

# 教科指導セミナー報告

平成27年11月18日  
(主管教育局 釧路教育局)

平成27年11月18日(水)、釧路江南高校を会場として、道東ブロック(十勝、オホーツク、釧路、根室管内)における数学科の授業実践セミナー(教科指導セミナー)を開催しました。本セミナーには、スペシャリスト2名を含め25名の先生方が参加し、授業の改善・充実に向けた授業研究や協議を熱心に行いました。

本セミナーの内容を紹介いたしますので、各学校における授業改善等の参考としてください。

## 教科指導セミナーの概要

テーマ「学力の質の向上を目指した授業改善」

### 本セミナーの概要

#### 【授業研究】

##### 1 研究授業

釧路江南高校 守屋 正人 教諭  
「発展数学」(3年次)  
釧路江南高校 佐々木 知哉 教諭  
「数学Ⅱ」(2年次)

##### 2 研究協議

- ・時系列での振り返り
- ・授業のよかった点、他の方策や工夫等の提言の整理
- ・自身の授業改善

#### 【実践交流】

##### ワークショップ1

北見北斗高校 齊藤 亮 教諭  
○ 思考力を身に付けさせるための  
授業実践例の紹介等

##### ワークショップ2

本別高校 石本 潤 教諭  
○ 単元シラバスを活用した授業実  
践例の紹介等

#### 【研究協議】

##### 1 説明

- ・課題解決に向けた主体的・協働的な学び(アクティブ・ラーニング)について

##### 2 協議

- ・数学的活動の充実について

### 本セミナー実施により期待される成果

課題解決に向けた主体的・協働的な学び(いわゆるアクティブ・ラーニング)の理解、実践的な「教科指導力」の向上、各学校における授業改善の視点の拡大、確かな学力を育む高校教育推進事業における研究の充実

## 教科指導セミナーの実施状況

### 【授業研究】

#### 研究授業〔授業者：守屋正人教諭〕

6班に分かれグループ学習を実施しました。二次関数の最大値・最小値の問題を3題与え、1題につき2班に解答させ、異なる問題を解答した生徒で再度班編成しました。生徒は自身が解答した問題を他の班員に説明することで、全ての問題の解法を共有しました。



#### 研究授業〔授業者：佐々木知哉教諭〕

常用対数を活用して「累乗で表された数」の桁数の判定方法についてグループ学習を実施しました。段階的に課題を与えるだけで、解法等については説明せず、生徒に考えさせました。生徒は判定方法を導くとともに、応用問題にも解答するなど主体的に学習していました。



### 研究協議

授業者及び参観者の授業の改善・向上、授業を見る力の育成、校内研修会の活性化を目的にグループ協議を実施しました。協議では、自身の授業改善に活かす視点で、研究授業の参考点等を整理し、「グループ学習を実施する際、教師はファシリテータに徹する」、「ICTを活用して説明時間を短縮する」などの意見が出されました。

### 【実践交流】

#### ワークショップ〔講師：齊藤 亮教諭〕

生徒に思考力を身に付けさせるため、授業のねらいを明確にし、教師が教える場面と生徒が考える場面を意図的に設定する実践について紹介しました。また、「ねらい、教えること、考えさせること」を明確にして「50分をマネジメント」する授業づくりについて演習しました。

#### ワークショップ〔講師：石本 潤教諭〕

単元シラバスを活用して、時間をかけて考えさせる内容と短時間で指導する内容を明確にするなど、PDCAサイクルに基づいた指導計画と授業を工夫改善している実践について紹介しました。また、「北海道高等学校学力向上推進事業」で作成した教材の活用方法について紹介しました。

### 【研究協議】

「課題解決に向けた主体的・協働的な学び（アクティブ・ラーニング）」について指導主事が説明した後、「数学的な活動の充実」についてグループ協議を実施しました。協議では、「グループ学習を取り入れ、数学的活動を充実させる」、「単元及び1時間ごとのねらいを明確にし、数学的活動を充実させるための時間を確保する」などの意見が出されました。

## 教科指導セミナー参加者の声

### 参加者の声

- ・グループ学習を取り入れているが、改善するための方策が分かった。
- ・授業をどのように作りあげていくか協議することができ、多くの発見があった。
- ・非常に充実した内容で、明日からの授業で生かしていきたい。もっとPRして多くの先生が参加できるようにしてもらいたい。
- ・アクティブ・ラーニングについて学ぶことができ、授業力向上につながった。
- ・アクティブ・ラーニングについて、できることから実践すればよいことを確認できた。
- ・関心があった単元シラバスについて学ぶことができた。自校に持ち帰り指導に生かしたい。

### 参加者アンケートの結果（一部）

- 紹介した教材や指導方法は、活用できますか
  - ・大いに活用できる 36.0%
  - ・活用できる 60.0%
- 教材や指導方法の理解は深まりましたか
  - ・大いに深まった 32.0%
  - ・深まった 60.0%
- セミナーは授業実践力の向上に役立ちましたか
  - ・大いに役立った 40.0%
  - ・役立った 56.0%

今回のこの報告は、次のウェブページに掲載しております。

<釧路教育局ウェブページURL>

[http://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/krk/koukouhan\\_tusin.htm](http://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/krk/koukouhan_tusin.htm)