

## ○ 特別支援教育

### 高等学校における障害の特性に応じた特別支援教育の指導充実の取組

平 口 莉 菜      教諭      北海道本別高等学校

高等学校及び特別支援学校教諭として、特別な教育的支援を必要とする生徒の実態や障害の特性を的確に捉え、個々の能力・才能を伸ばす特別支援教育の実践に尽力している。

特に、本道の高等学校における通級による指導の制度化に当たり、特別支援学校での指導経験を生かし、認知特性等の障がいの特性に応じた指導を実践するな



ど、高等学校における特別支援教育の振興と充実に大きな成果を上げている。

また、特別支援教育コーディネーターとして、学校全体で組織的な協働支援体制を構築するため、校内研修を実施して、教職員の専門性の向上を図るとともに、地域の関係機関とネットワークを形成して指導の充実を図るなど、その実践は高く評価されている。

#### 【主な業績】

平成29年度 十勝特別支援教育推進ネットワーク協議会研修会・実践発表

平成30年度 北海道教育委員会「北海道高等学校教育課程研究協議会」実践発表

平成30年度 北海道教育委員会「高等学校教育課程編成・実施の手引・特別支援教育」執筆

平成30年度 十勝教育局「特別支援スキルアップ研修会」講師