

平成27年11月6日(金)、釧路湖陵高等学校を会場に理科の授業実践セミナー(教科指導セミナー)を開催しました。十勝、釧路、根室管内の道東ブロックの各管内から13名の参加がありました。アクティブラーニングについての説明、公開授業・意見交換、ワークショップ及びアクティブラーニングに係る研究協議を行いました。

本セミナーの実施内容等を紹介します。

### 教科指導セミナーの概要

テーマ「課題解決に向けた主体的・協働的な学び」

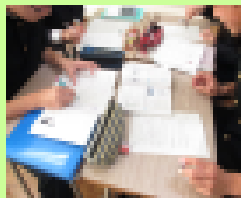
### 本セミナーの概要

#### 公開授業 化学

科目：SS化学「酸化還元反応」

ねらい：生徒の主体的な学びを促し、知識・技能の定着及び活用を図る。

内容：グループによる活動を通して、主体的な学びを引き出す。



#### ワークショップ 物理

「エネルギーとその利用から始める物理基礎」



#### ワークショップ 生物

「学校設定科目『理科の実験』における主体的・協働的な学び」の実践事例



#### 研究協議

アクティブラーニングの具体的な取組

#### 協議内容

- ・各学校の取組
- ・実施のための工夫等



#### ワークショップ 地学

「自然災害について考える」



### 本セミナー実施により期待される成果

課題解決に向けた主体的・協働的な学び(いわゆるアクティブ・ラーニング)の理解、実践的な「教科指導力」の向上、各学校における授業改善の視点の拡大、確かな学力を育む高校教育推進事業における研究の充実

### 教科指導セミナーの実施状況

#### 公開授業 化学

釧路湖陵高等学校 教諭 白山 悟



生徒の主体的な学びを促し、知識・技能の定着及び活用を図ることを目的としたアクティブラーニング。事前に課題を与えた課題をグループ学習でシェアし、解答方法等について確認。その後、単元テストを実施し、3～4人グループ毎に総得点を競い、その後、グループ毎に解答した内容について振り返りを行った。

#### ワークショップ 物理

釧路江南高等学校 教諭 佐藤革馬

「物理基礎」をエネルギーの利用から始めるの指導計画に変更し、調べ学習、グループ活動などを行うことにより、生徒の学習意欲が向上した事例や生徒の回答をリアルタイムに処理できる「自作クリッカー」の紹介。



#### ワークショップ 生物

釧路東高等学校 教諭 鈴木祐二

両生類の飼育により生徒が自ら考える姿勢が身に付いた事例や解剖やワラジムシを利用した実験における生徒の主体的な学びを引き出す方法をもとに、生徒の自由な発想を受け止めることの大切さや身近な教材を生かす教材研究の必要性について紹介。



#### ワークショップ 地学

釧路明輝高等学校 教諭 佐藤 誠

津波モデル装置について、津波の発生のメカニズムをグループワークによる探究活動を行っていく事例や津波の映像、釧路市津波防災マップを活用した防災や減災について、あわせて考えさせる実験・実習の紹介。



### 教科指導セミナー参加者の声

#### 参加者の声

- アクティブラーニングの説明や各スペシャリストの様々な実践について、今後、実践していく上で参考になった。
- 各学校の状況や生徒の実態に応じたアクティブラーニングについて、理解することができた。育成すべき生徒像を明確にし、自校のアクティブラーニングを実践していきたい。
- 各スペシャリストの教材研究に対する姿勢は刺激になった。自校において実践していきたい。

#### 参加者アンケートの結果（一部）

- 紹介した教材や指導方法は活用できるか。
  - ・大いに活用できる 46.2%
  - ・活用できる 53.8%
  - ・あまり活用できない 0%
  - ・活用できない 0%
- アクティブラーニングや、教材、指導方法の理解は深まったか。
  - ・大いに深まった 53.8%
  - ・深まった 38.5%
  - ・あまり深まらなかった 7.7%
  - ・深まらなかった 0%
- あなたの授業実践力の向上に役立つか。
  - ・大いに役立った 46.2%
  - ・役立った 46.2%
  - ・あまり役立たなかった 7.7%
  - ・役立たなかった 0%

今回のこの報告は、次のウェブページに掲載しております。

< 釧路教育局ウェブページURL >

[http://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/krk/koukouhan\\_tusin.htm](http://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/krk/koukouhan_tusin.htm)