

平成31年度オホーツク管内学力向上支援事業「オールオホーツクで学力向上を！」

オホーツク教育局では、各学校における学力向上が図られるよう、管内教育委員会協議会教育長部会、管内小中学校校長会、オホーツク教育局が連携し、オホーツク管内学力向上支援事業「オールオホーツクで学力向上を！」を実施し、検証改善サイクルの確立に向けた学校の取組を支援します。

管内教育委員会
協議会教育長部会

管内小中学校
校長会

オホーツク教育局

全教職員によるPDCAサイクルの確立を！

「重点化を図った組織的・計画的な授業改善」

- 4つの取組「学習環境の充実」「学習過程の確立」「指導方法の改善」「家庭との連携」の推進
- 「オールオホーツクで学力向上を！」ロードマップの効果的な活用
- 全教職員による組織的・計画的な取組の推進

子どもたちに基礎・基本の確実な定着を！

「ほっかいどうチャレンジテスト」の効果的な活用

- 「1学期末問題」「1学期サポート問題」「2学期末問題」「2学期サポート問題」「学年末問題」「前年度サポート問題」実施後、「集計シート」に結果入力
- 学校は実施、集計、教育局は結果分析、授業改善の視点の提示

重点化を図った組織的・計画的な授業改善

- ・ 取組内容の定着状況の確認

全国学力・学習状況調査

- ・ 取組内容の進捗状況の把握
- ・ 課題の改善に向けた見直し

- ・ 達成状況の把握
- ・ 改善方策の検討

全国学力・学習状況調査

スケジュール

平成31年 3月 4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 令和2年 4月

「ほっかいどうチャレンジテスト」の効果的な活用

- チャレンジテスト
- ・ 学年末問題
 - ・ 前年度サポート問題

- チャレンジテスト
- ・ 1学期末問題
 - ・ 1学期サポート問題

- チャレンジテスト
- ・ 2学期末問題
 - ・ 2学期サポート問題

- チャレンジテスト
- ・ 学年末問題
 - ・ 前年度サポート問題

学校教育指導等による教育局の継続的なサポート

計画訪問

要請訪問①

要請訪問②

電話等によるコンサルティング

- ・ ロードマップを用いた取組内容の協議

- ・ 取組内容の進捗状況の確認
- ・ 改善の方向性について協議
- ※重点校は複数のSSによる2回の訪問

- ・ 達成状況の把握
- ・ 次年度の方向性の検討
- ・ 2学期末問題の分析・検証