

МОЯ ТЕТРАДЬ

по русскому языку

私のロシア語ノート

Фами́лия _____
(名 字)

И́мя _____
(名 前)

Класс _____
(クラス)

Ваш но́мер _____
(出席番号)

□ はじめに □

『私のロシア語ノート **Моя тетрадь**』は、ロシア語教科書の姉妹編として本編から独立して編集されました。教科書の構成は、まず新しい単語や表現を習い、次に、聞く、読む、話す、そして書く、という順序で、同じ単語や表現を何度も繰り返しながら学習する方法を採っています。そして、このノートは、練習問題編に相当します。

『私のロシア語ノート』を使って、授業で習得したロシア語表現力を確認してみてください。ここでは教科書で学習した内容に沿って、数題づつ、平易な問題も、やや応用的な問題もそろえてあります。このノートは、いわば、ロシア語力の自己測定器と言えましょう。大いに活用してください。

ノートに直接、解答を書き込めるように、十分なスペースをとってあります。先生の指示にしたがって課題を解き、そして先生の点検、確認を受けてください。これだけの問題数をこなしたら、みなさんの実力がますますつくに違いないと私たちは思っています。しっかりとやってください。

筆 者

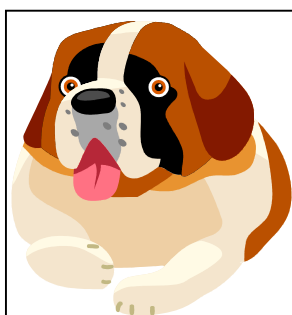
□ 目 次 □

第 1 課	3	第 28 課	55
第 2 課	4	第 29 課	57
第 3 課	5	第 30 課	59
第 4 課	7		
第 5 課	9		
第 6 課	11		
第 7 課	13		
第 8 課	15		
第 9 課	17		
第 10 課	19		
第 11 課	21		
第 12 課	23		
第 13 課	25		
第 14 課	27		
第 15 課	29		
第 16 課	31		
第 17 課	33		
第 18 課	35		
第 19 課	37		
第 20 課	39		
第 21 課	41		
第 22 課	43		
第 23 課	45		
第 24 課	47		
第 25 課	49		
第 26 課	51		
第 27 課	53		

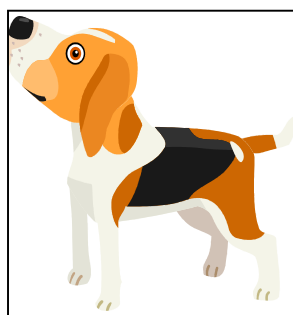
第1課 アルファベット

1. ロシア語のアルファベットのうち最初の15文字を書いてみよう。

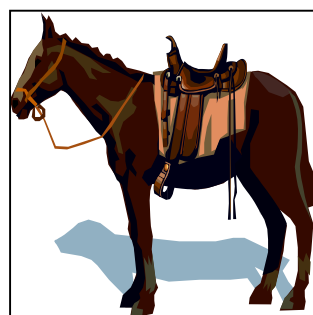
2. 動物たちの鳴き声を読んで、書き写そう。また、日本語ではなんと言うのか、考えてみよう。



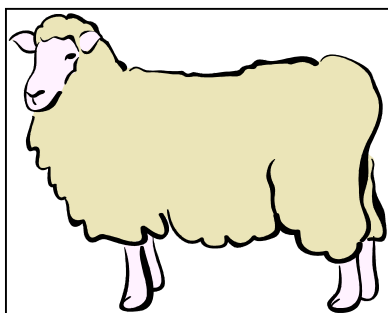
Гав-гав!



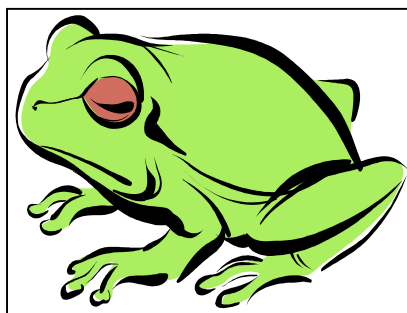
Ав-ав!



Иа-иа!



Бе-бе!



Ква-ква!

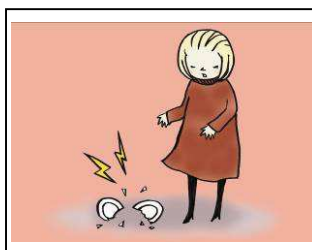
第2課 アクセントをつけよう

1. ロシア語アルファベットの 0 から я までを書いてみよう。

2. それぞれが言っていることを読んで、書き写そう。また、日本語ではなんと言うのか、考えてみよう。



Алло!



Ой!



Ох!



Ха-ха-ха!



У-а! У-а!

第3課 そことあそこ

1. かつこの単語を使って、こことあそこにあるものを書いてみよう。

1) Тут _____, там _____. (дом / шко́ла).

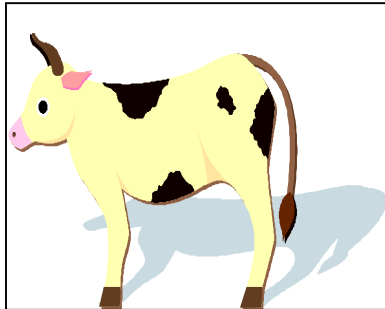
2) Тут _____, там _____. (каранда́ш / ру́чка).

3) Тут _____, там _____. (я / па́па и ма́ма).

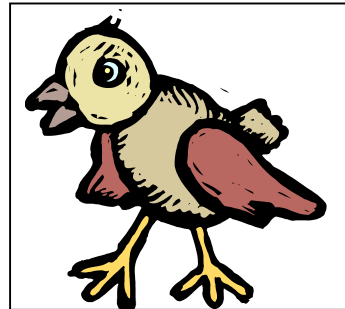
2. それぞれが言っていることを読んで、書き写そう。また、日本語ではなんと言うのか、考えてみよう。



Мяу-мяу!



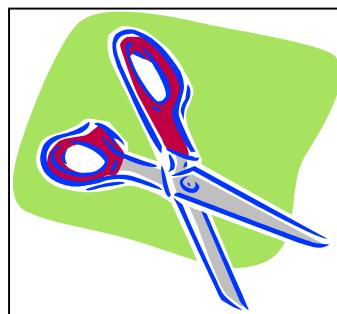
Му-му!



Чик-чирик!



Тик-так!



Чик-чик!

3. 次のことばを読んで、書き写そう。また、その意味を説明してみよう。

1) каратэ _____

2) кимоно _____

3) икэбана _____

4) тайфун _____

5) сумо _____

6) суси* _____

*語注) ロシアでは **суши** と表記されることがある。

第4課 彼、彼女、彼(彼女)ら

1. ロシア語の人称代名詞を暗記しよう。

Я 私

Мы 私たち

Ты 君

Вы 君たち

Он 彼

Она́ 彼女

Они́ 彼ら

2. イラストに合う説明を語群から選んで、書き写そう。



【語群】 Это она; это они; это я; это он; это мы.

3. 次の名字をロシア語でつづってみよう。

1) あらき _____

2) かねこ _____

3) なかや _____

4) たけはら _____

5) いわさき _____

第5課 だれが？なにが？どこで？

1. Кто?, Что?, Где? を使って、回答文に合う質問を作ってみよう。

モデル - _____? ⇒ - Кто это?
- Это Борис. - Это Борис.

1) - _____?

- Это Полина.

2) - _____?

- Это папа.

3) - _____?

- Это книга.

4) - _____?

- Хоккайдо тут.

5) - _____?

- Россия там.

2. 次のことばを読んで、書き写そう。また、意味を説明してみよう。

1) видео _____

2) радио _____

3) телефон _____

4) интернет _____

5) икра _____

6) суп _____

7) банан _____

8) класс _____

3. 写真の内容にふさわしいタイトルを選んでみよう。

1)



2)



3)



【語群】 1) шапка-ушанка, 2) матрёшка, 3) Чебурашка

第6課 調子はどうですか

1. この課で覚えた出会いと別れのあいさつを書いてみよう。

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

2. 空欄を補充して、対話を完成させよう。

1) – Как дела́?

– Спасибо! _____!

2) – _____!

– Здравствуй́те!

3) – Приве́т!

– _____!

4) – _____!

– До свидания́!

5) – Пока́!

– _____!

3. 日本の都市名を読んで、漢字で答えてみよう。

1) Токио _____

2) Осака _____

3) Нагоя _____

4) Хиросима _____

5) Саппоро _____

6) Нагасаки _____

4. 道内の都市名をロシア語でつづろう。

1) 函館 _____

2) 石狩 _____

3) 千歳 _____

4) 釧路 _____

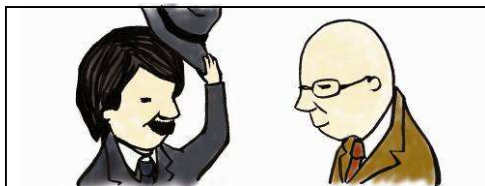
5) 根室 _____

5) 留萌 _____



第7課 あなたのお名前は

1. 初対面の状況である。場面にふさわしいロシア語で空欄を埋めてみよう。



Сергей Борисович Никитин

Иван Петрович Смирнов

Серге́й Бори́сович: _____ ?

Ива́н Петро́вич: Меня зовут _____.

Серге́й Бори́сович: Очень приятно.

Ива́н Петро́вич: Как вас зовут?

Серге́й Бори́сович: _____.

Ива́н Петро́вич: _____.

2. この『私のロシア語ノート』表紙に自分の名字、名前、クラス、出席番号を記入しよう。

3. 自分の家族や友人の名前をロシア語で書いてみよう。

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

4. 日本国内島の名前をロシア語で書いてみよう。

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

第8課 イエスとノー

1. да や нет を使って、質問に答えてみよう。

モデル – Хаято япо́нец? ⇒ – Да, он япо́нец.
– Ива́н япо́нец? ⇒ – Нет, он не япо́нец.

1) – Поли́на шко́льница?

– _____.

2) – Бори́с амери́канец?

– _____.

3) – Харука ру́сская?

– _____.

4) – Ива́н Петро́вич Смирно́в ру́сский?

– _____.

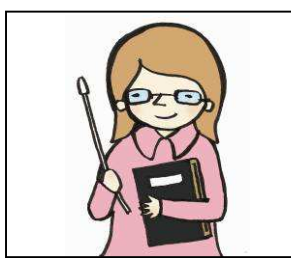
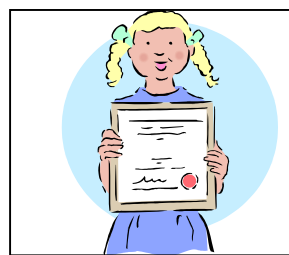
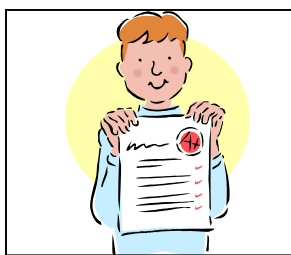
5) – Вы япо́нец?

– _____.

6) – Вы япо́нка?

– _____.

2. イラストを見て、説明文を完成させよう。



1) Это _____

2) Он _____

3) Она́ _____

4) Он _____

5) Это _____

3. япо́нец, япо́нка, шко́льник, шко́льница などのことばを使って、友人のことを紹介してみよう。

第9課 ちょっと伺いますが・・・

1. 道案内の場面にふさわしいロシア語で空欄を埋め、会話を完成させよう。

A: – Здравствуйте!

B: – _____ !

A: – Скажите, _____, где метро́?

B: – Метро́ _____ .

A: – Спасибо!

B: – _____ !

2. ていねいな表現を使って、返答にあうような質問を作ってみよう。

1. – Скажите, _____ ?

– Это почта.

2. – _____ ?

– Метро́ вон там.

3. – _____ ?

– Очки́ тут, а каранда́ш вон там.

3. 2人の人物は何と言っているのだろう。答えてみよう。



A: _____

B: _____

第 10 課 いいですか？だめです！

1 次の行動は休み時間中の教室で許されるかどうか、**МОЖНО**, **НЕЛЬЗЯ**を使ってロシア語で答えてみよう。

1) – **МОЖНО** **ВОЙТИ**?

– _____.

2) – **МОЖНО** **ВЫЙТИ**?

– _____.

3) – **МОЖНО** **ОТКРЫТЬ** **ОКНО**?

– _____.

4) – **МОЖНО** **КУРИТЬ**?

– _____.

5) – **МОЖНО** **ЕСТЬ**?

– _____.

2. 2人の人物は何と言っているのだろう。答えてみよう。



A: _____

B: _____

3. МОЖНО や НЕЛЬЗЯ を使って、会話を作ってみよう。

第 11 課 私の持ち物はどこだろう

1. モデルにならって、МОЙ, МОЯ́, МОЁ́, МОИ́ を使った語句を完成させよう。

モデル учебник – мой учебник.

1) телефо́н _____ телефо́н

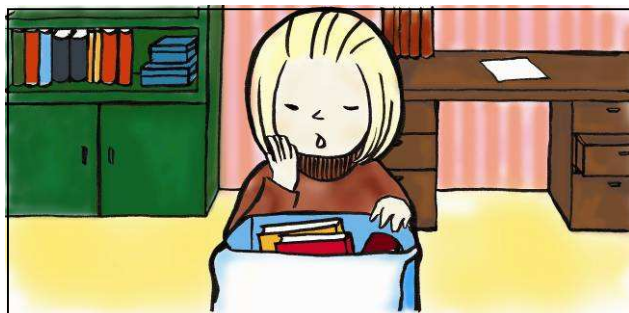
2) письмо́ _____ письмо́

3) тетра́дь _____ тетра́дь

4) очки́ _____ очки́

5) су́мка _____ су́мка

2 イラストを見て、ポリーナと母親が何を言っているのか、書いてみよう。



Полина: Ма́ма, где _____ ?

Мама: Вот _____ .

Полина: _____ ?

Мама: _____ .

Полина: _____ ?

Мама: _____ .

3. кніга, очки, карандаш を使って対話を作ってみよう。

第12課 これは私の家族です

1. МОЙ, МОЯ́, МОЁ́, МОИ́ を使って、ロシア語を書いてみよう。

モデル мой – Это мой брат.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

2. 写真を見て、まだ紹介していない人物やペットについて書き足してみよう。



Это па́па. Это ма́ма. Это По́лина. Это ба́бушка.

Это _____ .

Это _____ .

Это _____ .

3. 家族写真を見せている場面である。ロシア語で空欄を補充しよう。

А.: Это твой дедушка?

Б.: Да, это _____ .

А.: А это твоя бабушка?

Б.: Да, это _____ .

А.: А кто это?

Б.: Это _____ .

А.: А это?

Б.: Это _____ .

А это мой _____ .

第13課 どうか、～をください

1. 巻末資料を参照して、先生が授業中、ひんぱんに使うことばを書いてみよう。

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

2. イラストを見て、ポリーナが自宅に忘れた品物を答えてみよう。



Ма́ма: Ой! Поли́на забы́ла 0) ру́чку (ペンを)

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

3. あなたが忘れやすい品物は、何ですか。あったら、ロシア語で書いてみよう。

Я забываю 0) домашнее задание (宿題を)

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

*語注) забываю 忘れる

第 14 課 あなたは何をしていますか

1. 動詞を変化させ、文を完成させよう。

1) Я _____ (чита́ть) кни́гу.

2) Я _____ (слу́шать) му́зыку.

3) Что ты _____ (де́лать)?

4) Я _____ (де́лать) дома́шнее задáние.

5) А я _____ (отдыха́ть).

2. 第 14 課の会話を参考にして、与えられた単語を使い、ロシア語を作ってみよう。

モデル слу́шать; радио, я.

Я слу́шаю ра́дио.

1) де́лать; что; сейча́с; ты.

2) де́лать; я; дома́шнее задáние.

3) отдыха́ть; здесь; ты.

4) журна́л; чита́ть; он.

5) му́зыка; слу́шать; они́.

3. 以下の内容で会話を書いてみよう。

ポリーナが、レーナに今忙しいかどうかを聞く。

レーナは大忙しだ、と答えたので、ポリーナは謝って、別れる。

Поли́на _____

Ле́на _____

Поли́на _____

Ле́на _____

第 15 課 我が家の団らん

1. 動詞 **чита́ть**, **смотре́ть** と合う名詞を語群から選ぼう。

1) что мо́жно чита́ть?

2) что мо́жно смотре́ть?

【語群】 **кни́га**; **ру́чка**; **телеви́зор**; **пена́л**; **журна́л**; **очки́**; **дра́ма**; **ко́микс**;
телефо́н; **уче́бник**.

1) **Чита́ть мо́жно** 1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

2) **Смотре́ть мо́жно** 1) _____

2) _____

2. カッコの単語を変化させて、ロシア語を完成させよう。

1) Па́па чита́ет _____ (газе́та).

2) Ба́бушка смотре́т _____ (дра́ма).

3) Де́душка _____ (чита́ть) журна́л.

4) Мари́на _____ (де́лать) дома́шнее задáние.

5) Я _____ (слу́шать) му́зыку.

3. この課の表現を使って、団らんの時家族が何をしているのか、書いてみよう。
