなく、地域など広い視野を持ち、意義や目的を理解しながら適切に行動した。	

HR会長は、放課後15:50までに生徒会室に提出してください。  
生徒会役員、1年次・2年次の実行委員は、放課後集計となります。生徒会室に集まってください。

## 第13回 柳星祭振り返りシート(生徒会行事:学校祭)

第13回柳星祭の準備期間、当日を含め、活動内容の振り返りをしてください。集計されたデータ、評価、改善点を次年度の計画・実施に活用します。この柳星祭を通して、どのような資質・能力が高まったのか振り返り、自己の学びの蓄積・自己実現に役立ててください。

年 組 氏名

学校祭を通して目指す姿	<p>(1) 市立函館高等学校ディプロマ・ポリシー(市函DP)を意識し、学校文化をより豊かに創造させるため、多様な他者と協働するホームルーム活動、生徒会活動、学校行事等の意義や各活動に必要なことについて理解を深め、適切に行動することができる。</p> <p>(2) 集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができる。</p> <p>(3) 自主的、実践的な集団活動を通して、主体的に集団や社会に参画し、生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、郷土や世界への関心や生き方についての自覚も深め、自己実現を図ろうとする態度を身に付ける。</p>
-------------	---

ルーブリック 市函DP	低いレベル 1 → 2 → 3 → 4 高いレベル				回答 1・2・3・4
	1 向上していない	2 少し向上した	3 向上した	4 よく向上した	
①基礎力	多様な他者と協働する学校祭の意義や各活動に必要なことについて理解を深め、適切に行動しようとする力。				
②思考力	学校祭の取り組みをするうえで、課題の把握や「なぜか？」を考え、より良い答えや解決方法を導き出す力。				
③主体的 学習能力	学校祭を通して、主体的に集団や社会に参画し、生活及び人間関係をよりよく形成する力。課題発見・課題解決のために自ら学ぶ力。自己実現を図ろうとする態度。				
④傾聴力	学校祭を通して、他者の意見を聞き、コミュニケーションをとることができる力。相手の話に耳を傾け、熱心に聞く習慣を身に付ける。				
⑤自己理解 自己管理能力	学校祭を通して、自分の適性や役割を理解し、責任を持って行動する自己をコントロールする力や自己指導力。				
⑥他者理解力	学校祭を通し、他者との価値観の違いを認め、寛容さを持って協働する力。集団や自己の生活、人間関係形成の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができる。				
⑦計画実行力	学校祭の目的である「仲間と協働し、一緒に柳星祭を創り上げる。全ての方々への感謝の気持ちを持ち、来場者に柳星祭の楽しさを伝える。」を達成するために各部門、各自で計画を立て、行動する力。				
⑧発信・表現力	学校祭を通して、他者や自分の組織・係以外の相手に対して、自己の気持ちや考え、企画や実践内容をわかりやすく伝える表現力、発信力。				
⑨ストレスコン トロール力	学校祭を通して、ストレスの発生源を冷静に発見し、個人や他者との相談、正しい知識を持って適切に対応する力。				
⑩実践力	学校祭を通して、学校内だけでなく、地域など広い視野を持ち、意義や目的を理解しながら適切に行動する力。				

## 第13回 柳星祭反省アンケート

### ①柳星祭の全体を通して

	1	良かった	理由・改善策等があれば記入してください。
	2	概ね良かった	
	3	良くない	
	4	その他	

### ②準備期間

	1	良かった	理由・改善策等があれば記入してください。
	2	概ね良かった	
	3	良くない	
	4	その他	

### ③開祭式(生徒会企画・イチコロ)

	1	良かった	理由・改善策等があれば記入してください。
	2	概ね良かった	
	3	良くない	
	4	その他	

### ④生徒鑑賞日

	1	良かった	理由・改善策等があれば記入してください。
	2	概ね良かった	
	3	良くない	
	4	その他	

### ⑤一般公開日・行灯行列

	1	良かった	理由・改善策等があれば記入してください。
	2	概ね良かった	
	3	良くない	
	4	その他	

### ⑥後片付け

	1	良かった	理由・改善策等があれば記入してください。
	2	概ね良かった	
	3	良くない	
	4	その他	

### ⑦要望・意見(後片付けを含む)