

## ○ 教科・道徳・総合的な学習の時間の指導

### ふるさと教育の指導充実の取組

鹿 糠 昌 弘 教諭

美唄市立美唄中学校

長年にわたり、中学校の社会科教諭として、地域の自然、歴史、文化、産業などの教育資源を活用して、郷土に対する愛情や誇りを育む「ふるさと教育」の充実に取り組むなど、創意工夫ある教育活動を展開している。

特に、教科指導において、今年度、日本遺産に認定された「炭鉄港」など、生徒にとって身近な地域の教育資源を教材として積極



的に活用し、地域に対する生徒の興味・関心を引き出すとともに、地域への愛着と誇りを持ち、心豊かに生きる生徒の育成に努めるなど、その実践は高く評価されている。

また、「北海道社会科教育研究大会」において、地域資源を活用し、社会的事象を多面的・多角的に捉え理解する授業づくりについて提言発表を行い、教員の指導力向上を図るなど、社会科教育の振興と充実に大きな成果を上げている。

#### 【主な業績】

平成25年度	北海道教育委員会「公立高等学校入学者選抜学力検査問題等研究協議会」提言者
平成28年度	空知特別支援教育研究会「空知特別支援教育研究大会南空知大会」授業公開・提言者
平成29年度～令和元年度	空知社会科教育研究会・事務局長
令和元年度	北海道社会科教育連盟「北海道社会科教育研究大会（中学校地理分野）」提言者