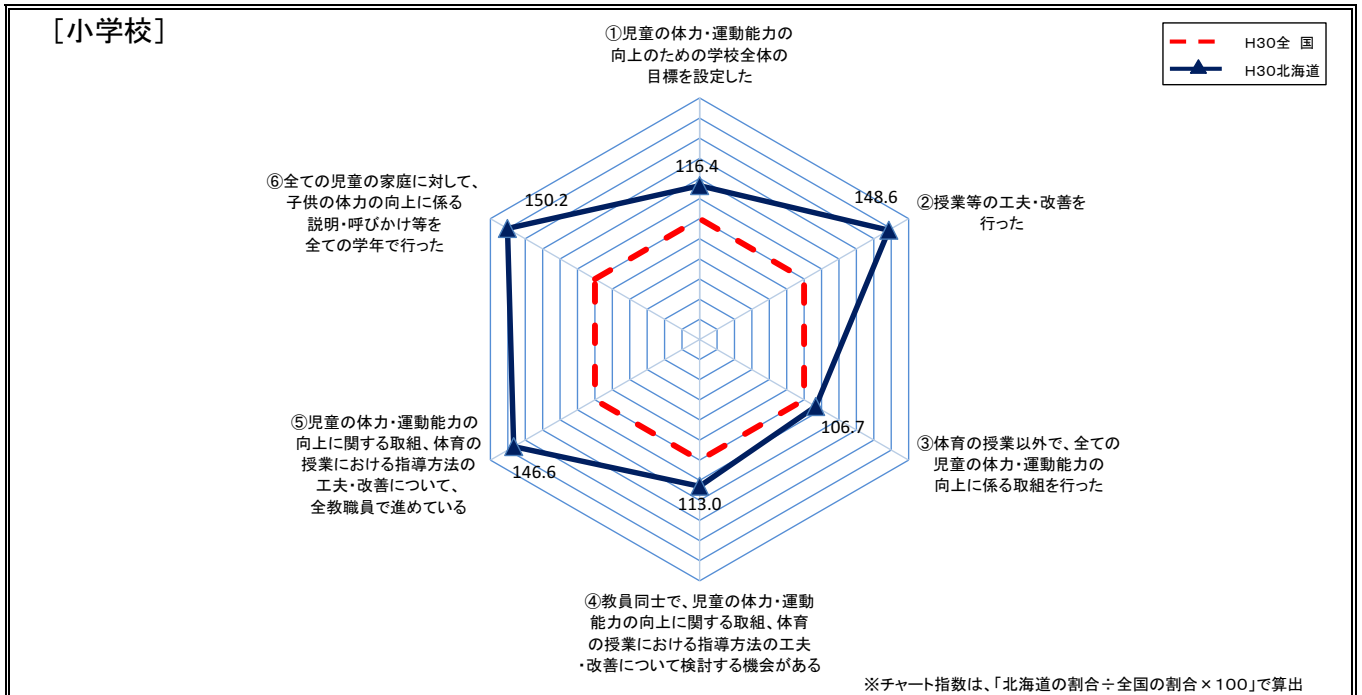
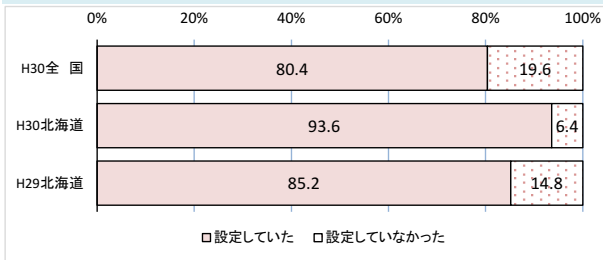


## 6 学校質問紙調査 (～P32)

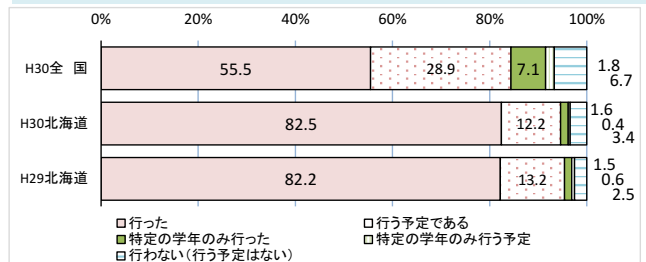
### (1) 体力向上の取組の状況



#### ① 児童の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定していましたか。

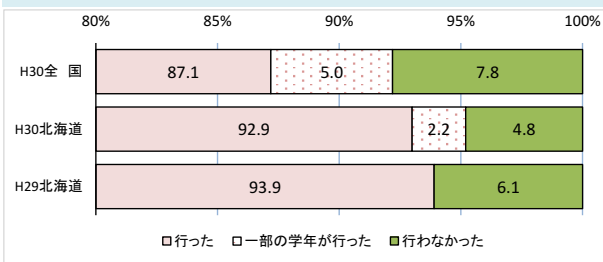


#### ② 授業等の工夫・改善を行いましたか。

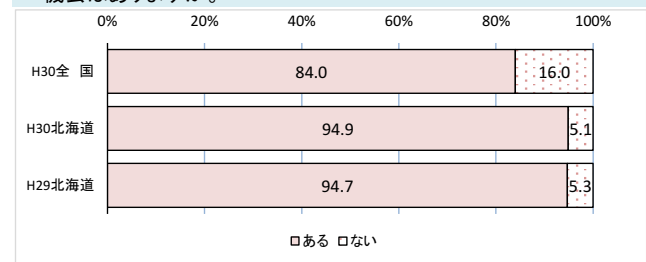


#### ③ 体育の授業以外で、全ての児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。

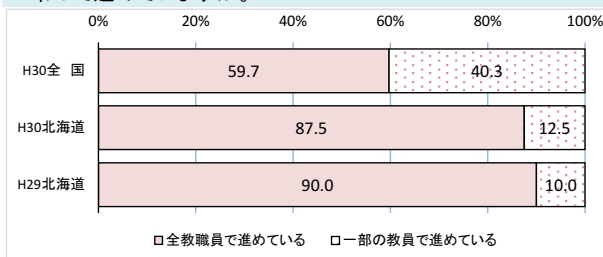
H30回答区分変更



#### ④ 教員同士で、児童の体力・運動能力の向上に関する取組、体育の授業における指導方法の工夫・改善について検討する機会がありますか。

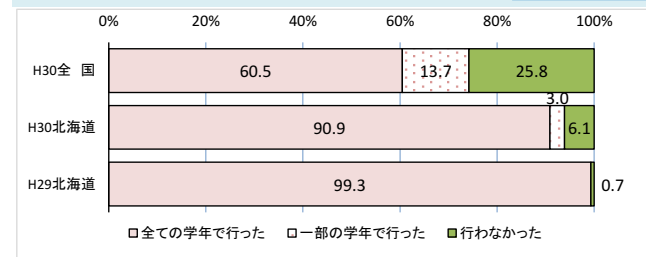


#### ⑤ 児童の体力・運動能力の向上に関する取組、体育の授業における指導方法の工夫・改善について、教職員はどのように関わって進めていますか。



#### ⑥ 全ての児童の家庭に対して、子供の体力の向上に係る説明・呼びかけ等を行いましたか。

H30回答区分変更



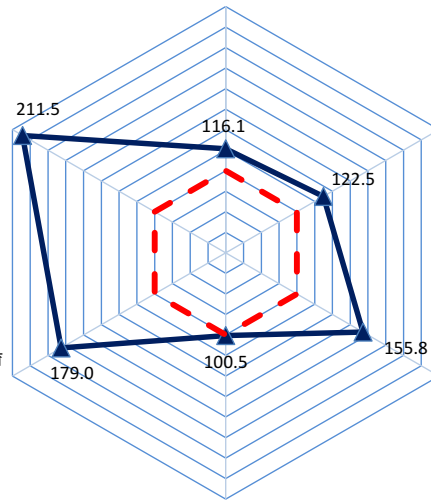
[中学校]

①生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定した

H30全国  
H30北海道

⑥全ての生徒の家庭に対して、子供の体力の向上に係る説明・呼びかけ等を全ての学年で行った

⑤生徒の体力・運動能力の向上に関する取組、保健体育の授業における指導方法の工夫・改善について、全教職員が進めている



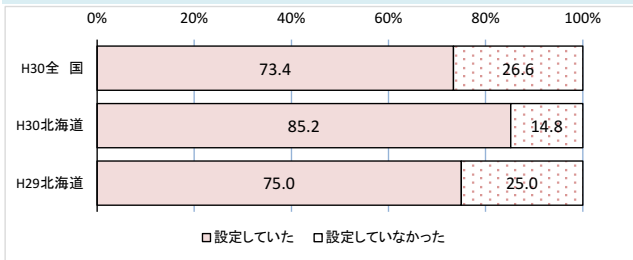
②授業等の工夫・改善を行った

③保健体育の授業以外で、全ての生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行った

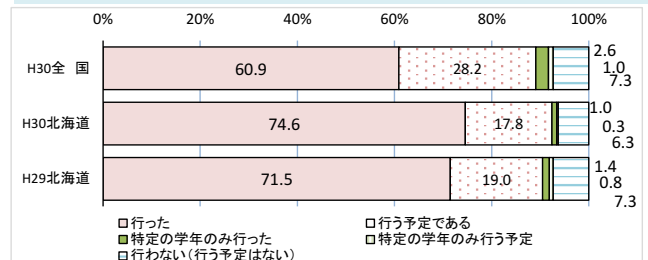
④教員同士で、生徒の体力・運動能力の向上に関する取組、保健体育の授業における指導方法の工夫・改善について検討する機会がある

※チャート指数は、「北海道の割合÷全国の割合×100」で算出

① 生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定していましたか。

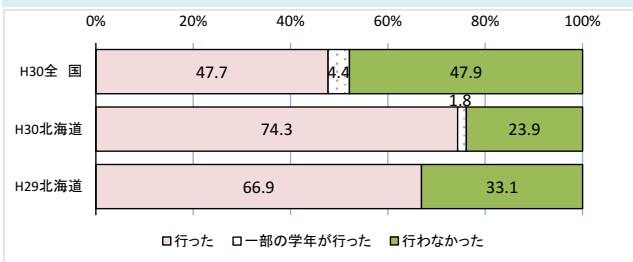


② 授業等の工夫・改善を行いましたか。

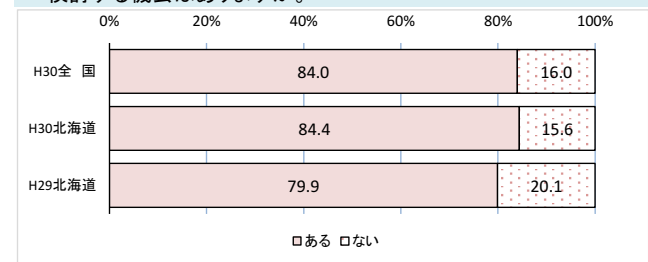


③ 保健体育の授業以外で、全ての生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。

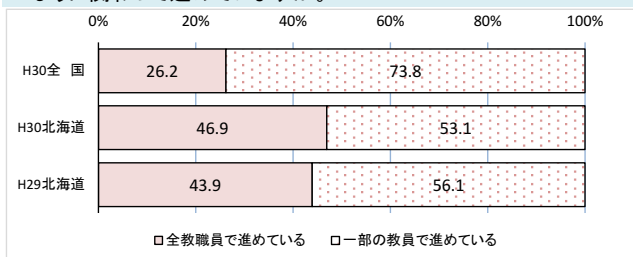
H30回答区分変更



④ 教員同士で、生徒の体力・運動能力の向上に関する取組、保健体育の授業における指導方法の工夫・改善について検討する機会がありますか。

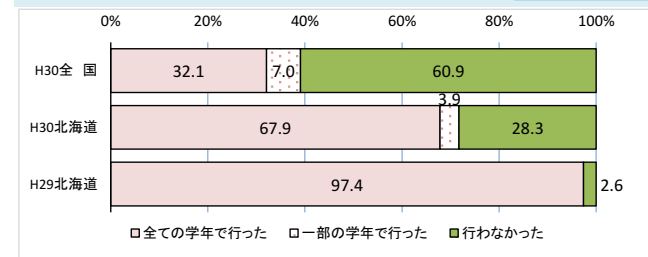


⑤ 生徒の体力・運動能力の向上に関する取組、保健体育の授業における指導方法の工夫・改善について、教職員はどのように関わって進めていますか。

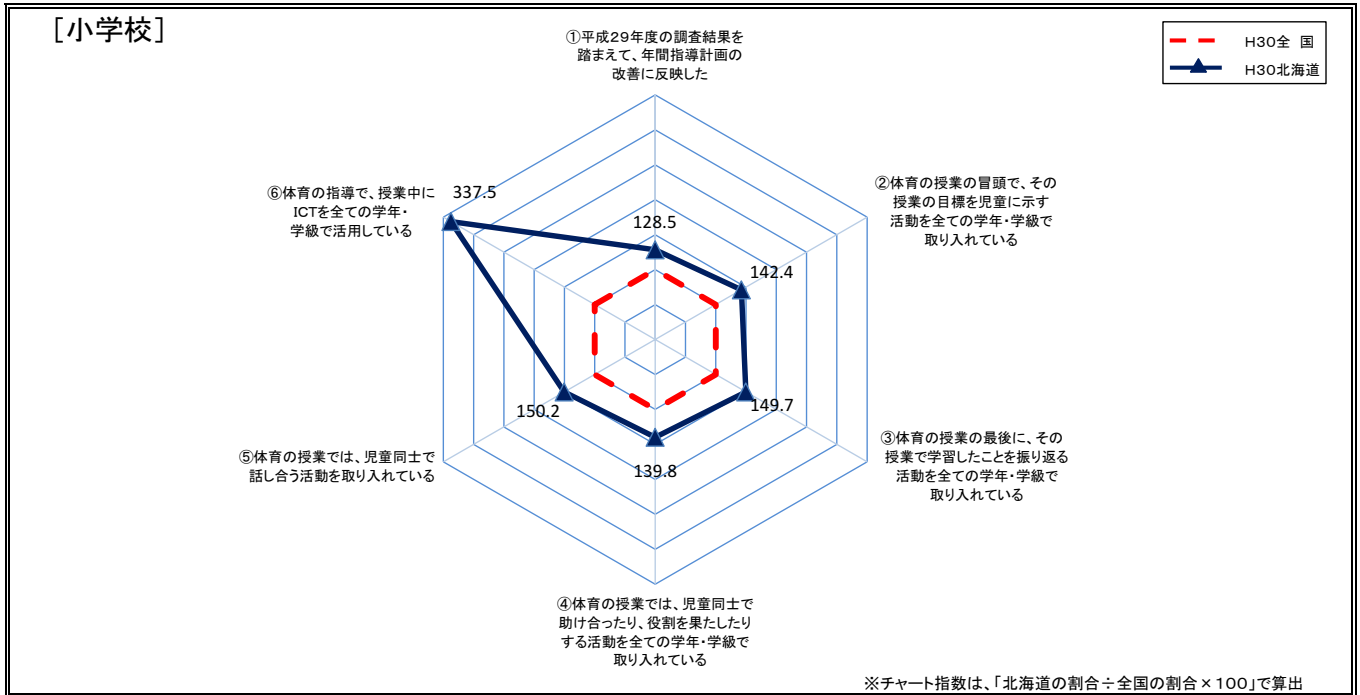


⑥ 全ての生徒の家庭に対して、子供の体力の向上に係る説明・呼びかけ等を行いましたか。

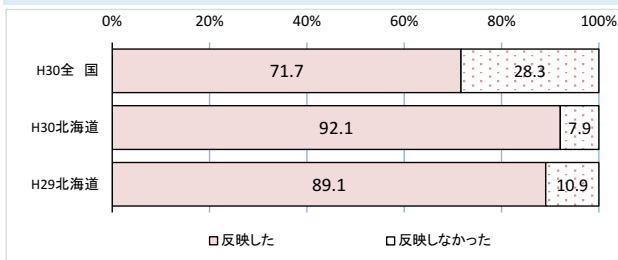
H30回答区分変更



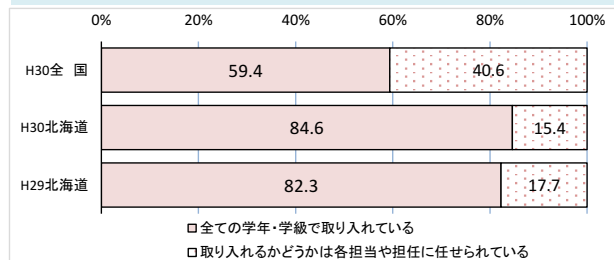
## (2) 体育の授業の状況



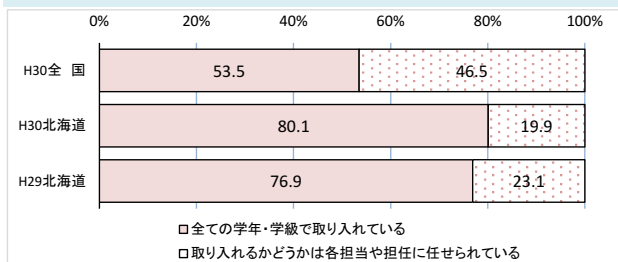
### ① 平成29年度の調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。



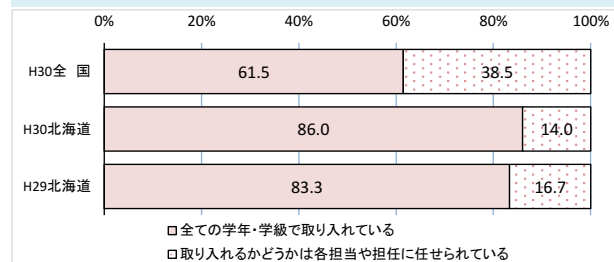
### ② 体育の授業の冒頭で、その授業の目標を児童に示す活動を取り入れていますか。



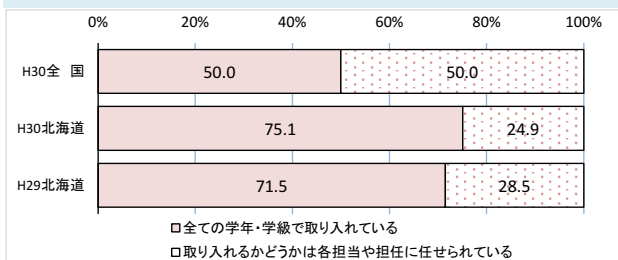
### ③ 体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。



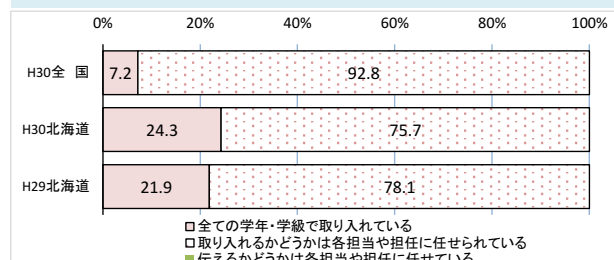
### ④ 体育の授業では、児童同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますか。



### ⑤ 体育の授業では、児童同士で話し合う活動を取り入れていますか。



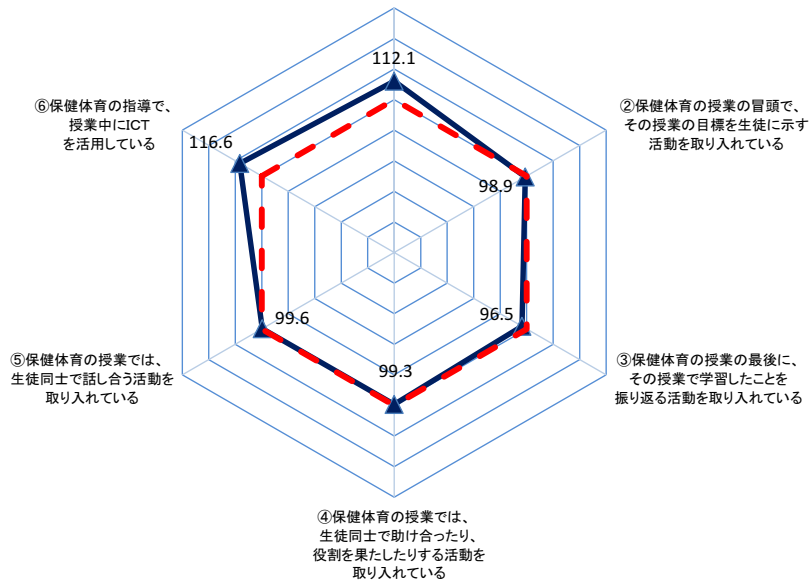
### ⑥ 体育の指導で、授業中にICTを活用していますか。



[中学校]

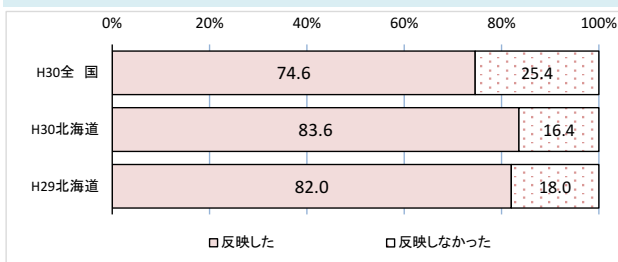
①平成29年度の調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映した

--- H30全国  
 ▲ H30北海道

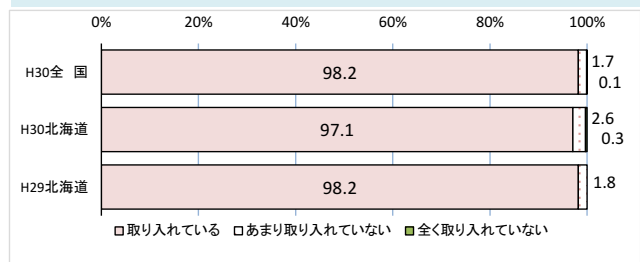


※チャート指数は、「北海道の割合÷全国の割合×100」で算出

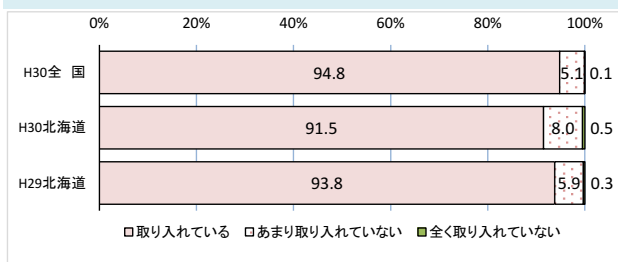
① 平成29年度の調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。



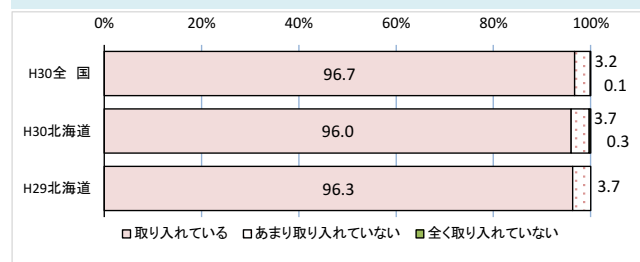
② 保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標を生徒に示す活動を取り入れていますか。



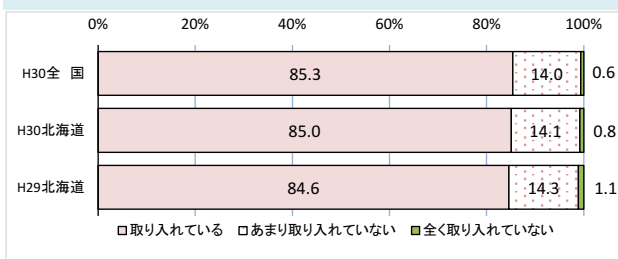
③ 保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。



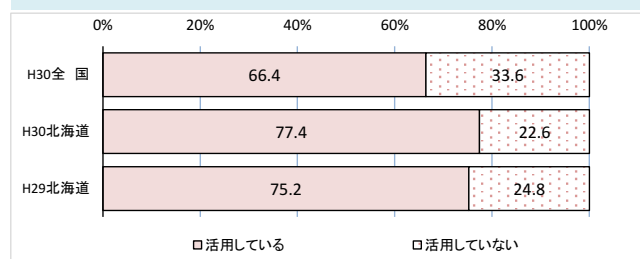
④ 保健体育の授業では、生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますか。



⑤ 保健体育の授業では、生徒同士で話し合う活動を取り入れていますか。



⑥ 保健体育の指導で、授業中にICTを活用していますか。

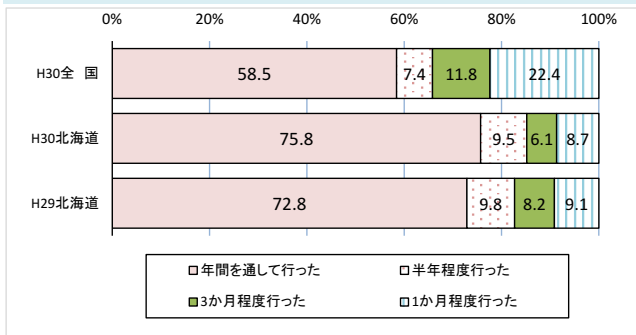


### (3) 体育の授業以外の取組の状況

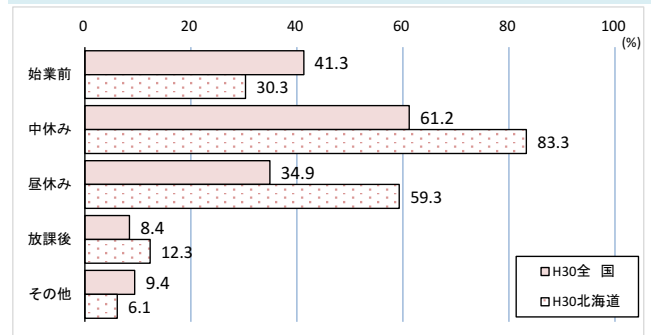
P24「③体育の授業以外で、全ての児童の体力・運動能力の向上に係る取組を『行った、一部の学年が行った』と回答した学校の取組状況

#### [小学校]

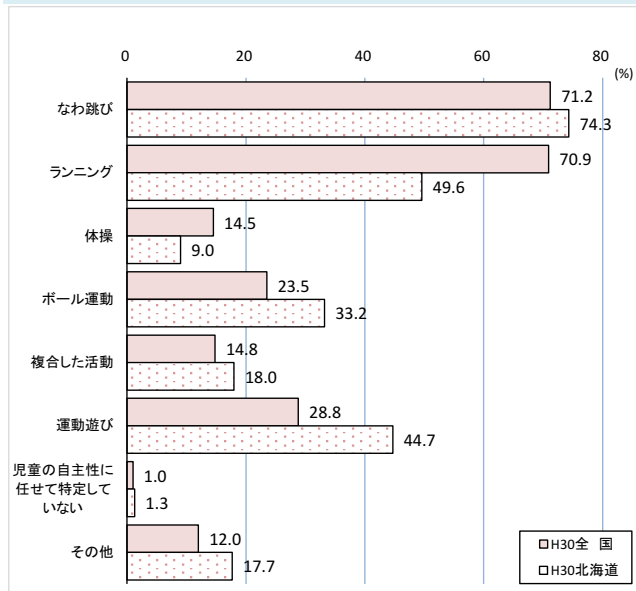
① 体力・運動能力の向上に係る取組は、年間を通して行いましたか。



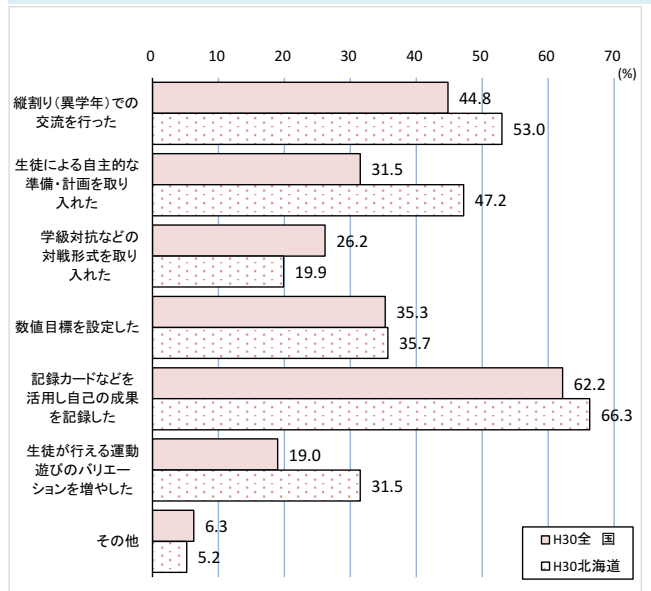
② 体力・運動能力の向上に係る取組は、いつ行いましたか。(複数回答可)



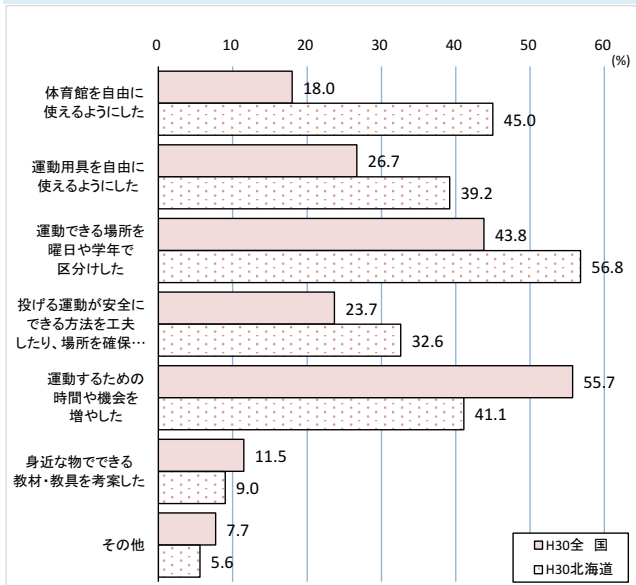
③ どのような活動を行いましたか。(複数回答可)



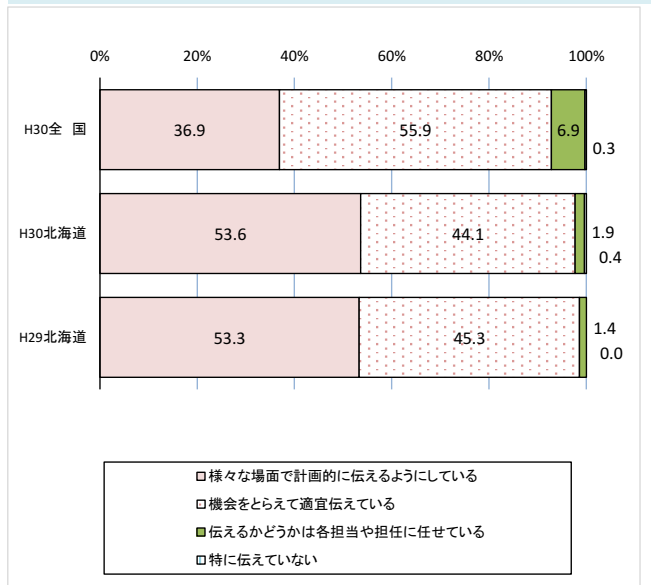
④ 活動を行う上で、どのような取組をしましたか。(複数回答可)



⑤ 活動を行う上で、施設が環境整備においてどのような工夫をしましたか。(複数回答可)

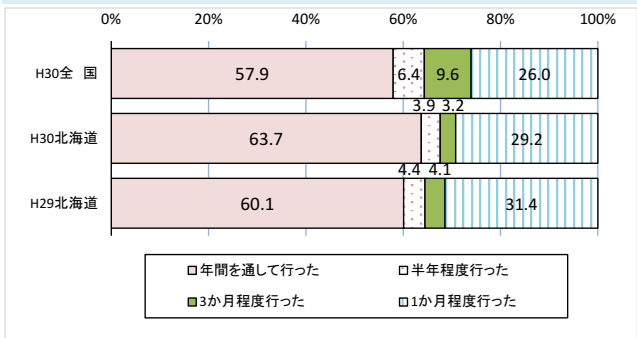


⑥ 健康の三原則(運動、栄養(食事)、睡眠)の大切さを、児童に伝えていきますか。

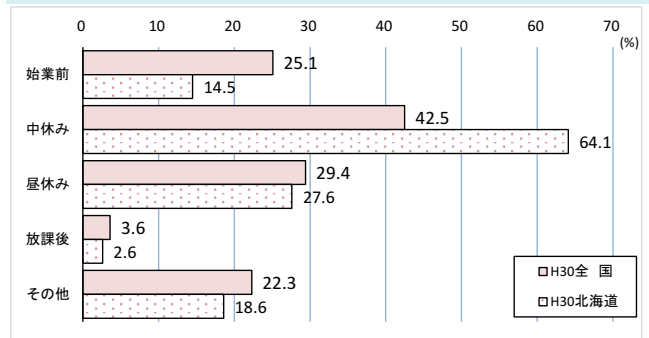


[中学校]

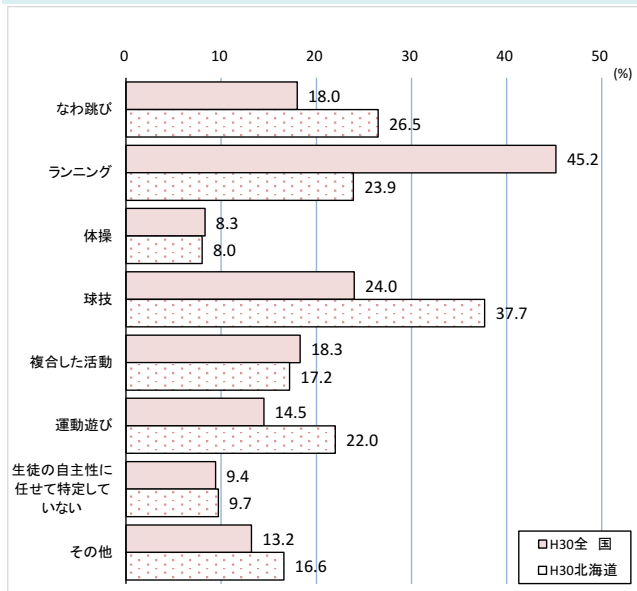
① 体力・運動能力の向上に係る取組は、年間を通して行いましたか。



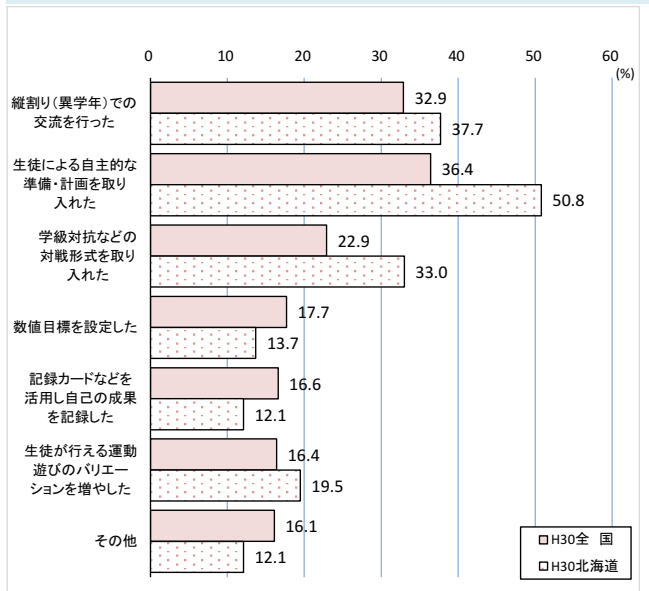
② 体力・運動能力の向上に係る取組は、いつ行いましたか。(複数回答可)



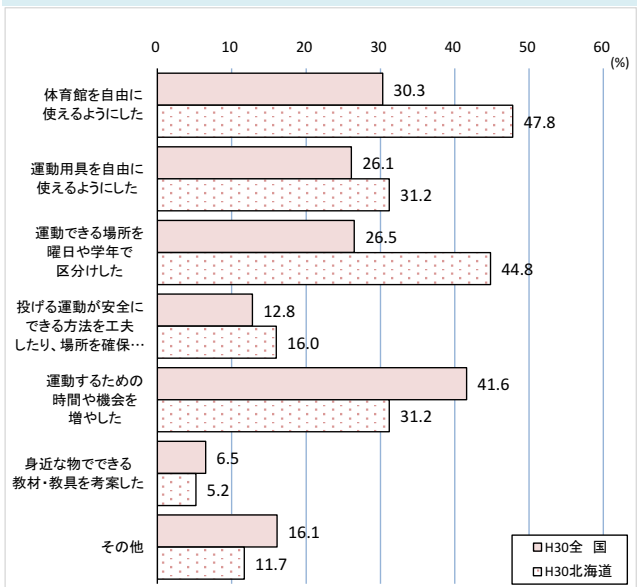
③ どのような活動を行いましたか。(複数回答可)



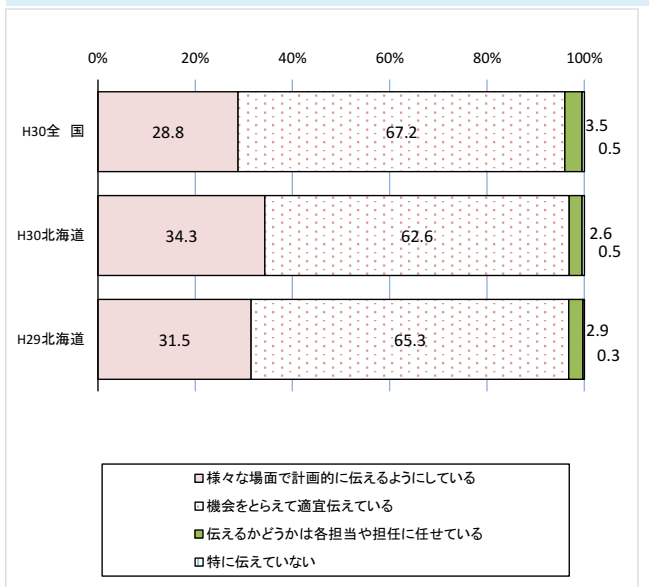
④ 活動を行う上で、どのような取組をしましたか。(複数回答可)



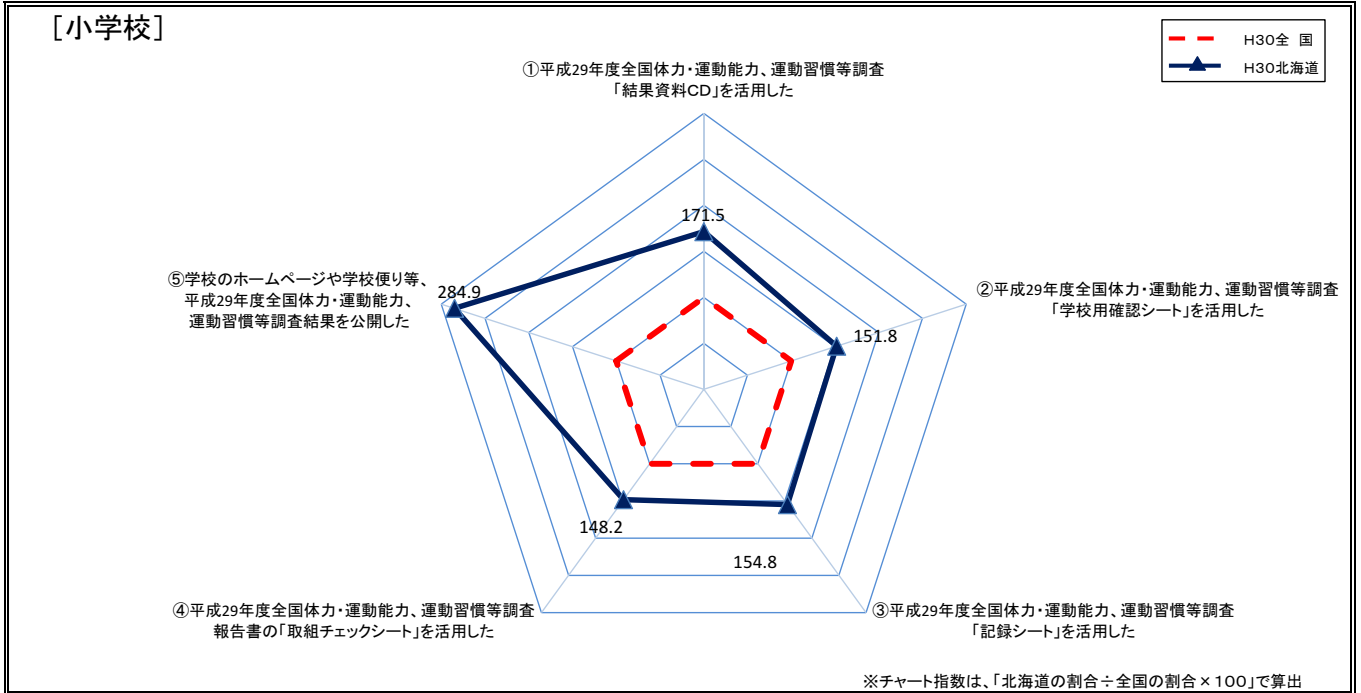
⑤ 活動を行う上で、施設が環境整備においてどのような工夫をしましたか。(複数回答可)



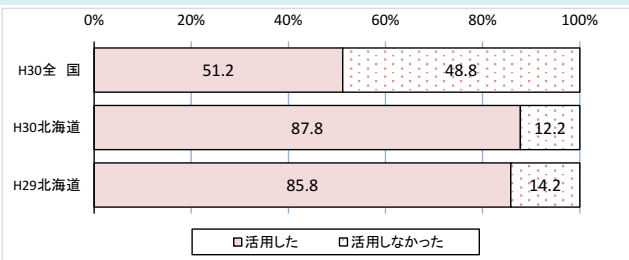
⑥ 健康の三原則(運動、栄養(食事)、睡眠)の大切さを、生徒に伝えていますか。



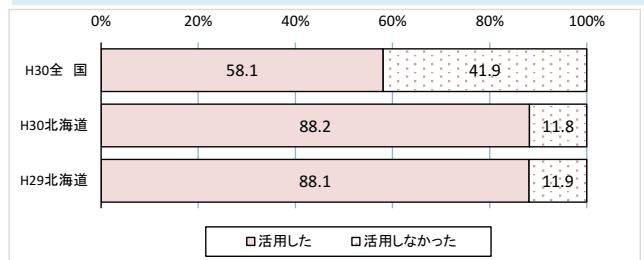
#### (4) 平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の活用状況



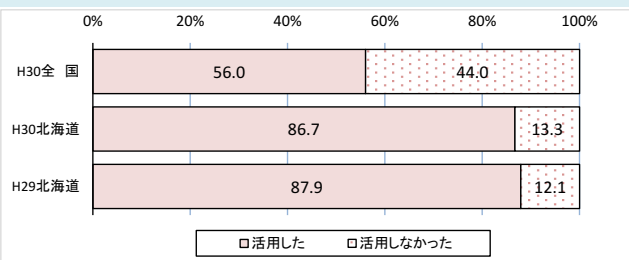
① 平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「結果資料CD」を活用しましたか。



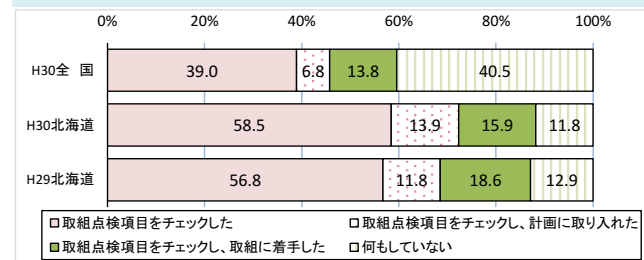
② 平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「学校用確認シート」を活用しましたか。



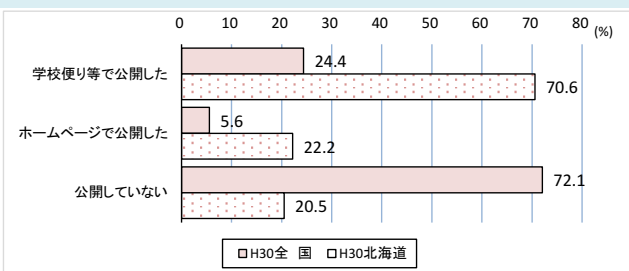
③ 平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「記録シート」を活用しましたか。



④ 平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書の巻末に掲載した「取組チェックシート」を活用しましたか。



⑤ 学校のホームページや学校便り等、平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を公開しましたか。(複数回答可)

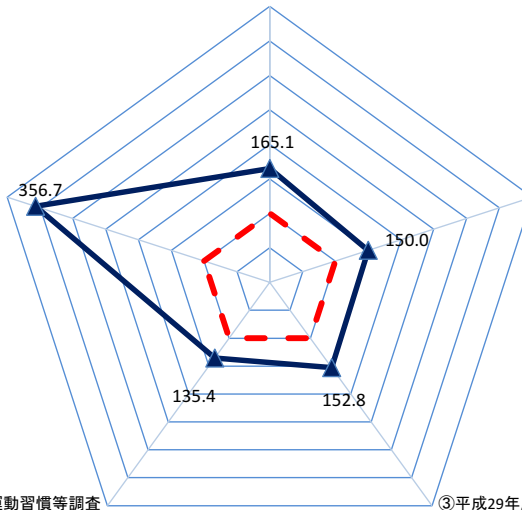


[中学校]

①平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査  
「結果資料CD」を活用した

--- H30全国  
— H30北海道

⑤平成29年度全国体力・運動能力、  
運動習慣等調査結果を公開した

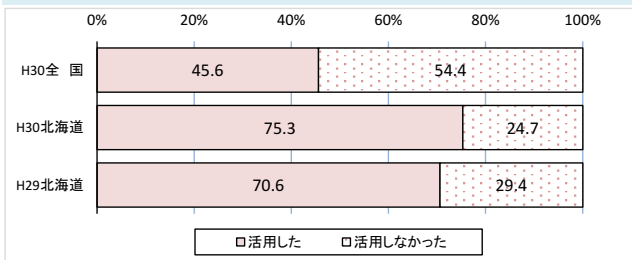


②平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査  
「学校確認シート」を活用した

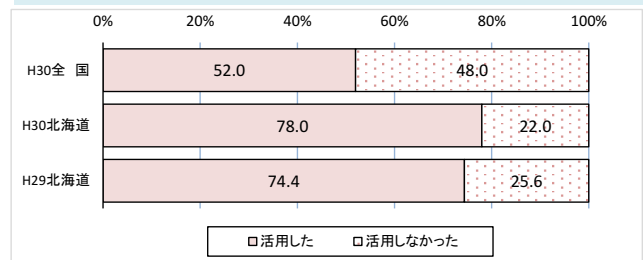
④平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査  
報告書の「取組チェックシート」を活用した

※チャート指数は、「北海道の割合÷全国の割合×100」で算出

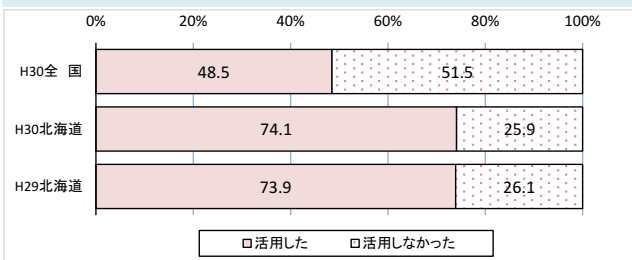
① 平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査  
「結果資料CD」を活用しましたか。



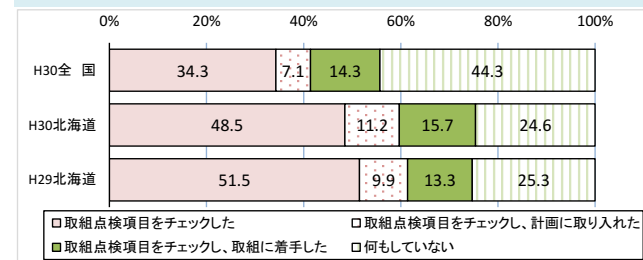
② 平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査  
「学校確認シート」を活用しましたか。



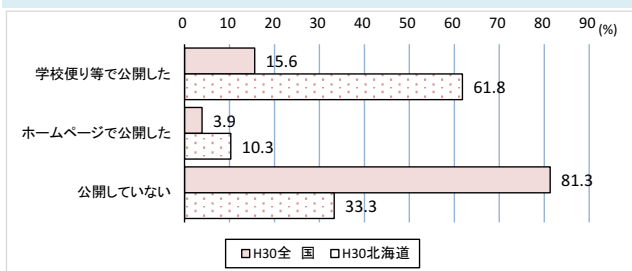
③ 平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査  
「記録シート」を活用しましたか。



④ 平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書の  
巻末に掲載した「取組チェックシート」を活用しましたか。

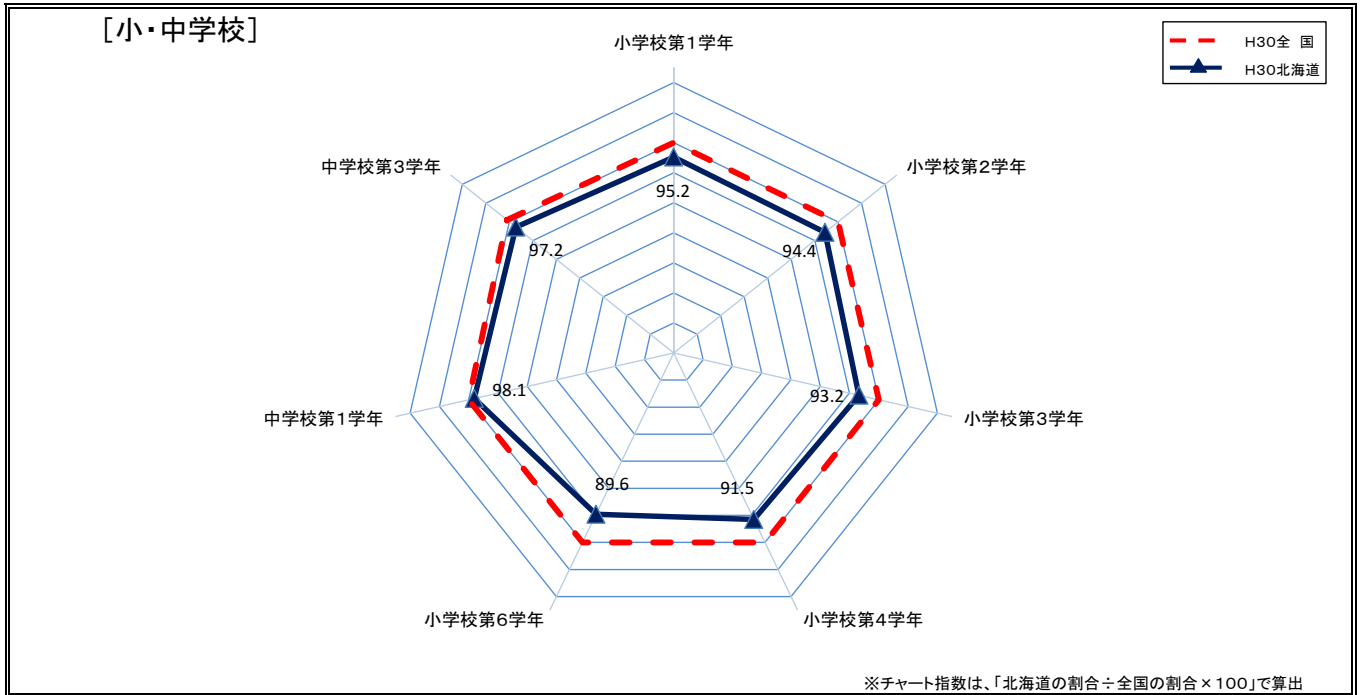


⑤ 平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を  
公開しましたか。(複数回答可)





(5)新体カテストの実施状況



○ 新体カテストの実施状況について聞きます。実施した学年を選んでください。(複数回答可)

