

北海道高等学校学力向上実践事業 授業実践講座

進学指導講座報告

函館市
国語科

平成31年2月4日
(主管教育局 渡島教育局)

平成30年11月20日(火)、函館中部高校を会場に国語科の授業実践講座(進学指導講座)を開催しました。管内を中心に全道から15名の参加がありました。

本講座の実施内容等を紹介しますので、先生方の授業改善の参考として御活用いただければと存じます。

進学指導講座の概要

テーマ

「高大接続改革を踏まえた国語科における進学指導の在り方」

本講座の概要

講話

「高大接続改革を踏まえた

国語科における進学指導の在り方」

市立函館高等学校長 佐竹卓

- 1 新学習指導要領のグランドデザイン
- 2 資質・能力ベースの教育への転換を図るためのカリキュラム・マネジメント
- 3 新学習指導要領の目指す姿
- 4 高大接続改革～大学入試改革～
- 5 これからの高校生に求められる資質・能力

実践紹介Ⅰ

北海道室蘭栄高等学校教諭

井口貴美子

「記述力の育成を中心に据えた進学指導の実践」～書く能力の育成から読む能力の育成へ～

実践紹介Ⅱ

北海道小樽潮陵高等学校教諭

田中崇志

「『主体的・対話的な学び』のファシリテーターとして」～これからの教育に求められる教員の役割～

本講座の実施により期待される成果

課題解決に向けた「主体的・対話的で深い学び」の実現(「アクティブ・ラーニング」の視点からの授業改善)、実践的な「教科指導力」の向上、ICTの活用、各学校における授業改善の視点の拡大、北海道高等学校学力向上実践事業における研究の充実

進学指導講座の実施状況

講話

「高大接続改革を踏まえた国語科における進学指導の在り方」 市立函館高等学校長 佐竹卓氏



平成29年度～平成30年度に行われた大学入試試行調査、東大の入試及びリーディング・スキルテストをもとに「定期考査で、教材の内容理解について再現する力を測っていたのではないか」というこれまでの考査や評価に対する反省・提言をいただいた。どんな高校生が大学・社会で成長するかを考える上で、非常に示唆に富んだ内容であった。

実践紹介Ⅰ・研究協議Ⅰ 室蘭栄高等学校 井口貴美子教諭

記述力の育成を中心に据えた進学指導の実践について、紹介いただいた。まず、4コマ漫画の最後のフレーズを生徒自ら考えて書くことから始めて、その後、大学入試問題の記述式問題に取り組みさせることで、生徒の記述力を向上が見られた。生徒には、自然と教え合う意識が芽生えるなど生徒の主体性が見える実践である。



実践紹介Ⅱ・研究協議Ⅱ 小樽潮陵高校 田中崇志教諭

教員がこれからの高校生を育てていく上で、生徒の学習や議論の進行などを“促進する”機能を担う必要性及び方法を現代社会の分析や自身の経験及び実際の授業風景の動画を通してわかりやすく紹介いただいた。参加者からも教員のファシリテーターとしての在り方に多くの共感が寄せられた。



全体協議

講義や実践紹介を通して、「生徒に対しても主体的・対話的で深い学びの必要性を十分に説明する必要があることを再認識した。」「教員が見通しをもって発問しないと生徒の学びは深まらない。」「実践発表されたお2人の説明が大変わかりやすく参考になる面が多かった。」など、前向きな議論がなされた。



進学指導講座参加者の声

参加者の声

- ・講話を聞いて、学校としてどのような資質・能力を生徒に付けさせるべきか、そのために国語科として何をしなければいけないかということを考えさせられました。
- ・教科書で言葉を教えるということが必要だということを感じました。
- ・授業では、教える内容の焦点を絞り、発問を大切にしなければ、生徒は何をやっているか分からなくなるということを感じました。
- ・ファシリテーターとしての立場として、授業を導くという考え方に共感しました。生徒と取り組んでいきたいです。
- ・発表者の先生から小論文指導についてアドバイスをいただいたので、自校に持ち帰って進路指導部と相談の上、組織的に活用していきたいと思えます。

参加者アンケートの結果（一部）

- ・今回の進学指導講座は、あなたの授業実践力の向上に

大いに役立った	33.3%
役立った	66.7%
- ・今回の授業実践講座は、本道の高校生の学力向上のための教員の教科指導力の向上に

大いに役立つ	33.3%
役立つ	66.7%
- ・今回のワークショップ等で紹介した教材や指導方法は、あなたの授業において

大いに活用できる	26.7%
活用できる	73.3%

今回のこの報告は、次のウェブページに掲載しております。

<渡島教育局ウェブページURL>

http://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/oky/20_koukou/koukou_home.htm