

§ 3 学力検査問題領域別正答率【速報版】

◇ 国語

【共通問題】

指導領域	問題番号			平均正答率
	二(裁量一)	三(裁量二)	四	
話すこと・聞くこと	問三(1)、(2) (注1)	—	—	46.1%
書くこと	問三(2) (注1)	問二(注1)、問三(注1)	—	18.7%
読むこと	—	問一、問二(注1)、 問三(注1)、問四	問一、問二、問三	38.5%
伝統的な言語文化と 国語の特質に関する事項	問一、問二	—	—	73.9%
全 体				50.6%

【標準問題と学校裁量問題】

指導領域	標準問題		学校裁量問題	
	問題番号	平均正答率	問題番号	平均正答率
話すこと・聞くこと	—	—	—	—
書くこと	—	—	問二(注1)	30.4%
読むこと	問五	45.0%	問二(注1)、問三、 問四、問五	40.8%
伝統的な言語文化と 国語の特質に関する事項	問一、問二、 問三、問四	58.4%	問一	91.2%
全 体		55.5%		59.7%

◇ 数学

【共通問題】

指導領域	問題番号				平均正答率
	2(裁量1)	3(裁量2)	4(裁量3)	5(裁量4)	
数と式	問1	問1、問2	—	—	37.0%
図形	問2、問4	—	問3(注1)	問1、問2	52.8%
関数	—	—	問1、問2、 問3(注1)	—	39.7%
資料の活用	問3	—	—	—	65.7%
全 体					48.9%

【標準問題と学校裁量問題】

指導領域	標準問題		学校裁量問題	
	問題番号	平均正答率	問題番号	平均正答率
数と式	問1、問2、	81.8%	問2(2) (注1)	67.2%
図形	問5、問6	72.5%	問1(注1)	56.2%
関数	問3	61.5%	問1(注1)	56.2%
資料の活用	問4	60.4%	問2(1)、(2) (注1)、(3)	63.2%
全 体		74.3%		60.4%

◇ 社会

指導領域	問題番号				平均正答率	
	1	2	3	4		
地理的分野	問1、問4、 問6(1) (注1)	問2(2) (注1)	問4(1) (注1)	A 問1、問2 問3 B 問1、 問2(注1)、 問3(注1)	49.8%	
歴史的分野	古代まで、中世、近世	問2、 問6(1) (注1)、(2)	問1、問2(1)、 (2) (注1)、問6	—	B 問2(注1)	61.5%
	近代、現代	問6(3)、(4)	問3、問4、 問5、問7(注1)	—	—	49.4%
公民的分野	問3、問5	問7(注1)	問1、問2、 問3、 問4(1) (注1)、 (2)、 (3)	B 問3(注1)	55.1%	
全 体					54.3%	

◇ 理科

指導領域(注2)	問題番号					平均正答率
	1	2	3	4	5	
エネルギー(物理的領域)	問1(1)、問2、問6	—	—	—	全問	55.2%
粒子(化学的領域)	問1(4)、(8)、問4	—	—	全問	—	51.4%
生命(生物的領域)	問1(2)、(5)、(7)、 問5	全問	—	—	—	57.3%
地球(地学的領域)	問1(3)、(6)、 問3、問7	—	全問	—	—	59.9%
全 体						55.7%

◇ 英語

【共通問題】

指導領域	問題番号			平均正答率
	1	3 (裁量 2)	4 (裁量 3)	
聞くこと	問1、問2、問3	—	—	75.6%
話すこと	—	—	—	—
読むこと	—	A 問1、問2(注1)、 問3(注1) B 問1、問2(注1)	問1(注1)、問2、問4、 問5、問6(注1)	53.1%
書くこと	—	A 問2(注1)、問3(注1) B 問2(注1)	問1(注1)、問3、問6(注1)	47.5%
全 体				61.9%

【標準問題と学校裁量問題】

指導領域	標準問題		学校裁量問題	
	問題番号 2	平均正答率	問題番号 4	平均正答率
聞くこと	—	—	—	—
話すこと	—	—	—	—
読むこと	問2	78.9%	A 問1(注1)、問2(注1)、 問3(注1)、 問4、問5(注1)	41.6%
書くこと	問1、問3、問4	75.6%	A 問1(注1)、問2(注1)、 問3(注1)、問5(注1) B	37.7%
全 体	76.2%		39.2%	

(注1) 問題によっては、指導領域が重複している場合がある。

(例) 「国語」共通問題 3 (裁量 3) 問3(2)

(注2) 理科の指導領域は、中学校学習指導要領解説理科編において、科学の基本的な見方や概念の柱として示された「エネルギー」、「粒子」、「生命」、「地球」に即して分類した。