

○ 教科・道徳・総合的な学習の時間の指導

「主体的・対話的で深い学び」の指導充実の取組

福 士 公一朗 教諭 北海道札幌北高等学校

長年にわたり、高等学校の理科教諭として、教科指導の充実に尽力するとともに、教務部長として、生徒の資質・能力向上に向けたカリキュラム・マネジメントに中心となって取り組むなど、創意工夫ある教育活動を展開している。

特に、文部科学省委託「教科等の本質的な学びを踏まえたアクティブ・ラーニングの視点からの学習・指導方法の改善の

ための実践研究」において、アクティブ・ラーニングの視点を様々な形態で取り入れた授業を実践し、主体的・対話的で深い学びの実現に尽力するとともに、「アクティブ・ラーニング&カリキュラム・マネジメントサミット」において研究発表を行い、取組の成果を広く普及させるなど、教育の質の向上に大きく貢献している。

また、教務部長として、生徒に身に付けさせるべき資質・能力を明確にするとともに、新学習指導要領の趣旨を生かした教育課程の編成に取り組むなど、その実践は高く評価されている。



【主な業績】

昭和63年度 後志管内教育実践論文表彰受賞

平成16年度 渡島管内教育実践表彰受賞

平成30年度 文部科学省「アクティブ・ラーニング&カリキュラム・マネジメントサミット2018」研究発表

令和元年度 北海道教育委員会「北海道高等学校『未来を切り拓く資質・能力を育む高校教育推進事業』スペシャリスト育成講座」講師