

§ 4 学力検査問題等研究協議会における主な意見

1 出願の手続きに係る書類について

道教委が作成した入学願書を使用したことにより、事務手続きを円滑に進めることができた。

2 学力検査問題について

- ・ 国語では、語彙や言葉のきまりなどの基礎的・基本的な国語の能力をみる問題と読み取った情報を的確にまとめるなどの思考力・判断力・表現力をみる問題が出題されており、難易度は適切であった。
- ・ 数学では、根拠に基づいて説明させる問題や事象を数理的に考察させる問題などの良問が出題されていた。今後は、考察したことを表現させたり、基礎的・基本的な知識や技能を活用させたりする問題の出題について、一層充実させるよう検討してほしい。
- ・ 社会では、地理・歴史・公民の各分野で、基礎的・基本的な知識や技能を問う問題と各種資料等の活用による思考力・判断力・表現力をみる問題がバランスよく出題され、問題量、難易度も適切であった。今後も、中学校における言語活動の成果をみるため、資料等を基に思考したり、知識を活用したりして解く問題の出題を継続してほしい。
- ・ 理科では、基本的な見方や考え方を問う問題や、科学的に思考させる問題が、難易度、出題形式ともにバランスよく出題されていた。今後も、生徒の思考力や表現力を問う問題の出題を継続してほしい。
- ・ 英語では、中学校での学習や実際のコミュニケーションの場面を意識した良問が出題されていた。また、問題の難易度や本文の語数などについても適切であった。今後は、知識を活用する力をみる問題や、自分の考えを表現する問題を更に充実させるよう検討してほしい。
- ・ 学校裁量問題では、3教科とも、今後の学習とのつながりを意図したメッセージ性のある良問であったが、国語においては、取り組む時間が不足したという意見もあることから、引き続き、問題の分量や難易度について検討してほしい。

55 学力検査問題正答表

第一部 国語

正答表

問題番号	正																					配点	番通し	正答率(%)																
	一										二					三			四																					
	問一		問二		問三	問四	問五		問一	問二		問三		問一	問二		問三	問四	問五																					
60	3	3	3	5	3	2	2	3	5	3	3	1	1	2	3	3	3	17.7	31.8	81.6	6.6	42.4	48.2	77.4	44.0	28.3	78.9	45.9	56.9	86.3	41.8	63.4	39.0	83.5	74.6	72.5				
	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①	②①				
	ア	エ	ア	エ	ウ	エ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ			
	問二	問一	問一	問一	問二	問一	問二	問三	問三	問二	問二	問二	問二	問二	問一	問二	問三	問三	問三	問二	問二	問一	問一	問一	問二	問二	問三	問三	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二			
	問二	問一	問一	問一	問二	問一	問二	問三	問三	問二	問二	問二	問二	問二	問一	問二	問三	問三	問三	問二	問二	問一	問一	問一	問二	問二	問三	問三	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二		
	問二	問一	問一	問一	問二	問一	問二	問三	問三	問二	問二	問二	問二	問二	問一	問二	問三	問三	問三	問二	問二	問一	問一	問一	問二	問二	問三	問三	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二		
	問二	問一	問一	問一	問二	問一	問二	問三	問三	問二	問二	問二	問二	問二	問一	問二	問三	問三	問三	問二	問二	問一	問一	問一	問二	問二	問三	問三	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二	
	問二	問一	問一	問一	問二	問一	問二	問三	問三	問二	問二	問二	問二	問二	問一	問二	問三	問三	問三	問二	問二	問一	問一	問一	問二	問二	問三	問三	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二	
	問二	問一	問一	問一	問二	問一	問二	問三	問三	問二	問二	問二	問二	問二	問一	問二	問三	問三	問三	問二	問二	問一	問一	問一	問二	問二	問三	問三	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二	
	問二	問一	問一	問一	問二	問一	問二	問三	問三	問二	問二	問二	問二	問二	問一	問二	問三	問三	問三	問二	問二	問一	問一	問一	問二	問二	問三	問三	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二	問二

(注) 正答表に示された事項以外のものについては、学校の判断による。

採点基準

一 問三
 「筆」の説明にある「文章を書くこと」と、「立つ」の説明にある「技能が一段とすぐれている」の二つのことばを使い、適切に表現されているものを正答とする。
 2 表現の稚拙なもの、不十分なもの、表記上の欠陥があるものについては、各一点を減じる。
 3 減点の結果がマイナス点にならないようにする。
 問四
 「託した」が、受け身で書かれているものを正答とする。
 問五(1)
 1 田んぼが、管理された空間なのに、自然を感じさせることが適切に表現されているものを正答とする。
 2 字数については、解答欄の枠内で答えるものとし、それを超えるもの、または、極端に少ないものについては、各一点を減じる。
 3 その他については、問三の採点基準2、3に準じる。
 問五(2)
 1 ①は、「すみかとし、産卵する」ことが、②は、「羽根を休め、冬を越す」ことがそれぞれ適切に表現されているものを正答とする。
 2 その他については、問五(1)の採点基準2並びに問三の採点基準2、3に準じる。
二 問三(2)
 1 「クラスが一体となって頑張る」ことが適切に表現されているものを正答とする。
 2 その他については、問五(1)の採点基準2並びに問三の採点基準2、3に準じる。
 2 並びに問五(1)の採点基準2、3に準じる。
三 問三
 1 「和」を選んだ生徒が一番多く、全校生徒の半数以上を占めていることが適切に表現されているものを正答とする。
 2 全校生徒の半数以上を占めていることを欠いた場合は三点を減じる。
 3 その他については、問三の採点基準2、3に準じる。
四 問三
 1 田坂が、木鋏を無数に鳴らしながら、猛然と生垣を切り続ける「ことが適切に表現されているものを正答とする」。
 2 「(田坂が、)木鋏を無数に鳴らしている」ことを欠いた場合は二点を減じる。
 3 その他については、問五(1)の採点基準2並びに問三の採点基準2、3に準じる。
 問四
 1 ①生垣全体をやさしい表情に見ていると、②生垣全体をやさしい表情に変えた木鋏は、単に木や葉を切り落としていたのではなく、それらと一瞬鋭く繋がろうとしていたように思われ、愛着を感じた。
 2 その他については、問五(1)の採点基準2並びに問三の採点基準2、3に準じる。
 2 並びに問三の採点基準2、3に準じる。

問題番号	学校裁量問題						正	答	配点	通し番号	正答率(%)	採点基準
	問四	問三	問二	問一								
				3	2	1						
				除(い)	せんぱく	おちい(る)						
				(正答例) シカが、オオカミによって間引かれることにより、餌資源である草を食い尽くすことがなくなるので、個体群を維持していけること。	(正答例) 食う食われるという関係ではなく、生態系のなかにおける立場が同じものどうしの関係で成立する。	(正答例) (従属栄養生物である人間が、)他者に依存しなければ生きていけない弱い存在にも関わらず、食う立場のものが強いと思いきみ、自分たちが最も強く偉いと思っているから。						
	計	21	6	6	6	1	1	1				
			③③	③②	③①	③①	②⑨	②⑧				
			10.8	17.0	15.8	83.8	13.8	88.0				
												<p>③</p> <p>問二</p> <p>1 シカが、オオカミによって間引かれることにより、餌資源である草を食い尽くすことがなくなるので、個体群を維持していけることが適切に表現されているものを正答とする。</p> <p>2 その他については、□の問五(1)の採点基準2並びに□の問三の採点基準2、3に準じる。</p> <p>問三</p> <p>1 食う食われるという関係ではなく、生態系のなかにおける立場が同じものどうしの関係で成立することが適切に表現されているものを正答とする。</p> <p>2 弱肉強食という言葉で表現される関係との違いを欠いた場合は三点を減じる。</p> <p>3 その他については、□の問五(1)の採点基準2並びに□の問三の採点基準2、3に準じる。</p> <p>問四</p> <p>1 ①他者に依存しなければ生きていけない弱い存在であることと、②食う立場のものが強いと思いきんでいるため、自分たちが最も強く偉いと思っていることの二点が、指示された語を使い、適切に表現されているものを正答とし、いずれか一方を欠いた場合は三点を減じる。</p> <p>2 その他については、□の問五(1)の採点基準2並びに□の問三の採点基準2、3に準じる。</p>

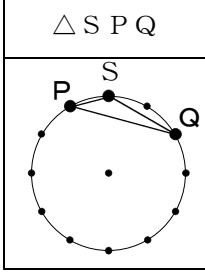
(注) 正答表に示された事項以外のものについては、学校の判断による。

問題番号	正 答		配点	通し 番号	正答率 (%)	採 点 基 準								
1	問1	(1)	-1	2	①	93.4								
		(2)	80	2	②	77.1								
		(3)	$6\sqrt{6}$	2	③	75.1								
	問2	$y = 2x + 3$		3	④	40.0								
	問3	80 度		3	⑤	84.7								
	問4	$\frac{4}{7}$		3	⑥	80.9								
2	問1	ア	$x^2 + 4x - 12$	イ	$(x - 2)(x + 6)$	4	⑨	62.6	・配点は各1点とする。					
		ウ	$A^2 - 2A - 15$	エ	$(A - 5)(A + 3)$									
	問2	(正答例) 		3	⑩	47.8								
	問3	6 点		3	⑪	63.1								
	問4	(立体の名前)	エ	(体積)	$12\pi \text{ cm}^3$	4	⑫	42.5	・(立体の名前)の配点は2点とする。 ・(体積)は(立体の名前)が正答の場合のみ正答とする。					
	3	問1	(正答例)	ア	18	イ	1	ウ	8	エ	2	3	⑬	83.9
問2		オ	$9x + 9$		カ	$x + 1$		4	⑭	25.5	・オの配点は2点とする。 ・カはオが正答の場合のみ正答とする。			
4	問1	2		3	⑮	78.3								
	問2	$a = \frac{1}{3}$		3	⑯	55.8	・既約分数でない場合は2点とする。							
	問3	(正答例)	$\triangle OAB$ と $\triangle OBP$ において、線分 OB (底辺)が共通で、高さが等しいとき、面積が等しくなる。 直線 OB の傾きは1なので、 A を通り、直線 OB に平行な直線を、 $y = x + b$ とする。…………① 条件から、 $A(-2, 4)$ …………② よって、 $b = 6$ …………③ となるので、 $y = x + 6$ P はこの直線と x 軸との交点であり、 $P(-6, 0)$ (答) $P(-6, 0)$		4	⑰	20.7	・①、②が導かれている場合はそれぞれ1点とする。 ・③まで導かれている場合は3点とする。						
5	問1	155 度		3	⑱	64.9								
	問2	(正答例)	$\triangle BED$ と $\triangle CBE$ において、 仮定より、 $DE \parallel BC$ よって、 $\angle BED = \angle CBE$ (錯角)…………① 仮定より、 $ED : EB = 1 : 2$ …………② また、 $DE \parallel BC$ なので、仮定より、 $DE : BC = 1 : 4$ …………③ よって、 $EB : BC = 2 : 4 = 1 : 2$ …………④ ②、④より、 $ED : EB = EB : BC$ …………⑤ ①、⑤より、対応する2組の辺の比とその間の角がそれぞれ等しいので、 $\triangle BED \sim \triangle CBE$		5	⑲	6.3	・論理的に正しい場合は正答とする。 ・①、③、④、⑤が導かれている場合はそれぞれ1点とする。						
計			60											

(注) 正答表に示された事項以外のものについては、学校の判断による。ただし、中間点の配点は、上記の採点基準以外は認めない。

学校裁量問題

(標準問題の1に代えて出題)

問題番号	正	答	配点	通し 番号	正答率 (%)	採点基準		
5 学校裁量問題	問1	(1)	30度	3	㉔	63.2		
		(2)	(正答例) 円の中心をOとすると, $\triangle SOQ$ の面積は, $3 \times \frac{3\sqrt{3}}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{9\sqrt{3}}{4}$① $\triangle SOP$ の面積は, $3 \times \frac{3}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{9}{4}$② $\triangle POQ$ の面積は, $3 \times 3 \times \frac{1}{2} = \frac{9}{2}$③ 求める $\triangle SPQ$ の面積は, $\triangle SOQ + \triangle SOP - \triangle POQ$ $= \frac{9\sqrt{3}}{4} + \frac{9}{4} - \frac{9}{2} = \frac{9\sqrt{3} - 9}{4}$ (答) $\frac{9\sqrt{3} - 9}{4} \text{ cm}^2$		6	㉕	0.9	<ul style="list-style-type: none"> • $\triangle SPQ$の図の配点は2点とする。 • $\triangle SPQ$の図が正しくかかれており, ①, ②, ③が導かれている場合はそれぞれ1点とする。
	問2		イ	4	㉖	37.8		
	問3	(1)	(正答例) (方程式) $\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \times x \times 2x \times 10 = 20$ ----- (計算) $x^2 = 6$① $x > 0$ より, $x = \sqrt{6}$ (答) $\sqrt{6} \text{ cm}$	4	㉗	39.3	<ul style="list-style-type: none"> • 方程式が導かれている場合は2点とする。 • ①まで正しく導かれている場合は3点とする。 	
		(2)	$\frac{4}{9}$	4	㉘	9.0		
計			21					

(注) 正答表に示された事項以外のものについては, 学校の判断による。ただし, 中間点の配点は, 上記の採点基準以外は認めない。

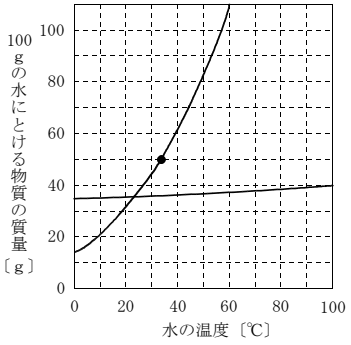
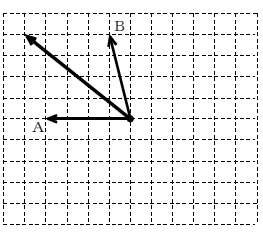
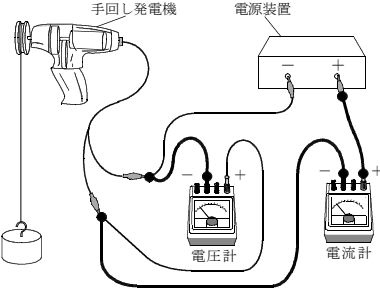
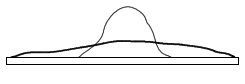
第3部 社会

正答表

問題番号	正答	配点	通し番号	正答率(%)	採点基準	
1	問 1	(1) 北	1	①	88.4	
		(2) ユーラシア(大陸)	1	②	91.6	
		(3) 大西(洋)	1	③	73.2	
	問 2	a ロシア連邦	1	④	83.2	完全解答
		b 中国				
	問 3	(1) 卑弥呼	1	⑤	92.0	
		(2) 元	1	⑥	64.0	漢字指定
		(3) ドイツ	1	⑦	67.1	
	問 4	(1) 主権	1	⑧	89.5	
		(2) 非核三原則	1	⑨	85.5	
		(3) フランス人権宣言	1	⑩	57.1	「人権宣言」も可。
		(4) 生存権	1	⑪	76.5	
問 5	(1) 記号 ㉑ 都市の名 金沢(市)	1	⑫	51.8	完全解答	
	(2) A B C オ ア キ	1	⑬	68.6	完全解答	
	(3) 当時の名 平安京 現在の名 京都(市)	1	⑭	58.3	「平安京」は漢字指定 完全解答	
問 6	(1) 天平(文化)	1	⑮	46.7		
	(2) 平家物語	1	⑯	51.5		
	(3) 千利休	1	⑰	78.2		
	(4) 浮世絵	1	⑱	56.3		
問 7	(1) 福祉	1	⑲	62.5		
	(2) 衆議院	1	⑳	79.9		
	(3) 労働基準法	1	㉑	72.6		
2	問 1	イ	2	㉒	71.5	
	問 2	イ	2	㉓	70.6	
	問 3	記号 b 国の名 ポルトガル	2	㉔	50.6	完全解答
	問 4	ア	2	㉕	38.9	完全解答
		ウ				順不同
	問 5	(正答例) 国力の充実	2	㉖	31.4	「国内の整備」など、 内治優先論の視点で 書かれていれば可。
問 6	(1) 最も近い時期 最も遠い時期 ウ オ	2	㉗	17.1	完全解答	
	(2) 島の名 色丹(島) 記号 ウ	2	㉘	40.1	完全解答	

問題番号	正答	配点	通し番号	正答率(%)	採点基準		
問 1	ウ, エ	2	㉙	26.0	完全解答 順不同		
問 2	エ	2	㉚	67.5			
問 3	(正答例) 権力の抑制と均衡を 図ること。	2	㉛	62.0	「権力が一つの機関 に集中するのを防ぐ こと」も可。		
問 4	エ	2	㉜	67.0			
3	問 5	A	I 群 II 群 イ ク	1	㉝	32.3	完全解答
		B	I 群 II 群 ア カ	1	㉞	25.6	完全解答
問 6	イ	2	㉟	61.9			
問 7	㉟	A P E C	1	㉟	20.2		
	㊱	A S E A N	1	㊱	43.9		
4	問 1	東京 ア ①の都市 エ	2	㊲	57.8	完全解答	
	問 2	日本 エ ㊳ ウ ㊴ イ ㊵ ア	2	㊳	30.0	完全解答	
		問 3	国 B a ア	2	㊶	35.9	完全解答
		問 4	ウ	2	㊷	84.1	
	問 5	(正答例) 日本の65歳以上の 人口割合は、1970 年には、イギリス やスウェーデンよ り低かったが、20 10年には、イギリ スやスウェーデン より高くなってい ることからわかる。	3	㊸	57.6	具体的な数値で の説明も可。 内容や表現が不 十分な場合は1 点とする。	
計		60					

(注) 1 採点基準に「漢字指定」とあるところ以外は、漢字の部分がかたで書かれていても正答とする。
 2 4の問5以外は、中間点を認めない。
 3 その他正答表に示された事項以外のものについては、学校の判断による。

問題番号	正答	配点	通し番号	正答率(%)	採点基準	問題番号	正答	配点	通し番号	正答率(%)	採点基準					
1	問1	(1) ①	恒星	1	①	81.7	3	問2	(1) X	AA	2	②②	68.7	完全解答 順不同		
		(2) ②	発熱	1	②	78.6			(1) Y	Aa	2	②③	35.4			
		(3) ③	寒冷	1	③	80.9		(2)	ウ	3				②③	35.4	
		(4) ④	くもり	1	④	72.2		問1	(1)	20%	1	②④	57.4	完全解答		
		(5) ⑤	裸子	1	⑤	85.1			(2) ①	ウ	2	②⑤	54.1			
	問2	陽子	1	⑥	67.3	漢字指定		4	問1	(1)	(正答例) ろ紙の穴よりも小さい物質だけが、ろ紙を通りぬける。	2	②⑥	51.0	ろ紙の穴よりも小さなものが、ろ紙を通りぬけることが書かれていればよい。	
	問3	ア ; オ	2	⑦	64.0	完全解答 順不同				(2) ②	イ	2	②⑦	29.8		
	問4	O ₂	2	⑧	86.0	問6			(1)	記号	a	2	②⑨	27.0	完全解答 図は、質量50gと溶解度曲線の交点に、「・」が適切に書かれていればよい。	
	問5	36 km/h	2	⑨	34.3				(2) 図		2	②⑧	32.4			
	問6		2	⑩	65.8	問2			(1)	イ	2	③⑩	76.1	完全解答		
問7			カ	2	⑪		45.9		(2) ①	ア	2	③⑩	53.8		完全解答	
問8			C→B→A	2	⑫	58.2	(3)		エ	1	③⑫	21.2				
2	問1	①	ハザード	2	⑬	75.3	5		問1	①	磁界	2	③⑪	53.8	完全解答	
			(正答例) 可能な限り小さくする					②			誘導電流					
		(2)	火砕流	1	⑭	30.7			(3)	エ	1	③⑫	21.2			
	(3)	(正答例) 西風に運ばれる	1	⑮	37.2	風向を表す方位が、西であることが書かれていればよい。		問2	(1)	(正答例)	2	③⑬	27.9	電流計は手回し発電機に直列に、電圧計は手回し発電機に並列に接続されていればよい。		
	問2	X	マグマ	2	⑯	44.4			完全解答							
		Y	溶岩													
	問3	①	ア	2	⑱	54.6		完全解答	問2	(1)	形 (正答例)	2	⑰	53.4	完全解答 形は、Aと比べて、高さが低く、幅が広くかかれていればよい。 理由は、ねばりけが小さいことが書かれていればよい。	
			(2)													
			理由 (正答例) ねばりけが小さい													
	3	問1	(1)	エ	2	⑲		79.8	計	①	0.6	4	③④	28.5	①～③の配点は各1点とする。 ④は①～③がすべて正解の場合のみ正答とする。	
(2)			①	染色体	1	⑳	74.6	完全解答 ②は「デオキシリボ核酸」でもよい。			②					12
			②	DNA												③
(3)		エ	2	㉑	25.2	④	25									
計																60

(注) 1 採点基準に「漢字指定」とあるところ以外は、漢字の部分がかたかなで書かれていても正答とする。

2 5の問2(2)以外は、中間点を認めない。

3 その他正答表に示された事項以外のものについては、学校の判断による。

問題番号		正 答		配点	通し 番号	正答率 (%)	採点基準	
1	問1	No.1	イ	1	①	91.8		
		No.2	ウ	1	②	84.0		
		No.3	エ	1	③	52.1		
	問2	No.1	ウ	2	④	82.4		
		No.2	ア	2	⑤	60.0		
		No.3	イ	2	⑥	65.6		
	問3	No.1	ア	2	⑦	67.9		
		No.2	ウ	2	⑧	62.9		
		No.3	エ	2	⑨	59.9		
2	問1	(1)	How	1	⑩	83.7		
		(2)	Can	1	⑪	77.4		
	問2	(1)	rainy	1	⑫	79.9		
		(2)	breakfast	1	⑬	64.1		
	問3	(1)	desk	2	⑭	74.8		
		(2)	under など	2	⑮	63.1		
		(3)	eating など	2	⑯	80.0		
		(4)	taller など	2	⑰	48.5		
	問4	(1)	is made in	2	⑱	91.7		
		(2)	when he has	2	⑲	71.9		
		(3)	are you looking for	2	⑳	60.4		
		(4)	have never been to	2	㉑	71.3		
3	A	問1	(1)	エ	1	㉒	54.5	
			(2)	ア	1	㉓	50.4	
		問2	found など	1	㉔	7.4		
	問3	(正答例) He started to use English more. など	2	㉕	19.0	(注1)		
	B	問1	(1)	イ	2	㉖	80.8	
			(2)	ウ	2	㉗	68.2	
問2		(正答例) I can bring my bag to stores. など	3	㉘	18.6	(注2)		
4	問1	(正答例) What are you going to do など	2	㉙	32.0	(注1)		
	問2	ウ	2	㉚	65.8			
	問3	イ	4	㉛	40.1	順不同とし、配点は各2点とする。		
		オ						
	問4	(1)	(正答例) playing volleyball など	2	㉜	37.4	(注1)	
		(2)	(正答例) happy to hear など	3	㉝	28.6	(注2)	
計				60				

(注) 1 ③Aの問3, ④の問1, ④の問4(1)について

文法的には間違いはあるが、内容的に理解できるものは、1点(中間点)とする。

2 ③Bの問2, ④の問4(2)について

文法的には間違いはあるが、内容的に理解できるものは、2点(中間点)とする。

3 その他正答表に示された事項以外のものについては、学校の判断による。

聞き取りテスト 代替問題	問 1					問 2		問 3		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
正 答	ウ	ア	エ	ウ	イ	エ	ア	オ	ウ	ア
配 点	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
通し番号	④①	④②	④③	④④	④⑤	④⑥	④⑦	④⑧	④⑨	④⑩

学校裁量問題

(標準問題の2に代えて出題)

問題番号	正答	配点	通し番号	正答率(%)	採点基準	
4 学校裁量問題	問1	イ	3	㉔	57.5	
	問2	sounded interesting but I didn't understand what he meant	2	㉕	27.6	
	問3	ア, ウ, オ	2	㉖	2.0	完全解答
	問4	ア	4	㉗	24.8	順不同とし,配点は各2点とする。
		ウ				
	問5	(正答例) which don't move など	3	㉘	4.3	(注1)
問6	(正答例) I'll tell them about origami. We make many things with origami paper, such as birds, animals and flowers. Why don't you make something with origami? など	6	㉙	5.0	(注2)	
計		20				

(注) 1 4Aの問5について

文法的には間違いはあるが,内容的に理解できるものは,2点(中間点)とする。

2 4Bについて

- (1) ①日本の文化・風物を説明する表現と,②外国人にその文化・風物に触れる機会をもつよう勧める表現について,設問の指示に従い適切に表現された英文を正答とする。
- (2) ①,②のいずれかが,適切に表現されているものは3点(中間点)とする。ただし,①,②のそれぞれにつき,文法的には間違いはあるが,内容的に理解できるものは,各2点(中間点)とする。
- (3) 語数について,24語に満たないものは,2点を減じる。

3 その他正答表に示された事項以外のものについては,学校の判断による。

§ 6 学力検査問題領域別正答率

◇ 国語

【共通問題】

指導領域	問題番号			平均正答率
	二 (裁量 一)	三 (裁量 二)	四	
話すこと・聞くこと	問三(注1)	—	—	43.7%
書くこと	問三(3)(注1)	問三(注1)、問四(注1)	—	8.1%
読むこと	—	問一、問二、 問三(注1)、問四(注1)	問二、問三	49.7%
伝統的な言語文化と 国語の特質に関する事項	問一、問二	—	問一	39.0%
全 体				45.3%

【標準問題と学校裁量問題】

指導領域	標準問題		学校裁量問題	
	問題番号 二	平均正答率	問題番号 三	平均正答率
話すこと・聞くこと	—	—	—	—
書くこと	—	—	問二(注1)、問三(注1)、 問四(注1)	14.5%
読むこと	問五	49.9%	問二(注1)、問三(注1)、 問四(注1)	14.5%
伝統的な言語文化と 国語の特質に関する事項	問一、問二、 問三、問四	64.3%	問一	61.8%
全 体	61.0%		38.2%	

◇ 数学

【共通問題】

指導領域	問題番号				平均正答率
	二 (裁量 一)	三 (裁量 二)	四 (裁量 三)	五 (裁量 四)	
数と式	問 1	問 1、問 2	—	—	57.4%
図形	問 2、問 4	—	問 3(注1)	問 1、問 2	36.4%
関数	—	—	問 1、問 2、 問 3(注1)	—	51.6%
資料の活用	問 3	—	—	—	63.1%
全 体					50.1%

【標準問題と学校裁量問題】

指導領域	標準問題		学校裁量問題	
	問題番号 一	平均正答率	問題番号 五	平均正答率
数と式	問 1	81.9%	問 3(1)(注1)	39.3%
図形	問 3、問 6	71.4%	問 1、問 2(注1)、 問 3(注1)	30.0%
関数	問 2	40.0%	問 2(注1)	37.8%
資料の活用	問 4、問 5	77.6%	問 3(2)(注1)	9.0%
全 体	73.0%		30.0%	

◇ 社会

指導領域		問題番号				平均正答率
		1	2	3	4	
地理的分野		問1、問2、 問5	—	—	問1、問2、 問3、問4、 問5(注1)	65.0%
歴史的分野	古代まで、中世、近世	問3(1)(2)、 問6	問2、問3、 問4、問5	—	—	58.0%
	近代、現代	問3(3)	問1、問6	—	—	48.9%
公民的分野		問4、問7	—	問1、問2、 問3、問4、 問5、問6、 問7	問5(注1)	58.1%
全 体						59.2%

◇ 理科

指導領域(注2)		問題番号					平均正答率
		1	2	3	4	5	
エネルギー(物理的領域)		問5、問6	—	—	—	全問	43.9%
粒子(化学的領域)		問1(2)、問2、問4	—	—	全問	—	53.7%
生命(生物的領域)		問1(5)、問3、問7	—	全問	—	—	59.8%
地球(地学的領域)		問1(1)(3)(4)、問8	全問	—	—	—	58.9%
全 体							54.7%

◇ 英語

【共通問題】

指導領域		問題番号			平均正答率
		1	3(裁量2)	4(裁量3)	
聞くこと		問1、問2、問3	—	—	69.6%
話すこと		—	—	—	—
読むこと		—	A 問1、問2(注1) 問3(注1) B 問1、問2(注1)	問2、問3、問4(注1)	42.9%
書くこと		—	A 問2(注1)、問3 B 問2(注1)	問1、問4(注1)	23.8%
全 体					53.8%

【標準問題と学校裁量問題】

指導領域	標準問題		学校裁量問題	
	問題番号2	平均正答率	問題番号4	平均正答率
聞くこと	—	—	—	—
話すこと	—	—	—	—
読むこと	問2	72.0%	A 問1、問2(注1)、 問3、問4、 問5(注1)	23.3%
書くこと	問1、問3、問4	72.3%	A 問2(注1)、問5(注1) B	12.3%
全 体	72.2%		20.2%	

(注1) 問題によっては、指導領域が重複している場合がある。

(例) 「国語」共通問題(裁量1) 問3(3)

(注2) 理科の指導領域は、中学校学習指導要領解説理科編において、科学の基本的な見方や概念の柱として示された「エネルギー」、「粒子」、「生命」、「地球」に即して分類した。