

令和2年度(2020年度)公立高等学校推薦入学者選抜における
普通科の「推薦の要件(志望してほしい生徒像)」一覧表

(札幌市立・知内町立・岩見沢市立・奥尻町立・音威子府村立・三笠市立高等学校を除く)

「*30%」は、募集人員から連携型入学者選抜による合格内定者数を減じた数の30%程度を意味する。

| 学 区 | 学 校 名 | 学科名 | 入学枠(%程度) | 推薦の要件(志望してほしい生徒像) |
|-----|--------------|-------|----------|--|
| 空知 | 南 岩 見 沢 西 | 普通 | 30% | 次のいずれかに該当する生徒 1 高い目的意識を持ち、大学進学等に向けた発展的な学習に取り組む生徒 2 部活動・生徒会活動・課外活動等に積極的に取り組み、進路に向けた学習との両立を図る生徒 |
| | 北 砂 川 | 普通 | 30% | 単位制高校の特色を理解し、次のいずれかに該当する生徒 1 文化や体育等の活動において、自己の長所や得意分野の伸長を図ろうとする生徒 2 自らの興味・関心や進路目標を踏まえて、意欲的に学習に取り組むことができる生徒 |
| | | 滝 川 西 | 普通 | 30% |
| 石狩 | 札幌 啓 成 | 普通 | 20% | 次のすべてを満たす生徒 1 学習と部活動等に自主的・意欲的に取り組み、忍耐強くがんばる生徒 2 礼儀正しく、何事にも責任ある行動をとる生徒 3 大学進学等の進路目標や、将来の夢に向かって継続的に努力する生徒 |
| | 札幌 北 陵 | 普通 | 20% | 基本的な生活習慣が身に付いており、次の両方を満たす生徒 1 大学進学等、将来への目的意識をしっかりと持ち、何事にも積極的に、絶えず向上しようとする熱意のある生徒 2 次世代の社会を担うリーダーとして活躍できる資質や能力を高めた生徒 |
| | 札幌 手 稲 | 普通 | 20% | 高い目的意識を持ち、大学進学等に向けた発展的な学習に取り組む学習意欲にあふれた生徒。あるいは、スポーツ・芸術・生徒会活動等に積極的に取り組み、大学進学等に向けた学習との両立を図る活動意欲にあふれた生徒。 |
| | 札幌 丘 珠 | 普通 | 20% | 基本的な生活習慣や基礎学力が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 希望する進路目標実現に向かって意欲的に学習する生徒 2 部活動や生徒会活動等に積極的に参加し、自己実現を目指す生徒 3 国際文化交流への関心が高く、積極的に交流活動に参加する生徒 |
| | 札幌 西 陵 | 普通 | 20% | 校訓「自律・自啓」を理解し、人物・学業ともに優れ、次の両方を満たす生徒 1 大学進学等の明確な進路目標を持ち、意欲的に取り組める生徒 2 部活動や生徒会活動等で活躍し、継続して活動する意志のある生徒 |
| | 札幌 白 石 | 普通 | 20% | 中学校時代、学習活動のみではなく、部活動等の課外活動にも積極的に取り組んでおり、高等学校入学後も文武両道の志を持って、学習と部活動等の課外活動との両立を目指して生活する意欲を持った生徒 |
| | 札幌 東 陵 | 普通 | 20% | 次の両方を満たす生徒 1 学業に優れ、大学進学等の高い進路目標を持ち、意欲的に学習に取り組む生徒 2 基本的な生活習慣が身に付いており、部活動や生徒会活動などに積極的に取り組む生徒 |
| | 札幌 真 栄 | 普通 | 20% | 基本的な生活習慣が身に付いており、次の両方を満たす生徒 1 大学進学等の進路実現に向けて自主的・意欲的に学習する意志が明確な生徒 2 中学校において部活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、本校でも引き続き取り組もうとする生徒 |

| 学 区 | 学 校 名 | 学科名 | 入学枠(%程度) | 推薦の要件 (志望してほしい生徒像) |
|-----|--------|-----|----------|--|
| 石狩 | 札幌英藍 | 普通 | 20% | 正しい判断と行動ができ、次の両方を満たす生徒 1 進路目標が明確で、その実現に向けて絶えず意欲的に努力できる生徒 2 中学校生活を通して学習に励み、部活動、生徒会活動等の分野で活躍し、入学後も継続できる生徒 |
| | 札幌白陵 | 普通 | 20% | 学業、人物とも優秀で、次の両方を満たす生徒 1 明確な進路目標を持って、意欲的に学習に励む生徒 2 部活動、生徒会活動、ボランティア活動等で活躍し、入学後も継続して活動する意志を持っている生徒 |
| | 札幌国際情報 | 普通 | 30% | 次のすべてを満たす生徒 1 礼儀正しく、自他の価値を認め、互いに協力し合う生徒 2 スポーツや芸術・文化、生徒会活動等で活躍し、入学後もそれらの活動に積極的に取り組む生徒 3 旺盛な知的探究心をもち、大学への進学等の希望をもつ生徒 |
| | 野幌 | 普通 | 20% | 基本的な生活習慣や学習習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 将来の進路目標を実現するため、各種資格取得に積極的に取り組む生徒 2 部活動や生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に参加する生徒 |
| | 大麻 | 普通 | 20% | 次の両方に該当する生徒 1 自分の進路に対する明確な目標を持ち、意欲的・計画的に学習に取り組むことのできる生徒 2 基本的な生活習慣が身に付いており、部活動・生徒会活動等に積極的・意欲的に取り組むことのできる生徒 |
| | 千歳 | 普通 | 20% | 地域の人材育成を目指すなどの本校の特徴をよく理解するとともに、自らをアピールできるものを持ち、基礎学力や基本的な生活態度を身に付け、将来の夢や希望を実現させようとする気概にあふれた生徒 |
| | 北広島 | 普通 | 20% | 次の両方を満たす生徒 1 大学進学などの明確な目標を持ち、その実現に向けて意欲的に学習に取り組む生徒 2 基本的な生活習慣が身に付いており、生徒会活動や部活動に積極的に取り組む生徒 |
| | 当別 | 普通 | 30% | 中学校生活を通して基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 明確な進路目標を持って、積極的に学習に取り組もうとする生徒 2 目的意識を持って、生徒会活動・部活動・ボランティア活動等に取り組もうとする生徒 |
| | 恵庭南 | 普通 | 20% | 学習活動を学校生活の第一と考え、次のいずれかに該当する生徒 1 大学進学等の進路目標を実現するために意欲を持って自らを高めようと決意している生徒 2 部活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、その活動を充実させようと決意している生徒 |
| | 恵庭北 | 普通 | 20% | 次のいずれかに該当する生徒 1 人物・学業に優れ、将来への明確な目標を持って、その実現に向けて地道な努力を続ける生徒 2 芸術・スポーツ等の活動に強い意欲と関心を持ち、教科等の学習との両立を図りながら、積極的に取り組む生徒 |

| 学 区 | 学 校 名 | 学科名 | 入学枠(%程度) | 推薦の要件 (志望してほしい生徒像) | |
|-----|---------|-----------|----------|--|---|
| 後志 | 小 樽 桜 陽 | 普通 | 20% | <p>基本的な生活習慣が身に付いており、自ら課題を見出し、自ら解決に向け努力する、次のいずれかに該当する生徒</p> <p>1 大学進学等の明確な進路目標の実現に向け粘り強く努力する生徒</p> <p>2 学習はもとより、生徒会活動や部活動等に積極的に取り組み、リーダーシップを発揮できる生徒</p> | |
| | 岩 内 | 普通 | 30% | <p>次の全てを満たす生徒</p> <p>1 学業に優れ、学習に積極的に取り組む意欲のある生徒</p> <p>2 基本的な生活習慣が身に付いており、生徒会活動や部活動等に意欲的に取り組もうとする意志のある生徒</p> <p>3 進路実現に向けて、積極的に取り組む熱意のある生徒</p> | |
| | 蘭 越 | 普通 | 30% | <p>次のいずれかに該当する生徒</p> <p>1 国際理解や地域社会に関心を持ち、上級学校への進学を目指す生徒</p> <p>2 商業と情報の分野に関心を持ち、高度情報社会での活躍を目指す生徒</p> <p>3 部活動やボランティア活動等に関心を持ち、意欲的に取り組む生徒</p> | |
| | 倶 知 安 | 普通 | 20% | <p>学業・人物ともに優秀で、次の両方を満たす生徒</p> <p>1 大学進学等、将来の進路目標を明確に持ち、学習活動に意欲的に取り組む生徒</p> <p>2 生徒会活動や部活動、その他課外活動において活躍し、継続して活動しようとする意志を持つ生徒</p> | |
| 胆 振 | 西 | 室 蘭 清 水 丘 | 普通 | 20% | <p>学業、人物共に優れ、次のいずれかに該当する生徒</p> <p>1 大学進学等、将来の目標に向けて、努力する生徒</p> <p>2 部活動、生徒会活動などに意欲を持ち、努力する生徒</p> <p>3 語学や諸外国の文化に関心を持ち、国際交流に積極的に参加する生徒</p> |
| | | 登 別 青 嶺 | 普通 | 20% | <p>学業人物共に優れ自己管理ができる、次のいずれかに該当する生徒</p> <p>1 大学進学や資格取得など明確な目的意識を持ち、意欲的に学習に取り組む生徒</p> <p>2 部活動、生徒会活動、ボランティア活動に熱意を持って取り組む生徒</p> |
| | | 伊 達 緑 丘 | 普通 | 20% | <p>自らを律することができ、次のいずれかに該当する生徒</p> <p>1 大学進学等の目標を明確に持ち、学習に意欲的に取り組める生徒</p> <p>2 生徒会活動や部活動等にも積極的に取り組み、大学進学等に向けた学習との両立を図る強い意志を持った生徒</p> |
| | 東 | 苫 小 牧 西 | 普通 | 20% | <p>次の両方を満たす生徒</p> <p>1 基本的な生活習慣が身に付いており、学業に優れ、学校生活に意欲的に取り組もうとする生徒</p> <p>2 中学校生活を通して、部活動・生徒会活動などにおいて活躍し、入学後も継続して活動しようとする強い意志を持っている生徒</p> |
| | | 苫 小 牧 南 | 普通 | 20% | <p>学業、人物ともに優秀で、次のいずれかに該当する生徒</p> <p>1 部活動・生徒会活動などにおいて活躍し、入学後も継続して活動する生徒</p> <p>2 大学進学等の明確な進路目標を持ち、入学後も意欲的に学習に取り組む生徒</p> |
| | | 白 老 東 | 普通 | 30% | <p>基本的な生活習慣と基礎的な学力が身に付いており、次のいずれも満たす生徒</p> <p>1 明確な進路目標を持ち、それを実現するため積極的に学習に取り組む生徒</p> <p>2 部活動や生徒会活動などで活躍し、入学後も当該活動を継続する意志の強い生徒</p> |
| 日高 | 富 川 | 普通 | 30% | <p>次のいずれかに該当する生徒</p> <p>1 進路実現や資格取得等へ明確な目標を持ち、学習に対し継続的に努力する生徒</p> <p>2 部活動や生徒会活動、学校行事に積極的に取り組み、その活動を充実させようと努力する生徒</p> | |
| | 静 内 | 普通 | 20% | <p>部活動や生徒会活動等に積極的に取り組むとともに、学習との両立を図り、明確な進路目標を持って充実した学校生活を送る意欲のある生徒</p> | |

| 学 区 | 学 校 名 | 学科名 | 入学枠(%程度) | 推薦の要件 (志望してほしい生徒像) |
|-----|---------|-----|----------|---|
| 渡島 | 函 館 西 | 普通 | 20% | 次のいずれかを満たし、探究的に物事に取り組む姿勢のある生徒 1 基礎的な学力を有し、高い進路目標や地域の課題の解決に向かって主体的・協働的に学習を深めようとする生徒 2 生徒会活動やスポーツ・芸術活動等と学習を両立させ、自らを高めようとする意欲をもつ生徒 |
| | 南 茅 部 | 普通 | 30% | 次のいずれかに該当する生徒 1 大学進学など将来の目標を明確に持ち、意欲的に学習する生徒 2 基本的な生活習慣が身に付いており、部活動や生徒会活動、ボランティア活動などに積極的に取り組む意欲のある生徒 |
| | 上 磯 | 普通 | 30% | 次のいずれかに該当する生徒 1 大学進学など明確な進路目標を持ち、意欲的に学習する生徒 2 基本的な生活習慣が身に付いており、部活動や生徒会活動に積極的に取り組む強い意志を持つ生徒 |
| | 七 飯 | 普通 | 30% | 校訓「学鍛敬」を理解し、次のいずれかに該当する生徒 1 大学進学や資格取得など明確な目的意識をもち、努力する生徒 2 部活動や生徒会活動等で、リーダー性を発揮できる生徒 3 環境や国際理解に関する学習に意欲的に取り組む生徒 |
| | 八 雲 | 普通 | 30% | 次のいずれかに該当する生徒 1 学力の向上を目指し、情操豊かで社会性に富む生徒 2 進路実現に向けて、何事にも積極的に取り組む熱意ある生徒 3 基本的な生活習慣が身に付いており、生徒会活動等を通じリーダー性を発揮できる生徒 |
| | 長 万 部 | 普通 | 30% | 基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 大学進学や資格取得など明確な進路目標を持ち、粘り強く努力する生徒 2 部活動や生徒会活動で活躍し、学習と両立しながら、当該活動を継続する強い意志を持つ生徒 |
| | 市 立 函 館 | 普通 | 20% | 次の両方を満たす生徒 1 自己の進路目標の実現に向け積極的に学習に励み、生徒会活動・行事・部活動にリーダー性を発揮し、主体的に取り組む生徒 2 地域の文化や伝統を大切にし、広く世界に関心を持つ人間性豊かな調和のとれた生徒 |
| 檜山 | 江 差 | 普通 | 30% | 自らが立てた学習計画に基づいて学習を行う普通科単位制高校の特色を理解し、進路目標の実現に向けて、進んで自分を高める意欲を持ち、部活動や生徒会活動等にも積極的に参加し、学習との両立が期待できる生徒 |
| | 上 ノ 国 | 普通 | 30% | 次の両方を満たす生徒 1 基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2 高校生活に明確な目的意識を持ち、学業や部活動、生徒会活動等に積極的に取り組む意欲のある生徒 |

| 学 区 | 学 校 名 | 学科名 | 入学枠(%程度) | 推薦の要件 (志望してほしい生徒像) | |
|-----|-------|------|----------|---|---|
| 上川 | 南 | 旭川西 | 普通 | 20% | 大学進学等の進路目標を明確にし、旺盛な「知的探究心」を持って学習に意欲的に取り組むことのできる生徒 |
| | | 旭川北 | 普通 | 20% | 大学進学を進路目標とし、学習に意欲的に取り組む生徒 |
| | | 旭川永嶺 | 普通 | 20% | 単位制高校の特色を理解し、次のいずれかに該当する生徒 1 学業人物に優れ、大学進学等、進路目標に向けて意欲的に取り組む生徒 2 スポーツや芸術等の分野で活躍し、入学後も継続して学習との両立を図る生徒 |
| | | 鷹栖 | 普通 | 30% | 基本的な生活習慣が身に付いており、次の両方を満たす生徒 1 大学進学等、進路について明確な目標を持ち、実現に向け意欲的に取り組む生徒 2 地域との交流・部活動・生徒会活動・各種資格取得等に興味・関心を持ち、積極的に取り組む生徒 |
| | | 東川 | 普通 | 30% | 基本的な生活習慣が身に付いており、次の両方を満たす生徒 1 高校生活に明確な目標を持ち、意欲を持って学習に取り組む生徒 2 部活動や特別活動に積極的に取り組み、入学後もそれらの活動に意欲的に取り組む生徒 |
| | | 上川 | 普通 | *30% | 次の両方を満たす生徒 1 本校の「地域・環境学習」について、興味・関心を持ち、地域や環境についての知識や理解を深めたい生徒 2 進路目標が明確であり、教科等の学習だけでなく特別活動や課外活動にも意欲的な生徒 |
| | | 富良野 | 普通 | 20% | 次のいずれかに該当する生徒 1 学業に優れ、大学進学等、将来に向けた高い進路目標を持ち、真摯な態度で学習に取り組む生徒 2 部活動等において、学習との両立を図りながら活躍し、入学後も自己の能力を積極的に伸ばそうとする生徒 |
| | | 南富良野 | 普通 | 30% | 次のいずれかに該当する生徒 1 本校の部活動や生徒会活動に興味・関心を持ち、教科等の学習との両立を図れる、熱意のある生徒 2 国際交流・福祉や各種資格取得等に興味・関心を持ち、本校での学校生活に意欲を持つ生徒 |
| | 北 | 士別翔雲 | 普通 | 30% | 次の両方を満たす生徒 1 大学進学など将来の進路目標を明確に持ち、その実現に向けて意欲的に取り組む生徒 2 中学校生活をとおして部活動や生徒会活動などの分野で活躍し、入学後も継続して積極的に取り組む生徒 |
| 留萌 | 留萌 | 普通 | 20% | 次のいずれかに該当する生徒 1 学業に優れ、大学進学等に向けて意欲的に学習に取り組む生徒 2 学業と両立して、生徒会活動や部活動に精力的に取り組む生徒 | |
| 宗谷 | 稚内 | 普通 | 30% | 大学進学を進路目標とするなど学業への志が高く、入学後も周囲の模範となる学校生活を送ることが期待できる生徒 | |
| | 利尻 | 普通 | 30% | 次のいずれかに該当する生徒 1 大学への進学など、明確な進路目標を持って学習に積極的に取り組もうとする熱意のある生徒 2 地域との交流や自然を大切に活動に興味・関心を持ち、積極的にふるさとに貢献し学ぼうとする意欲のある生徒 | |
| | 礼文 | 普通 | 30% | 基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 大学進学など明確な進路目標を持ち、その実現に向けて積極的に学習に取り組む生徒 2 国際理解、地域理解に興味・関心を持ち、積極的に学ぼうとする主体性・自主性に富む生徒 | |

| 学区 | 学校名 | 学科名 | 入学枠(%程度) | 推薦の要件(志望してほしい生徒像) | |
|-----------------------|-----|-------|----------|-------------------|--|
| オ ホ ー ツ ク | 中 | 北見柏陽 | 普通 | 20% | 次の両方を満たす生徒 1 高い目的意識を持ち、学業に優れ、大学進学等に向けて意欲的に学習に取り組む生徒 2 スポーツ・芸術等が高い関心を持ち、積極的に取り組む生徒 |
| | | 北見緑陵 | 普通 | 20% | 基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 スポーツ、芸術等が高い関心と意欲を持ち、それらの活動に意欲的に取り組む熱意のある生徒 2 大学進学等の目標に向かって、学業に意欲的に取り組む熱意のある生徒 |
| | | 美幌 | 普通 | 30% | 次のいずれかに該当する生徒 1 高い進路目標と将来展望を抱いて、学業に積極的に取り組む意志のある生徒 2 スポーツ、芸術、ボランティア活動等の領域に興味・関心を持ち、教科等の学習との両立を図る意志のある生徒 |
| | | 津別 | 普通 | 30% | 基本的な生活習慣と基礎的な学力が身に付いており、次のすべてを満たす生徒 1 学校行事及び生徒会活動などの学校生活を大切にする生徒 2 将来の進路目標を持ち、その実現に向けて意欲的に取り組む生徒 |
| | | 訓子府 | 普通 | 30% | 次のいずれかに該当する生徒 1 明確な進路目標を持ち、自己の進路を実現するため積極的に学習に取り組もうとする生徒 2 生徒会活動・部活動・ボランティア活動等に積極的に取り組み、その活動を充実させ、自己を高めようとしている生徒 |
| | 東 | 網走南ヶ丘 | 普通 | 20% | 学業に優れ、次のいずれかに該当する生徒 1 大学進学等、将来の目標をしっかりと持ち、自ら学ぼうとする意欲の高い生徒 2 生徒会活動や学校行事、部活動等において、リーダー性を発揮し、主体的に取り組む生徒 |
| | | 網走桂陽 | 普通 | 30% | 基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 学業に優れ、将来への目的意識を持ち、学習活動に意欲的に取り組むことのできる生徒 2 生徒会活動、部活動等で活躍し、入学後も当該活動を継続する意志の強い生徒 |
| | | 女満別 | 普通 | 30% | 次のいずれかに該当する生徒 1 生徒会活動や部活動等において活躍し、継続して積極的に取り組もうとする生徒 2 地域との交流活動やボランティア活動等に興味・関心があり、意欲的に取り組もうとする生徒 |
| | 西 | 遠軽 | 普通 | 20% | 単位制高校の特色を理解し、部活動やボランティア活動等に積極的に取り組むとともに、学習との両立を図り、明確な目的意識を持って充実した学校生活を送る意欲のある生徒 |

| 学区 | 学校名 | 学科名 | 入学枠(%程度) | 推薦の要件(志望してほしい生徒像) |
|----|------|-----|----------|---|
| 十勝 | 帯広三条 | 普通 | 20% | 次のいずれかに該当する生徒 1 学業に優れ、大学進学等に向けて意欲的に学習に取り組む生徒 2 スポーツや芸術の分野で活躍し、入学後も本校における部活動に意欲的で学習との両立を図ろうとする生徒 |
| | 帯広緑陽 | 普通 | 20% | 次のいずれかに該当する生徒 1 学業に優れ、意欲的に学習に取り組み、忍耐強く努力しようとする生徒 2 部活動や特別活動に積極的に取り組み、教科等の学習との両立を図る意欲にあふれる生徒 |
| | 音更 | 普通 | 20% | 基本的な生活習慣と基礎学力が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 大学等進学を目指し意欲的に学習に取り組む生徒 2 生徒会や部活動等の経験を生かし、入学後も意欲的に活動する生徒 3 環境デザインに興味があり、将来は地域産業への貢献を目指し意欲的に学ぶ生徒 |
| | 芽室 | 普通 | 20% | 基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 人物・学業に優れ、大学進学等を目指し、意欲的に学習に取り組む生徒 2 部活動あるいは生徒会活動で活躍し、学習と両立しながら、当該活動を継続する強い意志を持つ生徒 |
| | 幕別清陵 | 普通 | 30% | 高校生活に自律的に取り組む意欲を持つ、次のいずれかに該当する生徒 1 大学進学等の目標に向け、主体的に学習する生徒 2 福祉・ビジネスに関心を持ち、資格等取得と進路実現に努力する生徒 3 スポーツ・健康・文化に関心を持ち、部活動等を通じた自己実現に励む生徒 |
| | 鹿追 | 普通 | *30% | 学習に意欲的に取り組んでおり、次のいずれかに該当する生徒 1 本校の国際理解教育を理解し、積極的に国際交流・国際理解に取り組む意欲のある生徒 2 特別進学・国際教養・情報ビジネスの各コースの特色を理解し、進路実現に前向きに取り組む意欲のある生徒 |
| | 広尾 | 普通 | *30% | 基本的な生活習慣が身に付いており、スポーツや芸術分野、または、生徒会活動やボランティア活動に興味を持ち、明確な進路目標のために学習との両立を図りながら、学校生活を送る意志がある生徒 |

| 学区 | 学校名 | 学科名 | 入学枠(%程度) | 推薦の要件(志望してほしい生徒像) |
|----|------|-----|----------|---|
| 釧路 | 釧路湖陵 | 普通 | 20% | 次の両方を満たす生徒 1 大学進学を明確な進路目標とし、知的探究心があり、主体的に学ぶ意欲を持っている生徒 2 基本的生活習慣が身に付いており、生徒会活動や学校行事、部活動等に積極的に参加できる生徒 |
| | 釧路江南 | 普通 | 20% | 次のいずれかに該当する生徒 1 英語の学習に高い関心を持ち、主体的な学びを目指し、進路目標達成の強い意志を持つ生徒 2 スポーツや芸術に高い関心と能力を持ち、他者への思いやりとリーダーシップを備え、教科等の学習と両立し、進路目標達成の強い意志を持つ生徒 |
| | 釧路東 | 普通 | 30% | 次のいずれかに該当する生徒 1 進路目標を持ち、その実現に向けて学習に意欲的に取り組み、学校生活を大切にしている生徒 2 教科等の学習との両立を図りながら、部活動や特別活動等に意欲的に取り組み、学校生活を大切にしている生徒 |
| | 阿寒 | 普通 | 30% | 郷土の自然や文化に関する学習や地域との交流活動に興味・関心を持ち、将来への目的意識を持って、学習や特別活動等に意欲的に取り組む生徒 |
| | 白糠 | 普通 | 30% | 進路目標の実現に向けて、主体的に学習に取り組むとともに、部活動や生徒会活動との両立を図りながら、地域との交流やボランティア活動等にも積極的に参加する生徒 |
| | 厚岸翔洋 | 普通 | 30% | 基本的生活習慣や基礎学力が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 入学後も部活動やボランティア活動等に積極的に取り組む生徒 2 進路目標が明確で、学習や資格取得に継続的に取り組む生徒 3 地域の伝統や文化を重んじ、国際交流に意欲的に取り組む生徒 |
| | 釧路北陽 | 普通 | 20% | 次のいずれかに該当する生徒 1 学業に秀で、将来への目的意識を持って、学習に取り組む熱意のある生徒 2 部活動、生徒会活動、その他課外活動において活躍し、学習との両立を図りながら入学後も、その活動を継続する強い意志を持っている生徒 |
| 根室 | 根室 | 普通 | 30% | 次のいずれかに該当する生徒 1 自分の夢や将来の目標をもち、達成に向けて継続的に努力する生徒 2 部活動や生徒会活動、ボランティア活動に協調性をもって意欲的に取り組む生徒 |

※ 札幌市立高等学校については、札幌市教育委員会(011-211-3891)にお問い合わせください。
(右のボタンをクリックすると、札幌市教育委員会のホームページを参照できます。)

LINK

※ 北海道知内高等学校については、北海道知内高等学校(01392-5-5071)にお問い合わせください。
(右のボタンをクリックすると、北海道知内高等学校のホームページを参照できます。)

LINK

※ 北海道岩見沢緑陵高等学校については、岩見沢市教育委員会(北海道岩見沢緑陵高等学校事務室、0126-22-1851)にお問い合わせください。
(右のボタンをクリックすると、北海道岩見沢緑陵高等学校のホームページを参照できます。)

LINK

※ 北海道奥尻高等学校については、奥尻町教育委員会(01397-2-3890)にお問い合わせください。
(右のボタンをクリックすると、北海道奥尻高等学校のホームページを参照できます。)

LINK

※ 北海道おといねっふ美術工芸高等学校については、音威子府村教育委員会(01656-5-3311)にお問い合わせください。
(右のボタンをクリックすると、北海道おといねっふ美術工芸高等学校のホームページを参照できます。)

LINK

※ 北海道三笠高等学校については、三笠市教育委員会(01267-2-2197)にお問い合わせください。
(右のボタンをクリックすると、北海道三笠高等学校のホームページを参照できます。)

LINK