

○ レポート

生徒指導の取組

荒木 智 北海道平取高等学校

1 取組

着任した当時は、校則を遵守できなかつたり、教職員の指導に素直に耳を傾けられなかつた生徒が多く、多くの教職員が指導に困難を感じている状況であつた。

しかし、生徒指導部・学年団の教職員と連携して、生徒に、善悪の判断をしっかりと考えられるようになることの大切さを指導し続け、小さなことでも見逃さず、全ての教員で指導していくことを確認した。

また、公務補と連携し校内の落書きを消すなど、生徒が安心して学べる環境づくりを進めるなど地道な活動に努めた。

2 成果

授業参観等に来た教育関係者からも、授業に対する姿勢、礼儀等を褒められたり、平取高校が保護者や地域住民から信頼される学校へと変わりつつある。