

オリンピック・パラリンピック教育推進校の取組【小学校】

拠点校	実践目標	実践内容		協力校
		オリンピック・パラリンピックそのものについての学び	オリンピック・パラリンピックを通じた学び	
網走市立東小学校	<ul style="list-style-type: none"> オリンピックの5つの教育的価値、パラリンピックの4つの価値を養うとともに、オリンピック・パラリンピック教育を通して、自己の適性に応じて「する、みる、支える、知る」の運動やスポーツとの多様な関わり方について考える力を育成するとともに、多様な価値観をもつ人々と協力・協働しながら課題を解決する力を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ①各種資料やI'm POSSIBLE、競技で使う実物の展示による、オリンピック・パラリンピックの精神や歴史について日常から触れることができる環境の設定 ②網走市にゆかりのあるオリンピック、パラリンピアン、パラリンピアン等の講演 ③競技で使う道具をつくる日本の中小企業の高い技術力についての学習など、各教科等との関連付けた学習 	<ul style="list-style-type: none"> ①オリンピック・パラリンピック競技の要素を取り入れた体験や活動を通じた、競技への関心を高め、運動に親しむ資質や能力の基礎を養う学習 ②網走市で合宿を行う国の文化や歴史、受け入れる側のおもてなしの心などを学ぶ機会を通じた、世界の多様性を知るとともに、様々な価値観を尊重することの必要性を理解する学習 	<ul style="list-style-type: none"> 網走市立網走小学校 網走市立中央小学校 網走市立西小学校 網走市立呼人小学校 網走市立南小学校 網走市立潮見小学校 網走市立白鳥台小学校 網走市立西が丘小学校
名寄市立名寄小学校	<ul style="list-style-type: none"> 2020年東京オリンピック・パラリンピック競技大会に向け、児童、教職員の関心を高め、スポーツ・運動の価値や効果の再認識を通じて、国際的な視野や共生の視点をもって社会に貢献できる人材を育成するため、豊かなスポーツライフの実現に向けた機運の醸成を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ①特別活動の授業で、オリンピック・パラリンピックに関する知識（精神、歴史等）を学ぶ。 ②道徳科の授業で、オリンピック等を講師とした講演などを実施し、道徳的価値を学ぶ。 ③体育科の授業で、パラスポーツの体験学習（ボッチャ）を通して、パラリンピック、パラスポーツについて知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ①第5学年の総合的な学習の時間「共に生きる」の学習において、障がいのある人の思いや生活の様子について理解を深める（名寄市社会福祉協議会と連携）。 ②第5学年の外国語科の学習を通して、参加国・地域の文化、言語等について学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 名寄市立名寄南小学校 名寄市立名寄東小学校 名寄市立名寄西小学校 名寄市立中名寄小学校 名寄市立智恵文小学校 名寄市立風連中央小学校 名寄市立名寄中学校 名寄市立名寄東中学校 名寄市立智恵文中学校 名寄市立風連中学校
島牧村立島牧小学校	<ul style="list-style-type: none"> オリンピック・パラリンピック教育を通じて、ルールやマナーを遵守することやフェアなプレーを大切にすることなど、スポーツの意義や価値に触れることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○オリンピック・パラリンピックに関する知識（精神・歴史等）を学ぶ学習を通じて、オリンピック・パラリンピックの意義や価値に触れ、スポーツへの関心を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ①運動を通じて、スポーツの意義や価値、楽しさ等を学ぶことができるよう、校内における「しまりんピック」等の取組を進める。 ②参加国や地域の文化等に関することを学ぶ学習を通じて、郷土や世界の文化を理解し、スポーツへの関心を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> 島牧村立島牧中学校

オリンピック・パラリンピック教育推進校の取組【小学校】

拠点校	実践目標	実践内容		協力校
		オリンピック・パラリンピックそのものについての学び	オリンピック・パラリンピックを通じた学び	
釧路市立 朝陽小学校	<p>・オリンピック・パラリンピックへの興味・関心を高め、スポーツの価値への理解を深めるとともに公正さの涵養や国際・異文化理解を深める。また、多様性を尊重した共生社会構築への態度を育成する。</p>	<p>①体育科の授業や学校行事において、運動やスポーツへの多様な関わり方の学習の中で、オリンピックの精神や歴史、オリンピック・パラリンピックと日本のつながり等について理解を深める。</p> <p>②道徳科等において、オリンピックやパラリンピアンを題材とした授業実践を通して、「希望と勇気」、「思いやり」、「規則の尊重」、「国際理解」、「勤労」、「社会への奉仕」等の道徳的価値について理解を深め、道徳的な実践意欲や態度を育む。</p> <p>③パラスポーツの体験会及びパラアスリートの講演会を実施し、パラリンピックの精神や歴史等について理解を深める。</p>	<p>①パラスポーツの体験会及びパラアスリートの講演会を実施し、共生社会に向けた人権教育について理解を深める。</p> <p>②校区における小中連携推進協議会等により、取組を紹介し、オリンピック・パラリンピック教育活動の充実を図る。</p> <p>③研修会を開催し、オリンピック・パラリンピック教育の推進の在り方について理解する。</p>	釧路市立幣舞中学校
幕別町立 幕別小学校	<p>・オリンピック・パラリンピックを通じて、スポーツへの興味・関心を高めるとともに、パラスポーツの体験を通じて共生社会への理解を深める。</p>	<p>①保健体育科の授業において、オリンピック・パラリンピアンを招聘し、講演会を開催するとともに、スポーツを通して、スポーツの価値や意義、食育及びスポーツの楽しさを学ぶ。</p> <p>②公開授業や研修会を実施し、効果的な取組等を発信する。</p>	<p>①体育の授業で、「ウィルチェアラグビー」の体験を実施し、パラスポーツについて学ぶとともに、「する、みる、支える、知る」の観点からスポーツとの関わり等を学ぶ。</p> <p>②地域セミナー等の内容を地域に還元する研修会を実施する。</p>	<p>幕別町立糠内小学校 幕別町立古舞小学校 幕別町立明倫小学校 幕別町立途別小学校 幕別町立白人小学校 幕別町立札内南小学校 幕別町立札内北小学校 幕別町立忠類小学校 幕別町立幕別中学校 幕別町立糠内中学校 幕別町立札内中学校 幕別町立札内東中学校 幕別町立忠類中学校</p>

オリンピック・パラリンピック教育推進校の取組【小学校】

拠点校	実践目標	実践内容		協力校
		オリンピック・パラリンピックそのものについての学び	オリンピック・パラリンピックを通じた学び	
平取町立 平取小学校	<p>・オリンピック・パラリンピックに係る実践を通じて、スポーツの価値や効果についての理解を深めるとともに、共生社会の構築や異文化交流への理解を深める。</p>	<p>①第6学年社会科の授業において、戦後の日本が国際社会に復帰し、東京オリンピック・パラリンピックが開催され、スポーツを通じた世界平和の実現に貢献できたことなどオリンピックの精神、歴史やオリンピック・パラリンピックと日本の関わり等を学ぶ。</p> <p>②道徳科の授業において、オリンピック、パラリンピアン生き方について学び、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考えることを通じて、「希望と勇気、努力と強い意志」、「親切、思いやり」、「規則の尊重」、「国際理解、国際親善」など自己の生き方について考えを深める。</p> <p>③廊下や体育館に、オリンピック陸上競技の幅跳びや高跳びなどの世界記録を実際のスケールで掲示することにより、児童の関心を高める。</p> <p>④町立図書館からオリンピック関連の書籍を借り、学校の図書コーナーとして児童がいつでも見たり、読んだりできるように環境を整備し、関心を高める。</p>	<p>①体育科の授業において、スポーツの意義や価値等を学ぶ。</p> <p>②総合的な学習の時間において、アイヌ文化について調べたり、体験したりする学習を通して、様々な地域の文化に対する理解を深める。</p> <p>③食育の一環として、外国の料理や食文化について学ぶ活動を通じて、他国や自国のよさに気付かせるなど国際理解を深める。</p> <p>④運動会での2020応援ソング「パプリカ」の使用、マラソン大会での記録に挑戦する体験などを通じて、オリンピック・パラリンピックへの関心を高める。</p> <p>⑤小・中・高・特別支援学校の4校での特別支援学校交流において、障がいのある人と関わり、共生社会への関心を高める。</p>	平取町立平取中学校
八雲町立 落部小学校	<p>・2020年東京オリンピック・パラリンピック競技大会に向け、児童、教職員の関心を高め、スポーツ・運動の価値や効果の再認識を通じて、国際的な視野や共生の視点をもって社会に貢献できる人材を育成するため、豊かなスポーツライフの実現に向けた機運の醸成を図る。</p>	<p>①オリンピック・パラリンピックに関する知識（理念・価値・精神・歴史等）を学ぶ学習。</p> <p>②オリンピック・パラリンピアン等を講師とした講演などから道徳的価値を学ぶ学習。 など</p>	<p>①運動を通じたスポーツの意義や価値等を学ぶ学習。</p> <p>②オリンピック・パラリンピックを支える様々な人たちなど、スポーツ・運動への多様な関わり方を学ぶ学習。</p>	八雲町立東野小学校 八雲町立浜松小学校

オリンピック・パラリンピック教育推進校の取組【中学校】

拠点校	実践目標	実践内容		協力校
		オリンピック・パラリンピックそのものについての学び	オリンピック・パラリンピックを通じた学び	
登別市立 幌別中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・オリンピック・パラリンピックへの興味関心を高め、スポーツがもつ価値への理解を深める。 ・異文化理解の下、国際的な視野をもつとともに日本の伝統や郷土のよさを知る。 ・多様性を尊重し、誰もが平等に、安心して生活できる共生社会を構築しようとする態度を育成する。 	<ol style="list-style-type: none"> ①パラリンピアン等の講演を通して、道徳的価値（希望と勇気、克己と強い意志等）について学ぶ。 ②広報掲示活動等により、「オリンピック・パラリンピックに関する知識や歴史」について興味関心を高める。 	<ol style="list-style-type: none"> ①パラリンピアン等の講演から共生社会の構築について考える。 ②行事や特別活動、各教科の学習を通して、「共生」、「異文化理解」、「スポーツへの関心」について学ぶ。 ③明治食育セミナーの出前授業を行い、第1学年はカカオ・チョコレート教室でカカオの産地やチョコレートの製法などの「異文化理解」について学ぶ。第2・3学年は運動と食事教室で「スポーツへの関心」について学ぶ。 	登別市立幌別小学校 登別市立幌別東小学校
士別市立 士別中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・オリンピック・パラリンピックを通じて、スポーツの価値への理解を深めるとともに、規範意識の涵養、国際・異文化理解、共生社会への理解等を深める。 	<ol style="list-style-type: none"> ①JOCオリンピック教室を実施するなど、オリンピックの精神、歴史やオリンピック・パラリンピックと日本の関わり等を学ぶ。 ②JOCオリンピック教室等で、オリンピックを講師とした講演などを実施し、道徳的価値を学ぶ。 ③JOCオリンピック教室等で、オリンピックを講師とした実技講習を実施し、運動を通じたスポーツの意義や価値等を学ぶ。 	<ol style="list-style-type: none"> ①JOCオリンピック教室等で、オリンピックを講師に実技講習をするなど、運動を通じたスポーツの意義や価値等を学ぶ。 ②JOCオリンピック教室等で、オリンピックを講師とした講演などを実施し、日本や他国の伝統、文化、言語、国際マナー等を学ぶ。 ③JOCオリンピック教室等で、「する、みる、支える、知る」の観点からスポーツとの多様な関わり方を学ぶ。 ④合唱祭に取り組み、オリンピックバリューについての理解を深める。 ⑤スロヴァキア国立歌劇場を講師とした講演と実技講習を実施し、他国の文化や言語について学ぶ。 など 	士別市立朝日中学校 士別市立多寄中学校 士別市立上士別中学校 士別市立士別南中学校 士別市立士別小学校
利尻富士町立 鷺泊中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・オリンピック・パラリンピック教育を通じて、スポーツ及びオリンピック・パラリンピックの意義や歴史を学ぶとともに、スポーツに対する興味・関心の向上、ボランティアマインドの育成、フェアプレー精神の涵養、国際・異文化理解、共生社会への理解等を深める。 	<ol style="list-style-type: none"> ①保健体育科の授業で、オリンピックの意義や歴史、我が国との関わりについて学ぶ。 ②ブラインドサッカーやポッチャ等を体験し、パラスポーツに対する理解を深める。 ③オリンピックを講師とした講演を実施し、道徳的価値について学ぶ。 	<ol style="list-style-type: none"> ①道徳科の授業でオリンピック・パラリンピックに関する教材を活用し、公正、公平の精神や、我が国や他国の伝統や文化等について学ぶ。 ②観光大使活動において、マナーやおもてなしの心を学習し、修学旅行先において実践する。 ③オリンピック・パラリンピックを教材にした道徳科の公開授業を実施し、効果的な取組を発信する。 	利尻富士町立鬼脇中学校

オリンピック・パラリンピック教育推進校の取組【高等学校・特別支援学校】

拠点校	実践目標	実践内容		協力校
		オリンピック・パラリンピックそのものについての学び	オリンピック・パラリンピックを通じた学び	
北海道恵庭南高等学校	<p>・オリンピック、パラリンピックを通じてスポーツの価値への理解を深め、規範意識の涵養、国際・異文化理解及び共生社会の理解など多面的な価値を深める。</p>	<p>①オリンピック・パラリンピックの精神や歴史、オリパラと日本の関わり等の学習</p> <p>②オリンピックを講師とした講演などによる道徳的価値等の学習</p> <p>③異校種間連携におけるパラスポーツを通じて「する、みる、支える、知る」の観点から運動と関わる学習</p>	<p>①自他国の伝統や文化、国際マナー等について学ぶ姿勢の修得</p> <p>②オリンピック、パラリンピックを通じて国際的な視野や共生の視点に立った人材育成</p> <p>③異校種間連携によるパラスポーツを通じた「する、みる、支える、知る」の観点からの運動との関わり</p>	<p>北海道白樺高等養護学校</p> <p>北海道北広島高等学校</p> <p>北海道千歳北陽高等学校</p> <p>北海道札幌南高等学校</p> <p>北海道大麻高等学校</p>
北海道苫前商業高等学校	<p>・「する、みる、支える、知る」という総合的な視点でスポーツに関わる中でオリンピック・パラリンピックへの興味・関心の高揚を図るとともに、共生社会への理解を深め、生涯を通じてスポーツに親しむ礎を築く。</p>	<p>①保健体育科の授業で、教科書体育編を基に作成したプリント、ワークシート等を活用し、オリンピック・パラリンピックの精神、歴史、世界平和について学び、国際理解を深める。</p> <p>②生涯スポーツの授業で、オリンピック・パラリンピックの学習や公式種目を体験することで、共生社会、国際理解について学ぶ。</p> <p>③中学生向けの体験授業で、レプリカメダル、IDカード等に触れ、オリンピック・パラリンピックへの興味・関心の高揚を図る。</p> <p>④学校通信や公開授業を利用し、活動内容を地域へ発信する。</p>	<p>①小平高等養護学校の体育大会にボランティアとして参加し、「みる、支える、知る」のテーマで、共生社会について理解を深めるとともに、スポーツとの多様な関わり方について学ぶ。</p> <p>②パラリンピックスポーツを体験することで共生社会について理解を深め、生涯にわたってスポーツに親しむ礎を育む。</p> <p>③清掃や除雪のボランティア活動を通し、おもてなしの心や共生社会について学ぶ。</p> <p>④町民マラソンの運営ボランティアを通し、おもてなしの心や共生社会について学ぶ。</p> <p>⑤校内体育大会の中で、する、みる、支えるを体験することにより、スポーツへの多様な関わり方を学び、運営も含めたオリンピック・パラリンピックへの興味・関心の高揚を図る。</p> <p>⑥学校通信や公開授業を活用し、活動内容を地域へ発信する。</p>	<p>北海道羽幌高等学校</p> <p>北海道小平高等養護学校</p> <p>苫前町立苫前小学校</p> <p>苫前町立古丹別小学校</p> <p>苫前町立苫前中学校</p> <p>苫前町立古丹別中学校</p>

オリンピック・パラリンピック教育推進校の取組【高等学校・特別支援学校】

拠点校	実践目標	実践内容		協力校
		オリンピック・パラリンピックそのものについての学び	オリンピック・パラリンピックを通じた学び	
北海道奥尻高等学校	<ul style="list-style-type: none"> 2020年東京オリンピック・パラリンピック競技大会に向けて、生徒、教職員の関心を高め、スポーツ・運動の価値や効果の再認識を通じ、国際的な視野をもって世界の平和に貢献できる人材を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ①保健体育科の授業で教科書を基にしたワークシート等を作成し、ワークショップ形式での授業を展開し、オリンピックの精神、歴史やオリンピック・パラリンピックと日本の関わり等を学ぶ。 ②オリンピックを講師とした講演などによる道徳的価値等を学ぶ。 ③公開授業を実施し、効果的な取組等を発信する。 	<ul style="list-style-type: none"> ①パラリンピック競技の体験をすることにより、パラスポーツについて学び、理解を深めるとともに、実施競技の難しさや面白さを体験し、共生社会について学ぶ。 ②オリンピックによる講演やパラスポーツの体験を通じて、「する、みる、支える、知る」の観点からスポーツとの多様な関わりについて学ぶ。 ③事業実施後、効果的な取組について発信する。 	<ul style="list-style-type: none"> 奥尻町立奥尻中学校 奥尻町立奥尻小学校 奥尻町立青苗小学校
北海道中標津高等学校	<ul style="list-style-type: none"> オリンピック・パラリンピック教育を通じて、スポーツ及びオリンピック・パラリンピックに対する興味・関心を高めるとともに、明るく豊かで活力ある生活を営む態度やスポーツを通じた共生社会の構築を実現する資質・能力を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ①スポーツ及びオリンピック・パラリンピックの意義や歴史について学ぶ。 ②パラリンピアン等を講師とした講演などを実施し、パラリンピック大会の概要や出場に至るまでの過程等について学ぶ。 ③パラリンピアン等の講演や支援プロジェクトを活用した企画等を地域に公開することにより、オリンピック・パラリンピック教育の効果的な取組を発信する。 	<ul style="list-style-type: none"> ①スポーツ及びオリンピック・パラリンピックの価値等について学ぶ。 ②パラリンピアン等を講師とした講演などを通じて、「する、みる、支える、知る」といったスポーツとの多様な関わり方について学ぶ。 ③共生の視点の理解や態度を育てるとともに、スポーツを通じた共生社会の構築について学ぶ。 ④生涯にわたって継続してスポーツに親しむとともに、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> 北海道中標津支援学校 中標津町立中標津小学校 中標津町立中標津東小学校 中標津町立俵橋小学校 中標津町立丸山小学校 中標津町立中標津中学校 中標津町立広陵中学校 中標津町立計根別学園 北海道中標津農業高等学校
北海道岩見沢高等養護学校	<ul style="list-style-type: none"> 競技団体関係者の講演やスポーツ交流会等を通して、オリンピック・パラリンピックに対する興味・関心を高めるとともに、オリンピック・パラリンピックの意義を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ①競技団体の関係者を講師とした講演を実施し、道徳的価値を学ぶ。 ②オリンピック・パラリンピックに関する歴史等を学ぶ授業を設定し、オリンピック・パラリンピックの意義を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ①スポーツ交流会を実施し、パラスポーツの面白さに気付き、スポーツの意義や価値等を学ぶ。 ②パラリンピックに参加する国・地域について調べ、他国の文化・言語等について学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 北海道岩見沢東高等学校 北海道岩見沢西高等学校 北海道岩見沢農業高等学校 北海道美唄尚栄高等学校 北海道岩見沢緑陵高等学校