

小学校特別活動(儀式的行事)における国旗・国歌の指導例

【小学校学習指導要領 第6章「特別活動」第3の3】卒業式・入学式の意義
 「入学式や卒業式などにおいては、その意義を踏まえ、国旗を掲揚するとともに、国歌を斉唱するよう指導するものとする。」

〔小学校学習指導要領解説「特別活動編」第4章第3節〕(解説P121参照)
 「入学式や卒業式は、学校生活に有意義な変化や折り目を付け、厳粛かつ清新な雰囲気の中で、新しい生活の展開への動機付けを行い、学校、社会、国家など集団への所属感を深める上でよい機会となるものである。」

【指導計画作成のポイント】

国旗及び国歌に対する正しい認識をもたせ、それらを尊重する態度を育てることができるよう、学校生活における卒業式の意義や、儀式的行事における国旗・国歌の位置付けについて、学年練習や全校練習で計画的に指導しています。

音楽科の歌唱の指導事項と関連させ、各学年の目標に沿った斉唱指導を計画的に位置付けています。

【卒業式の指導計画例】

学年(時数)	項目
6年(1)	<学年練習> ・式の目的、意義 ・参加の心構え ・礼法指導
6年(1)	<学年練習> ・全体の流れ確認 ・ 国旗・国歌について ・合唱練習
1～5年(1)	<学年練習(合同)> ・式の目的・意義、心構え ・礼法指導 ・ 国旗・国歌について ・合唱練習
6年(3)	<学年練習> ・礼法、隊形確認 ・入退場練習 ・卒業証書授与指導 ・合唱練習
1～5年(3)	<学年練習(合同)> ・全体の流れ確認 ・隊形確認 ・礼法指導 ・合唱練習
全学年(2)	<全校練習> ・参加の心構え ・全体の流れ確認 ・ 国旗・国歌について ・全校合唱練習
全学年(2)	<総練習> ・通し練習 ・合唱練習 ・卒業式に向けて
全学年	卒業式

全学年 全校練習(1/2校時)	
学習活動(分)	教師の指導と留意点
1 本時の目標の把握(5)	学校生活における卒業式の意義や卒業生、在校生それぞれの参加の心構えを想起させ、全体練習の目標を設定する。
2 国旗の掲揚及び国歌の斉唱の意義などについての理解(5)	国旗・国歌に対する正しい認識をもたせ、儀式にふさわしい態度と行動の在り方を理解させる。
3 礼法についての理解と練習(10)	拍手、座り方、座礼の仕方等について説明する。
4 国歌斉唱、校歌斉唱の練習(20)	国歌は、音楽科の指導と関連させ、次の点に留意して指導する。 (低学年)上級生が歌うのを聴いたり、楽器の演奏やCD等による演奏を聴いたりしながら親しみをもつようにし、みんなと一緒に歌えるようにすること。 (中学年)歌詞や楽譜を見て覚えて歌えるようにすること。 (高学年)国歌の大切さを理解するとともに、歌詞や旋律を正しく歌えるようにすること。
5 振り返り(5)	礼法及び国歌斉唱、校歌斉唱を振り返り、よかった点、改善点を考えさせる。
全学年 全校練習(2/2校時)	
1 本時の目標の把握(5)	前時の振り返りを踏まえ、本時の目標を設定する。
2 式の流れと礼法の理解と練習(15)	拍手や座礼の動きなどを実際に行いながら、卒業式の流れを説明する。
3 国歌斉唱、校歌斉唱の練習(20)	国歌は、音楽科の指導と関連させ、前時に示した視点を踏まえて指導する。
4 振り返り(5)	全体練習の取組について振り返り、総練習に向けた改善点を考えさせる。本時の学習のまとめの話をする。

入学式や卒業式など儀式的行事を行う場合には、楽しく豊かな学校生活をつくるなど学級活動等における指導との関連を図って、それらの行事の意義が児童生徒に理解できるようにすることが大切です。

中学校特別活動（儀式的行事）における国旗・国歌の指導例

【中学校学習指導要領 第5章「特別活動」第3の3】

「入学式や卒業式などにおいては、その意義を踏まえ、国旗を掲揚するとともに、国歌を斉唱するよう指導するものとする。」

〔中学校学習指導要領解説「特別活動編」第4章第3節〕(解説P102参照)

「入学式や卒業式は、学校生活に有意義な変化や折り目を付け、厳肅かつ清新な雰囲気の中で、新しい生活の展開への動機付けを行い、学校、社会、国家など集団への所属感を深める上でよい機会となるものである。」

【指導計画作成のポイント】

国旗及び国歌に対する正しい認識をもたせ、それらを尊重する態度を育てることができるよう、学校生活における卒業式の意義や、儀式的行事における国旗・国歌の位置付けについて、学年練習や全校練習で計画的に指導します。

音楽科の歌唱の指導事項と関連させ、各学年の目標に沿った斉唱指導を計画的に位置付けます。

【卒業式の指導計画例】

学年 (時数)	項目
3年 (1)	<学年練習> ・式の目的、意義 ・参加の心構え ・礼法指導
3年 (1)	<学年練習> ・全体の流れ確認 ・ 国旗・国歌について ・ 合唱練習
1, 2 年 (1)	<学年練習(合同)> ・式の意義・目的、心構え ・礼法指導 ・ 国旗・国歌について ・ 合唱練習
3年 (3)	<学年練習> ・礼法、隊形確認 ・入退場練習 ・卒業証書授与指導 ・合唱練習
1, 2 年 (3)	<学年練習(合同)> ・全体の流れ確認 ・隊形確認 ・礼法指導 ・合唱練習
全学年 (2)	<全校練習> ・参加の心構え ・全体の流れ確認 ・ 国旗・国歌について ・ 全校合唱練習
全学年 (2)	<総練習> ・通し練習 ・合唱練習 ・卒業式に向けて
全学年	卒業式

全学年 全校練習(1/2校時)	
学習活動(分)	教師の指導と留意点
1 本時の目標の把握(5)	学校生活における卒業式の意義や卒業生、在校生それぞれの参加の心構えを想起させ、全体練習の目標を設定する。
2 国旗の掲揚及び国歌の斉唱の意義についての理解(5)	国旗・国歌に対する正しい認識をもたせ、儀式にふさわしい態度と行動の在り方を理解させる。
3 礼法についての理解と練習(15)	拍手、座り方、座礼の仕方等について説明する。
4 国歌斉唱、校歌斉唱の練習(20)	国歌は、音楽科の指導と関連させ、次の点に留意して指導する。 (第1学年)歌詞の内容を考え歌うこと。 (第2・3学年)歌詞の内容を考え表現を工夫して歌うこと。
5 振り返り(5)	礼法及び国歌斉唱、校歌斉唱を振り返り、よかった点、改善点を考えさせる。
全学年 全校練習(2/2校時)	
1 本時の目標の把握(5)	前時の振り返りを踏まえ、本時の目標を設定する。
2 式の流れと礼法の理解と練習(20)	拍手や座礼の動きなどを実際に行いながら、卒業式の流れを説明する。
3 国歌斉唱、校歌斉唱の練習(20)	国歌は、音楽科の指導と関連させ、前時に示した視点を踏まえて指導する。
4 振り返り(5)	全体練習の取組について振り返り、総練習に向けた改善点を考えさせる。 本時の学習のまとめをする。

入学式や卒業式など儀式的行事を行う場合には、自己の将来に希望を抱くなど学級活動等における指導との関連を図って、それらの行事の意義が児童生徒に理解できるようにすることが大切です。