

【基本方向10】潤いのある地域づくりをめざす社会教育の推進

施策項目	33 社会教育活動の推進 34 社会教育推進のための基盤整備	第2期 教育振興 基本計画 基本施策 との対応	11 現代的・社会的な課題に対応した学習等の推進 12 学習の質の保証と学習成果の評価・活用の推進 18 学習や社会生活に困難を有する者への学習機会の提供など教育支援 20 絆づくりと活力あるコミュニティの形成に向けた学習環境・協働体制の整備推進 30 社会教育推進体制の強化
まとめ	・社会教育と学校教育の連携を担う社会教育主事有資格教員を配置し、地域の社会教育活動及び社会教育関係団体との連携、推進を実施		評価 概ね計画どおり

施策項目33 社会教育活動の推進

—…目標値(斜体) %…進捗率
■…実績値

指標の状況	①ジュニアリーダーコース修了者のうち地域活動へ参画した者 (%)	H29目標 100%	②まちづくりや住民参加につながる講座を実施している市町村 (%)	H29目標 50%	参考指標	(a)青少年の体験活動やボランティア活動に関する情報提供数 (HP掲載数) (件)	
	<p>〈ジュニアリーダー〉100.5%</p> <p>H25: 98.5, H26: 98.0, H27: 98.5, H28: 98.0, H29: 100.5</p>		<p>〈市町村〉68.2%</p> <p>H25: 30.7, H26: 30.7, H27: 30.7, H28: 45.0, H29: 45.0</p>		<p>〈HP掲載数〉</p> <p>H26: 1,000, H27: 2,005, H28: 2,005</p>		
施策の推進状況	【Plan】平成28年度の主な施策			【Do】主な実績			
	■生涯各期における学習活動の促進			<ul style="list-style-type: none"> ・地域づくりに参画する青少年リーダーの養成(10名) ・乳幼児検診や就学時検診などの機会を活用した子育て講座の普及促進(177市町村) 			
	■住民の参画や協働による社会教育活動の推進			<ul style="list-style-type: none"> ・北海道体験活動・ボランティアセンターのHPを通じたボランティア活動等に関する情報提供(HP掲載2,005件) ・社会教育と学校教育の連携を担う社会教育主事有資格者の配置(モデル校:空知管内1校) 			
	【Check】施策の課題			【Action】今後の方向			
<p>●将来の地域を担う青少年の育成 〔分析・背景〕</p> <p>生まれ育ったまちに愛着を持ち、持続可能な地域づくりに貢献する人材の育成が求められている</p> <p>〔課題〕</p> <p>子どもの頃から、生まれ育ったまちの良さに目を向け、その活性化について考え・行動に移すことのできる地域のリーダーの養成が必要</p>			<ul style="list-style-type: none"> ・地域づくりに参画する青少年リーダーの養成 ・地域の良さを再認識する機会や、地域の諸課題を学ぶ機会などを提供する取組等の充実 				
総合評価	定量評価	100%以上 (4点)	90~100% (3点)	80~90% (2点)	80%未満 (1点)	その他	平均
概ね計画どおり	概ね計画どおり	1	0	0	1	0	2.5
	定性評価	(定性評価)					
	—						

施策項目3.4 社会教育推進のための基盤整備

—目標値(斜体) %進捗率
■実績値

指標の状況	③社会教育主事を配置している市町村(%)		H29目標 100%		④市町村立図書館等への協力貸出数・インターネット予約貸出数(冊)		H29目標 5万冊		参考指標	(b)全道社会教育主事等研修会への参加者数(人)		
	〈市町村〉 75.3%				〈予約貸出冊数〉 82.2%					〈参加者数〉		
施策の推進状況	【Plan】平成28年度の主な施策					【Do】主な実績						
	<p>■社会教育指導者の養成</p>					<p>・社会教育主事等の社会教育指導者を対象とした研修会の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会教育主事研修 269名 ・課題対応型学習活性化セミナー 43名 ・遠隔学習プログラム研修講座 32名 ・地域学習活動実践交流セミナー 227名 ・図書館職員研修 231名 <p>・市町村への社会教育主事配置の働きかけ(目標指標③)</p> <p>・社会教育と学校教育の連携を担う社会教育主事有資格者の配置(1名)</p>						
	<p>■社会教育施設の機能充実</p>					<p>・道立図書館と市町村立図書館間のネットワーク化(目標指標④)の推進</p> <p>・青少年教育施設における様々な体験活動プログラムの提供(青少年教育施設を利用した学校 小13.8%、中7.9%、高7.6%、特2.1%)</p>						
	【Check】施策の課題					【Action】今後の方向						
	<p>●指導者の養成とコーディネート機能の向上〔分析・背景〕</p> <p>市町村における社会教育主事の配置率が71.5%にとどまっている(目標指標③)</p> <p>〔課題〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・引き続き未配置市町村に対する指導や生涯学習推進の中核となる社会教育指導者の養成に取り組む ・社会教育主事等の専門職による地域課題解決に向けたコーディネート機能の向上が必要 					<p>・市町村への社会教育主事配置の働きかけ</p> <p>・社会教育主事等の社会教育指導者の専門性の向上に向けた研修の充実</p> <p>・学校教育と社会教育の連携を担う社会教育主事有資格教員の活用(空知管内1名)</p>						
<p>●社会教育施設の機能充実〔分析・背景〕</p> <p>道立図書館が行っている市町村立図書館・室への協力貸出しや支援貸出しなどの未利用町村がある</p> <p>〔課題〕</p> <p>市町村立図書館・室への指導や支援が必要</p>					<p>・職員派遣によるノウハウや情報の提供、セット図書の貸出しによる事業支援等を行う市町村活動支援事業など、道立図書館による市町村立図書館への支援の充実</p>							
総合評価	定量評価	100%以上(4点)	90~100%(3点)	80~90%(2点)	80%未満(1点)	その他	平均					
やや遅れ	やや遅れ	0	0	1	1	0	1.5					
	定性評価	(定性評価)										
		-										