

平成30年度「釧路っ子の『学び』を支える管内教育推進マップ・3S（サポート）」

釧路教育局では、平成30年度から取り組まれる「北海道総合教育大綱」をはじめ、向こう5か年を見通した新たな「北海道教育推進計画」等を踏まえ、釧路管内8市町村教育委員会と連携・協働しながら、釧路の子ども一人一人の学びの質を深めるため、「子ども」「学校」「家庭・地域」をつなぐ支援に努め、管内教育の改善・充実に取り組みます。

この「釧路っ子の『学び』を支える管内教育推進マップ・3S（サポート）」は、その全体像を分かりやすく見渡すことができるように示したものです。

「子ども」へのS



社会で生きる力

豊かな人間性

健やかな体

- ①未来を拓くために必要な資質・能力を育みます
- ②社会自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を育みます

- ①豊かな情操や道徳心を育みます
- ②ふるさとを支える人材を育てます
- ③コミュニケーション能力を育みます

- ①体力向上を通して健康の維持、精神面の充実を図ります
- ②健康な生活を実践する資質・能力を育みます

「学校」へのS

学びをつなぐ学校づくり

教職員の資質・能力の向上

- ①学びの質を深める指導力の向上を図ります
- ②「チームとしての学校」の実現を図ります

マネジメント機能の強化

- ①学校経営・運営の改善・充実を図ります
- ②教職員の力が発揮できる環境づくりに努めます

危機管理体制の強化

- ①子どもの安全・安心を確保します
- ②服務規律の保持・徹底を図ります

学校段階間の連携・接続の推進

- ①連続性のある教育活動を充実します
- ②組織的な学校段階間連携の取組を進めます



学びを支える家庭・地域

- ①地域とともにある学校づくりを目指します
- ②家庭の教育力の向上を図ります
- ③幼児教育の充実を図ります

「家庭・地域」へのS

学びを活かす地域社会

- ①活力ある地域づくりの推進に努めます
- ②地域住民の学習成果が活かせる活動機会を創出します



白糠町

鶴居村

釧路町

釧路市

標茶町

弟子屈町

厚岸町

浜中町

★北海道教育の基本理念：「その先の道を切り拓く北海道人」「自立」「共生」

「学校」へのS (サポート)

教職員の資質・能力の向上

- ① **学びの質を深める指導力の向上を図ります**
 - ・教員育成指標に基づくキャリアステージに応じた研修の質的向上と人材育成
 - ・学校段階間や地域間の教職員の学ぶ機会の拡充
 - ・道徳教育、外国語教育、幼児教育、情報教育、特別支援教育などに関する教員研修の充実
- ② **「チームとしての学校」の実現を図ります**
 - ・学校力を高める取組の成果の普及（事務職員等を含めた組織力の向上）

マネジメント機能の強化

- ① **学校経営・運営の改善・充実を図ります**
 - ・組織マネジメントの充実
 - ・「社会に開かれた教育課程」を実現する「カリキュラム・マネジメント」の確立
 - ・学校評価の充実
- ② **教職員の力が発揮できる環境づくりに努めます**
 - ・子どもと向き合う時間の確保に向けた働き方改革の推進
 - ・期待されるスクールリーダーの輩出や女性教職員の活躍推進に向けた取組の充実

「子ども」へのS (サポート)

社会で生きる力

- ① **未来を拓くために必要な資質・能力を育みます**
 - ・学力向上に向けた検証改善サイクルの継続的な推進
 - ・「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業改善の推進
- ② **社会自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を育みます**
 - ・切れ目のない特別支援教育の推進体制の充実
 - ・地域と連携したキャリア教育の充実

豊かな人間性

- ① **豊かな情操や道徳心を育みます**
 - ・豊かな情操を育む読書活動・体験活動の充実
 - ・道徳性を育む「考え、議論する道徳」の実現
- ② **ふるさとを支える人材を育てます**
 - ・ふるさとへの理解を深め、地域づくりに主体的に参加する意欲や態度を育むふるさと教育の充実
- ③ **コミュニケーション能力を育みます**
 - ・よりよい人間関係を形成する力を育む言語活動の充実
 - ・いじめや不登校等の未然防止、早期発見・早期対応に向けた取組の充実

健やかな体

- ① **体力向上を通して健康の維持、精神面の充実を図ります**
 - ・客観的な調査の分析による検証改善サイクルの継続的な推進
- ② **健康な生活を実践する資質・能力を育みます**
 - ・健康などに関する情報を正しく理解して適切に行動する健康教育の充実
 - ・基本的な生活習慣や食習慣の定着

危機管理体制の強化

- ① **子どもの安全・安心を確保します**
 - ・学校安全（生活、交通、災害など）に関する教育の充実
 - ・健康安全やメンタルヘルスに関する教育の充実
 - ・子どもの居場所や絆づくりの計画的な推進
- ② **服務規律の保持・徹底を図ります**
 - ・教職員の不祥事の根絶に向けた取組の充実

学校段階間の連携・接続の推進

- ① **連続性のある教育活動を充実します**
 - ・学びの連続性を確保した幼保・小・中・高等学校の連携の推進
 - ・義務教育9年間で育成する資質・能力を踏まえた小学校と中学校の連携及び成果の普及
- ② **組織的な学校段階間連携の取組を進めます**
 - ・連携、一貫を通じた学校段階間の円滑な接続を図る教育課程の編成
 - ・早期から切れ目のない一貫した特別支援教育の充実に向けた学校段階間連携の促進

学びを支える家庭・地域

- ① **地域とともにある学校づくりを目指します**
 - ・コミュニティ・スクールの導入や「地域学校協働活動」の推進による学校と地域が一体となった子どもを育てる体制づくりの促進
 - ・地域の特色を生かした子どもの拠点活動づくりの推進
- ② **家庭の教育力の向上を図ります**
 - ・保護者を対象とした学習機会や地域人材による家庭教育支援の充実
 - ・家庭・地域との連携による学習、運動を含めた望ましい生活習慣の定着を図る取組の推進
- ③ **幼児教育の充実を図ります**
 - ・学びの連続性を確保した幼保小連携の推進

学びを活かす地域社会

- ① **活力ある地域づくりの推進に努めます**
 - ・北海道命名150年事業と関連を図った北海道の歴史・文化に触れる機会の充実
 - ・地域資源や社会教育団体、社会教育施設等の活用の促進
- ② **地域住民の学習成果が活かせる活動機会を創出します**
 - ・地域住民による子どもたちの学びを支える取組の充実
 - ・芸術文化や文化財を活用した地域の実態の即した学習環境づくりの取組の充実

「家庭・地域」へのS (サポート)