

【基本方向7】 家庭の教育力の向上への支援の充実

施策項目	27 家庭の教育力の向上 28 幼児教育・子育て支援の充実	第2期 教育振興 基本計画 基本施策 との対応	5 幼児教育の充実 22 豊かなつながりの中での家庭教育支援の充実	
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> 北海道家庭教育サポート企業等制度の協定締結企業が2,200社を超えるなど、企業と連携した家庭教育支援の取組が進んでいる。 家庭教育や子育てに関して保護者同士の学び合いを促進する人材の養成が進むとともに、保護者が参加しやすい学び合いの場が全道各地で設置されるなど、多くの地域に家庭教育支援の取組が普及した。 			評価 概ね計画 どおり

施策項目 27 家庭の教育力の向上

— 目標値 (斜体)
■ 実績値
% … 進捗率

指標の状況	①平日にテレビやビデオ・DVDを3時間以上 視ると回答した児童・生徒 (%) <small>〔全国学力・学習状況調査〕</small>	H29目標 全国平均以下	②平日にテレビゲームを2時間以上すると回答 した児童・生徒 (%) <small>〔全国学力・学習状況調査〕</small>	H29目標 全国平均以下
	<small>〈小学校〉 94.5%</small> 	<small>〈中学校〉 97.8%</small> 	<small>〈小学校〉 89.6%</small> 	<small>〈中学校〉 91.9%</small>
	③「北海道家庭教育サポート 企業等制度」に登録している 企業 (件)	H29目標 2,500件	④朝食を毎日食べていると回答した児童・生徒 (%) <small>〔全国学力・学習状況調査〕</small>	H29目標 100%
	<small>〈企業〉 99.9%</small> 	<small>〈小学校〉 84.9%</small> 	<small>〈中学校〉 81.8%</small> 	
	⑤平日に家や図書館で、10分以上読書すると回 答した児童・生徒 (%) <small>〔全国学力・学習状況調査〕</small>	H29目標 70%	⑥平日に家庭学習をしない児童生徒 (%) <small>〔全国学力・学習状況調査〕</small>	H29目標 0%
	<small>〈小学生〉 90.0%</small> 	<small>〈中学生〉 77.0%</small> 	<small>〈小学校〉 実績値 2.6% (進捗率 97.4%)</small> 	<small>〈中学校〉 実績値 7.6% (進捗率 92.4%)</small>
	⑦家庭学習を一度もしない 週があると回答した生徒 (%)	H29目標 0%	参考 指標 (a) 家庭教育相談件数 (件)	
<small>〈高1〉 実績値63.4% (進捗率43.1%)</small> 	<small>〈相談件数〉</small> 			

【Plan】平成28年度の主な施策		【Do】主な実績					
<p>■家庭教育に関する情報提供等の充実</p> <p>○地域ぐるみで家庭教育を支援する環境づくり</p> <p>○子どもの望ましい生活習慣確立のための意識啓発</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・家庭教育を支援する職場環境づくりに取り組む北海道家庭教育サポート企業数の拡大促進（目標指標③） ・「早寝早起き朝ごはん」運動啓発強化期間の設定（7月～8月、12月～1月）と期間内のパネル展及び「早おき・職場見学デー」の実施 ・子どもの望ましい生活習慣の定着を図る「子ども朝活」事業の実施（46市町村） ・「生活リズムチェックシート活用講習会」の開催（14管内、357名出席） ・「子どもの生活習慣づくり研修会」の実施（14管内、425名出席） ・中高生の望ましいネット利用に向けた環境醸成を推進するため、研究協力校の生徒と保護者を対象とした「生活習慣改善プログラム」の実施・検証（中学校7校、高等学校7校） ・「どさんこアウトメディアプロジェクト」によるネット利用も含む望ましい生活習慣の定着に向けた普及フォーラム・モデルプログラム（30地域、6,180出席） ・小学校入学時期や思春期の子どもを持つ保護者向けのリーフレットを作成・配布 					
<p>■家庭教育に関する学習機会と相談体制の充実</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・道立教育研究所における教育相談及び生涯学習推進センターにおける面接相談 ・家庭教育や子育てに関して保護者同士の学び合いを促進する「家庭教育ナビゲーター」の養成（815名） ・保護者が参加しやすい座談会形式等による学び合いの場「家庭教育『学びカフェ』」の実施・普及（122市町村） 					
【Check】施策の課題		【Action】今後の方向					
<p>●家庭教育に関する情報提供等の充実 〔分析・背景〕</p> <p>北海道の子どもたちは、テレビゲームの長時間使用、朝食の欠食などが全国よりも高い傾向が見られている（目標指標①・②）</p> <p>〔課題〕</p> <p>子どもの望ましい生活習慣定着の必要性について保護者へ理解を促し、家庭での実践につなげる取組が必要</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・「全国学力・学習状況調査」「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果等に基づく、子どもの生活習慣の状況や改善方策等についての啓発資料の作成・配布 ・ネット利用を含む子どもの「望ましい生活習慣の定着」に向け、「早寝早起き朝ごはんフォーラム」を実施 					
<p>●家庭教育に関する学習機会と相談体制の充実 〔分析・背景〕</p> <p>家庭教育支援の現場では、様々な事情で学びの機会に参加することができない保護者へのサポートが求められている</p> <p>〔課題〕</p> <p>子育てに不安や悩みをもつ保護者が安心して支援を受けられることができるよう、家庭教育支援の取組の充実が必要</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・家庭教育ナビゲーターなど家庭教育支援を担う地域人材の資質向上に向けた研修機会の提供（14会場） ・家庭教育ナビゲーターが各地域において活動した事例を、道教委のホームページに掲載 					
総合評価	定量評価	100%以上 (4点)	90~100% (3点)	80~90% (2点)	80%未満 (1点)	その他	平均
やや遅れ	やや遅れ	0	7	3	2	0	2.4
	定性評価	(定性評価)					
	やや遅れ	全国学力・学習状況調査においては、本道の児童生徒はテレビやビデオ等の視聴時間及びテレビゲーム等の時間がともに全国平均を上回っていることから、「やや遅れ」とする。					

施策の推進状況

施策項目 2.8 幼児教育・子育て支援の充実

—●—目標値(斜体) %…進捗率
■…実績値

指標の状況	⑨地域で幼児期の教育のセンターとしての役割を果たしている幼稚園(%)	H29目標 100%	⑩保護者を対象とした子育て講座を実施している市町村(%)	H29目標 100%	⑩幼稚園や保育所と連携・協力した取組を行っている小学校(%)	H29目標 100%	
		<p>〈幼稚園〉 104.0%</p>		<p>〈市町村〉 98.9%</p>		<p>〈小学校〉 124.6%</p>	
施策の推進状況	【Plan】平成28年度の主な施策			【Do】主な実績			
	<p>■子育て支援活動の推進</p>			<ul style="list-style-type: none"> 道立教育研究所における教育相談及び生涯学習推進センターにおける面接相談 乳幼児検診や就学時検診などの機会を活用した子育て講座の普及促進(目標指標⑨) 小学校入学時期や思春期の子どもを持つ保護者向けのリーフレットを作成・配布 			
	<p>■幼稚園教育の充実及び幼稚園・保育所等と小学校の連携の促進</p>			<ul style="list-style-type: none"> 経験年数に応じた教員・保育士研修(延べ417名参加) 幼・保の教員等の合同研究協議の実施(114名参加) 小学校への円滑な接続を図るための教員同士の意見交換や合同の研修などの幼保小連携の取組の促進(目標指標⑩) 			
	【Check】施策の課題			【Action】今後の方向			
<p>●幼稚園・保育所等と小学校の連携の促進 〔分析・背景〕</p> <ul style="list-style-type: none"> 幼稚園、保育所及び認定こども園と小学校との円滑な接続に向けて、互いの教員や保育士が「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」について共通理解を図り、指導計画や指導方法の工夫改善を図る必要がある <p>〔課題〕</p> <p>小学校への円滑な接続のため、幼稚園、保育所及び認定こども園と小学校等の教員や保育士が定期的に情報交換等を行う機会を設定することが必要</p>			<ul style="list-style-type: none"> 幼保小の接続に係る引継ぎの望ましい在り方も含めた幼児教育に係る優れた実践の収集・啓発 改訂後の幼稚園教育要領、保育所保育指針等の研修を希望する小学校教員も受講可能にして全管内で実施 幼保小の連携の充実に向けた研修内容の工夫改善及び保育士等の研修参加の促進 幼保小連携についての指導資料の作成・配布及びその資料の活用促進 				
総合評価	定量評価	100%以上(4点)	90~100%(3点)	80~90%(2点)	80%未満(1点)	その他	平均
計画どおり	計画どおり	2	1	0	0	0	3.7
	定性評価	(定性評価)					
	—						