

第16課 よく考えなければ

Надо подумать!



新しい単語

Новые слова

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. велосипед | 自転車 |
| 2. кататься | (自転車に) 乗る、(スキーを) 滑る |
| 3. красиво | 美しく |
| 4. купаться | 水浴びをする |
| 5. лес (в лесу) | 森林 (森の中で) |
| 6. озеро | 湖 |
| 7. думать (不完了体は думать) | 考える |
| 8. природа | 自然 |
| 9. река | 河川 |
| 10. сад (в саду) | 庭、果樹園 (庭で) |
| 11. цветы (単数形は цветок) | 花 |
| 12. шашлык | シャシルイク (ロシア風串焼き) |
| 13. чей (чья, чьё, чьи) | 誰の |

重要文法 生格の用法

名詞の生格は、名詞と名詞をつないで、所有や所属を表します。

дача бабушки

祖母のダーチャ

машина брата Анто́на

兄アントンの自動車

主格	брат	ма́ма	ба́бушка
生格	бра́та	ма́мы	ба́бушки*

* **-ки** というつづり方は、第1課の「重要文法」を参照してください。

ロシア語のヒント

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 1. Ну вот и приехали! | さあ、到着したよ！ |
| 2. Посмотри! | ごらんなさい！ |
| 3. Какая красивая природа! | なんて美しい自然だ！ |
| 4. Как красиво! | なんと美しい！ |
| 5. Вот большой сад и дом. | ほら、大きな庭と家がある。 |
| 6. Какие красивые цветы в саду! | 庭には何と美しい花が咲いている。 |
| 7. цветы мамы | ママの花 |
| да́ча ба́бушки | 祖母のダーチャ |
| маши́на бра́та Анто́на | 兄アントンの自動車 |
| 8. Что будем делать? | 何をしましょうか？ |
| 9. кататься на велосипеде | 自転車に乗る |
| купаться в озере | 湖で泳ぐ |
| гулять в лесу́ | 森を散歩する |
| де́лать шашлы́к | シャシルイクをする |
| 10. Что ты хочешь? | 君は何がしたいの？ |
| 11. Надо подумать! | よく考えなければいけない。 |

1. ヒントを参考にして、テキストを聞いてみよう。

2. 正しい内容を選んでみよう。

1. а) Хаято и Полина приехали на дачу.
б) Хаято и Полина ещё не приехали на дачу.
2. а) Это дача дедушки.
б) Это дача бабушки.
3. а) Хаято будет кататься на велосипеде.
б) Хаято не знает, что будет делать.

ポリーナとハヤトは、ダーチャに到着しました。

Поли́на: Ну вот и прие́хали! Посмотри́!

Хаято: Кака́я краси́вая приро́да!

Поли́на: Там река́, лес, о́зеро.

Хаято: Да... Как краси́во! А где да́ча?

Поли́на: Вот большо́й сад и ста́рый дом.

Хаято: Какие краси́вые цветы́ в саду́!

Поли́на: Э́то цветы́ ма́мы. А да́ча ба́бушки. А э́то маши́на бра́та Анто́на.

Хаято: Краси́вая маши́на! Что бу́дем де́лать?

Поли́на: Мо́жно ката́ться на велосипе́де, купа́ться в о́зере, гуля́ть в лесу́, или де́лать шашлы́к. Что ты хо́чешь?

Хаято: На́до поду́мать!

1. 質問に答えてみよう。

1. Куда́ прие́хали Хаято и Поли́на?
2. Там есть река́, лес, о́зеро?
3. Чья э́то да́ча: ба́бушки или де́душки?
4. Чья э́то маши́на?
5. Как вы ду́маете, что бу́дет де́лать Хаято на да́че?

[テキスト] 読んでみよう。

Что мо́жно де́лать на да́че?

Хаято и Поли́на прие́хали на да́чу. Там краси́вая приро́да: есть река́, лес и о́зеро. Э́то да́ча ба́бушки. На да́че большо́й сад. В саду́ цветы́. Э́то цветы́ ма́мы. На да́че мо́жно ката́ться на велосипе́де, купа́ться в о́зере, гуля́ть в лесу́, де́лать шашлы́к. Хаято ещё не зна́ет, что он бу́дет де́лать на да́че.

2. 回答に合うように、質問を作ってみよう。

1. – _____ ?
– Э́то да́ча ба́бушки.

2. – _____ ?
– Это цветы мамы.

3. – _____ ?
– На даче можно кататься на велосипеде, купаться в озере, гулять в лесу.

3

言ってみよう

Говорим

1. 質問に答えてみよう。

1. Вы хотите поехать на дачу?
2. Что вы хотите делать на даче?
3. Вы любите кататься на велосипеде?
4. Где вы хотите купаться (в море, в реке, в озере)?
5. Вы хотите делать шашлык?

2. モデルを参考にして、ミニ会話を作ってみよう。

[モデル] красиво / красивая природа

А.: Как красиво!

Б.: Да! Очень красивая природа.

1. красиво / красивый сад
2. вкусно / вкусный борщ
3. хорошо / хорошая дача

4

書いてみよう

Пишем

1. この課の対話表現を参考にして、会話を書いてみよう。

2. あなたはダーチャで何をしてみたいのかを書いてみよう。

第 17 課 召し上がれ

Приятного аппетита!



[シャシルイク料理の様子]

新しい単語

Новые слова

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. ви́лка | フォーク |
| 2. гото́в / гото́ва / гото́вы | 用意ができた |
| 3. за́пах | 香り、匂い |
| 4. иди́те | 行きなさい・来なさい(идти́の命令形) |
| 5. ло́жка | スプーン |
| 6. нож | ナイフ、包丁 |
| 7. обы́чно | 通常、普段 |
| 8. па́лочки (複数造格は па́лочками) | 箸 (箸を使って) |
| 9. Приятного аппетита. | 召し上がれ (給仕する側のあいさつ) |
| 10. рука́ (複数主格は ру́ки, 複数造格は рука́ми) | 手 (両手、手を使って) |
| 11. сюда́ | こちらへ |
| 12. чем? (что?の造格) | 何を使って |

重要文法 道具・手段を表す造格の用法

動詞 *есть*, *писа́ть* などと一緒に用いられる名詞造格は、道具や手段 (～で、～を使って) を表します。箸や両手など複数形で使用される名詞は、複数造格にする必要があります。

есть но́жом и ви́лкой	ナイフとフォークで食べる
есть па́лочками	箸で食べる
есть рука́ми	両手で食べる
писа́ть ру́чкой	ペンで書く

ロシア語のヒント

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Ну, как? | どうですか。 |
| 2. Мне холодно. | 私は寒いです。 |
| 3. Идите сюда! | こちらへ来てください。 |
| 4. Мне уже тепло. | 私はもう暖くなりました。 |
| 5. Какой вкусный запах! | なんておいしそうな匂いだ! |
| 6. Чем можно есть шашлык? | シャシリックはどうやって食べるのですか。 |
| 7. Можно есть руками. | 両手で食べてください。 |
| 8. Можно я буду есть палочками? | 箸を使って食べてもいいですか。 |
| 9. В Японии вы всё едите палочками? | 日本では何でも箸で食べるのですか。 |
| 10. Рис и рыбу мы обычно едим палочками. | 白米と魚は通常、箸で食べます。 |
| 11. А мясо – вилкой и ножом. | 肉は、フォークとナイフで。 |
| 12. Шашлык готов! | シャシリックができました。 |
| 13. Приятного аппетита! | どうぞ召し上がれ! |

1. ヒントを参考にして、テキストを聞いてみよう。

2. 正しい内容を選んでみよう。

1. а) Борис говорит: «Идите сюда! Тут жарко».
б) Борис говорит: «Идите сюда! Шашлык готов».
2. а) Шашлык можно есть ложкой.
б) Шашлык можно есть руками.
3. а) Хаято говорит: «Рис и рыбу мы обычно едим палочками».
б) Хаято говорит: «Рис и рыбу мы обычно едим вилкой и ножом».

湖で泳いだ後、ポリーナとハヤト、ボリースは暖をとっています。ポリーナのパパがシャシリックを作ってくれたので、湖のほとりで食べるところです。

Папа: Ну, как?

Хаято: Мы купались. Сейчас мне очень холодно!

Полина: Мне тоже холодно.

Борис: Идите сюда! Тут жарко.

(Полінаとハヤトは火のそばに座る。そこにはシャシリックが焼けている)

Полина: Мне уже тепло.

Хаято: А мне жарко. Какой вкусный запах! Чем можно есть шашлык?

Папа: Шашлык можно есть руками.

Хаято: Но он горячий! Можно я буду есть палочками?

Папа: Конечно, можно.

Полина: В Японии вы всё едите палочками?

Хаято: Рис и рыбу мы обычно едим палочками. А мясо – вилкой и ножом.
А суп – ложкой.

Папа: Шашлык готов! Приятного аппетита!

1. 質問に答えてみよう。

1. Почему Хаято и Полине холодно?
2. Кто делает шашлык: папа или Борис?
3. Что спрашивает Хаято?
4. Чем можно есть шашлык?
5. Что говорит папа?

[テキスト] 読んでみよう。

Приятного аппетита!

Папа Полины делает шашлык. Какой вкусный запах! Хаято спрашивает, чем можно есть шашлык. Он хочет есть шашлык палочками, потому что шашлык горячий. Папа говорит: «Шашлык можно есть руками, но можно и палочками».

И вот шашлык готов! Приятного аппетита!

2. 回答に合うように、質問を作ってみよう。

1. – _____ ?
– Папа делает шашлык.
2. – _____ ?
– Хаято спрашивает, чем можно есть шашлык.

3. – _____ ?
– Хаято хóчет есть шашлы́к па́лочками, потому́ что он горя́чий.

3

言ってみよう

Говорим

1. 質問に答えてみよう。
 1. Вы е́ли шашлы́к?
 2. Шашлы́к – э́то вку́сно?
 3. Чем вы едите́ суп?
 4. Чем вы едите́ мя́со и ры́бу?
 5. Чем вы пи́шете на уро́ке: ру́чкой и́ли карандашо́м?
2. 空欄を埋めて、ミニ会話を作ってみよう。

1) А.: Мне жа́рко!

Б.: _____ .

В.: Мне то́же _____ .

2) А.: Чем ты пи́шешь?

Б.: _____ .

В.: Я то́же _____ .

3) А.: _____ ?

Б.: Борщ едят ло́жкой.

А.: А чем едят мя́со?

Б.: _____ .

4

書いてみよう

Пишем

「言ってみよう」で答えたロシア語をノートに書き出してみよう。

第 18 課 もし大金持ちになれたら、宇宙へ飛んでいく

Если я стану миллио́нером, я полечу́ в ко́смос



新しい単語

Нóвые слова́

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. е́сли | もし～ならば |
| 2. журнали́ст | ジャーナリスト |
| 3. как | ～として |
| 4. кем? (кто?の造格) | どんな人に、どんな職で |
| 5. ко́смос | 宇宙 |
| 6. миллио́нер | 大金持ち |
| 7. перево́дчик | 通訳者、翻訳家 |
| 8. по́вар | 料理人、シェフ、コック |
| 9. полете́ть (不完了体は летéть) | 飛んでいく |
| 10. спроси́ть (不完了体は спра́шивать) | 質問する |
| 11. стать (я ста́ну, он ста́нет) | ～になる |
| 12. тури́ст | 旅行者 |

重要文法 1 職業を表す造格の用法

動詞 стать, рабо́тать の後に続く名詞は、職業や仕事内容を表します。その場合、名詞は造格に変化します。

рабо́тать 働く быть ～である стать ～になる	по́варом	シェフとして
	журнали́стом	ジャーナリストとして
	преподава́телем	教師として
	миллио́нером	大金持ちとして

ポリーナの父、イワーン・ペトローヴィチはとてもおいしいシャシルイクを作りました。食べ終えたころ、子供達は、どんな職業につきたいかを話しています。

- Борис: Спасибо! Было очень вкусно.
 Хаято: И ещё было очень интересно!
 Поли́на: Па́па, ты мо́жешь рабо́тать по́варом!
 Хаято: А кем вы рабо́таете, Ива́н Петро́вич?
 Па́па: Я рабо́таю преподава́телем. Но я хоте́л стать по́варом. А кем ты хоче́шь стать, Хаято?
 Хаято: Я хочу́ стать журна́листом.
 Поли́на: А я хочу́ рабо́тать перево́дчиком. А ты, Бори́с?
 Борис: Я хочу́ стать миллио́нером.
 Поли́на: Е́сли я ста́ну миллио́нером, я полечу́ в ко́смос, как тури́ст.

1. 質問に答えてみよう。

1. Кем рабо́тает Ива́н Петро́вич: по́варом и́ли преподава́телем?
2. Кем хоче́т стать Хаято?
3. Кем хоче́т рабо́тать Поли́на?
4. Кем хоче́т стать Бори́с?
5. Е́сли Поли́на ста́нет миллио́нером, что она́ бу́дет де́лать?

[テキスト] 読んでみよう。

Кем хоче́т стать?

Было очень вкусно есть шашлы́к. Поли́на сказа́ла: «Па́па мо́жет рабо́тать по́варом». Па́па спроси́л, кем они́ хотя́т стать? Хаято хоче́т стать журна́листом. Поли́на хоче́т стать перево́дчиком. Бори́с хоче́т стать миллио́нером. Е́сли Поли́на ста́нет миллио́нером, она́ полети́т в ко́смос.

2. 回答に合うように、質問を作ってみよう。

1. — _____ ?
 – Па́па Поли́ны мо́жет рабо́тать по́варом.

2. – _____ ?
– Хаято хóчет стать журнали́стом.
3. – _____ ?
– Бори́с хóчет стать миллионе́ром.

3

言ってみよう

Говори́м

1. 質問に答えてみよう。
1. Кем вы хоти́те стать?
 2. Кем вы хоти́те рабо́тать?
 3. Вы хоти́те полете́ть в ко́смос?
 4. Вы хоти́те стать миллионе́ром?
 5. Ёсли вы ста́нете миллионе́ром, что вы бу́дете де́лать?
2. 空欄を埋めて、ミニ会話を作ってみよう。

1) А.: Кем ты хóчешь стать?

Б.: _____ .

А.: А я не хочú рабо́тать преподава́телем.

Б.: Кем _____ ?

А.: _____ журнали́стом.

2) А.: Ёсли ты ста́нешь миллионе́ром, что ты бу́дешь де́лать?

Б.: Я куплю́ _____ . А ты?

А.: Я полечу́ _____ .

4

書いてみよう

Пи́шем

「言ってみよう」で答えたロシア語をノートに書き出してみよう。

第 19 課 うわっ、最悪！

Какой ужас!



新しい単語

Нóвые слова

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. выходн ^ы е (単数形は выходн ^о й) | 週末(выходн ^ы е дни も可能) |
| 2. заним ^а ться (+造格) | ～をする |
| 3. Как ^о й ужас! | うわっ、最悪！ |
| 4. киноте ^а тр | 映画館 |
| 5. Ну и как? | それでどうでしたか |
| 6. п ^о сле об ^е да | 昼食後に、午後に |
| 7. посмотр ^е ть (不完了体は смотр ^е ть) | 見る |
| 8. рассказ ^ы вать – рассказ ^а ть | 物語る、話す |
| 9. спорт | スポーツ |
| 10. тест | テスト |
| 11. фильм | 映画 |
| 12. экскур ^с ия | 見学、見物 |

重要文法 1 文の未来表現

「～があるだろう」のように出来事の未来予想を表現するには、動詞 **быть** の変化形を使います。修飾語句がない場合は、例文のように倒置語順になることが多くあります。

Б^удет экскур^сия.

見物があるだろう。

Б^удет тест.

テストがあるようだ。

重要文法2 前置詞 с の用法

第11課で学んだ前置詞 **с** と名詞造格の用法（～の入った）は、人間を表す名詞（～と一緒に）に置き換えることができます。

ходить с другом	友人と行く
ходить с подругой	女友達と行く

重要文法3 造格をとる動詞の用法

動詞の中には目的語として強制的に造格をとるものがあります。辞書には後に続ける格の種類についての注釈や説明が記載されています。

заниматься спортом	スポーツをする
--------------------	---------

1

聞いて繰り返そう

Слушаем и повторяем

ロシア語のヒント

- | | |
|--|---|
| 1. Как выходные? | 週末はどうでしたか。 |
| 2. Я ездил на дачу с друзьями.
ходил с другом на стадион
занимался спортом | 私は友人とダーチャに行ってきた。
友人とスタジアムに行ってきた
スポーツをした |
| 3. Я ходила в кинотеатр с подругой. | 私は友達と映画館に行ってきた。 |
| 4. Мы посмотрели новый фильм. | 私達は新しい映画を見た。 |
| 5. Ну и как? | それで、どうでしたか。 |
| 6. Было интересно. | 面白かった。 |
| 7. Что вы будете делать завтра? | 明日あなた達は何をしますか。 |
| 8. Мы поедem на экскурсию. | 私達は見物に出かけます。 |
| 9. После обеда будет экскурсия, а утром будет тест. | 午後から見物ですが、午前中にテストが予定されています。 |
| 10. Какой ужас! | うわ、最悪！ |

1. ヒントを参考にして、テキストを聞いてみよう。
2. 正しい内容を選んでみよう。
 1. а) Хаято с друзьями ходил в кинотеатр.
 б) Хаято с друзьями ездил на дачу.

2. а) Пол с Жозé и Марио ходили на стадион.
 б) Пол с Жозé и Марио ходили в кинотеатр.
3. а) После обеда будет экскурсия.
 б) После обеда будет тест.

月曜日の朝。アンナ先生は、週末はどう過ごしたのかと質問しています。それから、明日はテストをすると言ったので、生徒達はびっくりしています。

Анна Сергеевна: Как выходные?

Хаято: Я ездил на дачу с друзьями, ел шашлык и купался в озере.

Пол: Мы с Жозé и Марио ходили на стадион и занимались спортом.

Кейт: Я ходила в кинотеатр с подружкой. Мы посмотрели новый фильм.

Анна Сергеевна: Ну и как?

Кейт: Было интересно.

Анна Сергеевна: А что вы будете делать завтра?

Софи: Мы поедem на экскурсию.

Анна Сергеевна: Да, после обеда будет экскурсия, а утром будет тест.

Все: Какой ужас!

1. 質問に答えてみよう。

1. Что спросила Анна Сергеевна?
2. С кем Пол ходил на стадион и чем занимался?
3. С кем Кейт ходила в кинотеатр?
4. Какой фильм посмотрели Кейт с подружкой?
5. Почему студенты сказали: «Какой ужас!»?

[テキスト] 読んでみよう。

Что студенты делали в выходные?

Утром в понедельник студенты рассказывали, что они делали в выходные.

Пол ходил с друзьями на стадион и занимался спортом. Кейт ходила с

подругой в кинотеатр. Они посмотрели новый фильм. А Хаято рассказал о даче. Но завтра будет тест, и студенты говорят: «Какой ужас!».

2. 回答に合うように、質問を作ってみよう。

1. _____ ?

– Пол ходил на стадион с друзьями.

2. _____ ?

– Хаято рассказал о даче.

3. _____ ?

– Студенты говорят: «Какой ужас!», потому что завтра будет тест.

3

言ってみよう

Говорим

1. 質問に答えてみよう。

1. Куда вы ходили в выходные?

2. С кем вы ходите гулять?

3. Вы занимаетесь спортом?

4. Куда вы пойдёте завтра?

5. Если преподаватель скажет: «Завтра будет тест!», вы скажете: «Хорошо!» или: «Какой ужас!»?

2. 空欄を埋めて、ミニ会話を作ってみよう。

1) А.: Что ты делал в выходные дни?

Б.: _____ .

А.: Ну и как?

Б.: _____ .

2) А.: _____ ?

Б.: Я ходил в кино.

А.: С кем ты ходи́л?

Б.: _____ .

3) Преподава́тель: _____ .

Студе́нты: Како́й у́жас!

4

書いてみよう

Пи́шем

「書いてみよう」で答えたロシア語をノートに書き出してみよう。

第20課 さあ、出発だ！

Поехали!



[モスクワ市街の風景]

新しい単語

Новые слова

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Воробьёвы горы | 『雀ヶ丘』 |
| 2. время (нет времени) | 時間 (時間がない) |
| 3. вернуться (不完了体は возвращаться) | 戻る |
| 4. вопрос | 質問、問題 |
| 5. достопримечательность | 名所旧跡 |
| 6. зоопарк | 動物園 |
| 7. и так далее(и т.д.) | ～など、その他 |
| 8. кончаться | 終わる |
| 9. Красная площадь | 『赤の広場』 |
| 10. Кремль | 『クレムリン』 |
| 11. час / часá / часóв | ～時 |
| 12. экскурсовод | 観光ガイド |

重要文法 時間の表現

時間（～時）は、数詞と名詞 **час** の組み合わせによって表現します。**час** は、数字によって次のとおり3つに変化します。

1	час	(単数主格)
2, 3, 4	часá	(単数生格)
5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	часóв	(複数生格)

「何時に」という意味は「**В** + 個数詞」で表わします。

начина́ться 始まる	В	(оди́н) час
конча́ться 終わる		четы́ре часа́
верну́ться 戻る		пять часо́в

1

聞いて繰り返そう

Слушаем и повторяем

ロシア語のヒント

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Дава́йте познако́мимся! | 知り合いになりましょう。 |
| 2. Я ваш экску́сово́д. | 私はあなたたちのガイドです。 |
| 3. На́ша экску́рсия начина́ется в час. | 私達の見学は1時に始まります。 |
| 4. Мы посмо́трим досто́примеча́тельности Москвы́. | 私達はモスクワの名所旧跡を見ることにします。 |
| 5. и так да́лее | その他など |
| 6. Вопро́сы есть? | 質問はありますか。 |
| 7. Когда́ конча́ется экску́рсия? | 見学はいつ終わりますか。 |
| 8. В 4 (четы́ре) часа́. | 4時です。 |
| 9. В 5 (пять) часо́в верне́мся. | 5時に戻ってきます。 |
| 10. А в зоопарк пойдём? | ところで動物園には行きますか。 |
| 11. У нас нет вре́мени. | 今回は時間がありません。 |
| 12. Тогда́ – поеха́ли! | それでは、出発しましょう！ |

1. ヒントを参考にして、テキストを聞いてみよう。

2. 正しい内容を選んでみよう。

1. а) Экску́рсия начина́ется в час.
б) Экску́рсия начина́ется в 4 часа́.
2. а) Экску́рсия конча́ется в 5 часо́в.
б) Экску́рсия конча́ется в 4 часа́.
3. а) Они́ пойдúт в зоопарк.
б) Они́ не пойдúт в зоопарк.

2

昼食後、生徒たちはバスに乗り込みます。ガイドが、見学案内を始めます。

Экскурсовод: Давайте познакомимся! Меня зовут Елена Михайловна. Я ваш экскурсовод. Наша экскурсия начинается в час. Мы посмотрим достопримечательности Москвы: Красную площадь, Кремль, Воробьёвы горы и так далее. Вопросы есть?

Ли: Когда кончается экскурсия?

Экскурсовод: В 4 (четыре) часа. В 5 (пять) часов вернёмся.

Хаято: А в зоопарк пойдём?

Экскурсовод: Нет, не пойдём. У нас нет времени. Ещё вопросы есть?

Пол: Спасибо, вопросов нет.

Экскурсовод: Тогда – поехали!

1. 質問に答えてみよう。

1. Как зовут экскурсовода?
2. Когда начинается экскурсия?
3. Когда вернутся студенты?
4. Какие достопримечательности посмотрят студенты?
5. Студенты пойдут в зоопарк?

[テキスト] 読んでみよう。

Экскурсия

После обеда в час начинается экскурсия. Студенты посмотрят достопримечательности Москвы: Красную площадь, Кремль и так далее.

Хаято хочет пойти в зоопарк. Но в зоопарк они не пойдут. У них нет времени.

Экскурсия кончается в 4 часа.

2. 回答に合うように、質問を作ってみよう。

1. – _____ ?
– Экскурсия начинается в час.

2. – _____ ?
– Студенты посмотрят достопримечательности Москвы.

3. – _____ ?
– Экскúрсия конча́ется в 4 часа́.

3

言ってみよう

Говори́м

1. 質問に答えてみよう。
 1. Куда́ вы хоти́те пое́хать на экску́рсию?
 2. Вы хоти́те пое́хать на экску́рсию в Москвú?
 3. Какие́ достопримеча́тельности вы зна́ете в Москвé?
 4. Вы ходи́ли в зоопáрк?
 5. Наш уро́к начина́ется и́ли конча́ется?
2. 参考表現を使って、ガイドになったつもりでモスクワ観光案内を作ってみよう。

[参考表現]

Дава́йте познако́мимся!

я ваш экскурсово́д;

меня́ зову́т ...;

на́ша экску́рсия начина́ется в... и конча́ется в ...;

мы посмо́трим достопримеча́тельности ...

4

書いてみよう

Пи́шем

「言ってみよう」で答えたロシア語をノートに書き出してみよう。