

平成24年度公立高等学校推薦入学者選抜における

普通科の「推薦の要件(志望してほしい生徒像)」一覧表 (札幌市立・知内町立高等学校を除く)

「*30%」は、募集人員から連携型入学者選抜による合格内定者数を減じた数の30%程度を意味する。

学 区	学 校 名	学科名	入学枠(%程度)	推薦の要件(志望してほしい生徒像)	
空知	南	岩見沢西	普通	20%	心身ともに健康で、次のいずれかに該当する生徒 1 高い目的意識を持ち、大学進学等に向けた発展的な学習に取り組む生徒 2 部活動・生徒会活動・課外活動等に積極的に取り組み、進路に向けた学習との両立を図る生徒
		岩見沢緑陵	普通	20%	学業、人物ともに優秀であり、次のいずれかに該当する生徒 1 進路目標を明確に持って、学習活動に積極的に取り組む意欲の高い生徒 2 部活動や生徒会活動、スポーツや文化等の分野で活躍し、入学後も当該活動を継続する意志の強い生徒
	北	滝川	普通	20%	学業に優れ、大学進学等、将来への目的意識を持ち、入学後も意欲的に学習に取り組むことのできる生徒
		砂川	普通	20%	単位制高校の特色を理解し、次のいずれかに該当する生徒 1 文化や体育等の活動において、自己の長所や得意分野の伸長を図ろうとする生徒 2 自らの興味・関心や進路目標を踏まえて、意欲的に学習に取り組むことのできる生徒
		滝川西	普通	30%	次のいずれかに該当する生徒 1 学業に優れ、進学を目指して学習に積極的に取り組む生徒 2 文武両道を実践するリーダーとしての資質を持ち、基本的生活習慣の確立されている生徒
	石狩	札幌啓成	普通	20%	次のすべてを満たす生徒 1 心身ともに健康で、学習と部活動等に自主的・意欲的に取り組み、忍耐強くがんばる生徒 2 礼儀正しく、何事にも責任ある行動をとる生徒 3 大学進学等の進路目標や、将来の夢に向かって継続的に努力する生徒
札幌北陵		普通	20%	次の両方を満たす生徒 1 大学進学等、将来への目的意識をしっかりと持ち、何事にも積極的に、絶えず向上しようとする熱意のある生徒 2 心身ともに健康で、次世代の社会を担うリーダーとして活躍できる資質や能力を高めたい生徒	
札幌手稲		普通	20%	高い目的意識を持ち、大学進学等に向けた発展的な学習に取り組む学習意欲にあふれた生徒。あるいは、スポーツ・芸術・生徒会活動等に積極的に取り組み、大学進学等に向けた学習との両立を図る活動意欲にあふれた生徒。	
札幌丘珠		普通	20%	校訓「不撓不屈・至誠創造」を理解し、人物・学業共に優れた次のいずれかに該当する生徒 1 大学進学等を進路目標とし意欲的に学習する生徒 2 部活動等の実績を生かして自己実現を目指す生徒 3 国際交流に関心を持ち、積極的に参加する生徒	
札幌白石		普通	20%	次のいずれかに該当する生徒 1 大学進学などの進路目標を明確に持ち、単位制システムを活用し積極的に学習に取り組む意欲のある生徒 2 部活動等に意欲的に取り組み、その活動の成果を生かして自己実現を目指す生徒	
札幌東豊		普通	20%	明確な目標と強い意志を持ち、学習はもとより、スポーツ・文化・ボランティアなどの諸活動に積極的に取り組む生徒	
札幌厚別		普通	20%	次のいずれかに該当する生徒 1 上級学校への強い進学意欲を持つ生徒 2 芸術に高い関心を持ち、自らの才能を伸ばそうとする生徒 3 部活動や生徒会等の活動に積極的・意欲的に取り組む生徒	

学 区	学 校 名	学科名	入学枠(%程度)	推薦の要件(志望してほしい生徒像)
石狩	札幌真栄	普通	20%	<p>基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 大学進学等の進路実現に向けて自主的・意欲的に学習する意志が明確な生徒 2 本校の部活動や生徒会活動等に積極的に取り組もうとする生徒
	札幌篠路	普通	20%	<p>次のすべてを満たす生徒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 将来の進路目標を明確に持ち、資格取得等に積極的に挑戦する意欲を持つ生徒 2 部活動や生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組む意欲のある生徒 3 集団生活の中で、規則を遵守し自己管理ができる生徒
	札幌白陵	普通	20%	<p>基本的な生活習慣と基礎的な学力が身に付いており、次のすべてを満たす生徒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 意欲的に学習に取り組むことができる生徒 2 規律を守り、他者を尊重することができる生徒 3 進路や部活動などの目的に向かって努力することができる生徒
	札幌国際情報	普通	30%	<p>次のすべてを満たす生徒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 礼儀正しく、自他の価値を認め、互いに協力し合う生徒 2 スポーツや芸術・文化、生徒会活動等で活躍し、入学後もそれらの活動に積極的に取り組む生徒 3 旺盛な知的探究心を持ち、大学への進学等の希望を持つ生徒
	大 麻	普通	20%	<p>次のいずれかに該当する生徒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自分の進路に対する明確な目標を持ち、意欲的・計画的に学習に取り組むことのできる生徒 2 基本的な生活習慣が身に付いており、部活動・生徒会活動等に積極的・意欲的に取り組むことのできる生徒
	野 幌	普通	20%	<p>基本的な生活習慣や学習習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 将来の進路目標を実現するため、各種資格取得に積極的に取り組む生徒 2 部活動や生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に参加する生徒
	千 歳	普通	20%	<p>地域の人材育成を目指すなどの本校の特徴をよく理解するとともに、自らをアピールできるものを持ち、基礎学力や基本的な生活態度を身に付け、将来の夢や希望を実現させようとする気概にあふれた生徒</p>
	北 広 島	普通	20%	<p>次の両方を満たす生徒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 大学進学などの明確な目標を持ち、その実現に向けて意欲的に学習に取り組む生徒 2 基本的な生活習慣が身に付いており、生徒会活動や部活動にも積極的に取り組む生徒
	当 別	普通	30%	<p>中学校生活を通して基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 明確な進路目標を持って、積極的に学習に取り組もうとする生徒 2 目的意識を持って、生徒会活動・部活動・ボランティア活動等に取り組もうとする生徒
	恵 庭 南	普通	20%	<p>次のいずれかに該当する生徒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習活動を第一に考え、進路目標を実現するために意欲を持って自らを高めようと決意している生徒 2 部活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、その活動を充実させようと決意している生徒
恵 庭 北	普通	20%	<p>次のいずれかに該当する生徒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 人物・学業に優れ、将来への明確な目標を持って、その実現に向けて地道な努力を続ける生徒 2 芸術・スポーツ等の活動に強い意欲と関心を持ち、教科等の学習との両立を図りながら、積極的に取り組む生徒 	

学 区	学 校 名	学科名	入学枠(%程度)	推薦の要件(志望してほしい生徒像)	
後志	小 樽 桜 陽	普通	20%	自ら課題を見出し、自ら解決に向け努力する、次のいずれかに該当する生徒 1 大学進学等の明確な進路目標の実現に向け粘り強く努力する生徒 2 学習はもとより、生徒会活動や部活動等に積極的に取り組み、リーダーシップを発揮できる生徒	
	共 和	普通	30%	上級学校への進学や企業等への就職など、具体的な進路目標を持ち、その実現に向けて努力をするとともに、部活動等にも、意欲的、積極的に取り組もうとする強い意志を持った生徒	
	蘭 越	普通	30%	次のいずれかに該当する生徒 1 環境学習と国際理解に関心を持ち、意欲的に学習を進めて上級学校への進学を目指す生徒 2 商業と情報の教科に関心を持ち、情報活用能力を身に付け、高度情報社会で活躍を目指す生徒	
	俱 知 安	普通	20%	学業・人物ともに優秀で、次の両方を満たす生徒 1 大学進学等、将来の進路目標を明確に持ち、学習活動に意欲的に取り組む生徒 2 生徒会活動や部活動、その他課外活動において活躍し、継続して活動しようとする意志を持つ生徒	
胆振	西	室 蘭 清 水 丘	普通	20%	学業、人物共に優れ、次のいずれかに該当する生徒 1 大学進学等、将来の目標に向けて、努力する生徒 2 部活動、生徒会活動などに意欲を持ち、努力する生徒 3 語学や諸外国の文化に関心を持ち、国際交流に積極的に参加する生徒
		登 別 青 嶺	普通	20%	学業人物共に優れ自己管理ができる、次のいずれかに該当する生徒 1 大学進学や資格取得など明確な目的意識を持ち、意欲的に学習に取り組む生徒 2 部活動、生徒会活動、ボランティア活動に熱意を持って取り組む生徒
		伊 達 緑 丘	普通	20%	自らを律することができ、次のいずれかに該当する生徒 1 大学進学等の目標を明確に持ち、学習に意欲的に取り組める生徒 2 生徒会活動や部活動等にも積極的に取り組み、大学進学等に向けた学習との両立を図る強い意志を持った生徒
	東	苫 小 牧 西	普通	20%	次の両方を満たす生徒 1 基本的な生活習慣が身に付いており、学業に優れ、学校生活に意欲的に取り組もうとする生徒 2 部活動、その他課外活動において活躍し、継続して活動しようとする強い意志を持っている生徒
		苫 小 牧 南	普通	20%	次のいずれかに該当する生徒 1 大学進学や資格取得など明確な目的意識を持ち、意欲的に学習に取り組む生徒 2 芸術、スポーツ、ボランティア活動などに興味・関心を持ち、学業との両立を図りながら積極的な学校生活を送る生徒
		白 老 東	普通	30%	基本的な生活習慣と基礎的な学力が身に付いており、次のいずれも満たす生徒 1 明確な進路目標を持ち、それを実現するため積極的に学習に取り組む生徒 2 部活動や生徒会活動などで活躍し、入学後も当該活動を継続する意思の強い生徒
日高	富 川	普通	30%	次のいずれかに該当する生徒 1 上級学校への進学や資格取得に向け、熱意をもって継続的に努力をする生徒 2 部活動、生徒会活動や学校行事でリーダー性を発揮し、その活動を充実させようと努力する生徒	
	静 内	普通	20%	基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 学業に優れ、明確な進路目標を持ち、大学進学等に向けて意欲的に学習に取り組む生徒 2 部活動や生徒会活動等に強い関心・意欲を持ち、積極的に取り組む生徒	

学 区	学 校 名	学科名	入学枠(%程度)	推薦の要件(志望してほしい生徒像)
渡島	函 館 西	普通	20%	次のいずれかに該当する生徒 1 学業及び人物共に優れ、部活動や生徒会活動等でリーダー性があり、高校でも同様の活躍が期待できる生徒 2 大学進学等の明確な目標を持ち、自ら進路を開拓する気概を有する生徒
	函 館 稜 北	普通	20%	次の両方を満たす生徒 1 大学進学等の進路目標を明確に持ち、入学後も主体的に学習しようとする意欲のある生徒 2 基本的な生活習慣が身に付いており、公正で責任と礼節を重んじ、生徒会活動や部活動等に積極的に取り組む意欲のある生徒
	戸 井	普通	30%	次のいずれかに該当する生徒 1 地域の文化や体験活動・部活動に強い興味・関心を持ち、積極的に参加しようとする強い意志を持つ生徒 2 上級学校への進学や資格取得など、目的意識を持って学習に積極的に取り組もうとする熱意のある生徒
	南 茅 部	普通	30%	次のいずれかに該当する生徒 1 大学進学など将来の目標を明確に持ち、意欲的に学習する生徒 2 基本的な生活習慣が身に付いており、部活動や生徒会活動、ボランティア活動などに積極的に取り組む意欲のある生徒
	上 磯	普通	30%	次のいずれかに該当する生徒 1 大学進学など明確な進路目標を持ち、意欲的に学習する生徒 2 基本的な生活習慣が身に付いており、部活動や生徒会活動に積極的に取り組む強い意志を持つ生徒
	七 飯	普通	30%	次のいずれかに該当する生徒 1 大学進学や資格取得など明確な目的意識を持ち、努力する生徒 2 部活動や生徒会活動、ボランティア活動等でリーダー性を発揮できる生徒 3 環境学習や国際理解に興味・関心を持ち、意欲的に取り組む生徒
	八 雲	普通	30%	次のいずれかに該当する生徒 1 学力の向上を目指し、情操豊かで社会性に富む生徒 2 進路実現に向けて、何事にも積極的に取り組む熱意ある生徒 3 基本的な生活習慣が身に付いており、生徒会活動等を通じリーダー性を発揮できる生徒
	市 立 函 館	普通	20%	次の両方を満たす生徒 1 自己の進路目標の実現に向け積極的に学習に励み、生徒会活動・行事・部活動にリーダー性を発揮し、主体的に取り組む生徒 2 地域の文化や伝統を大切に、広く世界に関心を持つ人間性豊かな調和のとれた生徒
檜山	江 差	普通	30%	自らが立てた学習計画に基づいて学習を行う普通科単位制高校の特色を理解し、進路目標の実現に向けて、進んで自分を高める意欲を持ち、部活動や生徒会活動等にも積極的に参加し、学習との両立が期待できる生徒
	上 ノ 国	普通	30%	次の両方を満たす生徒 1 基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2 高校生活に明確な目的意識を持ち、学業や部活動、生徒会活動等に積極的に取り組む意欲のある生徒

学 区	学 校 名	学科名	入学枠(%程度)	推薦の要件(志望してほしい生徒像)	
上 川	南	旭 川 北	普通	20%	大学進学を進路目標とし、学習に意欲的に取り組む生徒
		旭 川 凌 雲	普通	20%	次のいずれかに該当する生徒 1 知的探究心が旺盛で、大学への進学等、将来の進路目標に向けて粘り強く努力する生徒 2 スポーツや芸術等の分野で活躍し、入学後もリーダーシップを発揮しながら、学習と部活動に積極的に取り組む生徒
		東 川	普通	30%	基本的な生活習慣が身に付いており、次の両方を満たす生徒 1 高校生活に明確な目標を持ち、意欲を持って学習に取り組む生徒 2 部活動や特別活動に積極的に取り組み、入学後もそれらの活動に意欲的に取り組む生徒
		上 川	普通	*30%	心身ともに健康で、次の両方を満たす生徒 1 本校の「地域・環境学習」について、興味・関心を持ち、地域や環境についての知識や理解を深めたい生徒 2 進路目標が明確であり、教科等の学習だけでなく特別活動や課外活動にも意欲的な生徒
		富 良 野	普通	20%	次のいずれかに該当する生徒 1 学業に優れ、大学進学等、将来に向けた高い進路目標を持ち、真摯な態度で学習に取り組む生徒 2 部活動等において、学習との両立を図りながら活躍し、入学後も自己の能力を積極的に伸ばそうとする生徒
		上 富 良 野	普通	30%	次の両方を満たす生徒 1 将来の目標が明確であり、その実現に向けて意欲的に学習に取り組む生徒 2 部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に熱心に取り組む意欲のある生徒
		南 富 良 野	普通	30%	次のいずれかに該当する生徒 1 本校の部活動や生徒会活動に興味・関心を持ち、教科等の学習との両立を図れる、熱意のある生徒 2 各種資格取得や福祉・国際交流等に興味・関心を持ち、本校での学校生活に意欲を持つ生徒
北	士 別 翔 雲	普通	20%	心身共に健康で、次の両方を満たす生徒 1 大学進学など将来の進路目標を明確に持ち、その実現に向けて意欲的に取り組む生徒 2 中学校生活を通して部活動や生徒会活動などの分野で活躍し、入学後も継続して積極的に取り組む生徒	
宗谷	利 尻	普通	30%	次のいずれかに該当する生徒 1 大学等への進学など、将来への目的意識を持って学習に積極的に取り組もうとする熱意のある生徒 2 地域との交流や自然を大切にする活動に興味・関心を持ち、積極的に参加し学ぼうとする意欲のある生徒	
オホーツク	中	北 見 柏 陽	普通	20%	次の両方を満たす生徒 1 高い目的意識を持ち、学業に優れ、大学進学等に向けて意欲的に学習に取り組む生徒 2 スポーツ・芸術等に関心を持ち、積極的に取り組む生徒
		北 見 緑 陵	普通	20%	明確な目標と強い意志を持ち、部活動及び特別活動に積極的に取り組むとともに、学習との両立を図ることのできる生徒
		美 幌	普通	30%	次のいずれかに該当する生徒 1 高い進路目標と将来展望を抱いて、学業に積極的に取り組む意志のある生徒 2 スポーツ、芸術、ボランティア活動等の領域に興味・関心を持ち、教科等の学習との両立を図る意志のある生徒
		津 別	普通	30%	基本的な生活習慣と基礎的な学力が身に付いており、次のすべてを満たす生徒 1 学校行事及び生徒会活動などの学校生活を大切にする生徒 2 明確な進路目標を持ち、その実現に向けて意欲的に取り組む生徒
		訓 子 府	普通	30%	次のいずれかに該当する生徒 1 明確な進路目標を持ち、自己の進路を実現するため積極的に学習に取り組もうとする生徒 2 生徒会活動・部活動・ボランティア活動等に積極的に取り組み、その活動を充実させ、自己を高めようとしている生徒

学 区	学 校 名	学科名	入学枠(%程度)	推薦の要件(志望してほしい生徒像)	
オホーツク	東	網走南ヶ丘	普通	20%	<p>学業に優れ、次のいずれかに該当する生徒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 大学進学等、将来の目標をしっかりと持ち、自ら学ぼうとする意欲の高い生徒 2 生徒会活動や学校行事、部活動等において、リーダー性を発揮し、主体的に取り組む生徒
		網走桂陽	普通	30%	<p>基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学業に優れ、将来への目的意識を持ち、学習活動に意欲的に取り組むことのできる生徒 2 生徒会活動、部活動等で活躍し、入学後も当該活動を継続する意志の強い生徒
		女満別	普通	30%	<p>次のいずれかに該当する生徒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒会活動や部活動等において活躍し、継続して積極的に取り組もうとする生徒 2 ボランティア活動や地域との交流活動に興味・関心があり、意欲的に取り組もうとする生徒
	西	遠 軽	普通	20%	<p>単位制高校の特色を理解し、心身共に健康で次の両方を満たす生徒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な学習習慣が身に付いており、進路目標を明確に持ち、意欲的に学習する生徒 2 部活動やボランティア活動等に高い関心を持ち、意欲的に取り組む生徒
十勝	帯 広	三 条	普通	20%	<p>次のいずれかに該当する生徒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学業に優れ、大学進学等に向けて意欲的に学習に取り組む生徒 2 スポーツや芸術の分野に優れ、教科等の学習との両立を図る意欲的な生徒
		緑 陽	普通	20%	<p>次のいずれかに該当する生徒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学業に優れ、意欲的に学習に取り組み、忍耐強く努力しようとする生徒 2 部活動や特別活動に積極的に取り組み、教科等の学習との両立を図る意欲にあふれる生徒
	芽 室	普通	20%	<p>基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 人物・学業に優れ、大学進学等を目指し、意欲的に学習に取り組む生徒 2 部活動あるいは生徒会活動で活躍し、学習と両立しながら、当該活動を継続する強い意志を持つ生徒 	
	幕 別	普通	30%	<p>しっかりと生活習慣を身に付け、進路目標の実現に向けて、授業に熱心に取り組むとともに、学校行事や課外活動等にも積極的に参加できる生徒</p>	
	鹿 追	普通	*30%	<p>次のいずれかに該当する生徒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校の国際理解教育を理解し、積極的に国際交流・国際理解に取り組む意欲のある生徒 2 進学・国際教養・情報の各コースの特色を理解し、進路目標の実現に前向きに取り組む意欲のある生徒 	
	広 尾	普通	*30%	<p>基本的な生活習慣が身に付いており、スポーツ・芸術の分野や生徒会活動に強い興味・関心を持ち、教科等の学習との両立を図りながら、将来の目標の実現のために自らを高めていこうとする熱意のある生徒</p>	

学 区	学 校 名	学科名	入学枠(%程度)	推薦の要件(志望してほしい生徒像)
釧路	釧路江南	普通	20%	次のいずれかに該当する生徒 1 諸外国の言語や文化に関心を持ち、意欲的に国際理解を進め、進路目標達成の強い意志を持つ生徒 2 スポーツや芸術に高い能力と関心を持ち、教科等の学習と両立し、進路目標達成の強い意志を持つ生徒
	釧路東	普通	20%	次のいずれかに該当する生徒 1 明確な進路目標を持ち、学習に意欲的に取り組み、学校生活を大切にしている生徒 2 教科等の学習との両立を図りながら、特別活動等に意欲的に取り組み、学校生活を大切にしている生徒
	阿寒	普通	30%	郷土の自然や文化に関する学習や地域との交流活動に興味・関心を持ち、将来への目的意識を持って、学習や特別活動等に意欲的に取り組む生徒
	白糠	普通	30%	学業・人物に優れ、本校のコース制を理解し、進路目標の実現に向けて積極的に取り組み、地域との交流や各種資格取得にも意欲的に挑戦する生徒
	厚岸翔洋	普通	30%	次のいずれかに該当する生徒 1 基本的な生活習慣が身に付いており、部活動や学校行事等におけるリーダー性があり、入学後も同様の活躍が期待できる生徒 2 明確な進路目標を持ち、その実現に向けて学習や資格取得をやり遂げようとする生徒
	釧路北陽	普通	20%	次のいずれかに該当する生徒 1 将来への目的意識を持って学習に取り組もうとする熱意のある生徒 2 生徒会活動などの特別活動や部活動に強い興味・関心を持ち、入学後も継続して教科等の学習との両立に積極的に取り組もうとする生徒

札幌市立高等学校については、札幌市教育委員会(011-211-3861)にお問い合わせください。(右のボタンをクリックすると、札幌市教育委員会のホームページを参照できます。)



北海道知内高等学校については、知内町教育委員会(01392-5-6855)にお問い合わせください。(右のボタンをクリックすると、北海道知内高等学校のホームページを参照できます。)

