

# 教科指導講座報告

平成29年11月20日  
(主管教育局 釧路教育局)

平成29年10月30日（月）、北海道釧路明輝高等学校を会場に道東ブロック・数学科の教科指導講座を開催しました。管内を中心に道東ブロックの各管内（十勝・オホーツク・釧路・根室）から16名の参加がありました。

本講座の実施内容等を紹介しますので、先生方の授業改善の参考として活用してください。

## 教科指導講座の概要

### テーマ 「主体的・対話的で深い学び」の実現 に向けた学習指導の工夫・改善

研究授業及び研究協議では、生徒の活動を促すために教師が気を付けることや、自校の生徒に対して、同じ内容を指導する場合に考えられる指導方法などについて協議しました。

実践発表では、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた言語活動を充実させた授業実践例の紹介や教育課程研究指定校事業におけるルーブリック評価の工夫改善及び「数学I」、「数学A」以外の教科における課題学習型授業の実践例の紹介がありました。

## 本講座の概要

### 研究授業

北海道釧路明輝高等学校

滝田 彩衣花 教諭

数学Aの「場合の数と確率」の反復試行の確率の応用問題を題材とした授業を行いました。

数学的な見方・考え方の理解を共有するため、グループ討議で知恵を出し合い、少し難しめの問題でも、粘り強く取り組む姿勢を養うことを目的の一つとして授業を構成しました。

### 実践発表①

北海道釧路江南高等学校

佐々木 知 哉 教諭

『「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた実践について』

### 実践発表②

北海道帯広柏葉高等学校

加藤 秀 和 教諭

「教育課程研究指定校事業での取組について」

## 本講座の実施により期待される成果

- ・課題解決に向けた「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ・実践的な「教科指導力」の向上
- ・各学校における授業改善の視点の拡大
- ・北海道高等学校学力向上実践事業における研究の充実

## 教科指導講座の実施状況

### 研究授業・研究協議



研究協議では、「教師は全体の調整役として教室全体を見渡し、生徒把握をしたほうが適切にグループ協議を推進できる。」「全ての解答を最後に確認するのではなく、(1)の解答を先に途中で全体で確認することで、(2)の内容の協議を充実させることができる。」など、今後の授業へのヒントとなる意見が出されました。

### 実践発表①

釧路江南高校の佐々木先生から、「主体的・対話的で深い学び」に関する発表がありました。自己評価シートを工夫することで、生徒自身が活動を俯瞰して考えられるとの説明がありました。



### 実践発表②

帯広柏葉高校の加藤先生から、ルーブリックを用いた評価に関する発表がありました。ルーブリックを単元の始めに生徒に配布することで、学習のねらいが明確になるとの説明がありました。



### ワークショップ「教科研修の実際」

帯広柏葉高校の加藤先生の授業動画を視聴し、「主体的・対話的で深い学び」を実現するための「教師の手立て」及び「生徒の姿」を個人で書き出し、さらなる工夫点や改善点を協議しました。



## 教科指導講座参加者の声

### 【参加者の声】

- ルーブリックの活用や「主体的・対話的で深い学び」の実現につなげる努力を継続していきたいと改めて思いました。とても刺激になりました。
- 講師の先生方の実践事例に今後活かそうな内容がたくさんあり、大変ためになりました。
- かなり詳しい実践事例をもとに、進学校の生徒たちの学力の伸ばし方についてお話しただけだったので、とても参考になりました。進学校ではない学校でも、活かすことのできる指導法についての提示もあり、早速学校に戻って取り入れてみようと思いました。

### 【参加者アンケートの結果(一部)】

- 1 紹介した教材や指導方法は活用できますか。
  - ・大いに活用できる **64.3%**
  - ・活用できる **35.7%**
- 2 「主体的・対話的で深い学び」の実現や教材、指導方法の理解は深まりましたか。
  - ・大いに深まった **50.0%**
  - ・深まった **50.0%**
- 3 本講座は授業実践力の向上に役立ちましたか。
  - ・大いに役立った **68.7%**
  - ・役立った **31.3%**

今回のこの報告は、次のウェブページに掲載しております。

< 釧路教育局ウェブページURL >

[http://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/krk/koukouhan\\_tusin.htm](http://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/krk/koukouhan_tusin.htm)