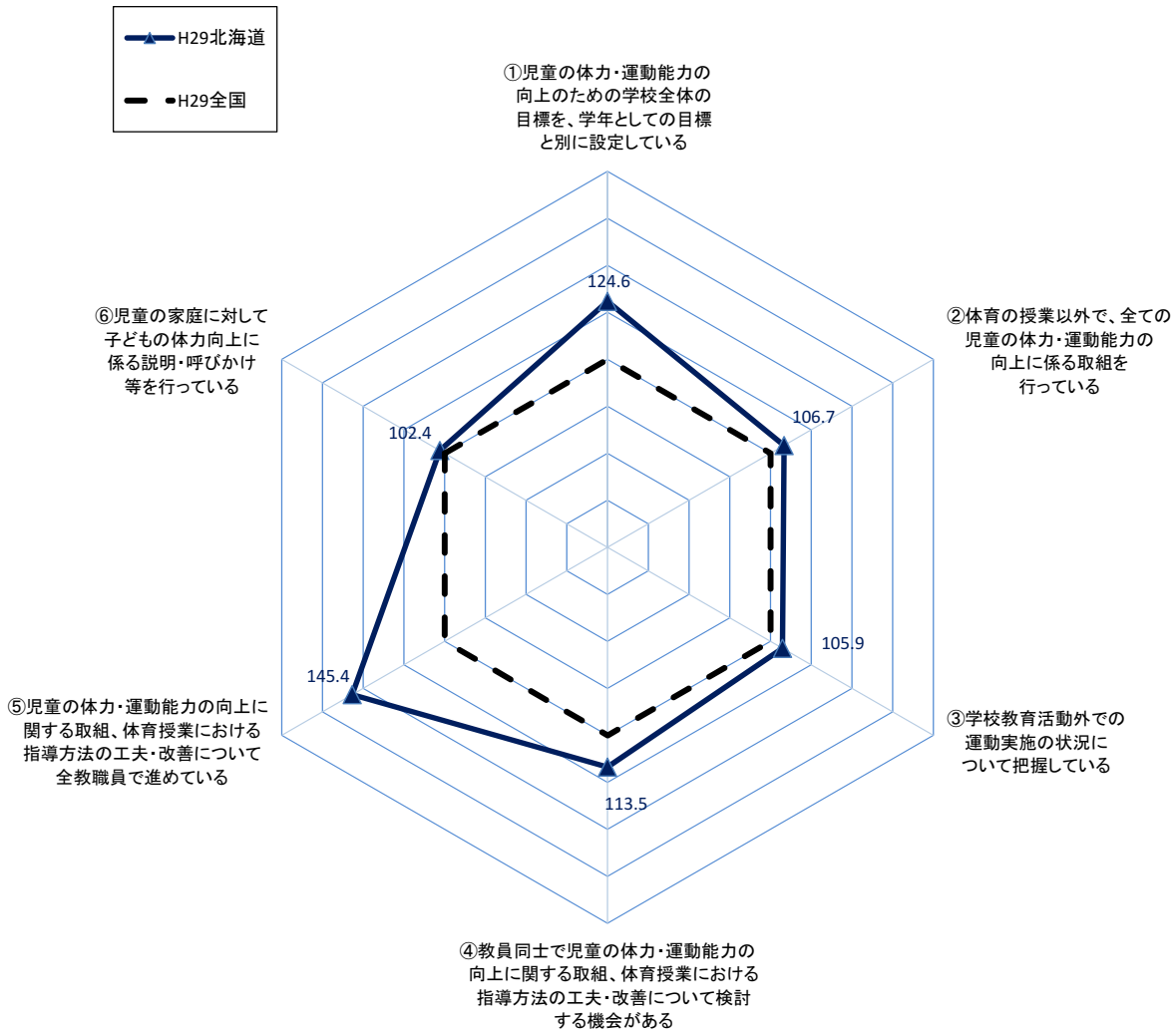


6 学校質問紙調査 (～P48)

※スポーツ庁の依頼により、調査対象児童生徒が在籍しない学校で、学校質問紙調査に協力した小学校31校、中学校8校の数値も含む

(1) 体力向上の取組の状況

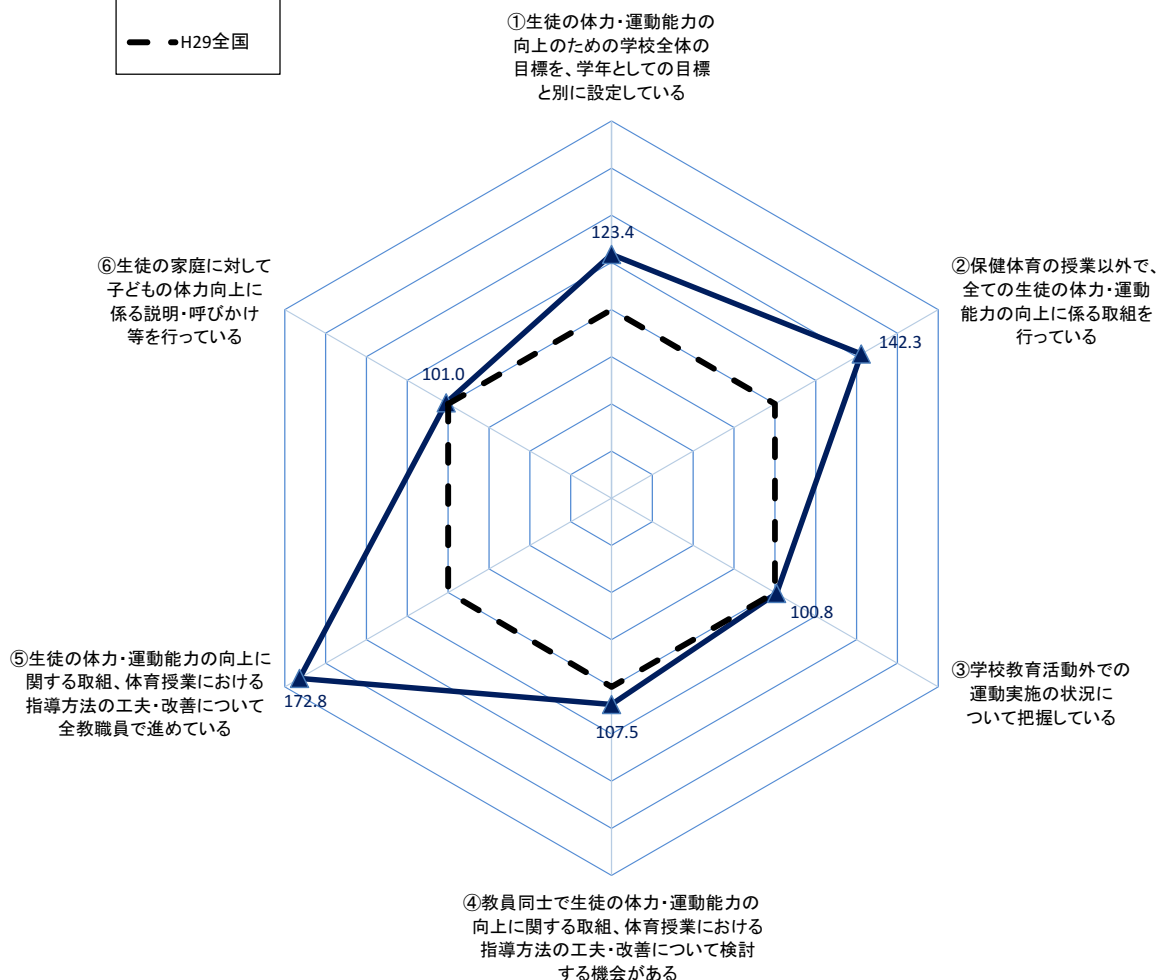
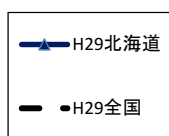
[小学校]



	①児童の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を、学年としての目標と別に設定している	②体育の授業以外で、全ての児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行っている	③学校教育活動外での運動実施の状況について把握している	④教員同士で児童の体力・運動能力の向上に関する取組、体育授業における指導方法の工夫・改善について検討する機会がある	⑤児童の体力・運動能力の向上に関する取組、体育授業における指導方法の工夫・改善について全教職員で進めている	⑥児童の家庭に対して子どもの体力向上に係る説明・呼びかけ等を行っている	
チャート指数(H29北海道)	124.6	106.7	105.9	113.5	145.4	102.4	
H28北海道との差	7.0	3.9	▲1.5	0.8	8.5	0.2	
H29全国との差	24.6	6.7	5.9	13.5	45.4	2.4	
割合(%)	H29北海道	85.2	93.9	99.2	94.7	90.0	99.3
	H28北海道	77.5	91.5	98.8	96.6	90.9	99.2
	H29全国	68.4	88.0	93.7	83.4	61.9	97.0

※ チャート指数は、「各年度の北海道の割合÷全国の割合×100」で算出

[中学校]

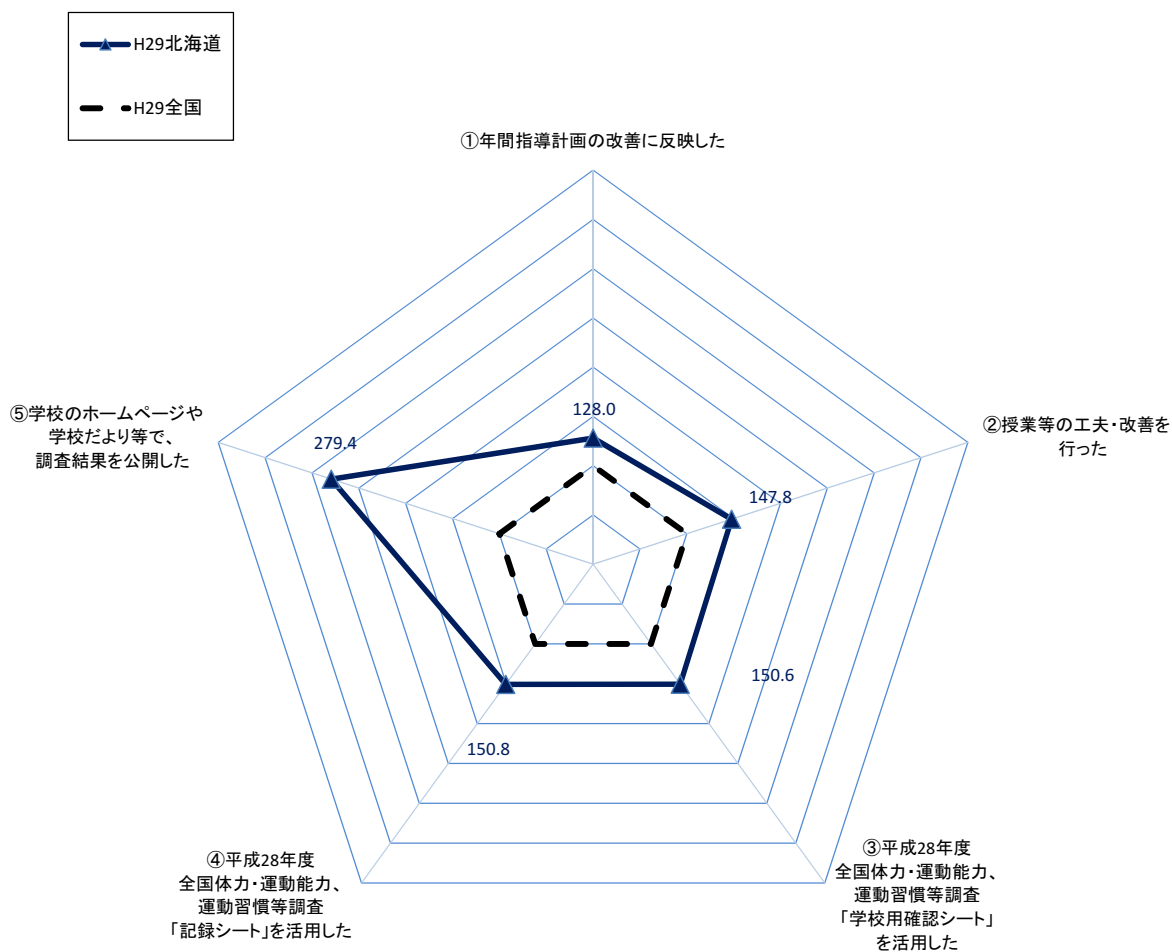


	①生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を、学年としての目標と別に設定している	②保健体育の授業以外で、全ての生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行っている	③学校教育活動外での運動実施の状況について把握している	④教員同士で生徒の体力・運動能力の向上に関する取組、体育授業における指導方法の工夫・改善について検討する機会がある	⑤生徒の体力・運動能力の向上に関する取組、体育授業における指導方法の工夫・改善について全教職員で進めている	⑥生徒の家庭に対して子どもの体力向上に係る説明・呼びかけ等を行っている
チャート指数 (H29北海道)	123.4	142.3	100.8	107.5	172.8	101.0
H28北海道との差	0.1	▲ 4.4	▲ 1.4	▲ 0.2	▲ 12.4	▲ 2.1
H29全国との差	23.4	42.3	0.8	7.5	72.8	1.0
割合 (%)						
H29北海道	75.0	66.9	98.7	79.9	43.9	97.4
H28北海道	72.0	68.2	99.5	82.9	51.3	99.5
H29全国	60.8	47.0	97.9	74.3	25.4	96.4

※ チャート指数は、「各年度の北海道の割合÷全国の割合×100」で算出

(2)平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取組の状況

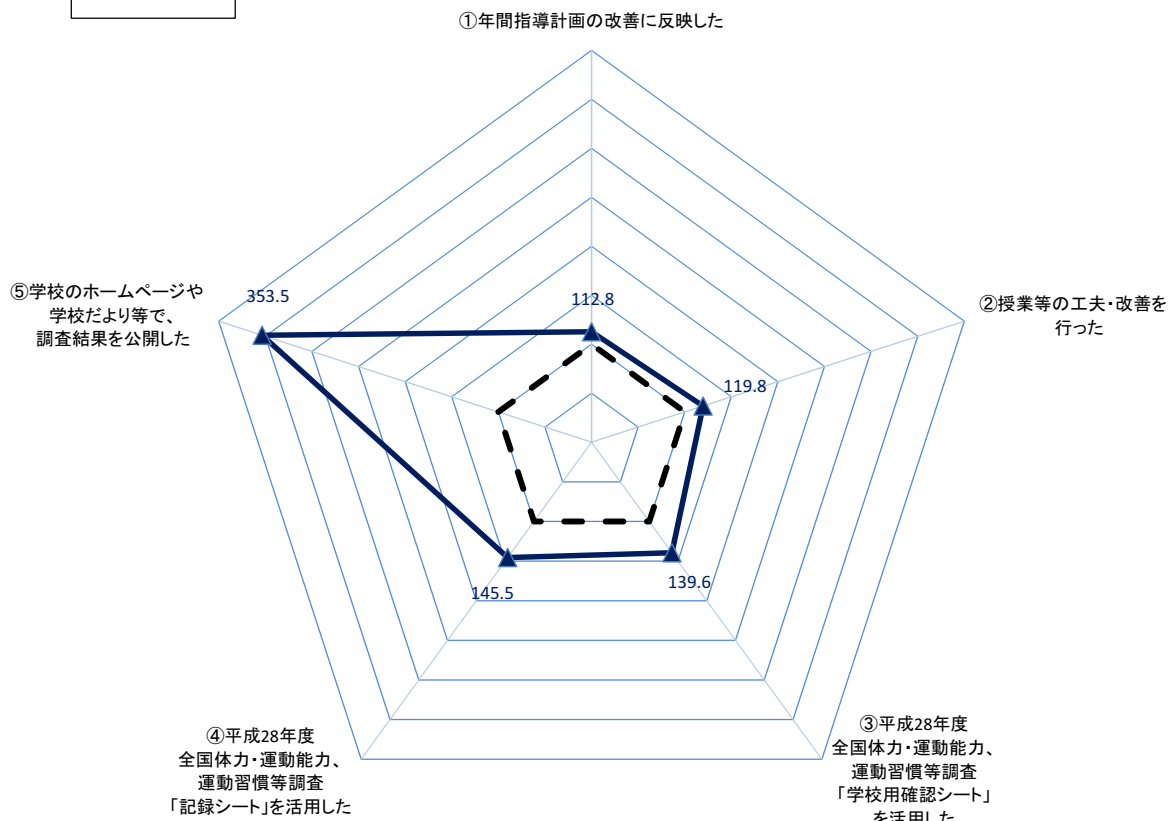
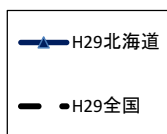
[小学校]



	①年間指導計画の改善に反映した	②授業等の工夫・改善を行った	③平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「学校用確認シート」を活用した	④平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「記録シート」を活用した	⑤学校のホームページや学校だより等で、調査結果を公開した
チャート指数(H29北海道)	128.0	147.8	150.6	150.8	279.4
H28北海道との差	-	7.3	-	20.0	18.1
H29全国との差	28.0	47.8	50.6	50.8	179.4
割合(%)					
H29北海道	89.1	82.2	88.1	87.9	69.3
H28北海道	-	78.8	-	90.0	64.8
H29全国	69.6	55.6	58.5	58.3	24.8

※ チャート指数は、「各年度の北海道の割合÷全国の割合×100」で算出

[中学校]

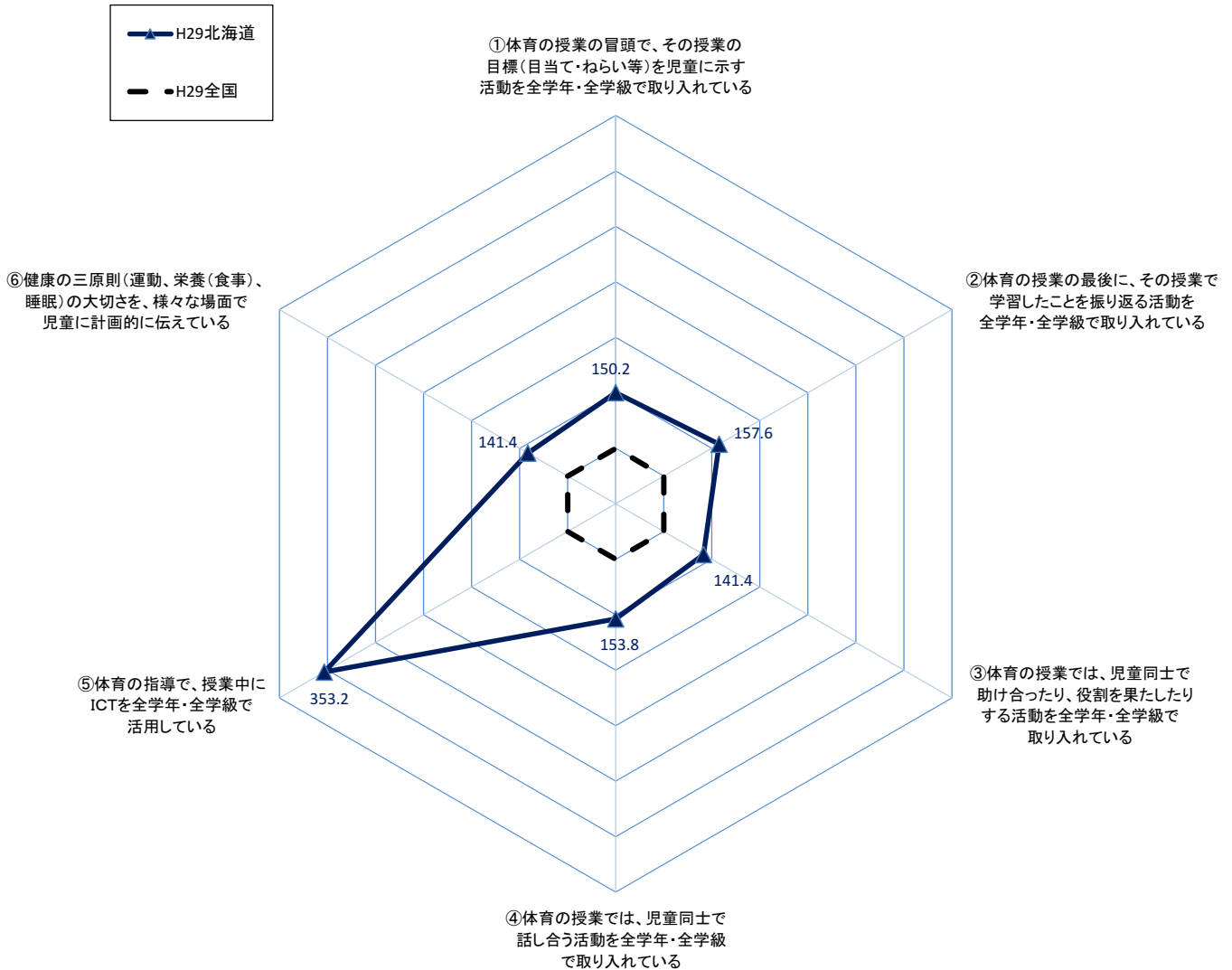


	①年間指導計画の改善に反映した	②授業等の工夫・改善を行った	③平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「学校用確認シート」を活用した	④平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「記録シート」を活用した	⑤学校のホームページや学校だより等で、調査結果を公開した
チャート指数(H29北海道)	112.8	119.8	139.6	145.5	353.5
H28北海道との差	-	▲ 3.0	-	7.2	1.1
H29全国との差	12.8	19.8	39.6	45.5	253.5
割合(%)					
H29北海道	82.0	71.5	74.4	73.9	56.2
H28北海道	-	72.6	-	84.8	58.5
H29全国	72.7	59.7	53.3	50.8	15.9

※ チャート指数は、「各年度の北海道の割合÷全国の割合×100」で算出

(3) 体育授業の状況－1 授業における取組

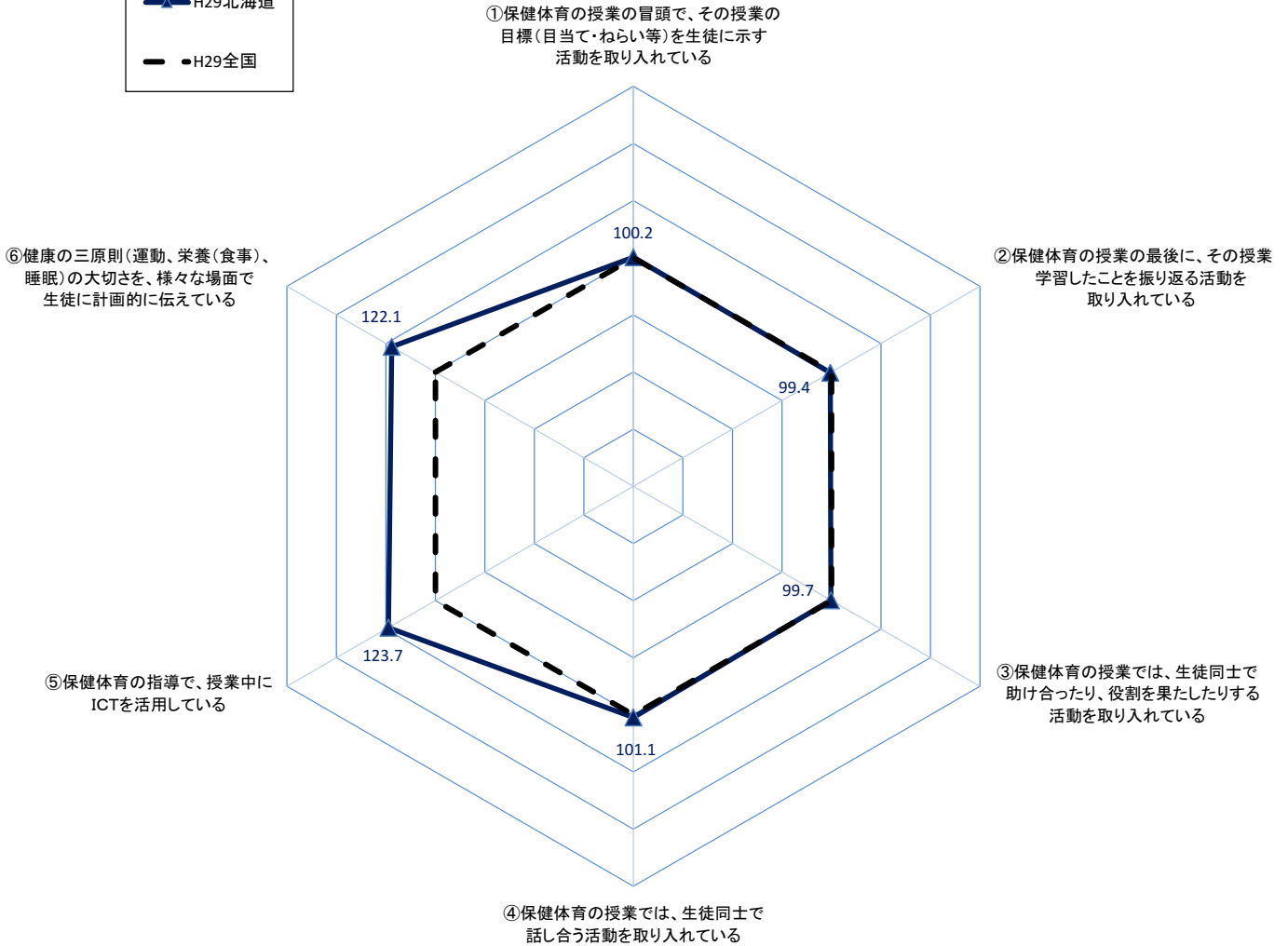
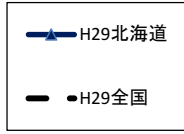
[小学校]



	① 体育の授業の冒頭で、その授業の目標(目当て・ねらい等)を児童に示す活動を全学年・全学級で取り入れている	② 体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を全学年・全学級で取り入れている	③ 体育の授業では、児童同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を全学年・全学級で取り入れている	④ 体育の授業では、児童同士で話し合う活動を全学年・全学級で取り入れている	⑤ 体育の指導で、授業中にICTを全学年・全学級で活用している	⑥ 健康の三原則(運動、栄養(食事)、睡眠)の大切さを、様々な場面で児童に計画的に伝えている
チャート指数 (H29北海道)	150.2	157.6	141.4	153.8	353.2	141.4
H28北海道との差	-	-	-	-	-	9.7
H29全国との差	50.2	57.6	41.4	53.8	253.2	41.4
割合 (%)						
H29北海道	82.3	76.9	83.3	71.5	21.9	53.3
H28北海道	-	-	-	-	-	48.6
H29全国	54.8	48.8	58.9	46.5	6.2	37.7

※ チャート指数は、「各年度の北海道の割合÷全国の割合×100」で算出

[中学校]

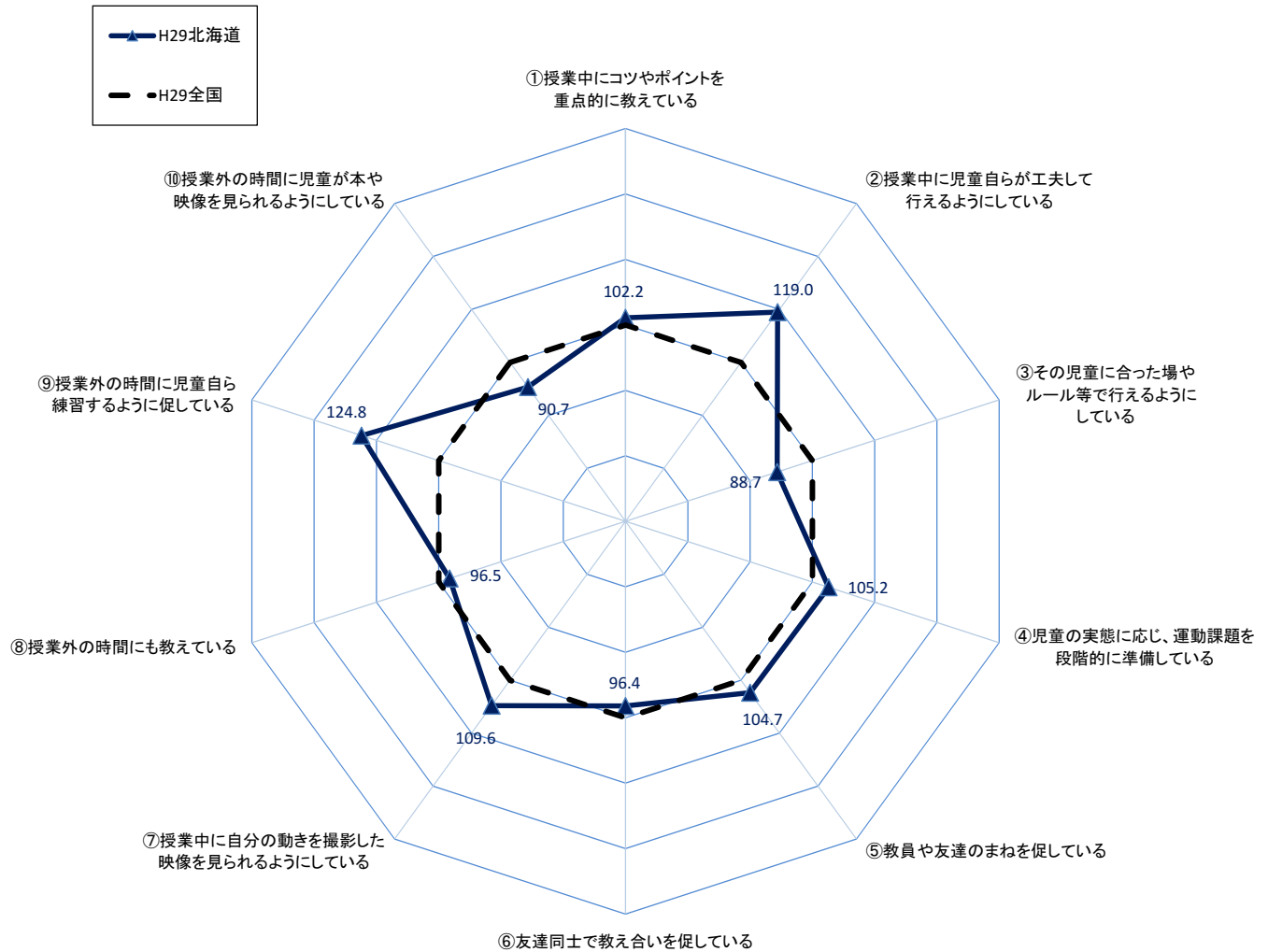


	①保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標(目当て・ねらい等)を生徒に示す活動を取り入れている	②保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れている	③保健体育の授業では、生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れている	④保健体育の授業では、生徒同士で話し合う活動を取り入れている	⑤保健体育の指導で、授業中にICTを活用している	⑥健康の三原則(運動、栄養(食事)、睡眠)の大切さを、様々な場面で生徒に計画的に伝えている
チャート指数 (H29北海道)	100.2	99.4	99.7	101.1	123.7	122.1
H28北海道との差	▲0.6	▲1.8	▲0.1	0.5	3.6	▲12.0
H29全国との差	0.2	▲0.6	▲0.3	1.1	23.7	22.1
割合 (%)						
H29北海道	98.2	93.8	96.3	84.6	75.2	31.5
H28北海道	99.1	96.4	97.0	84.7	75.2	35.0
H29全国	98.0	94.4	96.6	83.7	60.8	25.8

※ チャート指数は、「各年度の北海道の割合÷全国の割合×100」で算出

(3) 体育授業の状況－2 努力を要する児童生徒がいる場合の取組

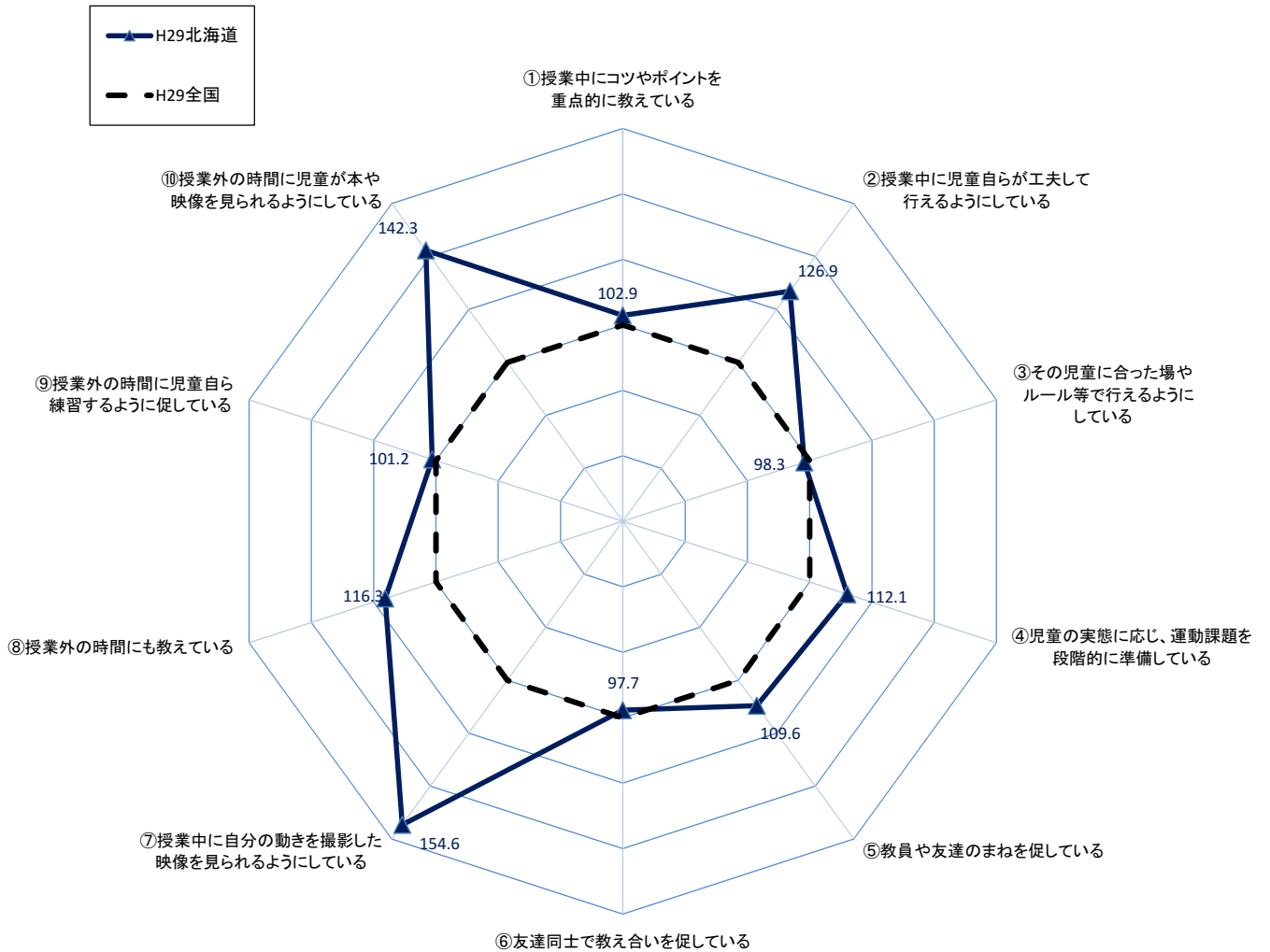
[小学校]



	①授業中にコツやポイントを重点的に教えている	②授業中に児童自らが工夫して行えるようにしている	③その児童に合った場やルール等で行えるようにしている	④児童の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している	⑤教員や友達のまねを促している	⑥友達同士で教え合いを促している	⑦授業中に自分の動きを撮影した映像を見られるようにしている	⑧授業外の時間にも教えている	⑨授業外の時間に児童自ら練習するように促している	⑩授業外の時間に児童が本や映像を見られるようにしている
チャート指数(H29北海道)	102.2	119.0	88.7	105.2	104.7	96.4	109.6	96.5	124.8	90.7
H28北海道との差	▲ 0.3	▲ 2.6	2.9	▲ 1.3	2.5	1.8	10.6	11.4	10.6	13.4
H29全国との差	2.2	19.0	▲ 11.3	5.2	4.7	▲ 3.6	9.6	▲ 3.5	24.8	▲ 9.3
割合 (%)										
H29北海道	94.4	51.9	69.7	78.4	69.4	82.2	22.9	22.3	37.2	6.8
H28北海道	93.5	47.2	65.9	76.7	64.2	79.4	19.8	18.3	32.1	5.8
H29全国	92.4	43.6	78.6	74.5	66.3	85.3	20.9	23.1	29.8	7.5

※ チャート指数は、「各年度の北海道の割合÷全国の割合×100」で算出

[中学校]

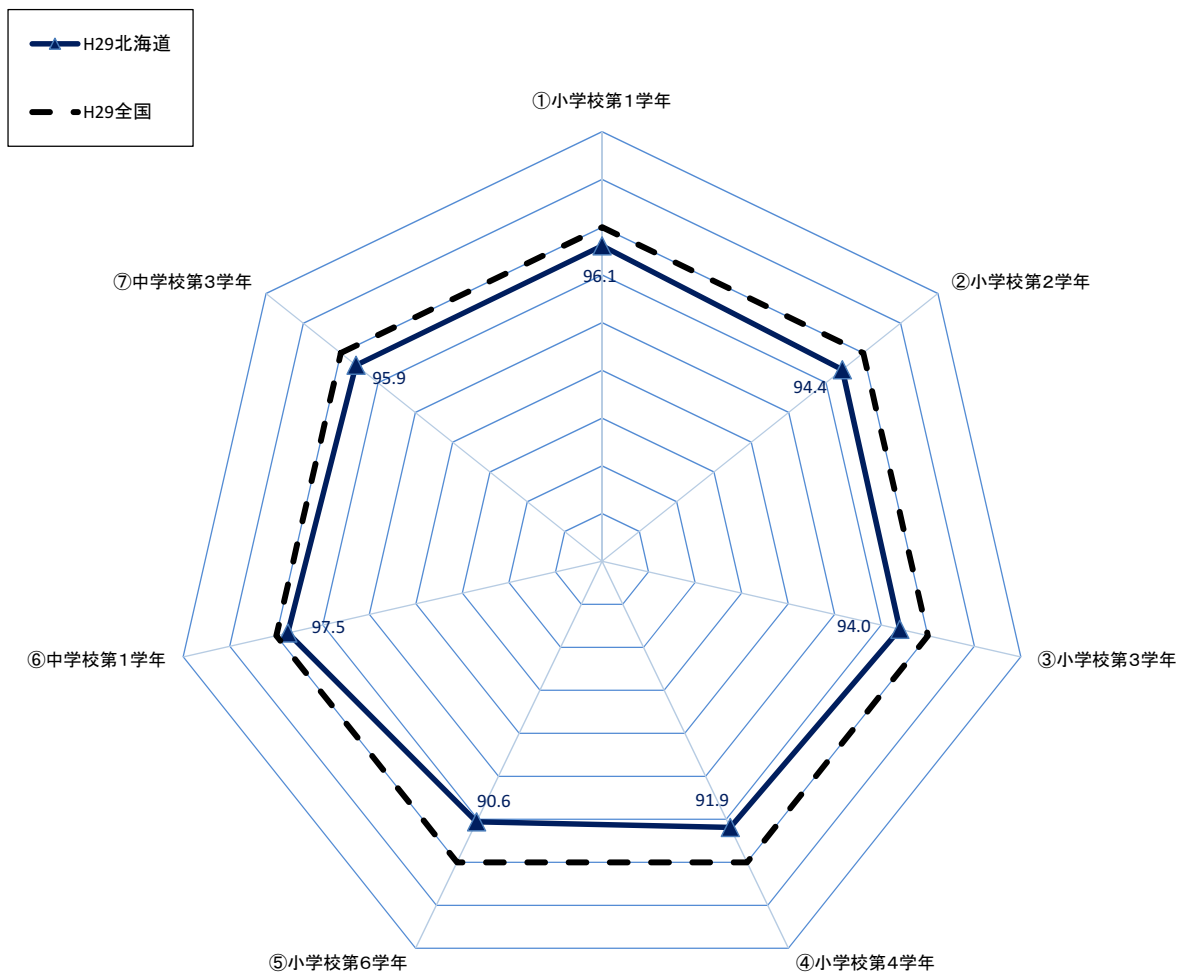


	①授業中にコツやポイントを重点的に教えている	②授業中に生徒自らが工夫して行えるようにしている	③その生徒に合った場やルール等で行えるようにしている	④生徒の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している	⑤教員や友達のまねを促している	⑥友達同士で教え合いを促している	⑦授業中に自分の動きを撮影した映像を見られるようにしている	⑧授業外の時間にも教えている	⑨授業外の時間に生徒自ら練習するように促している	⑩授業外の時間に生徒が本や映像を見られるようにしている
チャート指数(H29北海道)	102.9	126.9	98.3	112.1	109.6	97.7	154.6	116.3	101.2	142.3
H28北海道との差	▲1.6	7.7	2.7	▲0.2	▲1.5	0.6	15.5	18.0	▲29.2	35.6
H29全国との差	2.9	26.9	▲1.7	12.1	9.6	▲2.3	54.6	16.3	1.2	42.3
割合(%)										
H29北海道	91.1	41.5	69.6	76.9	51.4	78.1	38.5	5.7	8.3	3.7
H28北海道	92.7	45.4	69.3	78.6	53.2	80.4	38.4	5.7	12.0	3.2
H29全国	88.5	32.7	70.8	68.6	46.9	79.9	24.9	4.9	8.2	2.6

※ チャート指数は、「各年度の北海道の割合÷全国の割合×100」で算出

(4)新体力テストの実施状況

[小・中学校]



	① 小学校第1学年 (新体力テストの実施学年)	② 小学校第2学年 (新体力テストの実施学年)	③ 小学校第3学年 (新体力テストの実施学年)	④ 小学校第4学年 (新体力テストの実施学年)	⑤ 小学校第6学年 (新体力テストの実施学年)	⑥ 中学校第1学年 (新体力テストの実施学年)	⑦ 中学校第3学年 (新体力テストの実施学年)	
チャート指数(H29北海道)	96.1	94.4	94.0	91.9	90.6	97.5	95.9	
H28北海道との差	2.7	2.3	2.4	2.4	2.8	2.3	1.3	
H29全国との差	▲3.9	▲5.6	▲6.0	▲8.1	▲9.4	▲2.5	▲4.1	
割合(%)	H29北海道	73.1	73.8	76.1	78.8	80.4	91.4	90.2
	H28北海道	70.8	71.5	73.4	76.2	77.8	91.0	90.3
	H29全国	76.1	78.2	81.0	85.7	88.7	93.7	94.1

※ チャート指数は、「各年度の北海道の割合÷全国の割合×100」で算出