

北海道立学校ふるさと応援事業実施校一覧

管内	学校名	事業名	事業内容	必要性
釧路	釧路湖陵高校	アクティブラーニングを充実させるための環境整備	アクティブラーニングの視点から様々な授業展開に効果的に対応できる教育活動を充実させるため、ICT環境の整備を進めたい。	アクティブラーニングの視点からの学習改善や、医進類型等に係る特別授業及び探究活動等の授業展開を充実させていくに当たり、インターネットを利用する場面が多々あるが、現在の情報機器の整備状況では限度がある。
釧路	釧路商業高等学校	学科の特性を活かし、地域と連携した特色ある教育活動の推進	各学科の特性を活かし、地域の観光資源を活用したPRコンテンツの開発や地域活性化に向けた新ビジネスプランの提案など地域と連携した教育活動と成果の発信	地域人材を招聘した講演実施、生徒を地域に出して実際の・体験的な学習に取り組みさせるなど、地域の教育力を活用した教育活動を推進するために経費面での課題を解決する必要がある。
釧路	阿寒高等学校	小規模校の教育活動の充実	地域巡検（阿寒湖畔）及び自然体験学習、地域行事、アクティブ・ラーニング、幼稚園交流等の教育活動や吹奏楽部活動の充実に必要な経費	生徒数が少ないため、様々な学校教育活動に制約があり、より教育効果を高めるためには環境の整備が必要である。また、地域を知ることや見聞を広げたりすることで、今後の探求の活動を充実したい。
釧路	弟子屈高等学校	郷土愛を育む地域連携型教育活動の充実	学校設定科目「弟子屈探究」において、地域の課題を明確にし、地域活性化のためのプランを作成、関係機関等にプレゼン等を実施する教育活動の充実	これからの地域を担う人材の育成が喫緊の課題であるため、郷土についての深い理解を持ち、郷土を愛するところをより一層育成する教育活動を充実させ、地域活性化の一翼を担う人材を育成したい。
釧路	白糠高等学校	主体的・対話的で深い学びの実現を図る学習環境の充実	各教科・科目の学習における、主体的・対話的で深い学びの実現を図るため、現在の「アクティブラーニング教室」の環境を充実	他者と協働して課題を解決しようとする学習活動等において、情報や情報手段を主体的に選択し活用できるように配慮することが求められていることなどから、既設のICT機器を効果的に実施するための備品の整備が必要である。